

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ.2561)

2

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Health Program in Hospital Management

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การจัดการสถานพยาบาล)

ส.บ. (การจัดการสถานพยาบาล)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Public Health (Hospital Management)

B.P.H. (Hospital Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : การจัดการสถานพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Hospital Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

 ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล แบบอื่นๆ.....1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ.2561

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

(คณะ) สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

3

- 1) ศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้ความร่วมมือในลักษณะการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนระบบการเรียนการสอน
- 2) ศูนย์ภาษา ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาในหลักสูตร
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลและการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- Collaborative Degree Program Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) ดังนี้

- 1) การบริหารจัดการด้านสาธารณสุข
- 2) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
- 3) การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

- 1) การบริหารจัดการด้านสาธารณสุขที่เป็นเลิศที่ครอบคลุมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศด้านสุขภาพระบบหลักประกันสุขภาพระบบธรรมาภิบาล
- 2) การบริการที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์
- 3) การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย การป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ภาวะสุขภาพเป็นสาเหตุหลักที่ประชาชนให้ความสำคัญโดยเฉพาะการดูแลสุขภาพโดยการได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถานพยาบาล การเข้าใช้บริการในสถานพยาบาลต่อวันค่อนข้างมาก และตอบสนองตามความต้องการ ผู้ใช้บริการได้ไม่ค่อยสมบูรณ์ ระบบการบริหารจัดการล่าช้า และทำให้ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการเกิดความเครียดส่งผลให้ระบบการทำงานของสถานพยาบาลได้รับผลกระทบตามมา การที่ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคร้ายต่างๆ เป็นอีกหนึ่งแรงผลักดันที่ส่งผลทำให้ประชาชนได้กลายเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยการได้รับการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบการให้บริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพดี โดยการทำงานมีศักยภาพของบุคลากรทุกในหน่วยงานที่สามารถดูแลสุขภาพประชาชนที่เข้าใช้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ให้ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวในความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ การสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกภาคส่วน การสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม การมุ่งพัฒนาระบบการให้บริการด้านสุขภาพ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสถานพยาบาลของประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อบรรลุเป้าประสงค์การเป็นศูนย์กลางของการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของกลุ่มประเทศอาเซียน มีความครอบคลุมแบบเบ็ดเสร็จทั้งระบบสารสนเทศด้านสุขภาพระบบหลักประกันสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาโรค เป็นต้น การผ่านระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ดังนั้น ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร

4

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การจัดการสถานพยาบาล) เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจและใส่ใจในสุขภาพ โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการสถานพยาบาล ที่ตอบสนองตามความต้องการของปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและอนาคต

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1) ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร หมวดวิชาชีพ บัณฑิตตาม มคอ.1 (สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน) จำนวน 30 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

2) หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ วิชาเฉพาะสาขาที่มุ่งเน้นในด้านของการจัดการสถานพยาบาล

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาเลขานุการทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่มุ่งเน้นการทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น พัฒนาระบบการให้บริการของสถานพยาบาล ในโรงพยาบาลที่มีความหลากหลายประเภทได้

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

1) Health Management and Health Information Technology degree program at the University of South Florida.

2) Health Management program from Okan University.

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตรการผลิตบุคลากรทางสุขภาพ ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์การจัดการสถานพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยการจัดการสถานพยาบาล การจัดการระบบการทำงานในโรงพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ และการควบคุมคุณภาพสถานพยาบาลตามมาตรฐานสากลที่มีการประยุกต์สอดแทรกนวัตกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นมาตรการที่สำคัญในการแก้ปัญหาสาธารณสุข

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) สำรวจและวินิจฉัยปัญหาด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบท ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น และทันเหตุการณ์ รวมทั้งให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ชุมชนต่อการเข้าใช้บริการในสถานพยาบาลได้

2) ปฏิบัติงานในภาคการผลิต การตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพ และให้คำแนะนำในการเข้าใช้บริการในสถานพยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อชุมชนและสังคมกับสุขภาพได้

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการจัดการสถานพยาบาล

4) มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถปรับตัวได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รู้เท่าทันกับสภาวะปัจจุบันของนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสถานพยาบาลได้

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการสถานพยาบาล สามารถใช้หลักทางการจัดการสถานพยาบาลไปแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของหน่วยงานด้านสุขภาพ

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต ปัจจุบันนี้ ประชาชนล้วนแล้วแต่มีความต้องการดูแลสุขภาพ ไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย หรือต้องการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีคุณภาพ รวมไปถึงการทำงานมีศักยภาพของบุคลากรทุกในหน่วยงานที่ สามารถดูแลประชาชนที่เข้าใช้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ให้ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวในความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

5

แสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ การสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกภาคส่วน การสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม การมุ่งพัฒนาระบบ การให้บริการด้านสุขภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการจัดการสถานพยาบาลของประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อบรรลุเป้าประสงค์การเป็นศูนย์กลางของการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของกลุ่มประเทศอาเซียน มีความครอบคลุมแบบเบ็ดเสร็จทั้งระบบสารสนเทศด้านสุขภาพระบบหลักประกันสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาโรค เป็นต้น

3.5 จุดเด่นของหลักสูตรมุ่งเน้นสร้างนักศึกษาที่มีความเป็นจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการจัดการสถานพยาบาล ใช้พัฒนาระบบการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาล สามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางการจัดการสถานพยาบาล ระบบเวชระเบียน การจัดการสารสนเทศ การประเมินแนวโน้มต่างๆ ของโรงพยาบาล และระบบกองทุนของผู้เข้าใช้บริการในสถานพยาบาลได้

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ข้อ 22 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าใน เรียนวิชา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

4.1.2 มีทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

4.1.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

เป็นผู้เข้าศึกษาที่มีใจรักในการดูแลสุขภาพตนเอง และบุคคลอื่นๆ มีปฏิญาณไหวพริบสูง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีจิตอาสาพร้อมเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมด้านการจัดการสถานพยาบาล พร้อมทั้งสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	95	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	86	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

6

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	141	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	98	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	30	หน่วยกิต
3.1.3) กลุ่มวิชาการจัดการสถานพยาบาล	31	หน่วยกิต
3.1.4) กลุ่มวิชาเลือกการจัดการสถานพยาบาล	6	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เป็นการเรียนการสอนแบบส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้ทักษะในด้านต่างๆและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา โดยใช้วิธีและเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอนอีกด้วย

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	0	คน
- รองศาสตราจารย์	0	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	คน
- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	1	คน
- ปริญญาโท	4	คน
- ปริญญาตรี	0	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 2 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.นายทัศนพร ชูศักดิ์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการบริการ สุขภาพ) มหาวิทยาลัยคริสเตียน ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศษ.บ (การวัดและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุข วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัด พิษณุโลก	ตรง

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

1. นवलรัตน์ โมทนา, ทัศนพร ชูศักดิ์, เบญจวรรณ นันทชัย และสัมพันธ์ ไชยวงศ์. ผลการให้สุศึกษาตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนในหญิงตั้งครรภ์ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วารสารนเรศวรพะเยา (TCI กลุ่ม 2) ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2557, หน้า 178-184.
2. ทิวาทิพย์ แสนเมือง, ทัศนพร ชูศักดิ์, เบญจวรรณ นันทชัย และสัมพันธ์ ไชยวงศ์. ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตต่อความรู้และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษา. วารสารนเรศวรพะเยา (TCI กลุ่ม 2) ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2558, หน้า 103-106.
3. เมธี สุทธิศิลป์, ทัศนพร ชูศักดิ์ และ เนตรนภา สาสังข์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงราย. วารสารเชียงรายเวชสาร (TCI กลุ่ม 2) ปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2559 ธันวาคม 2559, หน้า 42-55.
4. เมธี สุทธิศิลป์, ทัศนพร ชูศักดิ์ และ เนตรนภา สาสังข์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพุทธชินราชเวชสาร (TCI กลุ่ม 1) ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2559, หน้า 304-312.
5. ทัศนพร ชูศักดิ์ และ สุวัฒน์ บำรุงศรี. แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จังหวัดนครสวรรค์. วารสารสมาคมนักวิจัย (TCI กลุ่ม 1) ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560, หน้า 124-133.
6. อนิษฐ์พัฒน์ คฤหานนท์, ทิวาทิพย์ แสนเมือง, นवलรัตน์ โมทนา, ทัศนพร ชูศักดิ์ และ สัมพันธ์ ไชยวงศ์. การสำรวจพฤติกรรมด้านโภชนาการในกลุ่มพ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กนักเรียนในเขตชนบท. วารสารนเรศวรพะเยา (TCI กลุ่ม 2) ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2560, หน้า 15-16.
7. เมธี สุทธิศิลป์, ทัศนพร ชูศักดิ์ และ เนตรนภา สาสังข์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการควบคุมป้องกันโรคติดต่อตามแนวชายแดนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลทหารบก (TCI กลุ่ม 1) ปี

ที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2560, หน้า 83-93.

8. เมธี สุทธิศิลป์, ศศพร ชูศักดิ์ และ เนตรนภา สาสังข์. การใช้สมุนไพรสปรานาโมของผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ที่มาซื้อในศูนย์กระจายผลิตภัณฑ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (TCI กลุ่ม 1) ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ เดือนกุมภาพันธ์ 2560, หน้า 42-55.

9. ศศพร ชูศักดิ์, เมธี สุทธิศิลป์ และ เนตรนภา สาสังข์. ปัจจัยทำนายความตั้งใจในการเลิกใช้ยาเสพติดของผู้ผ่านค่ายบำบัดยาเสพติด จังหวัดนครสวรรค์. วารสารสุขุทัยธรรมาธิราช (TCI กลุ่ม 1) ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2560, หน้า 88-100.

10. เนตรนภา สาสังข์, ศศพร ชูศักดิ์ และ เมธี สุทธิศิลป์. พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนโรคไต อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ (TCI กลุ่ม 2) ปีที่ 10 ฉบับที่ 36 พฤษภาคม- สิงหาคม 2560, หน้า 46-52.

11. ศศพร ชูศักดิ์. ผลการดำเนินงานหมู่บ้านไอโอดีน จังหวัดนครสวรรค์. วารสารพยาบาลทหารบก (TCI กลุ่ม 1) ปีที่ 18 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม- สิงหาคม 2560, หน้า 373-381.

12. ศศพร ชูศักดิ์, เมธี สุทธิศิลป์ และ เนตรนภา สาสังข์. การปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. หน้า 644-648.

13. เมธี สุทธิศิลป์, ศศพร ชูศักดิ์ และ เนตรนภา สาสังข์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเผชิญความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. หน้า 649-654.

14. เนตรนภา สาสังข์, ศศพร ชูศักดิ์ และ เมธี สุทธิศิลป์. ความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. หน้า 609-612.

15. โสภณ เอี่ยมสุพรรณ, เมธี สุทธิศิลป์ และ ศศพร ชูศักดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับโรคฟันผุของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนเสนาบดี อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 78-86.

16. ชัยพร ช่างหล่อ, ขวัญกร กงแก้ว, เมธี สุทธิศิลป์ และ ศศพร ชูศักดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคกาแฟของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 145-151.

17. ศศพร ชูศักดิ์, เนตรนภา สาสังข์, อารยา มลาศาสตร์ และ จิราพร ดวงศรี. พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ครั้งที่ 1 “พลวัตสุขภาพในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2560 : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. หน้า 440-446.

18. ทิพวัน ประถมพงษ์, มัทธนา คำดี และ ศศพร ชูศักดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการใช้บริการประกันสังคมของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

19. วิวรรณ ผิวอ่อน, นภัสน น้าผึ้ง และ ศศพร ชูศักดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการใช้บริการของผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

9

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2.นายสุวัฒน์ สิริแก่นทราย	อาจารย์	ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ป.สาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิค เภสัชกรรม) วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัด ขอนแก่น	ตรง

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

1. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย, ประจักษ์ บัวผัน. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลชุมชน เขตสาธารณสุขที่ 12. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 2555; 12(4):76-88.
2. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออก ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 1 “การวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน” วันที่ 4-5 สิงหาคม 2557 : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 191-196.
3. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. “การพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 24 พฤษภาคม 2557: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
4. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันโรคมะเร็งท่อน้ำดีของประชาชน ในตำบลหนองกุงชุม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 3 กรกฎาคม 2558 : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์. หน้า 484-497.
5. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคและพฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนในตำบล หนองกุงชุม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 “สร้างสรรค์และพัฒนา เพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558. วิทยาลัยนครราชสีมา. หน้า 113-121.
6. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย, นิตยา พันเหตุ. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านสุขภาพกับระดับน้ำตาลในเลือดของผู้เป็นเบาหวานชนิด ที่ 2 ในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดสะเทียน อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. หน้า 1520-1530.
7. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยางหลวงเหนือ ตำบลกุดจิก อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ “ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 1” วันที่ 29 กรกฎาคม 2559 : มหาวิทยาลัยราชธานี. หน้า 65-75.
8. สุวัฒน์ สิริแก่นทราย. พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

10

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3.นางสาวนัชชา ยันติ	อาจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

1. ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของเจ้าหน้าที่หอผู้ป่วยศัลยกรรม ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4. 31 พฤษภาคม 2559. โรงแรมเซ็นทาราสุโขทัย ราชการและศูนย์การประชุม แจ้งวัฒนะ. กรุงเทพฯ.
2. ความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมในการป้องกันโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนตำบลหัวไผ่ อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. The 41st National and International Graduate Research Conference. 8-9 ธันวาคม 2559. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
3. รุจิรารักษ์ บุญยอด และนัชชา ยันติ. (2560). พลังทางการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ของสถานศึกษากับการจัดการขยะ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 7(1): 133-140.
4. นัชชา ยันติ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะของนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 7(2): 57-66.
5. นัชชา ยันติ. (2561). การติดเชื้อในกีฬา. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 19(3):

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4.นายกริช เรื่องไชย	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาโภชนาการและการ จัดการความปลอดภัยในอาหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

1. กริช เรื่องไชย และอภิญญา อุดระชัย ความสัมพันธ์ระหว่างการแสวงหาอาหารว่างและการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม (TCI 1) ฉบับการประชุมวิชาการครบรอบ 25 ปี วันที่ 16-19 พฤษภาคม 2560
2. อภิญญา อุดระชัย และกริช เรื่องไชย ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ พฤติกรรมการบริโภคขนมและเครื่องดื่มรสหวานและภาวะโภชนาการของในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม (TCI 1) ฉบับการประชุมวิชาการครบรอบ 25 ปี วันที่ 16-19 พฤษภาคม 2560
3. กริช เรื่องไชย อภิญญา อุดระชัย และอารีย์ สงวนชื่อ ความสัมพันธ์ของแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองจังหวัดราชบุรี วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ (TCI 1) ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม 2560

11

<p>4. กริช เรืองไชย อภิญญา อุดระชัย และอารีย์ สงวนชื่อ การรับรู้ความรุนแรงของโรคที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก. ของวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12 ปี 2559 : วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ.</p> <p>5. กริช เรืองไชย และเบญจมา มุกตพันธ์ ความเชื่อมั่นในความสามารถแห่งตนต่อการบริโภคผักผลไม้และอาหารว่างในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “สร้างสรรค์และพัฒนา เพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ 2 18-19 มิถุนายน 2558 ณ วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>6. อภิญญา อุดระชัย และกริช เรืองไชย. ผลการส่งเสริมความรู้การบริโภคอาหารและการออกกำลังกายของนักเรียน. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2559 “การพัฒนางานวิจัย เพื่อการรับใช้สังคม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</p>			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5.อาจารย์ธิดา เวียงปฏิ	อาจารย์	ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สัมพันธ์
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>1. พฤติกรรมการบริโภคผลไม้สดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (ชื่อหลัก) ระดับชาติ Payap University Research Symposium 2017</p> <p>2. พฤติกรรมป้องกันสุขภาพตนเองของผู้ใช้แรงงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร (ชื่อร่วม) ระดับชาติ การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘</p> <p>3. ความรู้ เจตคติ พฤติกรรม และปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคอาหารพาสต์ฟูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (ชื่อหลัก) ระดับชาติ การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๙ “Local & Global Sustainability : Meeting the Challenges & Sharing the Solutions” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ 3 คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 37.5 ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล เพื่อให้เกิดความหลากหลายของการสอนในแต่ละรายวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเจาะจง
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
เพื่อ.....
เหตุผล.....

12

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

13

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
ระดับปริญญาบัณฑิต	1 : 8.4	1 : 8
ระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

 หลักสูตร คณะ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

1. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข จำนวน 30 เล่ม
2. โภชนาการ จำนวน 15 เล่ม
3. การส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 เล่ม
4. การบริหารงานสาธารณสุข จำนวน 5 เล่ม
5. วิทยาการระบาด จำนวน 21 เล่ม
6. การปฐมพยาบาล จำนวน 70 เล่ม
7. กายวิภาคและสรีรวิทยา จำนวน 11 เล่ม
8. เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 4 เล่ม
9. สุขศึกษา จำนวน 8 เล่ม
10. อนามัยครอบครัว จำนวน 20 เล่ม
11. อนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 เล่ม
12. การบริหารกระบวนการ จำนวน 7 เล่ม
13. การบริหารกลยุทธ์ จำนวน 3 เล่ม
14. การบริหารกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 เล่ม
15. การงบประมาณ จำนวน 5 เล่ม

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

1. <http://lib.vru.ac.th/?q=opac> (สืบค้นข้อมูลสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย)
2. thailand.digitaljournals.org/tdj/index.php/JHS (วารสารวิชาการสาธารณสุข)
3. <https://www.anamai.moph.go.th/main.php?filename=index> (กรมอนามัย)
4. www.cpha.ac.th/samakom/ (สมาคมนักบริหารสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข)
5. <https://www.moph.go.th/> (กระทรวงสาธารณสุข)
6. www.who.int (องค์การอนามัยโลก)

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

 มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 42 คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) ใช้งานได้ดี ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

14

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าคะแนน 2.85

ลงนาม.....

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

ลงนาม.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม

(.....)

คณบดีคณะ.....