



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๔๑.๑๑/ ๖๔๒

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาแล้วว่าผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติ ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๖ ราย แผน ก จำนวน ๓ ราย แผน ข จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) แผน ก จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) แผน ข จำนวน ๒ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) แบบ ๒.๑ จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏໄลยองกรรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	3	3
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	2	3
รวม	1	5	6
รวมทั้งหมด	1	5	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ กองนุทรากร)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

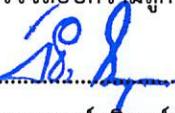
3

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณธรรม โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตร์มหาบัณฑิต						
1	55B54650114	นางสาวประพัศศร ตรีริร์	18 พ.ค. 2556	20 เม.ย. 2561	43	3.38	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	55B54680201	นางสาวกนกกลัย สำเร็จผล	18 พ.ค. 2556	20 เม.ย. 2561	43	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	57B54680204	นางกัญญา การสมทรัพย์	12 ม.ค. 2558	20 เม.ย. 2561	43	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวประพัสสร ตรีร์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับชั้นนำกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐

ได้ตรวจสอบหมายเหตุของเรียนร้อยแล้ว

ลงชื่อ *กานต์ พูลพันธุ์*

(นาย.ดร.สุวรรณ์ ใจสุกวนต์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา *ศิริกนก ใจสุกวนต์*

วันที่ : ๒๗ ๖๙.๘.๒๕๖๑



**ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา**

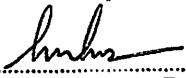
ประพัศศร ตรีเวร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต^๑
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา^๒
บัณฑิตวิทยาลัย^๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี^๔

พ.ศ. ๒๕๖๑

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

 ดร. คงกรรณสูต ภิพัตรมงคล
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
 วันที่ - 4 W.A. 2561



**RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL
 ADMINISTRATORS AND TEACHER WORK MORALE
 IN PRIMARY SCHOOLS**

PRAPATSORN TREVEE

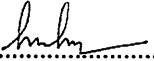
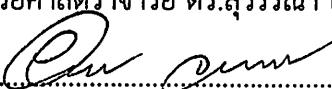
**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ขวัญกำลังใจในการทำงานของครุในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	ประพัศกร ตรีวีร์
รหัสประจำตัว	55B54650114
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา

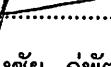
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

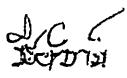
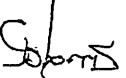
.....  ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ่า โชติสุกานต์)
.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จารุณธรรม)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุภาพรวนานา)
.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)
.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จารุณธรรม)

.....  กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ่า โชติสุกานต์)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.พุดงชัย ภู่พัฒน์)

.....  

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รีรันนิกิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา กับ ข้อมูลกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

ชื่อนักศึกษา

ประพัศศร ตรีวีร์

เจ้าของความคุ้มครองเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

55B54650114

X

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

๑๘.๑๒.๒๕๖๔

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ โชติสกานต์

อาจารย์ที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุณธรรม

๙๗ ๖๙.๔. ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและข้อมูลกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 2) เปรียบเทียบ พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน 3) เปรียบเทียบข้อมูลกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ข้อมูลกำลังใจการทำงานของครูระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .80) โดยที่ด้านการเข้าสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .85) รองลงมา คือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .86) และด้านการให้ความช่วยเหลือ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = .85) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สำหรับการศึกษาข้อมูลกำลังใจในการทำงานของครู พบร่วมกับภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .68) โดยที่ ด้านการสนับสนุนการศึกษาของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .69) รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครู ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .73) และด้าน บริมานงาน ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .81) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการเปรียบเทียบทุกตัวแปรความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เห็นว่าพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน เห็นว่าพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ครูทำงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ เห็นว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำมากกว่าครูที่ทำงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

3. ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

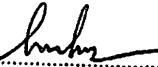
4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูระดับประถมศึกษา โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันทางบางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการเข้าสังคม มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.87 รองลงมา คือ ด้านการประสานงาน โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.86 และด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.80

คำสำคัญ : พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ขวัญกำลังใจ การทำงานของครู

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์ห้ามถูกต้องโดยชอบด้วยกฎหมาย

.....
ผศ.ดร.สุวรรณ โชคสุกานต์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วันยา จันทร์
วันที่ 29 ๖๙.๘. ๒๕๖๑

Thesis Title	Relationship between Leadership Behavior of School Administrators and Teacher Work Morale in Primary Schools	
Student	Prapatsorn Trevee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียนร้อยแล้ว 
Student ID	55B54650114	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Education	(ผศ.ดร. ดร.สุวนันชา จิตสุกาน)
Field of Study	Educational Administration	(สาขาวิชา การบริหารศึกษา)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan	วันที่ defense
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	- 4 พ.ค. 2561

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the leadership behavior of school administrators and the teacher morale at work in primary schools, 2) compare the leadership behavior of primary school administrators by job experience and school size, 3) compare the teacher morale at work in primary schools by job experience and school size, and 4) study the relationship between the leadership behavior of school administrators and the teacher morale at work in primary schools. The sample used in this study consisted of teacher from schools under the office of Pathum Thani Primary Education Office. A sample of 341 individuals was used. It was collected using Craig and Morgan's table and the multi-stage sampling method. The instrument used in the study was a scaled questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results were as follows:

1. The leadership behavior of the school administrators was overall at a very high level ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.80). Concerning the social aspect ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.85), the highest average was for initiative ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.86), whereas help had the lowest mean ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.85). The teacher work morale was found to be at a high level ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.68). Support from the education community had the highest mean ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.69) followed by relationship between teachers ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.73). Workload had the lowest mean ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.81).

12

2. The results of the comparisons of the leadership behavior of the primary school administrators classified by work experience and school size showed that teacher with different levels of experience did not view the leadership behavior of the executives differently overall. Teacher working in schools of different sizes viewed the leadership behavior of the executives differently overall at the statistically significant level of 0.05. Teacher working in large schools perceived the executives as having more leadership behavior than teacher working in small schools.

3. The results of the comparisons of the teacher morale in elementary education institutions by work experience and school size revealed that neither experience nor school size had any significant effect on their morale overall.

4. The study of the relationship between the leadership behavior of school administrators and the morale of the primary school teacher revealed that there was a positive correlation at the 0.05 level, with a correlation value of 0.88. When considering each individual aspect, it was found that for leadership behavior, the aspect socialization was related to the morale of teachers. The relationship value was 0.87. This was followed by coordination with a correlation coefficient of 0.86. The least correlated aspect was initiative. The relationship value was 0.80.

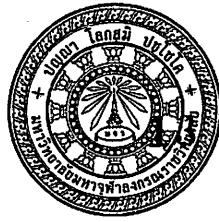
Keywords: Leadership Behavior, Teacher Work Morale

ได้ตราสัญลักษณ์ความถูกต้องเรียบเรียงแล้ว

ลงชื่อ.....

 (นาย) ดร. ชัยวัฒน์ พูลศักดิ์
 อาจารย์พิเศษ วิจัยและพัฒนา[↑]
 วันที่ - ๔ พ.ค. ๒๕๖๑[↑]

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๑/ แบบ



มหาวิทยาลัยมหามาจพัลกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๗๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๗๕๒๔ ๘๐๗๔
www.mcu.ac.th

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณบดีครุศาสตร์ มจร

เรียน นางสาวประพัสสร ตรีวีร์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณบดีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามาจพัลกรณราชวิทยาลัยนั้น ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นั้น

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ ขอตอบรับบทความวิจัยเรื่องดังกล่าวลงตีพิมพ์ ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐ และหากวารสารฉบับนี้เสร็จจะดำเนินการแจ้งให้ท่านทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สัน霰ฤทธิ์
๒๕๒๔/๗๘๗
(๖.๘.๔๙๙๙๙ ๐๙๙๙๙)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมกิด บุญปู)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวกนกวรรณ สำเร็จผล	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9 th RMUTNC) วันที่ ๘ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อินแพ็ค เมืองทอง
๒.	นางกัญญา การสมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิบปราร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ “การเกษตรก้าวไกลสังคมไทยยั่งยืน” วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลงชื่อ.....


(ดร. สมศักดิ์ พรมศักดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาชีวิตศึกษา

วันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑



**การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน**

กนกวาลัย สำเร็จผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๖๑



ได้ด้วยความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ ฯ นส. ๗๙
(นส. ๗๙ ลีน พัชราภรณ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาดา ใจดี
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

**STUDY OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENTS AND ATTITUDE OF
GRADE 6 STUDENTS TOWARD LEARNING MANAGEMENT USING
PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH**

KANOKWALAY SAMRETPHON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อนักศึกษา

กนกวรรณ สำเร็จผล

รหัสประจำตัว

55B54680201

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลงชื่อ.....

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

(ผศ.ดร. ดร. สุรัตน์ ภารวนหาวงศ์.....)

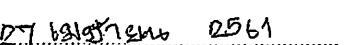
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริช พรมหาภรณ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย

อาจารย์ที่ปรึกษา 

ลงชื่อ.....

วันที่

๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 2) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งสປสสฯ พระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 3) แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Thesis Title	Study of Science Learning Achievements and Attitude of Grade 6 Students toward Learning Management using Problem-based Learning Approach
Student	Kanokwalay Samretphon
Students ID	55B54680201
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisory	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn
Thesis Co-Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy

ได้ตั้งเรื่องเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลงชื่อ _____
(.....) วันที่
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ | ว.ส. ๒๕๖๑

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) compare the science learning achievements of grade 6 students after studying with a problem-based learning approach, using a criterion of 70 % of the full marks, 2) study the attitude of grade 6 students towards learning management using the problem-based learning approach. The sample consisted of a group of 30 grade 6 students studying at Hongsaprapasprasit School under the service of the Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area 2. The sample was derived using multistage cluster random sampling. The research instruments were 1) 10 lesson plans using a problem-based learning approach about stones and changes lasting 20 hours, 2) a science learning achievement test with a reliability of 0.86, and 3) a science attitude questionnaire with a reliability of 0.89. The data were statistically analyzed using percentage, mean, standard deviation, and t-test for one sample.

The results of the research were:

- 1) The science learning achievements of the grade 6 students who learned management using the problem-based learning approach were higher than the set criterion of 70 % of the full marks at the 0.05 level of significance.
- 2) The students' attitude towards the problem based learning approach was at a high level.

Keywords: Achievement Science Learning and Attitudes, Problem-Based Learning Approach



ที่ ศธ ๐๔๖๗.๔/๑๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอู่ทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ กุนภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณกนกกลัย สำเร็จผล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวารค์โพธิ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๗๗๔

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๗๗๗

(เดชลักษณากลัณย สำเร็จผล)



20

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกกลัียม สำเร็จผล

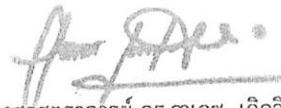
ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานวิจัย

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙

“Local & Global Sustainability: Meeting the Challenges & Sharing the Solutions”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑



รองศาสตราจารย์ ดร.คุณเดช เกิดวิชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย รุ่งศรีสวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวารค์โพธิ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ใบประกาศนียก



ที่ ศธ ๐๔๔๒.๑๖/๐๔๔๓

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๙๖ หมู่ ๓ ถนนพุทธมณฑล สาย ๕ ตำบลศาลายา
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings)
เรียน คณกว้าง สำเร็จพล สุริ พรพรรณ แสงศักดิ์ สุวรรณฉัย
อ้างถึง บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ท่านได้ส่งบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเข้าร่วมนำเสนอในการประชุม
วิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (๙th RMUTNC) ในวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดง
สินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่อง ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยฉบับ
สมบูรณ์ของท่าน จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (๙th RMUTNC) ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ เพื่อให้สามารถ
ดาวน์โหลดเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
บนเว็บไซต์การประชุมวิชาการ <http://rmutcon2017.rmutr.ac.th/th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สำเนียง อังสุพันธุ์กุล)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา¹
ประธานกรรมการกองบรรณาธิการ

ฝ่ายพัฒนางานวิจัย

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๖๐๕๙ ต่อ ๒๔๒๓

อีเมลล์: rmutcon2017@rmutr.ac.th, rmutcon9.cp@rmutr.ac.th

(คณะสาขาวิชาการด้านสังคมศึกษา)



Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



The 9th Rajamangala University of Technology National Conference

The 8th Rajamangala University of Technology International Conference

บหกวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ขอນอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

กนกกลัย สำเร็จพล สุรี พธรรมหาญ และ ศักดิ์ สุวรรณดาย

ได้ร่วมนำเสนอบทความประทึกปอสต์อิ๊ฟ สาขาวิชบุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา

เรื่อง การศึกษาผลลัพธ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9th RMUTNC)
ระหว่างวันที่ 7 – 9 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริ วสุบรรกาญจน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สุวิทย
(นายสุวิทย์ ลักษณ์)
สุวิทย
(นายสุวิทย์ ลักษณ์)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ..... *Momy*
 (..... พ.ศ. ๒๕๖๔ ด.ช. รุ่งโรจน์ ใจดี)
 อาจารย์พี่เล็กฯ วิทยานิพนธ์
 วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง
 คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
 รูปแบบซิบปาร์ว์รวมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

กัญจนा การสมทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอ่างทอง ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. ๒๕๖๑



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ..... *กานดา*
 (อศ. ดร. นุชารักษ์ ดุษฎี)
 อาจารย์ที่ปรึกษา *วิทยาลัยพัฒนา*
 วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

A STUDY OF MATHEMATICS ACHIEVEMENTS AND ABILITY TO SOLVE
 WORD PROBLEMS OF GRADE 3 STUDENTS USING
 CIPPA MODEL INTERGRATED WITH POLYA'S
 PROBLEM SOLVING PROCESS

KANJANA KANSOMSUP

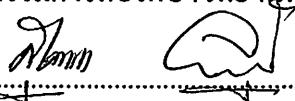
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

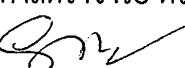
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

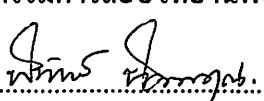
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงป่าร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของเพลย์
ชื่อนักศึกษา	กาญจนा การสมทรัพย์
รหัสประจำตัว	57B54680204
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

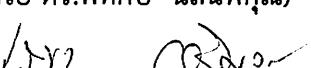
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ จุ้ยทอง)

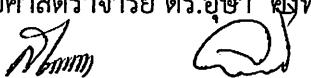
.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรีชา อรัญวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

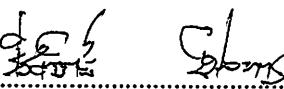
.....  ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา ณรงค์ทอง)

.....  กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ จุ้ยทอง)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันกษ์ ศิริวาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

ให้ตรวจสอบความถูกต้องเรียนร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา

กาญจนा การสมทรพย

ลงชื่อ.....

รหัสประจำตัว

57B54680204

(พ.ศ. ๒๕๖๑)

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ จุยทอง อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง คงทองที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

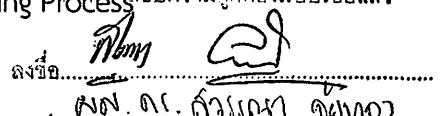
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านแพน “ศรีรัตนานุกูล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะ那ครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม隨機抽樣 ชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา จำนวน 18 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.81 และแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ผลการวิจัย พบร่วม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์ว์มกับกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

Thesis Title	A Study of Mathematics Achievements and Ability to Solve Word Problems of Grade 3 Students using CIPPA Model Intergrated with Polya's Problem Solving Process
Student	Kanjana Kansomsup
Student ID	57B54680204
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong


.....
.....
.....
.....
.....

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) compare the mathematics learning achievements of grade 3 students who studied using the CIPPA model intergrated with Polya's problem solving process with a score of 60 percent, and 2) compare the ability to solve word problems of grade 3 students before and after learning with the CIPPA model intergrated with Polya's problem solving process. The sample used in this research consisted of 24 grade 3 students from Wat Banpan Siratananukul school, under the jurisdiction of the Office of Primary Education Phranakhon Si Ayutthaya Area 2, in the first semester of academic year 2017. The research instruments were 18 lesson plans involving the CIPPA model intergrated with Polya's problem solving process, an achievements test with a reliability of 0.81 and a test measuring the ability to solve mathematics problems with a reliability of 0.97. The statistics used for the data analysis were mean, percentage, standard deviation, and t-test.

The research revealed that:

1. The mathematics learning achievements of grade 3 students who studied using the CIPPA model intergrated with Polya's problem solving process were significantly higher than the set criterion of 60 percent at the 0.05 level of significance.
2. The grade 3 students ability to solve word problems after learning with the CIPPA model intergrated with Polya's problem solving process was higher than before learning with it at the 0.05 level of significance.

Keywords: Mathematics Achievement, Using CIPPA Model, The Ability to Solve Word Problems, POLYA's Problem Solving Process



๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ
เรียน คุณภาณุจนา การสมทรพิย์
สิงที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปาร์ว์รวมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ “การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ในวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง นั้น

บันดีคณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว ขอแจ้งให้ทราบว่าผลงานของท่าน ผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการนี้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะ ถ้าประเด็นใดไม่สามารถแก้ไขได้ให้เขียนเหตุผลและจัดพิมพ์บทความให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยดาวน์โหลด Template แบบฟอร์มได้จากเว็บไซต์ <http://irdmcru.mcru.ac.th>

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยฝากเข้าบัญชีของมหาวิทยาลัยเลขที่ ๙๔๔-๐-๒๐๑๙๓-๐ ชื่อบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาจอมบึง ภายในวันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่อีเมล: researchmcru@gmail.com หรือโทรศัพท์หมายเลข ๐๓๒-๒๖๑๐๗๘ และนำหลักฐานการชำระเงินตัวจริงมารับใบเสร็จรับเงิน ณ จุดลงทะเบียนในวันนำเสนอผลงาน

๓. เตรียมนำเสนอบทความด้วยวาจา (oral presentation) ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที โดยจัดทำเป็นไฟล์ Power Point ๖๐๐๗ และนำมาในวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งบทความวิจัยฉบับแก้ไขผ่านระบบออนไลน์ <http://ej.s.bsr.u.ac.th/researchmcru> ภายในวันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ หากไม่ได้รับบทความฉบับแก้ไขในเวลาที่กำหนดและไม่เป็นไปตามแบบฟอร์มที่แจ้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาจะตีพิมพ์เฉพาะบทคัดย่อเท่านั้น ไม่ตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ที่สนใจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยกับทางมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยaphorn โพคัยสววรค์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มอบเกียรติบัตรให้เพื่อแสดงว่า

กาญจนा การสมทรพย์ สุวรรณ จุ้ยทอง อุษา คงทอง

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖^๗
“การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน”

เรื่อง การศึกษาผลลัมภ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร์วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร โพดัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ ศิลลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

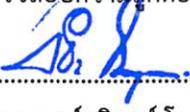
30

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	2	3
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหรร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

31

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ						
1	56B53170211	นางสุนิสา เสนา	10 พ.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.08	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	57B53170104	ว่าที่ร้อยตรีพิเชฐฐ์ ดีเสมอ	18 ส.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	57B53170113	นางสาววรรณวิสา คลีบ	18 ส.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.81	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คhinทร์ โภกนุทาภรณ์)

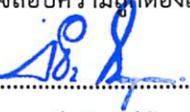
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหรัส โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหรร. โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

๓๔

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต						
1	54B73330313	สาขาวิชา rัฐประศาสนศาสตร์ นางสาวสมพรธนา วงศ์กล้า	19 พ.ค. 2555	20 เม.ย. 2561	66	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	55B73330305	นางลัดดาวัลย์ คงทอง	1 มิ.ย. 2556	20 เม.ย. 2561	72	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คhinทร์ โภกนุทภารณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสมพรณนา วงศ์กล้า	ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบาย อัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ^๑ และเครื่องนุ่มน้ำ เชิงกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล	วารสารวิจัยและพัฒนาໄไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม (RM-GRC2017) วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเรียมเตอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๒.	นางลัดดาวัลย์ คงทอง	รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรี ^๒	วารสารมนุษย์สังคมปริทัศน์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม การจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ^๓ รายงานคринทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ได้ตราจดชอบความถูกต้องเรียบง่ายแล้ว

36

ลงชื่อ... พ.อ.ท. ๑ กานต์ คงหนึ่ล
(นายสีกง ชร. ตัวอักษร ลาย)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑



ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมลิ่งทองและ
เครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

สมพรณา วงศ์กล้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปีบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๗ ๘ ๒๐๖๑
(พ.ส. ๖๑ ๗ ๘ ๒๐๖๑)
(อ. พลเอก ดร. ปรacha ชัยวัฒน์ ชัยวัฒน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑



**IMPACTS OF MINIMUM WAGE POLICY MANAGEMENT ON TEXTILE AND
GARMENT INDUSTRIES IN BANGKOK METROPOLITAN REGION**

SOMPANNA VONGLAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ชื่อนักศึกษา	สมพรธนา วงศ์กล้า
รหัสประจำตัว	54B73330313
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชุวนุติ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เมฆมชาติ นเรศเสนีย์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พرنภา เตียงสูอิกุล)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชุวนุติ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วชิรินทร์ ชาญศิลป์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ชนัด แผ่นพันธ์ดี)

.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรอนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงวันที่ ๒๖๐ ๘๙๙ ๘๙๙
 (๐๙๗)๐๑ ๗๖. ๑๔๘๘๙ ๕๖๘๔๘๙๙

อาจารย์ที่ปรึกษา
 วิทยากร

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ๒๐ ๖๖๒. ๖๑
 ในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานคร
 และปริมณฑล

ชื่อนักศึกษา

สมพรรณา วงศ์กล้า

รหัสประจำตัว

54B73330313

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโขค ชุวนุติ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม และ 3) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงปัจจัยที่มีผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การวิจัยนี้เป็นแบบผสานวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จากประชากรรวมทั้งหมด 181,567 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทารโ ยามานะ โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ จากพนักงานจ้างรายวันในโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร 84 คน สมุทรสาคร 99 คน ปทุมธานี 17 คน นครปฐม 50 คน นนทบุรี 12 คน และสมุทรปราการ 138 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีตระส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.80 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าสถิติที่แบบอิสรภาพ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และสถิติทดสอบการวิเคราะห์ทดสอบโดยพหุคุณ ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยเก็บข้อมูล จากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลจังหวัดละ 6 คน รวม 36 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม โดยเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการตีความ

ผลการวิจัยพบทว่า

1) ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวม พบทว่า ระดับผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผลกระทบต่อสังคม ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 0.70) ด้านการเติบโตของอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.73) และด้านความพึงพอใจของพนักงาน ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ ซึ่งผลวิจัยเชิงคุณภาพพบว่า การบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ส่งผลให้อุตสาหกรรมมีการเติบโตข้า สร้างความพึงพอใจให้กับพนักงานในระดับปานกลาง และส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้โรงงาน

ขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีทุนต่ำหรือเงินหมุนเวียนที่น้อยต้องปิดตัวลงแต่ละเกิดภารຍักษ์ภัยงานของพนักงาน รวมถึงเศรษฐกิจจะลดตัวเนื่องจากอัตราเงินเพื่อ

2) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 7 ปัจจัย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปัจจัยภาวะผู้นำที่เหมาะสม ($\beta = 0.088$) ต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ปัจจัยการประเมินผล ($\beta = 0.074$) ปัจจัยโครงสร้างขององค์การ ($\beta = 0.063$) ปัจจัยการวางแผนบุคลากร ($\beta = 0.048$) ปัจจัยวัตถุประสงค์ชัดเจน ($\beta = 0.046$) ปัจจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติ ($\beta = 0.010$) และปัจจัยความพร้อมด้านการบริหารทรัพยากร ($\beta = 0.007$) ซึ่งทั้ง 7 ปัจจัย อธิบายความผันแปรของ การบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม ได้ร้อยละ 60 ($R^2 = 0.600$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และจากการวิจัย เชิงคุณภาพ พบร้า อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ได้รับผลกระทบจากนโยบายนี้เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานมาก ทำให้องค์การต้องปรับตัวและใช้ปัจจัยการบริหารจัดการ เข้ามาช่วยเสริมให้เกิดประสิทธิภาพ ลดต้นทุนการผลิตโดยไม่ลดคุณภาพของสินค้าเพื่อการได้เปรียบ เชิงการแข่งขัน องค์การต้องอาศัยการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) แนวทางการปรับปรุงปัจจัยที่มีผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม โดยรวมดังนี้ (1) ควรส่งเสริมให้ผู้ใช้งานมีความมั่นคงในการทำงาน มีหลักประกันและคุณภาพชีวิตที่ดี (2) องค์การต้องมีการปรับตัวมากขึ้น เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการลดจำนวนแรงงาน (3) ควรคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานในแต่ละตำแหน่ง (4) องค์การ ควรมีวิธีแก้ไขปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราค่าจ้างตามนโยบายค่าแรงขั้นต่ำ (5) องค์การ ควรมีข้อตกลงกับพนักงานเรื่องการเพิ่มค่าแรงและศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อลดผลกระทบ ทางด้านจิตใจและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับพนักงาน (6) การกำหนดค่าจ้าง ควรทำ เพื่อช่วยเหลือลูกจ้างระดับล่างให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และช่วยลดความเหลื่อมล้ำของรายได้แรงงาน (7) การส่งเสริมและสนับสนุนงานนวاعงานของภาครัฐ ให้แรงงานภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ควรมีความเที่ยบเท่ากับแรงงานของภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ (8) ภาครัฐและองค์การมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศให้มีการขยายตัวที่เพิ่มมากขึ้น และ (9) ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายและการปฏิบัติ โดยกำหนดให้กรรมการติดตามค่าแรงขั้นต่ำมีผู้แทนที่เป็นภาคอุตสาหกรรม สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มแยกต่างหากจากแรงงานทั่วไป

คำสำคัญ : ผลกระทบนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

(๑. พกน.๐๒ โทร. ก่อจิตรา ๘๖๕๓๗๙๔)

Thesis Title	Impacts of Minimum Wage Policy Management on Textile and Garment Industries in Bangkok Metropolitan Region
Student	Sompanna Vonklam
Student ID	54B73330313
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Lieutenant General Dr.Prasarnchoke Thuvanuti
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the impacts of minimum wage policy management on the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region, 2) study the factors affecting the impacts of the minimum wage policy management on the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region, and 3) propose approaches for improving the factors affecting the impacts of the minimum wage policy management on the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region. This research was a mixed method study which combined both quantitative and qualitative approaches. The quantitative one was conducted by using 400 respondents from a population of 181,567 persons. The sample size was calculated using Taro Yamane's formula; meanwhile, the sample was selected using the stratified random sampling technique from daily wage employees working in the textile and garment industries. Finally, 84, 99, 17, 50, 12 and 138 respondents from the Bangkok metropolitan area, Samut Sakorn, Pathum Thani, Nakhon Pathom, Nonthaburi and Samut Prakan, respectively were selected. A rating scale questionnaire with A reliability value of 0.80 was used as the research tool. The data were analyzed using statistics such as percentage, mean, standard deviation and hypotheses testing by independent t-test, one way ANOVA, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise regression analysis. The qualitative portion of the research was conducted using in-depth interviews with 36 key informants, with 6 provincial key informants per province. The data were analyzed by content analysis and interpretation.

The research results were as follows:

1) The impacts of the minimum wage policy management on the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region were at a moderate level ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 0.50) overall. In descending order, the aspects were societal impact ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 0.70), industrial growth ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.73), and employee satisfaction ($\bar{X} = 3.09$,

S.D. = 0.64), respectively. Additionally, the qualitative investigation revealed that the minimum wage policy management affected industrial growth and employee satisfaction at a moderate level. As well, the social impacts were found to affect small and medium factories with low capital, forcing them to shut down, and making them have high employees turn over rates as well as be pushed into economic recession due to inflation.

2) There were 7 factors affecting the impacts of the minimum wage policy management on the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region. In ascending order, they were suitable leadership ($\beta = 0.088$) must be broad vision and good practice, evaluation ($\beta = 0.074$), structure of organization ($\beta = 0.063$), personnel planning factor ($\beta = 0.048$), clear objectives ($\beta = 0.046$), policy implementation ($\beta = 0.010$), and resource management readiness factor ($\beta = 0.007$). These 7 factors could explain 60 % of the variation in the minimum wage policy management on the textile and garment industries in Bangkok metropolitan region ($R^2 = 0.600$) at the statistically significant level of 0.05. The results of the qualitative approach revealed that the textile and garment industries were highly impacted by the minimum wage policy due to their highly labor intensive nature. They will need to adapt and use the efficient management factor to find ways of reducing costs while not affecting the quality of the goods in order to remain competitive. The organizations must utilize strategic management in order to effect positive change.

3) The proposed guidelines for improving the factors affecting the impacts of the minimum wage policy management of the textile and garment industries in the Bangkok metropolitan region were as follows: (1) the security of tenure, work guarantee and good quality of life should be promoted, (2) the organization should be more adaptable to prevent labor layoffs, (3) putting the right person in the right job must be considered, (4) the organization should have suitable solutions to encounter the impacts of the minimum wage policy, (5) the organization should prepare an agreement with the regarding wages to reduce negative effects on work morale and motivation, (6) determine appropriate wages especially for lower-level employees, (7) get government agencies to promote and support the textile and garment industries so as to be the same as other industries, (8) international trade should be more encouraged by government agencies, and (9) policy suggestions and practices so that low wage work have tripartite representatives from the textile and garment industries, separate from other labor industries.

Keywords: Impacts of Minimum Wage Policy, Textile and Garment Industry



3

ที่ ศธ ๐๔๔.๐๘/ ๑๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏไไลอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประดุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๙๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงทะเบียนพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณสมพรรณนา วงศ์ก่อ

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เชิงกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กัญานันท์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏไไลอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาเวร์ กุลพิพัฒน์เทคโนโลย (ผู้ประสานงาน)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๘-๓๐๓๖
โทรสาร ๐-๒๕๐๘-๓๐๓๖

..... ผู้จัดทำ ร่าง
..... ผู้จัดทำ พิมพ์

๕๖๒๐๗๐๙ ๙๙๙
๕๖๒๐๗๐๙ ๙๙๙



๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณสมพรรณ วงศ์กล้า

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลกระทบจากการจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” กองบรรณาธิการการจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (RMU-GRC2017) ได้ส่งบทความดังกล่าวให้กับผู้ประเมินอิสระ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ทางวิชาการของบทความวิจัยแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์บทความวิจัยนี้ ในงานการประชุมวิชาการ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเรียมเตอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ก. พ.

(อาจารย์ ดร.กัญชลิกา รัตนเชิดฉาย)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและมาตรฐานบัณฑิต ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**RMU
GRC 2017**



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ
บัณฑิตศึกษา 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RMU Graduate Research Conference

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โดย บัณฑิตวิทยาลัย

ขอนอบเกียรติบัตร ฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมพรณา วงศ์กล้า

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน รูปแบบการนำเสนอ : ภาคบรรยาย
การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2

วันที่ 20 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มกราคม 2560

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันิก ตีเมืองชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย วงศ์กล้า

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันิก ตีเมืองชัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์กล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ให้ทราบโดยความดุลต้องเรียบร้อยແລ້ວ

ลงชื่อ / *M.R.L.*
(อ.ดร. นราฯ วงศ์กุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. วนิดา วงศ์กุล*
วันที่ 28 ส.ค. 2561

รูปแบบการพัฒนาทุนมุชย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว

ลัดดาวัลย์ คงทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ (ดร. รัตนาราษฎร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา (ดร. รัตนาราษฎร์)

วันที่ 28 มี.ค. 2561

**MODEL OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN SA KAEO SPECIAL
ECONOMIC ZONE**

LADDawan KONGTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาหุ่นมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว
ชื่อนักศึกษา	ลัดดาวัลย์ คงทอง
รหัสประจำตัว	55B73330305
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พرنภา เตียสุธิกุล)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บัญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บัญเลิศ ไพรินทร์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโโซค ฐานุตติ)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.พرنภา เตียสุธิกุล)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ชนัด แห่พันธ์ดี)

.....
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรรัตนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 วันที่ ๒๐..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ปัญหา:

ชื่อนักศึกษา

ลักษณะวัสดุ คงทาง

รหัสประจำตัว

ลักษณะวัสดุ

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พรนภา เตียงสุจิกล

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

ลงชื่อ.....
.....(๑.๓.๒๕๖๘) ๑๖๖๗๙๑

อาจารย์ที่ปรึกษา ๗๗๗๔๗๗๗

วันที่ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ และ 3) เสนอรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัย เชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งเป็นผู้บริหารหน่วยงานของ ภาครัฐ จำนวน 24 คน ที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง และได้จัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 1 กลุ่ม มีผู้ร่วมสนทนากลุ่ม 11 คน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง เพื่อกำหนดรูปแบบการ พัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีและยืนยันคุณภาพของรูปแบบ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการตีความ การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยศึกษากลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 358 คน ที่เลือกจากประชากร จำนวน 3,403 คน ซึ่งเป็นบุคลากรภาครัฐ กำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามานะ การสุ่มตัวอย่างใช้แบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคอร์ 5 ระดับ ที่มีความ เชื่อมั่น 0.84 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ วิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

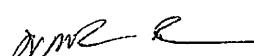
1) การพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ ได้ดำเนินการในกิจกรรมสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาปัจเจกบุคคล โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาคัมพูชา (2) การพัฒนาองค์การ โดยการจัดการ ความรู้ การเรียนรู้องค์การ การเป็นองค์การเรียนรู้และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ และ (3) การพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคม โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศและวัฒนธรรมของประเทศไทย ในปี 2559 ได้จัดตั้งศูนย์บริการ เปิดเสร็จ 1 แห่ง ทำให้มีบุคลากรค้าขายเดิน (8 เดือน) เพิ่มเป็น 83,920.05 ล้านบาท และได้จัด พื้นที่เป็นตลาดสินค้าชุมชน 3 ไร่ หน่วยงานภาครัฐได้จัดทำการจัดการความรู้โดยได้ฝึกอบรมแรงงาน เพื่อพัฒนาฝีมือและได้ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นด้วยส่วนผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า การพัฒนา ทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$, $S.D. = 0.74$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาองค์การ ($\bar{X} = 3.21$, $S.D. = 0.77$) รองลงมาคือการพัฒนาวัฒนธรรม ทางสังคม ($\bar{X} = 2.92$, $S.D. = 0.82$) และการพัฒนาปัจเจกบุคคล ($\bar{X} = 2.72$, $S.D. = 0.80$) ตามลำดับ

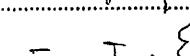
2) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 3 ปัจจัย (1) ปัจจัยการจัดการองค์การ ($\beta = 0.51$) มี 4 ตัวแปร คือ โครงสร้างองค์การ การพัฒนาทีมงาน ผู้นำองค์การ วัฒนธรรมองค์การ (2) ปัจจัยหน้าที่หลักการจัดการทุนมนุษย์ ($\beta = 0.14$) มี 4 ตัวแปร คือ การวางแผนกำลังคน การสรรหารบุคคล การจ่ายค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ การประเมินผลงาน และ (3) ปัจจัยนโยบาย เขตเศรษฐกิจพิเศษ ($\beta = 0.04$) มี 2 ตัวแปร คือ ระเบียงเศรษฐกิจ และการค้าชายแดน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยสามารถอธิบายได้ร้อยละ 53.60 ($R^2 = 0.53$) ของความผันแปรของรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนอกจากนี้ ยังมีปัจจัยอื่นอีก 2 ปัจจัย (1) ด้านจำนวนจุดผ่านแดน ถาวรครมีมากขึ้นทั้งจุดผ่านแดนถาวรและจุดผ่อนปรนการค้าชั่วคราว และ (2) ปัจจัยการจัดการองค์การ ที่ความมีลักษณะเป็นองค์การแบบแนวรabe ให้มากขึ้นเพื่อให้มีความยืดหยุ่น และสามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

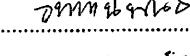
3) รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ว โดยการสังเคราะห์ผลการวิจัยและการยืนยันรูปแบบจากการสนทนากลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีระบบเปิด ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการคือ (1) ผลลัพธ์ คือ ผลที่เกิดจากรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรีแก้ว ประกอบด้วยประเด็นนโยบายการดำเนินการปรับปรุงระบบเป็นไปตามที่ให้สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การพัฒนาท้องถิ่น การเพิ่มผลิตภาพการค้าการบริการ การระดมการลงทุน การสร้างความมั่นคงทางชายแดน และการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเชิงนิเวศอย่างแท้จริง (2) ผลผลิต คือ ผลการพัฒนาทุนมนุษย์โดยตรง โดยดำเนินการพัฒนาปัจเจกบุคคล การพัฒนาองค์การ และการพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคมให้มีความอ่อนตัวและสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขัน กับต่างประเทศได้อย่างแท้จริง (3) กระบวนการเปลี่ยนแปลง โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการองค์การ ให้สามารถเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยเน้นการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ (4) ปัจจัยนำเข้า โดยพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้มีทักษะ ทัศนคติ แรงจูงใจ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติตามนโยบาย และ (5) สภาพแวดล้อม โดยพัฒนาขีดความสามารถให้สอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อองค์การ ประกอบด้วยบริบทของจังหวัดสระบุรีแก้ว ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกและไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศด้วยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้สามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อการผลิตที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

ให้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : รูปแบบ การพัฒนาทุนมนุษย์ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลงชื่อ..... 
(ดร. ดร. ฯ ฯ)

อาจารย์ที่ปรึกษา 
วิภาดา นฤบดี

วันที่ ๓๐ /๑๗/๖๙


Thesis Title	Model of Human Capital Development in Sa Kaeo Special Economic Zone
Student Name	Laddawan Kongthong
Student ID	55B73330305
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Dr.Pornnapa Tiasuthikul
Thesis Co-Advisor	Dr.Boontlert Pairindra

ได้ตั้งใจและขอความถูกต้องเรียบร้อยดี
 ลงชื่อ.....
 (พ.ศ.๒๕๖๐ ๖๐๖๗)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๓๐ ๑๙.๐๖. ๒๕๖๑

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study human capital development in the Sa Kaeo special economic zone, 2) study the factors affecting the human capital development, and 3) propose a model for human capital development. A mixed methods research was conducted involving both qualitative and quantitative approaches. The qualitative research was conducted by in-depth interviews with 24 key informants who were public administrators, selected by purposive sampling, and a focus group discussion with 11 participants who were experts also selected by purposive sampling. This was done to determine the model of human capital development in the Sa Kaeo special economic zone and confirm the quality of the model. The data were analyzed using content analysis and interpretation. The quantitative research was conducted by studying a sample of 358 respondents from a population of 3,403 of public workers. The sample size was calculated using Taro Yamane's formula and the sample was selected by proportional stratified random sampling. The tool for collecting the data was a 5 level Likert – type rating scale questionnaire with a reliability of 0.84. The data were analyzed using percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using stepwise regression analysis.

The research results were as follows:

- 1) The human capital development in the Sa Kaeo special economic zone conducted 3 key activities (1) individual development; emphasizing personnel development concerning knowledge, abilities and communication skills in English, Chinese and Cambodian, (2) organization development; by providing information on knowledge management, organizational learning, being a learning organization, and utilizing information technology systems, and (3) social culture development; enhancing community strength and developing learning exchanges about Cambodia customs and culture. In 2016, a one stop service was set up so that border trade (8 months) increased to 83,920.05 million baht. It also provided 3 rai of market area for community products and increased the number of public agencies conducting knowledge management by training labor to develop their skills and English language. The quantitative research revealed that the human capital development was, overall, at a moderate level ($\bar{X} = 2.95$, $S.D. = 0.74$). Considering each aspect individually, it was found that every aspect was also at a moderate level.

Ranking them from high to low, they were organization development ($\bar{X} = 3.21$, S.D. = 0.77) followed by social culture development ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 0.82) and individual development ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 0.80), respectively.

2) There were 3 factors affecting the human capital development in the Sa Kaeo special economic zone (1) the factor of organization management ($\beta = 0.51$) with 4 variables; organization structure, teamwork development, leaders, and organizational culture, (2) the factor of primary functions of human capital management ($\beta = 0.14$) with 4 variables; planning, recruitment, compensation and benefits and performance appraisals, and (3) the factor of special economic zone policy ($\beta = 0.04$) with 2 variables; economic corridor and border trade. These 3 factors explained 53.60 percent ($R^2 = 0.53$) of the variation of human capital development model at the statistical level of significance of 0.05. Moreover, there were 2 other factors (1) the aspect of border points which should have the number of permanent points and temporary points increased and (2) the aspect of organization management which should aim to flatten the organization in order to improve flexibility and be better able to reduce rules and procedures to increase speed and convenience.

3) The proposed model for the human capital development in the Sa Kaeo special economic zone was developed by synthesizing the research findings and confirmed using a focus group discussions based on open system theory which was composed of 5 key components: (1) outcomes; composed of policy issues for carrying out rule and procedure adjustments to reduce economic disparity, develop local growth, increase productivity on trade and services promote investment, strengthen border security, and be an eco-special economic zone, (2) outputs; the results of direct human capital development by utilizing individual development, organizational development, and social culture development in order to be flexible and able to create competitive potential with other nations, (3) conversion process; reinventing management to enhance its efficiency and effectiveness by integrating relevant agencies with policy implementation, (4) inputs; developing human capital in knowledge, the ability of personnel to have skills, attitude, motivation, expertise, and proficiency based on policy implementation, and (5) environment; developing the capacity to comply with external factors directly or indirectly affecting the organization. This was the composed of context of Sa Kaeo, the eastern economic corridor and Thailand 4.0 which were all subject to the national development policy and direction using modern technology to create innovation leading to truly high quality production.

Keywords: Model, Human Capital Development, Special Economic Zone, จังหวัดสระแก้ว

ลงชื่อ.....
 (ดร. อรุณรัตน์ ใจดี ศรีวนิช)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 3 กันยายน ๒๕๖๑



๕๓

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/พิเศษ ๑๔

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับตีพิมพ์บทความลงวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์

เรียน นางลัดดาวัลย์ สุดสาท

ตามที่ท่านได้ขอเสนอบทความเรื่อง “การพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ ซึ่งเป็นวารสารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และถูกจัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ นั้น บัดนี้กองบรรณาธิการได้พิจารณาแล้วเห็นว่า บทความของท่านสมควรได้รับการตีพิมพ์ในวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช)
บรรณาธิการวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์

กองบรรณาธิการวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๓๒๔๘ ๓๒๖๘

(นายอุดมพล ลุงหอ)



ที่ ศธ ๐๔๕๑.๓๗/๑๗๗

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏไlayalongkorn
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประทุมธานี ๑๓๑๘๐
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณลักษณ์ดาวลัย สุดสาท

ตามที่ท่านส่งงบทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว” สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/รัฐศาสตร์ ประเภทบรรยาย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชินครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏไlayalongkorn ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บันทึก คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการตั้งแต่ล่าง

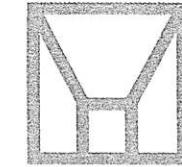
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏไlayalongkorn ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏไlayalongkorn



การคหะแห่งชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

บางกัดดาวดี สุดสาท

๕

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาทุนมุบงยในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระบุรี
ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”
National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป
ให้ไว ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

อาจารย์ ดร.เรืองเดช เริงพีญ
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คงสีศักดิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

56
**บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คhinthorn โภกนุทาภรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
1	54B74680102	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นางสำเนา นิลบรรพ์	9 ก.ค. 2554	16 ก.พ. 2561	75	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

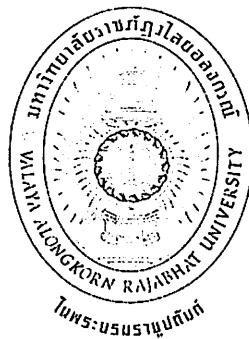
นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุภาพรรณ)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๘ เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่	
๑.	นางสำเนา นิลบรรพ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนคินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



เด็ตราชสานค์ภารมณ์ต้องเรียบร้อยแล้ว;

ลงชื่อ.....

(๘๗, ๑๙๖๔ ๑๙๖๘)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๑

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาชาotropic
ของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน

สำเนา นิลบรรพ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2561

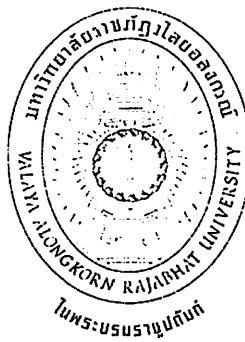
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(พล. อร. พล. ดงดิล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาดา วงศ์สุวรรณ

วันที่ ๑๐ ๘.๙.๒๕๖๑



**DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY MODEL TO REDUCE REPEATED DRUG
BEHAVIOR OF METHAMPHETAMINE ADDICTS**

SUMNAO NILABAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาฐานแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพุ่ติกรรมการเสพยาซ้ำ ของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน
ชื่อนักศึกษา	สำเนา นิลบรรพ์
รหัสประจำตัว	54B74680102
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปฏิรักษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรัญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ราชนัย บุญอิมา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรม

ชื่อนักศึกษา

การเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีนต่อรวมความถูกต้องเรียนร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

สำเนา นิลบรรพ์

ลงชื่อ.....

ปริญญา

54874680102

(๗๕ ๑๙.๐๒.๑๖๗๐)

สาขาวิชา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรและการสอน

ดีกาน ปัญญา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทองเจ้าที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรัญ รันตี

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรัญ วันที่ ๒๘ ๑๙.๒.๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน 2) พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ และ 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพเมทแอมเฟตามีนที่เคยเลิกยาเสพติดทั้งที่เลิกเสพด้วยตนเองหรือจากการบำบัดรักษาที่กลับมาเสพยาซ้ำ และอยู่ในระหว่างการเข้ารับการรักษาในสถานบำบัดรักษาฯ เสพติด สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 762 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้างที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และศึกษาขนาดอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่นำมาศึกษา กับพฤติกรรมการเสพติดซ้ำ โดยใช้โปรแกรมลิสเซล Version 9.1 Activated code No. AF67-B122-F8C8-1CA5 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ นำผลการศึกษาที่ได้จากการศึกษาในระยะที่ 1 และทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อปรับพัฒนารูปแบบ ทฤษฎีการสอน ตลอดจนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดกิจกรรมของสถานบำบัดทั้งในและต่างประเทศ นำมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความเหมะสมและความสอดคล้องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ระยะที่ 3 ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพเมทแอมเฟตามีนที่เข้ารับการรักษาในสถานบำบัดรักษาฯ จำนวน 27 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย กลุ่มควบคุม จำนวน 14 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ส่วนกลุ่มทดลอง จำนวน 13 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นร่วมกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ทำการทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ และติดตามผล 1 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกพฤติกรรมการเสพยาสถิที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานและพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ ด้วย t-test, Chi-square และ Fisher's exact test

ผลการวิจัย พบว่า

1. โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไคสแควร์เท่ากับ 179.84 ค่า p-value = 0.00 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) = 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้ (AGFI) = 0.96 และ ค่าความคลาดเคลื่อนการประมาณค่าพารามิเตอร์ (RMSEA) = 0.04 ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีอิทธิพลมากไปหน้าอยู่ ดังนี้ (1) สภาพแวดล้อมและอิทธิพลของชุมชน (2) พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (3) สภาพแวดล้อมของครอบครัว (4) อิทธิพลจากเพื่อน และ (5) พฤติกรรมภายในของผู้เสพยา

2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน มีหลักการและแนวคิดสำคัญคือ เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้รับการบำบัดเป็นศูนย์กลาง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้รับการบำบัดมีจิตที่เป็นsmith โดยใช้วิธีการฝึกกิจติเบื้องต้นตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติ เพื่อให้เกิดการปรับลดลงเลิกพฤติกรรมการเสพยา ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นบทหวานจิตและฝึกsmith (2) ขั้นแบ่งปันประสบการณ์ (3) ขั้นกิจกรรมให้ความรู้ (4) ขั้นฝึกปฏิบัติทักษะ และ (5) ขั้นสะท้อนกลับและนำไปใช้ ผลการประเมินความสอดคล้องของรูปแบบเท่ากับ 0.93 และผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.35)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน พบว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมการเสพยาซ้ำไม่แตกต่างกัน เนื่องจากกลุ่มควบคุมได้รับการควบคุมพฤติกรรมการเสพยาจากพ่อแม่/ผู้ปกครองโดยการเปลี่ยนสถานที่อยู่อาศัยหรือสิ่งแวดล้อมให้ห่างไกลจากยาเสพติด และไม่ให้ออกนอกร้านตามลำพัง ส่วนกลุ่มทดลองยังคงพักอาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในสถานที่และสิ่งแวดล้อมเดิม แต่ควบคุมตนเองในการหลีกเลี่ยงที่จะไปเสพยาเสพติดอีกด้วยนำความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ ซึ่งกลุ่มทดลองสามารถเลิกเสพได้ร้อยละ 92.3 กลุ่มควบคุมเลิกเสพได้ร้อยละ 71.4

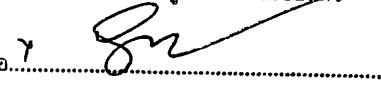
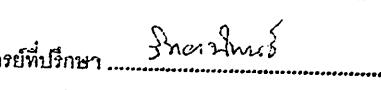
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรมีการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการฝึกกิจิต ตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เสพเมทแอมเฟตามีนสามารถลดลงเลิกพฤติกรรมการเสพยา

คำสำคัญ: ปัจจัยเชิงสาเหตุ เมทแอมเฟตามีน รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมการเสพยาซ้ำ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... ๘๙.๗๙.๖๙.๒๗๐๘.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาดา พิบูล
วันที่ ๒๔ ๑๒.๕๔๖๑

Thesis Title The	Development of Learning Activity Model to Reduce Repeated Drug Behavior of Methamphetamine Addicts
Student	Sumnao Nilaban 
Student ID	54B74680102 ลงชื่อ..... 
Degree	Doctor of Philosophy (บ.ว.ร. ด.ว. ๑๖๐๘)
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong 
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun วันที่ ๒๘ ๑๙-๒- ๒๕๖๑

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts, 2) to develop a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts, and 3) to study the results of the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The study was divided into three phases: Phase 1: Study of the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The sample consisted of 762 methamphetamine addicts who had either stopped taking narcotics themselves or with the help of drug treatment but returned to using drugs and were currently undergoing treatment under the Department of Medical service, Ministry of Public Health. The instrument was a questionnaire on the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. Its reliability was 0.88. The data were analyzed by examining the consistency of the developed structural equation model with the empirical data and the study of the magnitude of the direct influence, the indirect influence and the combined influence of the factors studied on repeated addiction by using LISREL for Windows version 9.1 Activation code No. AF67-B122-F8C8-1CA5. Phase 2: Development of a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. This involved using the results from phase 1 and the learning theory of the behavioral theories as well as the learning activity model, and the style of the activities of both domestic and international therapies. They were synthesized as a learning activity model. The instrument was a suitability and consistency assessment conducted by five experts. Phase 3: Study of the effects of using the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts by quasi-experimental research. The sample consisted of 27 methamphetamine addicts who received treatment at the Thanyarak Institute of Rehabilitation. They were divided into control and experimental groups using a simple random method. The control group consisted of 14 individuals who received regular

learning activities only. The 13 individuals in the experimental group received a form of learning using the activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts and regular learning activities. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. Comparisons of the basic information and drug behavior were done using t-test, Chi-square and Fisher's exact test.

The research found that:

1. The causal model affecting the repeated drug behavior of methamphetamine addicts was consistent with the empirical data. (Chi-square = 179.84 p-value = 0.00 GFI = 0.97 AGFI = 0.96 and parameter estimation error (RMSEA) = 0.04). Five causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts were identified. In decreasing order of influence they were as follows: (1) environmental factors and community influence, (2) drug related behavior, (3) family environment, (4) influence from friends, and (5) internal behavior of drug users.

2. The learning activity model has principles and concepts to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. It is a learning activity model that places the therapist as the center focus of the practice training. The therapist has knowledge of meditation and uses the basic Buddist meditation method and practice to modify ideas and attitudes to help abolish the use of drugs. The learning activities consist of 5 stages: (1) mental retention and meditation, (2) experience sharing, (3) knowledge sharing, (4) skill training, and (5) reflecting and applying. The result of the validity testing of the model was 0.93 and the overall validity was high ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.35).

3. The results of the experiment using the learning activity model to reduce drug reuse behavior of methamphetamine users showed that the drug behavior of the individuals in the experimental group and the control group was not significantly different. The control group was controlled drug behavior by parents or guardians. They were changed their habitat or environment away from drugs and not leave alone. The experimental group still live in the same place and environment. However, they controlled themselves in avoiding drug addiction by using the knowledge gained from the learning activity model. The experimental group can stop the using drugs 92.3 percents and 71.4 percents in the control group.

The research recommendation is that a learning activity model should be arranged. It would use the basic Buddist meditation method and practice to continuously modify ideas and attitudes of methamphetamine addicts so that they can reduce and ultimately stop the using drugs.

ลงชื่อ _____ ลงนาม _____

Keywords: Causal factor, Methamphetamine, Learning Activity Model, Reuse Drug Behavior

อาจารย์ที่ปรึกษา _____ ลงนาม _____

วันที่ ๒๘ ๐๘ ๔๗๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/สก

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗๙ วันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางสำเนา นิลบรรพ์

ตามที่ท่านได้ส่งมาทางความเรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาชาotropic ของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณา และกองบรรณาธิการที่ชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รีร์อนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย
ไทรทันที ๐-๒๕๕๘ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๘ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

สำนักงานคณบดีฯ
๒๕๕๘



๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๑๔๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประคุณ้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๕๙๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕

เรียน สำเนา นิลบรรพ์ บุญเรือง ศรีเทรัญ และอุษา คงทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาชาข้าของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน” เพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชินครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงานในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) และได้รับการติมพินรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรอนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๘๙๘๙๗๗๗๗๗๗๗



Certificate of Presentation

presented to

Sumnao Nilaban Boonrueng Sriherun and Usa Kongthong

For the oral presentation

41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Sombat L

Assoc. Prof. Dr.Sombat Kotchaisit
VRU President

A. S.

Assoc. Prof. Dr.Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

T. J.

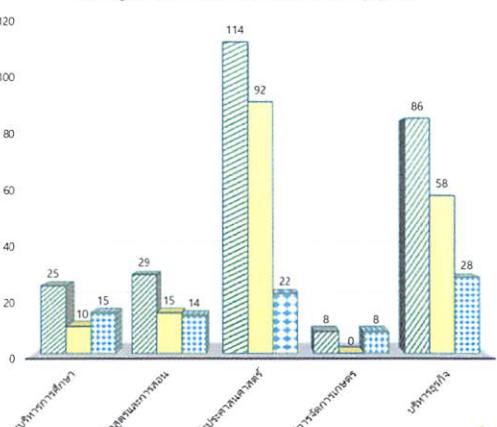
Asst. Prof. Dr.Theathanick Siriwoham
Dean of Graduate schools

๒๕๓๗.๖.๖๐

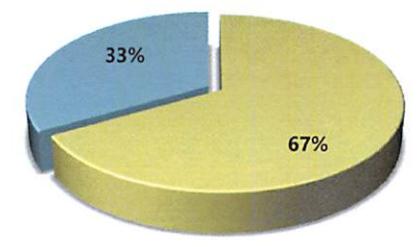
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จไม่สำเร็จ การศึกษา	
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	9	1	15	40.00	60.00	การบริหารการศึกษา	25	10	15	
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	13	2	14	51.72	48.28	หลักสูตรและการสอน	29	15	14	
รวมสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์	114	92	0	22	80.70	19.30	ธุรัฐประศาสนศาสตร์	114	92	22	
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8	
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	55	3	28	67.44	32.56	บริหารธุรกิจ	86	58	28	
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	262	169	6	87	66.79	33.21	รวม	262	175	87	
หลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต	หน่วยเรียน	ภาคเรียน สุคล้าย	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา			
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	7	1	13	38.10	61.90			
	56B546501	1/2558	4	2		2	50.00	50.00			
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	9	1	15	40.00	60.00			
หลักสูตรและสอน	หน่วยเรียน	ภาคเรียน สุคล้าย	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา			
54B546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00				
55B546802	2/2557	8	6	1	1	87.50	12.50				
56B546801	1/2558	3	0		3	0.00	100.00				
56B546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67				
57B546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67				
57B546802	1/2559	4	0	1	3	25.00	75.00				
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	13	2	14	51.72	48.28			
หลักสูตรธุรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	หน่วยเรียน	ภาคเรียน สุคล้าย	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา			
54B533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76				
55B533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50				
55B533302	3/2556	16	11		5	68.75	31.25				
56B533301	2/2557	13	10		3	76.92	23.08				
57B533301	2/2558	15	8		7	53.33	46.67				
58B533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76				
รวมสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์			114	92	0	22	80.70	19.30			
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หน่วยเรียน	ภาคเรียน สุคล้าย	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา			
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00			
	57B525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00			
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00			
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หน่วยเรียน	ภาคเรียน สุคล้าย	จำนวนนักศึกษา	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	อัตราต่อคน 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่สำเร็จ ไม่สำเร็จการศึกษา			
บริหารธุรกิจ	54B531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33			
	55B531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08			
	55B531702	2/2557	23	17		6	73.91	26.09			
	56B531701	1/2558	15	12		3	80.00	20.00			
	56B531702	2/2558	7	2	1	4	42.86	57.14			
	57B531701	3/2558	16	6	2	8	50.00	50.00			
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			86	55	3	28	67.44	32.56			

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

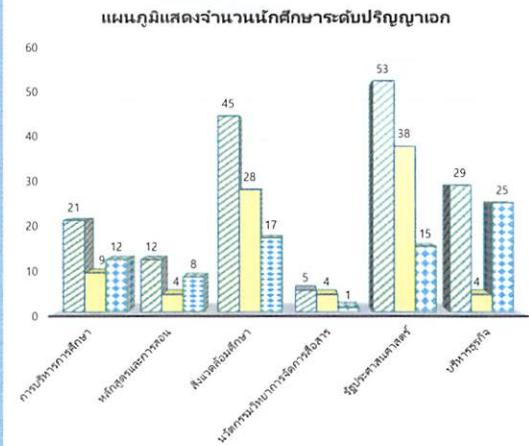


■ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

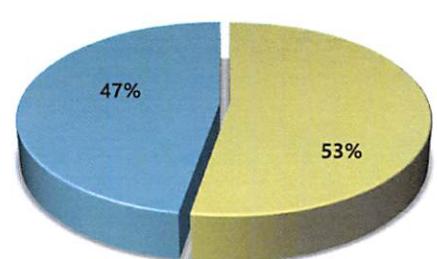
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อุนมัติผลการศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อัตราผู้ติดก่อน 17 พ.ค. 61	อัตราผู้ติด 17 พ.ค. 61	คงเหลือ [*] 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ต้อง [*] ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	9	0	12	42.86	57.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	4	0	8	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสื่อแนวคิดอบรมศึกษา	45	28	0	17	62.22	37.78
รวมสาขาวิชานักศึกษาจัดการธุรกิจ	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชาธุรกิจประสาคนศาสตร์	53	36	2	15	71.70	28.30
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	165	85	2	78	52.73	47.27

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	9	12
หลักสูตรและการสอน	12	4	8
สังคมศึกษาฯ	45	28	17
พัฒนาระบบงานการ อาชีวศึกษา	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	38	15
บริหารธุรกิจ	29	4	25
รวม	165	87	78



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และสาร สนับ	สัมมนาคร ศึกษา	นักวิจกรรม วิทยาศาสตร์ การศึกษา	รุ่น ประคาน ศาสตร์	บริหารธุรกิ จ
จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	29
จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	9	4	28	4	38	4
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร	12	8	17	1	15	25



■ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่บังคับสำเร็จการศึกษา