



41  
บันทึกข้อความ

ส่วน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑ / ๓๐๘

วันที่ ๑๐. เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แผน ก จำนวน ๔ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)


รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	3	4
รวม	1	3	4
รวมทั้งหมด	1	3	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	3	4
รวม	1	3	4
รวมทั้งหมด	1	3	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

44

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>ครุศาสตรมหาบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>								
1	58B54680201	นางสาวชนาพร คงชาติ	25 มิ.ย. 2558	20 มี.ค. 2563	43	4.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	58B54680203	ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศักดิ์เหลือ	25 มิ.ย. 2558	20 มี.ค. 2563	49	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	59B54680208	นางสาวปริญญานันต์ นวลจันทร์	13 พ.ค. 2560	20 มี.ค. 2563	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	60B54680103	นางสาวอมรรรัตน์ เตยหอม	19 ส.ค. 2560	20 มี.ค. 2563	43	4.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวชนาพร คงชาติ	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ ที่มีต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๘ “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้าง นวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม
๒.	ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศักดิ์เหลือ	การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๘ “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้าง นวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม
๓.	นางสาวปริญญานันต์ นวลจันทร์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลอง เป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ “บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน สังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการ เปลี่ยนแปลง” วันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาคารรัตนเทพสตรีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี
๔.	สาวอมรรัตน์ เตยหอม	ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค เพื่อนคู่คิด ที่มีต่อความสามารถในการให้ เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๘ “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้าง นวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม





ได้ตรวจสอบความถูกต้องของระเบียบเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ X *[Signature]*

( พ.อ. ดร. สุวณา คุณาธว )

อาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

วันที่ .....

EFFECTS OF SYNECTICS INSTRUCTION MODEL TOGETHER WITH WRITING  
PROCESS APPROACH TOWARDS ABILITIES IN CREATIVE WRITING AND  
LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE OF GRADE 9 STUDENTS

CHANAPORN KONGCHART

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2020



**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ผลของการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้น  
 กระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

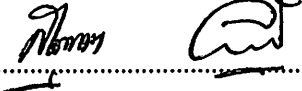
ชื่อนักศึกษา                      ชนาพร คงชาติ

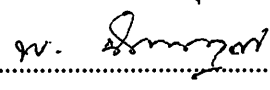
รหัสประจำตัว                      58854680201

ปริญญา                                  ครุศาสตรมหาบัณฑิต

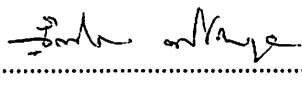
สาขาวิชา                              หลักสูตรและการสอน

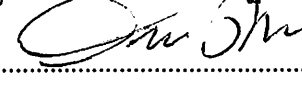
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

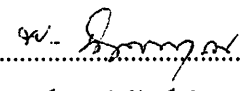
  
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

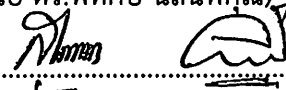
  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

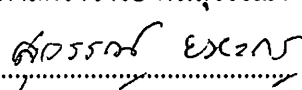
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

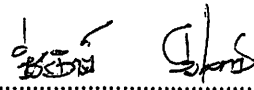
  
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติพร พิชญกุล)

  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

  
 ..... กรรมการและเลขานุการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหกร)

  
 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563


ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี





3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิเนคติกส์ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ซิเนคติกส์ การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ..... *X ปิยะ*   
 (..... *ผศ. ดร. สุวรรณา จันทอ* .....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิฑูรย์*  
 วันที่..... *31 มี.ค. 63*.....

Thesis Title	Effects of Synectics Instruction Model together with Writing Process Approach towards Abilities in Creative Writing and Learning Achievements in Thai Language of Grade 9 Students
Student	Chanaporn Kongchart
Student ID	58B54680201
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon

ได้ตรวจฉบับนี้แล้วถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่.....

### ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to compare the creative writing abilities of grade 9 students before and after being taught using a Synectics instruction model together with a writing process approach, 2) to compare the creative writing abilities of grade 9 students learning through the Synectics instruction model together with the writing process approach to those learning through the traditional method, and 3) to compare the Thai language learning achievements of grade 9 students learning through the Synectics instruction model together with the writing process approach to those learning through the traditional method. The sample of this research consisted of two classes of grade 9 students from Thanyarat School who were studying in the first semester of academic year 2019. The experimental group of 31 students were taught using the Synectics instruction model together with the writing process approach. The control group of 35 students learned using the traditional method. The two groups were selected by multi-stage random sampling. The research instruments were 1) instruction plans for the Thai language course using the Synectics instruction model together with the writing process approach, 2) instruction plans for the Thai language course using the traditional method, 3) a Thai language achievements test with a reliability value of 0.83, and 4) a creative writing ability test with a reliability value of 0.83. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test for a dependent group and for two independent groups.

The research findings were as follows:

1) The creative writing abilities of the grade 9 students who learned using the Synectics instruction model together with the writing process approach were higher than before at the statistical significance level of 0.05.

2) The creative writing abilities of the grade 9 students who learned using the Synectics instruction model together with the writing process approach were

higher than those of the students who learned using the traditional method at the statistical significance level of 0.05.

3) The Thai language learning achievement of the grade 9 students who learned using the Synectics instruction model together with the writing process approach were higher than those of the students who learned using the traditional method at the statistical significance level of 0.05.

**Keywords:** Synectics, Writing Process Approach, Creative Writing Ability, Learning Achievement

ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (.....  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่.....





มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

ชนาพร คงชาติ สุวรรณ จุ้ยทอง และพิทักษ์ นิลนพคุณ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8  
วิจัยแบบบูรณาการ **สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม**

53

ผลของกำรจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ไว้ไว้ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล ชูเมือง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ชนาพร คงชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง





รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

# ระดับชาติ

ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย

ครั้งที่

# 8

วิจัยแบบบูรณาการ  
สรรค์สร้างนวัตกรรม  
ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

*ธนากร ดอนพล*

วันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม



## สารบัญ

	หน้า
สารจากอธิการบดี	(1)
คำนำ	(2)
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	(3)
กำหนดการ	(6)
สารบัญ	(7)
<b>การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย</b>	
<b>สาขาการศึกษา</b>	
<b>บทความวิจัย</b>	
ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร	
ณภัทร ประดับศรี, สุภาวดี ลาภเจริญ	1
ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายที่ 33 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
อมรรมัย สมใจ, อำนวย ทองโปร่ง	11
การตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งผลต่อการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเตรียมปริญญาอนุสรณ์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางพลีใหญ่ จ.สมุทรปราการ	
พลอยไพลิน ชะนะมา	22
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร	
อมร เพชรสุวรรณ, สุภาวดี ลาภเจริญ	32
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายที่ 33 สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
ศศิประภา สอนจินดา, อำนวย ทองโปร่ง	43
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนเทพลีลา สังกัด สพม. 2 กรุงเทพมหานคร ไพศาล หมึกประเสริฐ	53
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู ในกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์	
ภัทรพร ภูบุญทอง	64
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 22 สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	
ภคพร พัฒนโชติ, ขนมนัณี ศิลานุกิจ	76





ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 46 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กนกวรรณ เนตรคำ, ชนมณี ศิลานุกิจ	86
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในเขตตำบลแพรงศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ชญชนก อินทรารักษ์, อำนวย ทองโปร่ง	96
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร หทัยทิพย์ มาภา, กัลยมน อินทุสุต	108
การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ทินเอก ทองนอก, กัลยมน อินทุสุต	117
ผลของการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนาพร คงชาติ, สุวรรณมา จุ้ยทอง, พัทธ์ชัย นิลนพคุณ	128
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางกะปิ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการเรียนแบบปกติ อรพรรณ พรหมแก้ว	138
ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหาร ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อมรรัตน์ เตยหอม, สุวรรณมา จุ้ยทอง, ฐิติพร พิชญกุล	148
การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์เรื่องดินเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทัศนพรรณ ไพศาลนันท์	158
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติการเครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า โดยใช้การเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติงานเป็นฐานและการปรับปรุง วันเพ็ญ โพธิ์พูน, สุขสันต์ หวังสถิตย์วงศ์, วิโชค พรหมดวง	166
การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แนวคิดเขาวงกตปัญหาเชิงปฏิบัติร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เบญจพร บริบูรณ์เกษตร	178
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี วิไลลักษณ์ สีดานารี	193

๕๓๗๕ ๑๐๕๗๑







ได้ตรวจข้อความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *พ.น.ท. อภิรักษ์*  
 ( พ.น.ท. อภิรักษ์ )

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิภาณีพงษ์*

วันที่ ..... - 2 มิ.ย. 2563

DEVELOPMENT OF PUBLIC MIND THROUGH EXPERIENCE LEARNING  
 MANAGEMENT FOR GRADE 6 STUDENTS UNDER  
 NAKHON SAWAN PRIMARY EDUCATIONAL  
 SERVICE AREA OFFICE 3

ACTING SUB LIEUTENANT SATHAPHON SAKLUEANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2020

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ชื่อนักศึกษา              ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศักดิ์เหลือง

รหัสประจำตัว              58B54680203

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพร พิชญกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3.

ชื่อนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรีสภาพร ศักดิ์เหลืออง ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว 58854680203

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต ลงชื่อ.....

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (พท.ดร. เจริญ อโนมาจจ.)

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์

วันที่ ..... - 2 เม.ย. 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะแบบทดสอบวัดจิตสาธารณะก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีแบบประเมินความเหมาะสม และทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะทั้ง 3 แผน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
2. จิตสาธารณะของนักเรียนด้านความรู้ความเข้าใจและด้านพฤติกรรม หลังจากการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งสองด้าน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ จิตสาธารณะ ประถมศึกษา



Thesis Title	Development of Public Mind through Experience Learning Management for Grade 6 Students under Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 3	
Student	Acting Sub Lieutenant Sathaphon Saklueang	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	58B54680203	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ X / M (ชื่อ) .....
Field of Study	Curriculum and Instruction	( พ.ศ. ๒๕๖๓ ) .....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong	
Thesis Co-Advisor	Dr.Lerlak Othakanon	อาจารย์ที่ปรึกษา ..... ทัศนพงษ์
		วันที่ ..... - 2 เม.ย. 2563

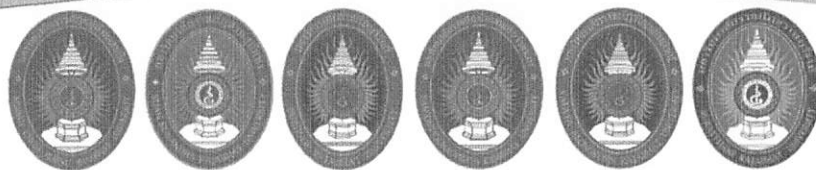
### ABSTRACT

The purpose of this research to 1) study to the quality level of experience learning management plans in order to develop students to create public mind, and 2) compare the public mind of grade 6 students under Nakhon Sawan the Primary Educational Service Area Office 3 before and after learning using experience management plans. The research sample consisted of 9 grade 6 students of academic year 2019. The research instruments included learning experience management plans for students to develop public mind and a test on public mind administered before and after learning. The data were analyzed by mean, standard deviation, item objective congruence and t-test.

The results of the research showed that:

1. The quality level of 3 plans concerning experience learning management in order to develop the students to create public mind had a good average value.
2. The level of development of public mind of the students in cognition and behavior, after learning through experience learning management was higher than before the implementation at the statistical significance level of 0.05 on both sides.

**Keywords:** Experience Learning Management, Public Mind, Primary Education



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

สทภาพร คักดีเหลือง เรขา อรัญวงศ์ และเลอลักษณ์ โอทกานนท์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8  
วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

การพัฒนาจิตสำนึกและการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ไว้ไว้ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ คีลาเดช  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สทภาพร

สทชช.สีทอง



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
**ระดับชาติ**  
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย

ครั้งที่  
วิจัยแบบบูรณาการ  
สรรค์สร้างนวัตกรรม  
ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

8

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2563  
สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม

สถาพร สวัสดิ์เชื่องง





### สารบัญ

	หน้า
สารจากอธิการบดี	(1)
คำนำ	(2)
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	(3)
กำหนดการ	(6)
สารบัญ	(7)

### การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย

#### สาขาการศึกษา

#### บทความวิจัย

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร	
ณภัทร ประดับศรี, สุภาวดี ลาภเจริญ	1
ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายที่ 33 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
อมรรมัย สมใจ, อำนวย ทองโปร่ง	11
การตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งผลต่อการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางพลีใหญ่ จ.สมุทรปราการ	
พลอยไพลิน ชะนะมา	22
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร	
อมร เพชรสุวรรณ, สุภาวดี ลาภเจริญ	32
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายที่ 33 สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
ศศิประภา สอนจันทา, อำนวย ทองโปร่ง	43
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนเทพศิลา สังกัด สพม. 2 กรุงเทพมหานคร	
ไพศาล หมึกประเสริฐ	53
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู ในกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์	
ภัทรพร ภูบุญทอง	64
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 22 สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	
ภคพร พัฒนโชติ, ชนมณี ศิลาบุญกิจ	76



การบริหารทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สรายุทธ สมุทรประภูติ	201
กลยุทธ์การบริหารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เสกสรร อิ่มมุล	210
การพัฒนาพฤติกรรมมารู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมละครเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดภูเก็ต สุรียาพร ทิพย์มงคล	219
การพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้โรงเรียนปากน้ำ แหลมสิงห์(วันครู 2503)อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ประภัสสร บุญโยประการ, อัญชลี ไสยวรรณ ประดิษฐา ภาษาประเทศ	229
ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย (โขน) โดยบูรณาการความรู้ทางกายวิภาคที่มีต่อสมรรถนะทาง นาฏศิลป์ไทย (โขน) วิทยาลัยนาฏศิลป์ เอกสิทธิ์ โพธิ์ไทรย์, สุวรรณมา จุ้ยทอง, กันต์ฤทัย คลังพหล, ศุภชัย จันทร์สุวรรณ	238
การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3 สถาพร ศักดิ์เหลือ, เรชา อรัญวงศ์, เลอลักษณ์ โอทกานนท์	251
ผลการจัดกิจกรรมประกอบอาหารตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ(Whole Language Approach)ที่มีต่อ ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนซอยสมหวัง กรุงเทพมหานคร รัตติกาล ทองเลาะ	261
การพัฒนาการจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์แบบ SPAR เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย รพีพรรณ แก้วโกคา, อัญชลี ไสยวรรณ กิตติศักดิ์ เกตุนุติ	271
ผลของการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ที่มีต่อพฤติกรรมความกตัญญูกตเวทีของเด็กปฐมวัย อารีย์ลักษณ์ ประการแก้ว, อัญชลี ไสยวรรณ, กิตติศักดิ์ เกตุนุติ	283
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ธนภณ อัญญานิรมาน	293
ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการอาชีพที่มีต่อสมรรถนะด้านการทำงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยุวดี ไชยไธสง	304



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 187 *[Signature]*  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรขา อัญญาศ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*  
 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง  
 การเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปริญญานันต์ นวลจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. 2563



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... X M A...  
( ผศ.ดร. เกศ อึ้งวณิช )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ภัทราทิพย์

วันที่..... - 2. พ.ย. 2563

EFFECT OF USING MODEL-BASED LEARNING MANAGEMENT ON SCIENCE  
LEARNING ACHIEVEMENTS AND CRITICAL THINKING ABILITY OF GRADE 5  
STUDENTS

PREEYANAN NUALJAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2020



## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5


ชื่อนักศึกษา ปรีญานันต์ นวลจันทร์

รหัสประจำตัว 59B54680208

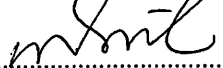
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

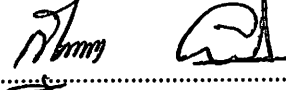
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

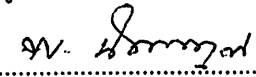
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

 กรรมการ

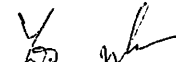
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ

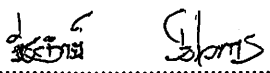
(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิกขาว)

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.	
ชื่อนักศึกษา	ปริญญาพันธ์ นวลจันทร์.	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	59854680208	ลงชื่อ X / M (Signature)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	( ผศ. ดร. เหว อโถกานนท์ )
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรุณวงศ์	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เลอศักดิ์ โอทกานนท์	- 2 มิ.ย. 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน และ 4) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 10 (อนุบาลเทศบาลเมืองสระบุรี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน โดยใช้เวลาในการทดลอง 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมเป็น 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.78 และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัย โดยการสุ่มและวัดก่อน-หลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระจากกัน และกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{X} = 24.19$  จากคะแนนเต็ม 30)
2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{X} = 24.19$  จากร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มเท่ากับ 21)

3. คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานสูงวก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{X} = 8.38$  จากคะแนนเต็ม 10)

4. คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{X} = 8.38$  จากร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มเท่ากับ 7)

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบจำลอง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ X. M. S.  
 ( นพ. ดร. นพ. อัญญา )  
 อาจารย์ที่ปรึกษา โกวิท วัฒน  
 วันที่ - 2 เม.ย. 2555

Thesis Title	Effect of using Model-Based Learning Management on Science Learning Achievements and Critical Thinking Ability of Grade 5 Students	
Student	Preeyanan Nualjan	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	59B54680208	ลงชื่อ X / X / X
Degree	Master of Education	( พท.ดร. ๒๕๖๖ อธิษฐาน )
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong	รักษาการ ผอ.สพป.ปราจีนบุรี
Thesis Co-Advisor	Dr.Lerlak Othakanon	วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖

### ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) compare the science learning achievement of grade 5 students before and after using Model-Based learning management, 2) compare the science learning achievement of grade 5 students after using Model-Based learning management with the expectation of passing with the criteria of 70 percent of the full score, 3) compare the critical thinking ability of grade 5 students before and after using Model-Based learning management, and 4) compare the critical thinking ability of grade 5 students after using Model-Based learning management with the criteria of 70 percent of the full score. The sample consisted of grade 5 students from Tessaban 10 School (Anuban Tessaban Meung Saraburi) in the first semester of academic year 2019 under Saraburi Municipality using the multi-stage random sampling method. The duration of the experiment was 9 weeks at 2 hours a week for a total of 18 hours. The instruments used in the research were 9 lesson plans using Model-Based learning management, a science learning achievement test with a reliability of 0.78 and an analytical ability test with a reliability of 0.82. This quasi-experimental research used a one group pretest – posttest design. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test for dependent samples and t-test for one sample.

The research findings were as follows:

1. The science learning achievements of the grade 5 students after using Model-Based learning management were higher than before the experiment at the statistical significance level of 0.05. ( $\bar{X}$  = 24.19 from the full score 30)
2. The science learning achievements of the grade 5 students after using Model-Based learning management were higher than 70 percent with statistical significance at the level of 0.05. ( $\bar{X}$  = 24.19 from 70 percent of the full score 30)

3. The critical thinking ability of the grade 5 students after using Model-Based learning management was higher than before the experiment with statistical significance at the level of 0.05. ( $\bar{X}$  = 8.38 from the full score 10)

4. The critical thinking ability of the grade 5 students after using Model-Based learning management was higher than 70 percent with statistical significance at the level of 0.05. ( $\bar{X}$  = 8.38 from 70 percent of the full score 7)

**Keywords:** Model-Based Learning Management, Science Learning Achievement, Critical Thinking Ability, Model

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....  
.....)

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



## มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปริญญานันต์ นวลจันทร์, रेखा อริญวงค์ และเลอลักษณ์ โอทกานนท์

ได้นำเสนอผลงานวิจัย ภาคบรรยาย (Oral Presentation)

เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563

“บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง”

ระหว่างวันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ให้ไว้ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิดา ภูแดง)  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมิ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ศิริกนกอร ก้อง

วิภา งาม

(นางสาวศิริกนกอร ก้อง  
นางสาววิภา งาม)

ศิริกนกอร ก้อง

(นางสาวศิริกนกอร ก้อง  
นางสาววิภา งาม)





รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2

# บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรม และพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง

“Roles of the university as the driver for changes  
and Innovation-based society”

วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมพระมหาราชนิ ชั้น 4 อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สำคัญที่สุด  
นางสาวปวีณาชนันต์ เกลอจันทร์  
(นางสาวปวีณาชนันต์ เกลอจันทร์)





รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5

“บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง”

“Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”

13 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับภาคีเครือข่าย

สีดาเชษฐกตัง  
 2/ก 2/ค  
 (นางสาวสีดาเชษฐกตัง นาสจันทร์)

~ ช ~  
**76**  
สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	ง
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถ้อยแถลงคุณภาพบทความวิจัยระดับชาติภายในมหาวิทยาลัย.....	จ
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถ้อยแถลงคุณภาพบทความวิจัยระดับชาติภายนอกมหาวิทยาลัย.....	จ

### ผลงานวิจัยภาคบรรยาย

---

อิทธิพลของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจเลือกซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ของผู้ประกอบการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ พรณนภา เชื้อบาง และคณะ.....	1 - 9
พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเกลือทะเลของไทย วิวิศน์ สุขแสงอร่าม และโสภภาพร กล้าสกุล.....	10 - 23
การพัฒนาสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์และตลาดชุมชนหนุนเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี โสภภาพร กล้าสกุล และคณะ.....	24 - 34
ทัศนคติของผู้ใช้บริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการให้บริการและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศาลแขวงสุพรรณบุรี กัญจกรมัย สิงหา และคณะ.....	35 - 45
ปัจจัยการจัดการคลังสินค้าที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท คอสมอสบริวเวอรี (ประเทศไทย) จำกัด ศรารุณี จำปาทอง และคณะ.....	46 - 57
ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจซื้อรถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์ของผู้บริโภค ในจังหวัดสมุทรปราการ ยุวดี อนามนต์ และคณะ.....	58 - 68
ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อกาแฟของผู้บริโภค กรณีศึกษา ร้านโอโรมา ดี อิตาเลีย คอฟฟี่ วารารณ์ ประเสริฐศรีทอง และคณะ.....	69 - 78

คำขอออกข้อ  
สอบ  
(นางสาวปริญญาภัทร์ ใจดี)

การศึกษาความพึงพอใจของการใช้เว็บไซต์การสมัครงานของผู้สมัครงาน กรณีของเว็บไซต์ในการสมัครงานเอกชนแห่งหนึ่ง สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ และพูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล.....	195 – 204
ศักยภาพการชำระหนี้ของลูกค้ำเงินกู้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเนินขาม จังหวัดชัยนาท ชลธิชา แพเพอร์ และเพ็ญทิพย์ ศรีบุญเรือง.....	205 – 213
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ลมฟ้าอากาศรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปิยะนารถ ประดับมุข และคณะ.....	214 – 221
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุเหล่าทรายกองดิน ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนแบบปกติ ไอลา ดารากัย และอรนุช ลิมตศิริ.....	222 – 231
การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมและตราสินค้าสับประคภูแล - นางแล จังหวัดเชียงราย ธนาทร คำบุญทา และคณะ.....	232 – 241
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญานันต์ นวลจันทร์ และคณะ.....	242 – 252
การพัฒนาแอนิเมชัน 2 มิติ เพื่อให้ความรู้เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท ชนดล วชิรศักดิ์โสภานะ.....	253 – 262
สร้างและพัฒนาเกมแบบมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดชีปะขาว ภาคภูมิ เกตุก้อง และเด่นชัย พันธุ์เกตุ.....	263 – 269
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ ณิชากร สังข์ทองโรจน์ และอรนุช ลิมตศิริ.....	270 – 280
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะจากการอ่านสำหรับครูภาษาไทย ระหว่างการสอนแบบปกติ กับการสอนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านออกเสียงสำหรับครูภาษาไทยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ กัลยา ภูผา.....	281 – 290

ศึกษาถูกต้อง  
/s/ /s/  
(นางสาวปริญานันต์ นวลจันทร์)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(พ.ศ.-ดร. สุวรรณา ศัยทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๖

ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อความสามารถในการ  
ให้เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อมรรัตน์ เตยหอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2563





**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อความสามารถ  
ในการให้เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา                      อมรรัตน์ เตยหอม

รหัสประจำตัว                      60B54680103

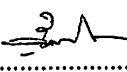
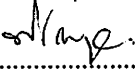
ปริญญา                              ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                            หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

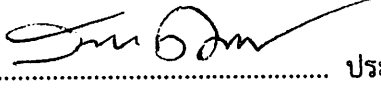
  ..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

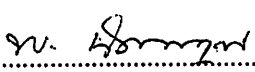
  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)

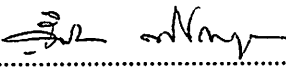
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 ..... กรรมการ

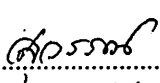
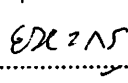
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 ..... กรรมการ

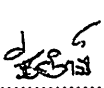

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)

  ..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

  ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร)

  .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อ  
ความสามารถในการให้เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์  
เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา

อมรรัตน์ เตยหอม

ลงชื่อ

รหัสประจำตัว

60B54680103

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา

อาจารย์ที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล

จัดพิมพ์

31 ธ.ค. 63

## บทคัดย่อ

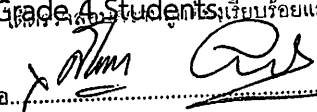
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประตูลี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 39 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด เรื่อง การคูณ การหาร จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดสูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{x} = 16.82$  จากคะแนนเต็ม 20)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อนคู่คิด เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

Thesis Title	Effect of Cooperative Learning using “Think-Pair-Share” Techniques for Reasoning Ability and Mathematics Achievements involving Multiplication and Division of Grade 4 Students	
Student	Amornrat Toeihom	ลงชื่อ... 
Student ID	60B54680103	(.....ศศ.ดร. สุวรรณา จูทอง.....)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ท.พนธ์.....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong	วันที่ 31 มี.ค. 63
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pitchayakut	

### ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) compare the mathematics reasoning ability of grade 4 students before and after using cooperative learning with the Think-Pair-Share technique, and 2) compare the mathematics learning achievements of grade 4 students after using cooperative learning with the Think-Pair-Share technique using a set the criterion of 70 percent of the full marks. The sample used in this research consisted of 39 grade 4 students studying in the first semester of the academic year 2019 at Pratoochai School under Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. They were selected using multi-stage random sampling. The research instruments were 20 lesson plans for cooperative learning with the Think-Pair-Share technique on the topics of multiplications and divisions topics, a mathematics achievement ability test on multiplications and divisions with a reliability of 0.85, and a mathematics learning achievement test on multiplication and divisions with a reliability of 0.80. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test for one sample.

The research findings were as follows:

1) The mathematics reasoning ability of the grade 4 students after using cooperative learning with the Think-Pair-Share technique was higher than before at the 0.05 level of statistical significance.

2) The mathematics learning achievements of the grade 4 students after using cooperative learning with the Think-Pair-Share technique were higher than the criterion of 70 percent of the full marks at the 0.05 level of statistical significance. ( $\bar{x}$  = 16.82 from a full score of 20)

**Keywords :** Cooperative Learning, Think-Pair-Share, Mathematics reasoning, Mathematics Learning Achievements.



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

อมรรัตน์ เตยหอม สุวรรณณา จุ้ยทอง และจิตติพร พิษญกุล

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8  
วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์  
เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

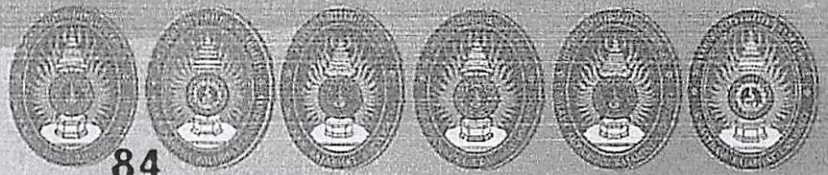
ไว้ไว้ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ดร.นฤมล ชูเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง





84

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
**ระดับชาติ**  
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย

ครั้งที่

**8**

วิจัยแบบบูรณาการ  
สรรค์สร้างนวัตกรรม  
ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ดร.วิภาดา ไชยหนอง

วันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม





## สารบัญ

	หน้า
สารจากอธิการบดี	(1)
คำนำ	(2)
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	(3)
กำหนดการ	(6)
สารบัญ	(7)
การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย	
สาขาการศึกษา	
บทความวิจัย	
ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร	
ณภัทร ประดับศรี, สุภาวดี ลาภเจริญ	1
ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายที่ 33 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
อมรรมัย สมใจ, อำนวย ทองโปร่ง	11
การตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งผลต่อการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางพลีใหญ่ จ.สมุทรปราการ	
พลอยไพลิน ชะนะมา	22
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร	
อมร เพชรสุวรรณ, สุภาวดี ลาภเจริญ	32
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายที่ 33 สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	
ศศิประภา สอนจันดา, อำนวย ทองโปร่ง	43
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 2 สังกัด สพม. 2 กรุงเทพมหานคร	
ไพศาล หมึกประเสริฐ	53
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู ในกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์	
ภัทรพร ภูบุญทอง	64
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 22 สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	
ภคพร พัฒนโชติ, ชนมณี ศิลานุกิจ	76



ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 46 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กนกวรรณ เนตรคำ, ขนมนณี ศิลาณุกิจ	86
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในเขตตำบลแพรงกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ธัญชนก อินทรารักษ์, อำนวย ทองโปร่ง	96
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ทพย์ทิพย์ มาลา, กัลยมน อินทุสุด	108
การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ทินเอก ทองนอก, กัลยมน อินทุสุด	117
ผลของการจัดการเรียนรู้แบบจีนเนคติกส์ร่วมกับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนาพร คงชาติ, สุวรรณ จุ้ยทอง, พิทักษ์ นิลนพคุณ	128
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่ 1 โรงเรียนบางกะปิ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการเรียนแบบปกติ อรพรรณ พรหมแก้ว	138
ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหาร ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อมรรัตน์ เตยหอม, สุวรรณ จุ้ยทอง, อธิพร พิชญกุล	148
การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์เรื่องดินเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทัศนพรรณ ไพศาลนันท์	158
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติการเครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า โดยใช้การเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติงานเป็นฐานและการปรับปรุง วันเพ็ญ โพธิ์พูน, สุขสันต์ หวังสถิตย์วงศ์, วิโชค พรหมดวง	166
การพัฒนาแบบการสอนโดยใช้แนวคิดเขาวงกตเชิงปฏิบัติร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เบญจพร บริบูรณ์เกษตร	178
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี วิไลลักษณ์ สีดานารี	193

ฉันทนา 6 พฤษภาคม



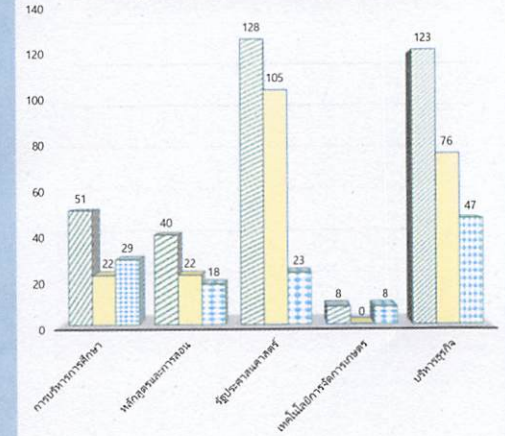
## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เสนอสาขาวิชาการ วันที่ 16 เมษายน 2563

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 เม.ย. 63	อนุมัติ 16 เม.ย. 63	คงเหลือ 16 เม.ย. 63	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	51	22	0	29	43.14	56.86
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	40	18	4	20	55.00	45.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	105	0	23	82.03	17.97
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	123	76	0	47	61.79	38.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	350	221	4	127	64.29	35.71

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	51	22	29
หลักสูตรและการสอน	40	22	18
รัฐประศาสนศาสตร์	128	105	23
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	123	76	47
รวม	350	225	125

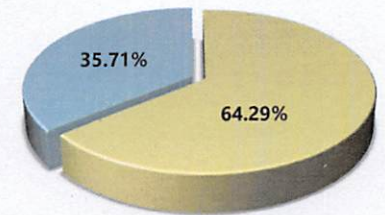
หลักสูตรครุศาสตร มหบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 เม.ย. 63	อนุมัติ 16 เม.ย. 63	คงเหลือ 16 เม.ย. 63	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62
	56B546501	1/2558	4	3		1	75.00	25.00
	58B546501	3/2559	11	6		5	54.55	45.45
	58B546502	1/2560	15	2		13	13.33	86.67
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			51	22	0	29	43.14	56.86
หลักสูตรและการสอน	54B546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00
	55B546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00
	56B546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67
	56B546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67
	57B546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67
	57B546802	1/2559	4	3		1	75.00	25.00
	58B546801	3/2559	4	1		3	25.00	75.00
	58B546802	2/2560	7		2	5	28.57	71.43
	59B54802	2/2561	9	3	1	5	44.44	55.56
	60B546801	1/2562	11		1	10	9.09	90.91
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			40	18	4	20	55.00	45.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 เม.ย. 63	อนุมัติ 16 เม.ย. 63	คงเหลือ 16 เม.ย. 63	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	55B533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	55B533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25
	56B533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	57B533301	2/2558	15	10		5	66.67	33.33
	58B533301	2/2559	14	6		8	42.86	57.14
	58B533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
	รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			128	105	0	23	82.03
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 เม.ย. 63	อนุมัติ 16 เม.ย. 63	คงเหลือ 16 เม.ย. 63	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	57B525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 เม.ย. 63	อนุมัติ 16 เม.ย. 63	คงเหลือ 16 เม.ย. 63	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	55B531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
	56B531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
	56B531702	2/2558	7	4		3	57.14	42.86
	57B531701	3/2558	16	7		9	37.50	62.50
	57B531702	2/2559	16	10		6	6.25	93.75
	58B531701	1/2560	21	3		18	14.29	85.71
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			123	76	0	47	61.79	38.21

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาจบปริญญาโท



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและ การสอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยี การจัดการ เกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	51	40	128	8	123
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	22	22	105	0	76
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	29	18	23	8	47

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



■ ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ■ ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา