



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๔๖

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) แผน ก จำนวน ๒ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

4

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	55B54680213	Mr.Peseth Kim	18 พ.ค. 2556	16 ก.พ. 2561	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	56B54680201	นางกชกร เสมาทอง	4 ม.ค. 2557	27 มี.ค. 2561	49	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	Mr. Peseth Kim	ผลของวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลที่มีต่อทักษะการเขียนบันทึกประจำวัน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย การจัดการและเศรษฐศาสตร์ ประเทศกัมพูชา	The 8 th Rajamangala University of Technology International Conference (8 th RMUTIC) August 7 th – 9 th , 2017 at IMPACT Muang Thong Thai Exhibition and Convention
๒.	นางกชกร เสมาทอง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยและความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL	วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม (ด้านปรัชญา ศาสนา เทววิทยาและการศึกษา) ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐/๒๐๑๗)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ฟิลิทธิ์ คิม*
 (อ.ดร.ฟิลิทธิ์ คิม)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *กัญญาเนน*

วันที่..... *12* ...*พ.ค.* ...*2561*

ผลของวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลที่มีต่อทักษะการเขียนบันทึกประจำวัน
 ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ประเทศกัมพูชา

ฟิลิทธิ์ คิม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.อาทิตย์ นิลนนท์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วิทยานิพนธ์

วันที่ 3 ม.ย. 2567

THE EFFECT OF EFFECTIVE TEACHING METHOD TOWARD ENGLISH
 DIARY WRITING SKILL OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN UNIVERSITY
 OF MANAGEMENT AND ECONOMICS, CAMBODIA

PESETH KIM

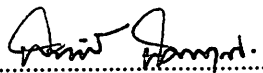
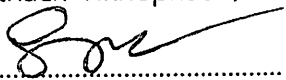
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

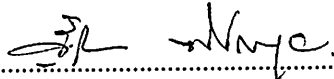
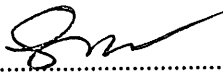
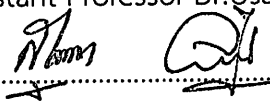
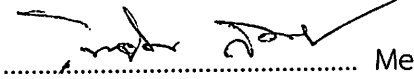
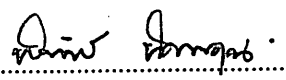
THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

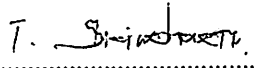
Thesis Title The Effect of Effective Teaching Method toward English
 Diary Writing Skill of Undergraduate Students in University
 of Management and Economics, Cambodia
 Student Peseth Kim
 Student ID 55B54680213
 Degree Master of Education
 Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors


 Thesis Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Thesis Co-Advisor
 (Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

Thesis Examination Committees


 Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Thitiporn Pichayakul)

 Member
 (Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

 Member
 (Assistant Professor Dr. Suwana Juithong)

 Member
 (Dr. Phaichit Saduakkan)

 Member
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)



 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

Dean of Graduate School

Date: 16 February 2018

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลที่มีต่อทักษะการเขียน
บันทึกประจำวันภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย
การจัดการและเศรษฐศาสตร์ ประเทศกัมพูชา

ชื่อนักศึกษา

ฟิลิธี คิม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

55B54680213

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลงชื่อ.....
(.....)

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

วันที่ 12 มีนาคม 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับปริญญาตรี 2) เปรียบเทียบทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษก่อนและหลังวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 65 คะแนน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ ประชากร คือ นักศึกษา จำนวน 166 คน จากวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ประเทศกัมพูชา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง การศึกษานี้เป็นแบบกึ่งทดลองกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือการวิจัยเป็นแผนการสอน 5 ชุด สำหรับทดสอบการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษา โดยเครื่องมือได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อหาดัชนีความสอดคล้อง ที่มีค่าระหว่าง 0.80-1.00 แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น ที่ 0.81 และแบบทดสอบที่ 0.92 ขณะที่ค่าสถิติที ที่ใช้วิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับผลของการทดสอบก่อน-หลัง ซึ่งกำหนดเกณฑ์ที่ 65 คะแนน ค่าสถิติรวมถึงการวัดความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษานี้ค้นพบว่าวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาโดยประกอบด้วยวัตถุประสงค์ สารบัญหรือเนื้อหา ขั้นตอนการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการสอนและการประเมินผล

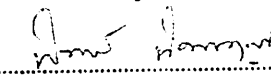
2) ทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษได้รับการปรับปรุงดีขึ้นภายหลังใช้วิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนสอน ($\bar{X} = 48.66$) และหลังสอน ($\bar{X} = 69.66$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แสดงถึงนัยสำคัญของการทดลองนี้ โดยค่าสถิติทีที่ได้คือ 4.24 ซึ่งมากกว่า 1.69 แสดงถึงว่านักศึกษาได้คะแนนมากกว่า 65 เมื่อได้รับการสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

ผลของการศึกษานี้ แสดงถึงวิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผลสำหรับการสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ ผู้บริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ควรพิจารณา วิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผล รวมถึงการสอนหลักสูตรสำหรับสอนทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษเพื่อที่จะได้รับผลลัพธ์ในทางบวกสำหรับนักศึกษา

คำสำคัญ : วิธีสอนแบบเน้นประสิทธิผล ทักษะการเขียนบันทึกประจำวันภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ประเทศกัมพูชา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
 (.....
 (.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

Thesis Title	The Effect of Effective Teaching Method toward English Diary Writing Skill of Undergraduate Students in. University of Management and Economics, Cambodia	
Student	Peseth Kim	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B54680213	ลงชื่อ..... <i>เปสัถ គឹម</i>
Degree	Master of Education	(<i>0.ករ.គុំពិក្រ និលណកូន</i>)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon វិណាណេង
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong 3 វិស័យ, 2561

ABSTRACT

The research objectives were to 1) develop an effective teaching method for teaching English diary writing skills to undergraduate students, 2) compare the English diary writing skills before and after teaching with the effective teaching method for English diary writing skills with a determined criterion of 65, and 3) study the students' satisfaction level of learning with the effective teaching method for English diary writing skills. The population was 166 students from campuses of the University of Management and Economics, Cambodia. The sample included 30 students from the University of Management and Economics, Battambang Province. The study used a single group quasi-experimental design. The sample was obtained by cluster sampling. The research instruments were five lesson plans for teaching English diary writing, an English diary writing test, and a questionnaire concerning the students' satisfaction. The research instruments were examined by five academic experts using an IOC ranking from 0.80 to 1.00. The reliability of the questionnaire was 0.81 and for the test it was 0.92. T-test statistical analyses were used to analyze the results of the pretest and the post test, using the determined criterion of 65. The statistics were also used to measure the students' level of satisfaction with the teaching done with the effective teaching method for English diary writing skills.

The findings of the research were as follows:

1) It was found that the effective teaching method for English diary writing skills was developed to include the following components: objectives, content, steps for English diary writing, steps for teaching, and evaluation.

2) The English diary writing skills of the students improved after being taught with effective teaching method for English dairy writing skills as can be seen by comparing the scores of the pretest and the post test-pretest ($\bar{X} = 48.66$) and post test ($\bar{X} = 69.66$). The results were significant at the 0.05 level, and this showed the

statistical significance of the treatment. The value found was 4.24 which is higher than 1.69 and it showed that the students got scores higher than 65 when they studied English diary writing with the effective teaching method.

3) The students' satisfaction was at a high level ($\bar{X} = 4.20$).

The results of this study show the teaching effectiveness of the effective teaching method for English diary writing skills. The academic administrators of the University of Management and Economics should consider including the effective teaching method in the teaching curriculum for teaching English diary writing skills in order for the students to get better study results.

Keywords: Effective Teaching Method, English Diary Writing Skill, Undergraduate Students, University of Management and Economics, Cambodia

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (0.ดร. ฟิล์ม นิลนพคุณ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... ๖ เม.ย. ๒๕๖๑

Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



RMUTCON

The 9th Rajamangala University of Technology National Conference

The 8th Rajamangala University of Technology International Conference

Rajamangala University of Technology Rattanakosin

This certificate is awarded to certify that

Peseth Kim Phithack Nilnopkoon and Usa Kongthong

has been participated in oral presentation in the field of Humanities, Social Sciences and Education
The Effect of Effective Teaching Method toward English Diary Writing Skill of Undergraduate Students
in University of Management and Economics, Cambodia

The 8th Rajamangala University of Technology International Conference (8th RMUTIC)
August 7th-9th, 2017 at IMPACT Muang Thong Thani Exhibition and Convention

Assistant Professor Siwa Wasuntarapiwat
President of Rajamangala University of Technology Rattanakosin

9-8-17

Acceptance Letter

14

Dear authors,

Congratulations, we are pleased to inform you that your paper,

Ref. 7-1001-074;

The Effect of Effective Teaching Method toward English Diary Writing Skill of Undergraduate Students in University of Management and Economics, Cambodia, has been accepted by The Programme Committee of The 8th International Conference of Rajamangala University of Technology.

It is important that you now wish an abstract to appear in the Conference proceedings. We would like you to revise it regarding to an attached file hereby. Nonetheless, we would respectfully ask that we have your completed submission which already revised by July 14th, 2017.

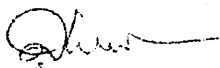
According to your acceptance letter, you are required to make the payment in two weeks after accepting your publication. Please notice that you can get the early bird rate of registration until July 15th, 2017. Whether you have paid Conference registration fees, please send us copy of your registration payment via <http://imutcon2017.rmutr.ac.th/en/payin/>. Please feel free to contact us, if you have any further questions.

Your prompt attention to this matter would be greatly appreciated. If payment has recently been made, please accept our thanks.

Looking forward to hearing from you,

Warmest Regards,

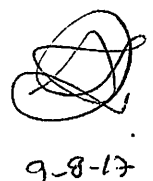
Asst. Prof. Dr.Supaporn Pinyochatchinda



Chair of Review Board of The 8th International Conference of Rajamangala University of Technology

+66982601515

Tuesday, July 12th, 2017



9-8-17



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(*ผศ. ดร. อัจฉรา จุฑาทน*)

อาจารย์ที่ปรึกษา

จิตยาวิพนธ์

วันที่

26 กุมภาพันธ์ 2561

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความสามารถในการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL

กชกร เสมาทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ
 (ศ.ท. ดร. นงนภา อุทัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

STUDY OF THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENTS AND CREATIVE
 WRITING ABILITY OF FOURTH GRADE STUDENTS USING CREATIVE
 WRITING SKILLS WITH KWDL TECHNIQUE

KODCHAKORN SEMATONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL

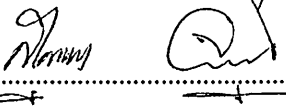
ชื่อนักศึกษา กชกร เสมาทอง

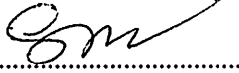
รหัสประจำตัว 56B54680201

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

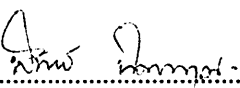
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

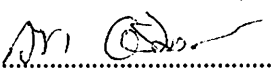
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

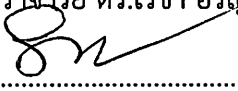

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)



 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

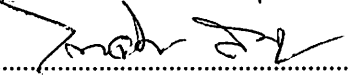
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

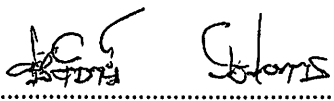

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)


 กรรมการ


 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... ๒๗... เดือน ... สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๑.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	กชกร เสมาทอง	ลงชื่อ.....
รหัสประจำตัว	56B54680201	(<i>Prof. Dr. Pongthorn Pongthorn</i>)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	อาจารย์ที่ปรึกษา <i>วิภาดาพร</i>
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง	วันที่ 2 เมษายน 2561
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL กับเกณฑ์ร้อยละ 70 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL กับที่เรียนโดยการสอนปกติ และ 3) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL กับที่เรียนโดยการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยอแซฟอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL จำนวน 15 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 30 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่เรียนโดยการสอนปกติ 3) แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเทคนิค KWDL 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 5) แบบทดสอบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มเดียวและแบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

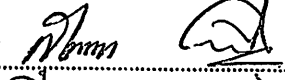
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

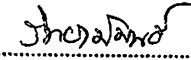
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL สูงกว่าการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL สูงกว่าการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบฝึก
ทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เทคนิค KWDL

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(ร.น. สริสงกรณ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่ 2 เมษายน 2561

Thesis Title Study of Thai Language Learning Achievements and Creative Writing Ability of Fourth Grade Students Using Creative Writing Skills with KWDL Technique

Student Kodchakorn Sematong

Student ID 56B54680201

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Suwana Juithong

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....
.....
.....
.....
วันที่ 2 เมษายน 2561

ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to compare the Thai language learning achievements of fourth grade students who were taught using creative writing skills with the KWDL technique, with a set criterion of 70%, 2) to compare the Thai language learning achievements of the fourth grade students who were taught using creative writing skills with the KWDL technique with those who were taught using traditional teaching methods, 3) to compare the creative writing skills of the fourth grade students who were taught using creative writing skills with the KWDL technique with those who were taught by traditional teaching. The sample used in this study consisted of two groups of 30 fourth grade students from Joseph Ayutthaya School, Phra Nakhon Si Ayutthaya province. They were selected by multistage cluster random sampling. The tools used in this research were: 1) 15 two-hour language lesson plans involving creative writing skills with KWDL for a total of 30 hours, 2) 15 two-hour Thai language lesson plans involving traditional teaching for a total of 30 hours, 3) Thai creative writing exercises designed to be used with the KWDL technique, 4) a multiple choice test measuring Thai language achievements with a reliability value of 0.86, and 5) a subjection test on creative writing ability with a reliability value of 0.85. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, one-way t-test for a single group and for two independent groups.

The research showed that:

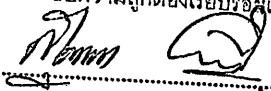
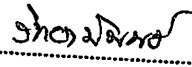
1) The Thai language learning achievements of the fourth grade students who learned using creative writing skills with the KWDL technique were higher than the set criterion of 70% at the 0.05 level of significance.

2) The comparison of the Thai language learning achievements showed that the students who learned using creative writing skills with the KWDL technique

had higher achievements than those who learned using traditional instructions at the 0.05 level of significance.

3) The comparison of the creative writing abilities showed that the students who learned using creative writing skills with the KWDL technique had better skills than those who learned using normal instructions at the 0.05 level of significance.

Keywords: Thai language learning achievement, creative writing ability, creative writing practice, KWDL technique

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ 
(รศ. ดร. กวนธนา เพ็ช)
อาจารย์ที่ปรึกษา 
วันที่ ๒ มีนาคม ๒๐๑๙



ศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสงธรรม
20 หมู่ 6 ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม 73110
โทรศัพท์ (02) 429 0100 โทรสาร (02) 429 0819

Religious and Cultural Research Centre, Saengtham College.
20 Petkasem Rd., Sanpran, Nakorn Pathom 73110 THAILAND.
Tel. (662) 429 0100 Fax. (662) 429 0819

ที่ ศวส 084/2560

1 กันยายน 2560

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม
เรียน คุณกชกร เสมาทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัด
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเทคนิค KWDL” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม
(ด้านปรัชญา ศาสนา เทววิทยาและการศึกษา) นั้น

กองบรรณาธิการจัดทำวารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม ได้นำเสนอบทความดังกล่าว
ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินคุณภาพบทความก่อนตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม
เรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งตอบรับบทความวิจัยเรื่องดังกล่าว เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาลัย
แสงธรรม ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560/2017)

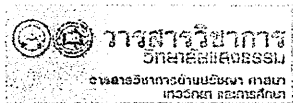
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม
วิทยาลัยแสงธรรม

ศรีทอง
ดร. นพ
(นพดกร นพดกร)



The Journal of Philosophy, Religion, Theology and Education
วารสารวิชาการด้านปรัชญา ศาสนา เทววิทยา และการศึกษา

ศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม โทร. 0-2429-0100-3 โทรสาร. 0-2429-0819

<http://www.saengtham.ac.th/journal> E-mail : rcc.saengtham2016@gmail.com

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

25

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	54B73330210	พระกรศิริ คตภูธร	14 ม.ค. 2555	19 ม.ค. 2561	66	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	พระกรศิริ คตภูธร	ยุทธศาสตร์การเผยแพร่พระพุทธศาสนา อย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ในเขตการ ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔ - ๕	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ ห้อง Auditorium 1 - 2 ชั้น ๑๔ อาคาร ๔๐ ปี ศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ พ.อ.อ. นพ. นพ. นพ.

(ผ.ศ.ดร. เกษมาชาติ งามเลิศ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิไลวรรณ งามเลิศ

วันที่ 4 เมษายน 2561

ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์
ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5

พระกรศิริ คตภูธร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ชื่อ..... ผศ.ดร. นพ. นพ. ๖๖
 (อ.ทศพร อ.ศ. เกษมณีโรจน์ นพ.ระพีโรจน์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ทศพร
 วันที่..... ๘ พ.ค. ๒๕๖๑

SUSTAINABLE BUDDHISM PROPAGATION STRATEGIES OF MONKS
 IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 4-5

PHA KORNSIRI KOTPHOOTHORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
 IN PUBLIC ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

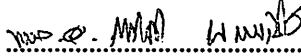
บัณฑิตวิทยาลัย

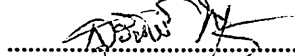
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์
 ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 .
 ชื่อนักศึกษา พระกรศิริ คตภูธร
 รหัสประจำตัว 54B73330210
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

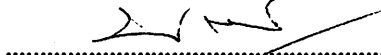
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

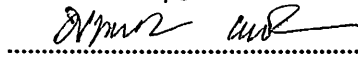
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมามงกุล)

 กรรมการ

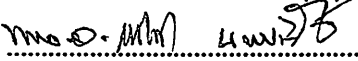
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

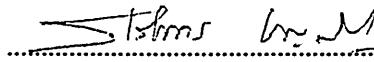
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 กรรมการ

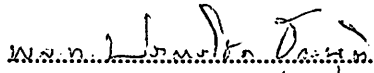
(อาจารย์ ดร.พนภา เตียสติกุล)

 กรรมการและเลขานุการ


(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

ผ.ศ.ท.  ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ฐะนุติ)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	พระกรศิริ คตภูธร	ลงชื่อ..... <i>นางศ. นพ. นพ. นพ.</i>
รหัสประจำตัว	54B73330210	(..... <i>นางศ. นพ. นพ. นพ.</i>)
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสถียร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์	วันที่..... <i>๙ กุมภาพันธ์ ๒๕ ๖</i>

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษายุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 และ 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี คือ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 รูป ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วนประชากร จากจำนวนประชากรทั้งหมด 4,325 รูป ประกอบด้วย พระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล และเจ้าอาวาส ผู้ทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และกำหนดเป็นสัดส่วนตามจำนวนประชากรในแต่ละชั้น คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาร์ยามาเน่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอนและการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 30 รูป/คน ประกอบด้วย พระสังฆาธิการ ผู้บริหารเจ้าหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และจัดให้มีการสนทนากลุ่มมีผู้เข้าร่วม 15 คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 ซึ่งเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1) ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 มีผลการเผยแผ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวิจัยและพัฒนาระบบพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ ด้านส่งเสริมวิถีชีวิตแบบพุทธ มีผลการเผยแผ่ ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.73) และด้านพุทธศาสนากับการพัฒนาอย่างบูรณาการ มีผลการเผยแผ่ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ โดยยุทธศาสตร์ปัจจุบันเป็นแนวทางปฏิบัติในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ขาดกลวิธีที่เป็นรูปธรรม แม้ว่าการนำไปปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะระบบการบริหารกิจการงานคณะสงฆ์มีกฎระเบียบคำสั่งและโครงสร้างการปกครอง ชัดเจน ส่วนสภาพปัญหาการนำไปปฏิบัติคือขาดการกระจายอำนาจการบริหารงานไปสู่ภูมิภาค กฎระเบียบที่ใช้ในการปกครองคณะสงฆ์ปัจจุบันล้าสมัย องค์กรสงฆ์ต้องมีการปฏิรูปเกี่ยวกับการรักษาระรมวินัยให้เข้มงวด รวมถึงการบริหารทรัพย์สินของวัดให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 ประกอบด้วย ปัจจัยสำคัญ 2 ปัจจัย ซึ่งมีอิทธิพลทางบวก โดย

พิจารณาตามสมการพยากรณ์ เรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยบางส่วนจากสูงไปต่ำ ดังนี้ (1) ปัจจัยหลักธรรมในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($\beta = 0.469$) และ (2) ปัจจัยวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($\beta = 0.359$) โดย 2 ปัจจัยดังกล่าวอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 54.50 (Adjusted $R^2 = 0.545$) ของยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยิ่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า มีปัจจัยที่สำคัญอื่นอีกสองประการ คือ ปัจจัยด้านหลักธรรมในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เป็นหลักธรรมอันเป็นแก่นแท้ที่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงเคยใช้มาอย่างได้ผลในอดีตนั้นต้องไม่เป็นสัทธรรมปฏิรูปหรือเทียมและปัจจัยด้านวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนานั้น ต้องยึดรูปแบบเก่าและควรเพิ่มเติมเทคนิคใหม่วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การบริหารจัดการเข้าไปเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยิ่งยืนของคณะสงฆ์ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4-5 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์สำคัญ 4 ประการ ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การรักษาลัทธิธรรมที่เป็นแก่นแท้ทางพุทธศาสนา โดยคณะสงฆ์ต้องมีการจัดประชุมสัมมนากันในองค์กรและเชิญทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ เข้าร่วม ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาหลักธรรมตามหลักพุทธพจน์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ จัดพิมพ์พระไตรปิฎกเผยแผ่และประชาสัมพันธ์ (2) ยุทธศาสตร์การนำเสนอหลักพุทธธรรมผ่านสื่อเทคโนโลยีและสังคมออนไลน์ โดยคณะสงฆ์ต้องสร้างสื่อนวัตกรรมเผยแผ่ที่ประกอบด้วย โครงการ กิจกรรม สื่อการสอน ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ทุกรูปแบบโดยให้เอกชนที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาเป็นที่ปรึกษา และให้พระสงฆ์สามารถนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับใช้ได้อย่างสะดวกมากขึ้น (3) ยุทธศาสตร์การปฏิรูปองค์กรสงฆ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยคณะสงฆ์ต้องปฏิรูประบบการปกครองคณะสงฆ์ ด้านการบริหารจัดการองค์กรสงฆ์ ด้านการศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และด้านความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น โดยต้องปฏิรูปให้มีความทันสมัยนำไปปรับใช้ได้เป็นอย่างดีเพื่อใจของคณะสงฆ์ทั่วราชอาณาจักร และ (4) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ด้านการเผยแผ่ โดยคณะสงฆ์ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้านการเผยแผ่ให้มีประสิทธิภาพด้วยการเสริมสร้างพระสงฆ์นักเผยแผ่ พัฒนาระบบและรูปแบบการเผยแผ่ พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการเผยแผ่ พัฒนาแผนงานโครงการ กิจกรรม พัฒนาระบบศาสนสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเผยแผ่ร่วมกันกับศาสนาต่าง ๆ

คำสำคัญ : ยุทธศาสตร์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา คณะสงฆ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... พ.อ.อ. น.น.น. น.น.น.
(น.น.น.อ. น.น.น.อ. น.น.น.อ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา... น.น.น.น.น.

วันที่... ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

Thesis Title	Sustainable Buddhism Propagation Strategies of Monks in Sangha Administrative Region 4-5	
Student	Phra Kornsiiri Kotphoothorn	ได้ตรวจรอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B73330210	ลงชื่อ..... me-e- M/M/H Hwang
Degree	Doctor of Public Administration	(อ.จก/อ. ดร.บัณฑิตย์ นารสเสณี)
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิฑูรย์ นารสเสณี
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra	วันที่..... ๒๖ ก.พ. ๖๑

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in the sangha administrative region 4-5, 2) study the factors affecting the sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5, and 3) study the problems and guideline improvements for sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5. This research was a mixed methods research which combined quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by studying a sample of 364 people who were selected by proportional stratified random sampling from a population of 4,325. They were all ecclesiastical officials and consisted of provincial governors, ecclesiastical district officers, ecclesiastical commune-chiefs as well as an abbot who had a mission of Buddhism propagation. They were selected by stratified random sampling and simple random sampling. The sample size was obtained by calculations done with Taro Yamane's formula. The data were analyzed using the statistics of frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by studying relevant documents and theories as well as conducting in-depth interviews with 30 key informants which consisted of sangha administrators, some executives and staff officers of the National Office of Buddhism. They were purposively selected. A group discussion was conducted with 15 participants which consisted of experts on Buddhism in sangha administrative region 4-5. They were also selected purposively. The data were analyzed using content analysis.

The results revealed that:

1) The sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5 were found to be at a high level ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.56). While considering each individual aspect, was found that the Buddhism research and development system aspect was at the highest level ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.68), followed by the aspect of promoted Buddhism thinking ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.73), and Buddhism with integration development ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.76), respectively. The studying showed that the current strategies were approaches for Buddhism propagation that lacked concrete tactics, although the implementation was at a high level because the

sangha governing system had clear rules and procedures, orders and governing structure. The implementation problems showed there was a lack of decentralization toward the regions, and that rules and procedures for the current sangha were obsolete. The sangha organizations must be reformed following rigorous Dhamma-discipline. In addition, asset administration of temples must be transparent and accountable.

2) There were 2 factors affecting the sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5. These 2 key factors had a positive influence. Considering the prediction equation, from high to low of partial regression coefficient, they were: (1) factor of doctrine in Buddhism propagation ($\beta = 0.469$) and (2) propagation techniques ($\beta = 0.359$). These two factors explained 54.50 % of the variation ($\text{Adjusted } R^2 = 0.545$) of the sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5 at the statistically significant level of 0.05. The results of the qualitative research revealed that there were 2 more factors affecting the sustainable Buddhism propagation strategies. One was the doctrine used in Buddhism propagation which was the core Buddhist teaching that the Lord Buddha used effectively in the past rather than pseudo-Buddhism. The other factor was the propagation techniques which abided by the old method and should be supplemented with more modern techniques, methods, online advanced technologies and more efficient management.

3) Four important strategies were proposed for the sustainable Buddhism propagation strategies of the monks in sangha administrative region 4-5: (1) strategy for maintaining the essence of the Buddhist doctrine by upholding the Dhamma principle to organize seminars to which the sangha could invite the public and private sectors. They should also revise the content which is inscribed in the Dhamma principle in Tripitaka so that it is in accordance with the current society and ensure it is in the same direction for all of the nation, (2) strategy for presenting the essence of Buddhist doctrine by using modern technology media and social networks. The sangha must create innovative propagation media composed of projects, activities, and instructional media using modern technology based on invitations to the private sector who has the expertise for being advisors, after which the sangha should be able to implement them, (3) strategy for reforming religious organization for sustainable development by reforming the monastic organizations, education, social education work, the sangha Act and religious relations. The reform must be more modern, more applicable and with the sangha's satisfaction nationwide, and (4) strategy for managing the propagation by upholding management systems more effectively. The sangha should create more propagators, develop propagation system, and propagation patterns as well as innovative media. They should develop programs, projects, activities, and religious relations that include promotion of the propagation with various religions.

Keywords: Strategies, Buddhism Propagation, Monks

ชื่อ นามสกุล นิมิต ภูมิ
อ. นิมิต ภูมิ
อาจารย์ที่ปรึกษา นิมิต ภูมิ
วันที่ 26 ต.ค. 61

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

16/10 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

โทร: 0-2800-6800-5

โทรสาร: 0-2800-6806



มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี 34
Bangkokthonburi University

BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

16/10 TAWEEWATTANA BANGKOK 10170

Telephone 0-2800-6800-5 Facsimile 0-2800-6806

www.bkkthon.ac.th

ที่ วจ 073/2558

วันที่ 18 กันยายน 2558

เรื่อง ตอบรับลงบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่

เรียน พระกรศิริ คตภูธร

ตามที่ท่านได้กรุณาส่งบทความวิจัย เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติอย่างยั่งยืน” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีนั้น มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีได้รับบทความวิจัยดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ได้จัดส่งบทความวิจัยของท่านให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินเรียบร้อยแล้ว และจะสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยของท่านในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2558)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พระกรศิริ คตภูธร
20/12/60

(รองศาสตราจารย์ ดร. สติชัย นิยมญาติ)

รองอธิการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ประธานฝ่ายจัดการวารสาร

กองบรรณาธิการ วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

สำนักวิจัย โทร. 02-8006800-5 (ต่อ 403)

ที่ มศป. 0402/2437

15 พฤศจิกายน 2560

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการ

เรียน คุณกรศิริ คตภูธร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การเผยแพร่พุทธธรรมของคณะสงฆ์ในเขตภาคเหนือตอนล่าง" เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 เรื่อง "ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"(The 12th National and International Sripatum University Conference: SPUCON2017) ในวันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2560 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง Auditorium 1-2 ชั้น 14 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) และคณะกรรมการพิจารณาผลงานพิจารณาบทความเรื่องดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบให้นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น และจะตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ(Proceedings) ในรูปแบบของ CD-ROM ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สุบิน ยุระรัช
20/12/60



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2560

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาผลงาน SPU Conference 2017

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

โทรศัพท์ 0 2579 1111 ต่อ 1331,1155, 1252

โทรสาร 0 2579 1111 ต่อ 2187

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spucon2017@gmail.com



มหาวิทยาลัยศรีปทุม

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

กรศิริ คตภูธร, เกษมชาติ นเรศเสนีย์, บุญเลิศ ไพรินทร์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ

ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐

เรื่อง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ขอให้มีความสุข และความสำเร็จตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐



๘๘

กรศิริ คตภูธร
๕๐/๑๒/๕๐

(ดร.รัชนิพร พุคยาภรณ์ พุกกะมาน)

คณิการบดี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

38

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	54B74680102	นางสำเนา นิลบรรพ์	9 ก.ค. 2554	16 ก.พ. 2561	75	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



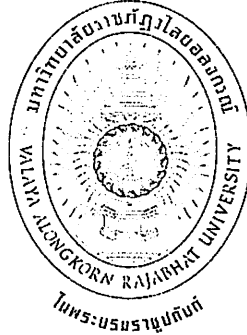
นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสำเนา นิลบรรพ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาสูบของผู้เสพยาสูบแอมเฟตามีน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



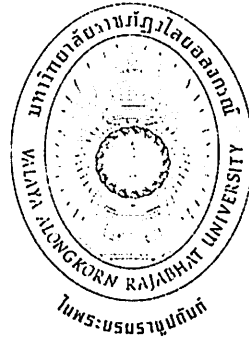
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (๒๐๗.๑๗.๐๗๓ ดนทพ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์
 วันที่ 1๐ มี.ค. ๒๕๖1

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว
 ของผู้เสพยาเสพติด

สำเนา นิลบรรพ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ศร. สุภา ดงทล.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิเศษพันธ์.....

วันที่..... 10 ม.ค. ๒๕๖1.....

DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY MODEL TO REDUCE REPEATED DRUG
BEHAVIOR OF METHAMPHETAMINE ADDICTS

SUMNAO NILABAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ
 ของผู้เสพยาแอมเฟตามีน

ชื่อนักศึกษา สำเนา นิลบรรพ์

รหัสประจำตัว 54B74680102

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ราชันย์ บุญธิดา)

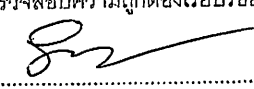
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิกร ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรม	
	การเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	สำเนา นิลบรรพ์	
รหัสประจำตัว	54B74680102	ลงชื่อ 
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ป.ล. ดร. อานา อุนทอง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	ที่ปรึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่ 31 มี.ค. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน 2) พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ และ 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพเมทแอมเฟตามีนที่เคยเลิกยาเสพติดทั้งที่เลิกเสพด้วยตนเองหรือจากการบำบัดรักษาที่กลับมาเสพยาซ้ำ และอยู่ในระหว่างการเข้ารับการรักษาในสถานบำบัดรักษายาเสพติด สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 762 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้างที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และศึกษาขนาดอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่นำมาศึกษากับพฤติกรรมการเสพติดยา โดยใช้โปรแกรมลิสเรล Version 9.1 Activated code No. AF67-B122-F8C8-1CA5 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ นำผลการศึกษาที่ได้จากการศึกษาในระยะที่ 1 และทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อปรับพฤติกรรม ทฤษฎีการสอน ตลอดจนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดกิจกรรมของสถานบำบัดทั้งในและต่างประเทศ นำมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ระยะที่ 3 ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพเมทแอมเฟตามีนที่เข้ารับการรักษาในสถาบันอัญญาภิบาลระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ จำนวน 27 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย กลุ่มควบคุม จำนวน 14 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ส่วนกลุ่มทดลอง จำนวน 13 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นร่วมกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ทำการทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ และติดตามผล 1 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกพฤติกรรมการเสพยาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานและพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ ด้วย t-test, Chi-square และ Fisher's exact test

44

ผลการวิจัย พบว่า

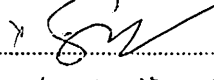
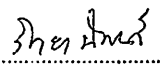
1. โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไคสแควร์เท่ากับ 179.84 ค่า p-value = 0.00 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) = 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้ (AGFI) = 0.96 และค่าความคลาดเคลื่อนการประมาณค่าพารามิเตอร์ (RMSEA) = 0.04 ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีอิทธิพลมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) สภาพแวดล้อมและอิทธิพลของชุมชน (2) พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (3) สภาพแวดล้อมของครอบครัว (4) อิทธิพลจากเพื่อน และ (5) พฤติกรรมภายในของผู้เสพยา

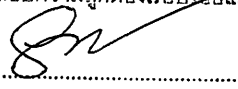
2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน มีหลักการและแนวคิดสำคัญคือ เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้รับการบำบัดเป็นศูนย์กลาง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้รับการบำบัดมีจิตที่เป็นสมาธิ โดยใช้วิธีการฝึกจิตเบื้องต้นตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติ เพื่อให้เกิดการปรับลดละเลิกพฤติกรรมกาการเสพยา ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นทบทวนจิตและฝึกสมาธิ (2) ขั้นแบ่งปันประสบการณ์ (3) ขั้นกิจกรรมให้ความรู้ (4) ขั้นฝึกปฏิบัติทักษะ และ (5) ขั้นสะท้อนกลับและนำไปใช้ ผลการประเมินความสอดคล้องของรูปแบบเท่ากับ 0.93 และผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.35)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน พบว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มควบคุมจะได้รับการควบคุมพฤติกรรมกาการเสพยาจากพ่อแม่/ผู้ปกครองโดยการเปลี่ยนสถานที่อยู่อาศัยหรือสิ่งแวดลอมให้ห่างไกลจากยาเสพติด และไม่ให้ออกนอกบ้านตามลำพัง ส่วนกลุ่มทดลองยังคงพักอาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในสถานที่และสิ่งแวดลอมเดิม แต่ควบคุมตนเองในการหลีกเลี่ยงที่จะไปเสพยาเสพติดอีกโดยนำความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรมีการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการฝึกจิตตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีนสามารถลดละเลิกพฤติกรรมกาการเสพยา

คำสำคัญ: ปัจจัยเชิงสาเหตุ เมทแอมเฟตามีน รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมกาการเสพยาซ้ำ

ลงชื่อ 
 (ผศ. ดร. อรุณ คุ้มทอง)
 อาจารย์ที่ปรึกษา 
 วันที่ 31 มี.ค. 2561

Thesis Title	The Development of Learning Activity Model to Reduce Repeated Drug Behavior of Methamphetamine Addicts	
Student	Sumnao Nilaban	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B74680102	ลงชื่อ X 
Degree	Doctor of Philosophy	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	(.....)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Usa Kongthong
Thesis Co-Advisor	Dr. Boonrueng Sriharun	วันที่ 31 มี.ค. 2561

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts, 2) to develop a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts, and 3) to study the results of the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The study was divided into three phases: Phase 1: Study of the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The sample consisted of 762 methamphetamine addicts who had either stopped taking narcotics themselves or with the help of drug treatment but returned to using drugs and were currently undergoing treatment under the Department of Medical service, Ministry of Public Health. The instrument was a questionnaire on the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. Its reliability was 0.88. The data were analyzed by examining the consistency of the developed structural equation model with the empirical data and the study of the magnitude of the direct influence, the indirect influence and the combined influence of the factors studied on repeated addiction by using LISREL for Windows version 9.1 Activation code No. AF67-B122-F8C8-1CA5. Phase 2: Development of a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. This involved using the results from phase 1 and the learning theory of the behavioral theories as well as the learning activity model, and the style of the activities of both domestic and international therapies. They were synthesized as a learning activity model. The instrument was a suitability and consistency assessment conducted by five experts. Phase 3: Study of the effects of using the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts by quasi-experimental research. The sample consisted of 27 methamphetamine addicts who received treatment at the Thanyarak Institute of Rehabilitation. They were divided into control and experimental groups using a simple random method. The control group consisted of 14 individuals who received regular

learning activities only. The 13 individuals in the experimental group received a form of learning using the activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts and regular learning activities. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. Comparisons of the basic information and drug behavior were done using t-test, Chi-square and Fisher's exact test.

The research found that:

1. The causal model affecting the repeated drug behavior of methamphetamine addicts was consistent with the empirical data. (Chi-square = 179.84 p-value = 0.00 GFI = 0.97 AGFI = 0.96 and parameter estimation error (RMSEA) = 0.04). Five causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts were identified. In decreasing order of influence they were as follows: (1) environmental factors and community influence, (2) drug related behavior, (3) family environment, (4) influence from friends, and (5) internal behavior of drug users.

2. The learning activity model has principles and concepts to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. It is a learning activity model that places the therapist as the center focus of the practice training. The therapist has knowledge of meditation and uses the basic Buddhist meditation method and practice to modify ideas and attitudes to help abolish the use of drugs. The learning activities consist of 5 stages: (1) mental retention and meditation, (2) experience sharing, (3) knowledge sharing, (4) skill training, and (5) reflecting and applying. The result of the validity testing of the model was 0.93 and the overall validity was high (\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.35).

3. The results of the experiment using the learning activity model to reduce drug reuse behavior of methamphetamine users showed that the drug behavior of the individuals in the experimental group and the control group was not significantly different. The control group was controlled drug behavior by parents or guardians. They were changed their habitat or environment away from drugs and not leave alone. The experimental group still live in the same place and environment. However, they controlled themselves in avoiding drug addiction by using the knowledge gained from the learning activity model.

The research recommendation is that a learning activity model should be arranged. It would use the basic Buddhist meditation method and practice to continuously modify ideas and attitudes of methamphetamine addicts so that they can reduce and ultimately stop the using drugs.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Keywords: Causal factor, Methamphetamine, Learning Activity Model, Reuse Drug Behavior

นางสาว.....
(..... อ.ดร. อภา ดงทพ)
อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ดร. อภา ดงทพ
วันที่..... 31 มี.ค. 2561



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๗๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางสาวเนา นิลบรรพ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณาและกองบรรณาธิการเห็นชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

สำเนาที่ติดอยู่
๐๕-๒๕
๒๕๖๓ ๒



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๑๓๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประจวบคีรีขันธ์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕

เรียน สำเนา นิลบรรพ์ บุญเรือง ศรีเหรียญ และอุษา คงทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาสูบของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน” เพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงานในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

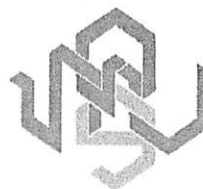
สำเนาถูกต้อง

๒๕/๑๒/๕๙
๒๕.๑๒.๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๓๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๓๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



Certificate of Presentation

presented to

Sumnao Nilaban Boonrueng Sriherun and Usa Kongthong

For the oral presentation

41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwongham
Dean of Graduate schools

25.12.16

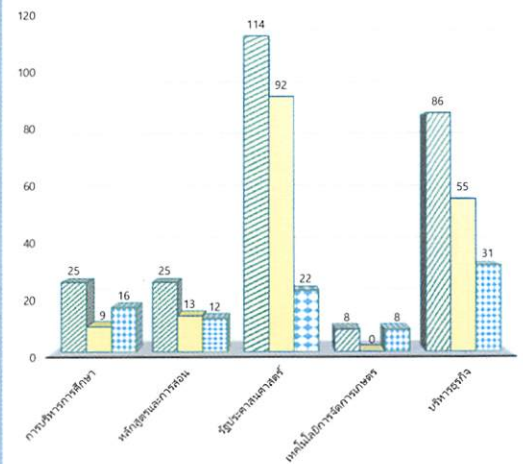
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 เมษายน 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย. 61	อนุมัติ 19 เม.ย. 61	คงเหลือ 19 เม.ย. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	9	0	16	36.00	64.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	25	11	2	12	52.00	48.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	114	92	0	22	80.70	19.30
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	55	0	31	63.95	36.05
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	258	167	2	89	65.50	34.50

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	9	16
หลักสูตรและการสอน	25	13	12
รัฐประศาสนศาสตร์	114	92	22
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	86	55	31
รวม	258	169	89

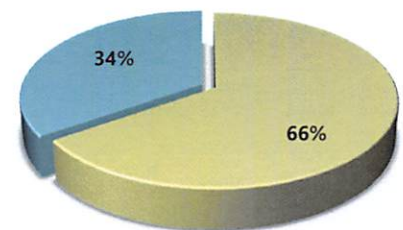
หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย. 61	อนุมัติ 19 เม.ย. 61	คงเหลือ 14 ก.พ. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	7		14	33.33	66.67
	568546501	1/2558	4	2		2	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	9	0	16	36.00	64.00
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00
	558546802	2/2557	8	5	1	2	75.00	25.00
	568546801	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	568546802	2/2558	3	0	1	2	33.33	66.67
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			25	11	2	12	52.00	48.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	558533302	3/2556	16	11		5	68.75	31.25
	568533301	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	578533301	2/2558	15	8		7	53.33	46.67
	588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
	รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			114	92	0	22	80.70
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	558531702	2/2557	23	17		6	73.91	26.09
	568531701	1/2558	15	12		3	80.00	20.00
	568531702	2/2558	7	2		5	28.57	71.43
	578531701	3/2558	16	6		10	37.50	62.50
	รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			86	55	0	31	63.95

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหารการศึกษา	หลักสูตรและการสอน	รัฐประศาสนศาสตร์	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
ชุดข้อมูล 1	25	25	114	8	86
ชุดข้อมูล 2	9	13	92	0	55
ชุดข้อมูล 3	16	12	22	8	31

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

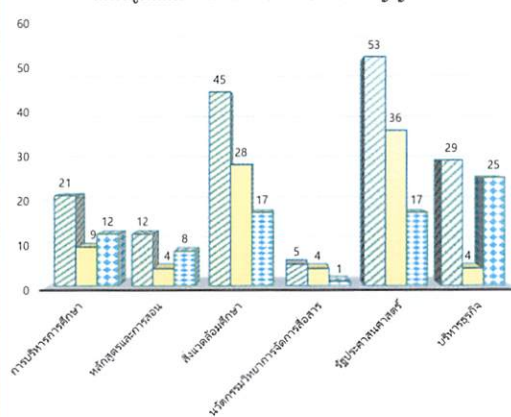
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 เมษายน 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย.61	อนุมัติ 19 เม.ย.61	คงเหลือ 19 เม.ย.61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	9	0	12	42.86	57.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	3	1	8	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	0	17	62.22	37.78
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53	35	1	17	67.92	32.08
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	165	83	2	80	51.52	48.48

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	9	12
หลักสูตรและการสอน	12	4	8
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	17
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	36	17
บริหารธุรกิจ	29	4	25
รวม	165	85	80

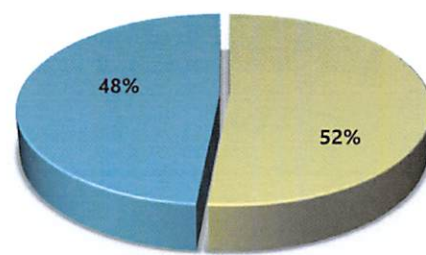
หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย.61	อนุมัติ 19 เม.ย.61	คงเหลือ 19 เม.ย.61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	7		6	53.85	46.15
	55B746501	1/2558	8	2		6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	9	0	12	42.86	57.14
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย.61	อนุมัติ 19 เม.ย.61	คงเหลือ 19 เม.ย.61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	3	1	2	66.67	33.33
	55B746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	3	1	8	33.33	66.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	10		3	76.92	23.08
	54B747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	13		7	65.00	35.00
	55B747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	56B747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	28	0	17	62.22	37.78
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย.61	อนุมัติ 19 เม.ย.61	คงเหลือ 19 เม.ย.61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	7	1	2	80.00	20.00
	54B733303	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	55B733301	1/2558	4	1		3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6		5	54.55	45.45
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			53	35	1	17	67.92	32.08
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 เม.ย.61	อนุมัติ 19 เม.ย.61	คงเหลือ 19 เม.ย.61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0		5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			29	4	0	25	13.79	86.21

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการ จัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุ จ
จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	29
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	9	4	28	4	36	4
จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	8	17	1	17	25

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จการศึกษา