



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๗๐๔ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	54B73330211	นางบุหงา ศรีรัตนภมร	14 ม.ค. 2555	16 ก.พ. 2561	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางบุหงา ศรีรัตนภมร	การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ (NIRC 2015) วันที่ ๑๔ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... วิมล.....
(ศ.จร.พจนานา เศรษฐกิจ)
อาจารย์ที่ปรึกษา..... จิตติพัทธ์.....
วันที่..... 25 ก.พ. 61.....

6



การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ

บุหงา ศรีรัตนภมร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2561

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

7



ลงชื่อ.....
(ดร. จช. พงษ์เอก สจ. สุวิภาณี)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....สจ. พงษ์เอก
วันที่.....๒๕ ก.พ. ๖๑

POLICY IMPLEMENTATION TO ESTABLISH SPECIAL ECONOMIC ZONE
IN MAE SOT DISTRICT

BU-NGA SRIRATTANAPRAMORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

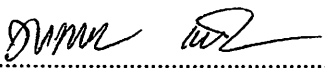
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

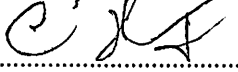
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ
 ชื่อนักศึกษา บุษงา ศรีรัตนภมร
 รหัสประจำตัว 54B73330211
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

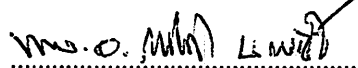

 ประธาน

(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)


 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

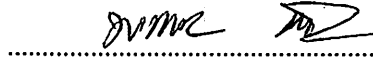
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)


 กรรมการ

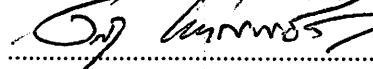
(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)


 กรรมการ

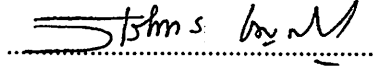
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค สุระนุติ)


 กรรมการและเลขานุการ

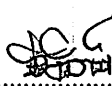
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ
ชื่อนักศึกษา	บุหงา ศรีรัตนภมร
รหัสประจำตัว	54B73330211
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วิมล หอมยั้ง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(อ.จ. พรนภา เตียสุธิกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่

๒๕ ๗-พ. ๖1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลลัพธ์และสภาพปัญหาการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ และ 3) เสนอแนะการปรับปรุงการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธีระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจากกลุ่มที่ 1 ภาคประชาชน กลุ่มที่ 2 ภาครัฐ และกลุ่มที่ 3 ภาคเอกชน กลุ่มละ 15 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาโดยการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยเลือกจากผู้บริหารภาครัฐ นักวิชาการ นักธุรกิจและผู้นำชุมชน ในเขตอำเภอแม่สอด อำเภอพบพระ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาร์โรว์ ยามาเน่ และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคอร์ท 5 ระดับ ที่ค่าความเชื่อมั่น 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลลัพธ์การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ โดยการเตรียมความพร้อมและศึกษาความเป็นไปได้ระหว่าง พ.ศ. 2556-2558 และดำเนินการจัดตั้งจริงใน พ.ศ. 2558 พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.71) และเมื่อพิจารณารายด้านเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเหมาะสมของที่ตั้ง มีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.78) ด้านกลไกการบริหารงานของภาครัฐ มีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.74) ด้านระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.78) ด้านสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน มีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.78) ด้านประชาสัมพันธ์ มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = 0.94) และด้านการมีส่วนร่วมภาคประชาชน มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.92) ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติประสบความสำเร็จระดับปานกลาง ทำให้มีการขยายตัวของการค้าการลงทุนทั้งในภาคอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นทุกปี ในปี 2557 มีมูลค่าการค้าด้านศุลกากรชายแดน 63,847 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเป็น 84,976 ล้านบาท ในปี 2559 และมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานโดยภาครัฐ 16,000 ล้านบาท โดยภาคเอกชน 12,200 ล้านบาท ตลอดจนเป็นประตูสู่อันต้ามั่นตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก-ตะวันออก มีการจัดตั้งนครแม่สอดเป็นท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ จัดตั้ง

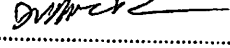
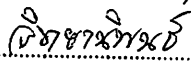
คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (คนพ.) ดำเนินการอำนวยความสะดวกในสิทธิประโยชน์แบบจูงใจ และระดับพื้นที่ได้จัดตั้งสำนักงานเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก โดยจัดให้มีด่านข้ามแดนถาวร ส่วนสภาพปัญหาประกอบด้วย (1) ด้านการเมืองภายในประเทศของไทยและเมียนมา ไทยขาดความมั่นคงทางการเมืองและความต่อเนื่องของรัฐบาล ส่วนเมียนมาประสบปัญหาชนกลุ่มน้อย ก่อกบฏ (2) ด้านแรงงาน พบปัญหาขาดแคลนแรงงานที่มีฝีมือและปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงมีผลกระทบทางสังคมเนื่องจากค่าครองชีพและราคาที่ดินเพิ่มขึ้น และ (3) ด้านสิทธิชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติถูกจำกัดด้วยเงื่อนไขทางกฎหมายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด รวมถึงการประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมมีน้อย

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ พบว่าประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 3 ประการ (1) ปัจจัยการบริหารการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ($\beta = 0.705$) ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ ภาวะผู้นำที่เหมาะสม ความพร้อมในการบริหาร กฎระเบียบในการบริหาร ความรู้ความเข้าใจในการบริหาร และศักยภาพในการบริหาร (2) ปัจจัยการพัฒนาการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ($\beta = 0.231$) ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ การค้า การลงทุน การตลาด การจ้างงาน และการสร้างความเชื่อมั่น และ (3) ปัจจัยนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ($\beta = 0.193$) ประกอบด้วย 4 ตัวแปร ได้แก่ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ความเหมาะสม การสนับสนุน และสิทธิพิเศษ ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้สามารถอธิบายความผันแปรของการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติได้ร้อยละ 78.30 ($R^2 = 0.783$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจากการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่ามีปัจจัยเพิ่มเติม 2 ปัจจัยคือ ปัจจัยมาตรการจูงใจ ประกอบด้วย สิทธิประโยชน์ด้านภาษีเงินได้นิติบุคคลและสิทธิพิเศษด้านค่าธรรมเนียม ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีสรรพสามิต และปัจจัยมาตรการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย ศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ และการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการจดทะเบียนหรือขออนุญาตต่าง ๆ

3) ข้อเสนอการปรับปรุงการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดไปปฏิบัติ ประกอบด้วย: 3.1) ระดับนโยบาย ดังนี้ (1) รัฐบาลควรสนับสนุนการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ทั้งผลดี ผลเสีย ผลกระทบทางบวก ทางลบ ที่อาจเกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการทั้งถนน ศูนย์กระจายสินค้า สนามบิน และ (3) ปฏิรูปกฎหมายให้มีความชัดเจนและบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดสิทธิชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ และน้ำ 3.2) ระดับบริหาร ดังนี้ (1) กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ฝ่ายบริหารของเขตเศรษฐกิจพิเศษให้ชัดเจน (2) ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบส่วนของภาคประชาชน และ (3) เร่งพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ 3.3) ระดับวิชาการ ได้แก่ (1) ภาครัฐควรมีการศึกษาผลกระทบระยะยาวในการนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษไปปฏิบัติ (2) ภาครัฐควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องการค้า การลงทุน การส่งออก-นำเข้า รายได้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมภายในประเทศ และ (3) ภาครัฐควรมีการศึกษาปัญหาแรงงานต่างชาติดังมีผลกระทบต่อ การนำนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษไปปฏิบัติ

คำสำคัญ : การนำนโยบายไปปฏิบัติ การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(ร.จ. พงษ์ดา / ๑๖๖๖๖)
อาจารย์ที่ปรึกษา 
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๑

Thesis Title	Policy Implementation to Establish Special Economic Zone in Mae Sot District	
Student	Bu-nga Srirattanapramorn	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B73330211	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....
Field of Study	Public Administration	(อ. อ.ร. พรหมภา รัตตะพรหม)
Thesis Advisor	Dr.Pornnapa Tiasuthikul	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Wimon Homying	วันที่..... ๒๕ ๓.๓. ๖๑

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the results and problems of the policy implementation to establish a special economic zone in Mae Sot district, 2) study the factors affecting the policy implementation, and 3) propose ways of improving the policy implementation. This study involved mixed methods of qualitative and quantitative research. The qualitative research used structured interviews with 3 groups (15 key informants each for total of 45 key informants), group 1: people sector, group 2: government sector, and group 3: private sector. They were selected purposively and the data were analyzed by content analysis and interpretation. The quantitative research was conducted using a sample of 400 respondents consisting of government administrators, technical experts, businessmen, and community leaders of Mae Sot, Phop Phra and Mae Ramat districts in Tak province. The sample size was obtained using Taro Yamane's formula. The sample was selected by proportional stratified random sampling. The research tool for the data collecting was a 5-level Likert-type rating scale questionnaire with a reliability of 0.87. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and stepwise MRA.

The research results were as follows:

1) The overall results of the policy implementation, for which the readiness and feasibility study was done during 2556-2558 B.E. and was actually established in 2558 B.E., revealed that overall practice was at a moderate level ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.71). Considering aspects individually provided the following: appropriateness of location was at a high level ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.78), mechanism of public administration was at a high level ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.74), technology and communication was at a high level ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.78), infrastructure was at a high levels ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.78), public relations was at a moderate level ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = 0.94), and public participation was at a high level ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.92). The qualitative research revealed that the success of the policy implementation was at a moderate level and that it could enhance trading, investment for industries and tourism every year. The trade values of border custom points in 2557 B.E. were 63,847 and increased to 84,976 million baht in 2559 B.E. Infrastructure investments by the public sector totaled 16,000 million baht and by the private sector 12,200 million baht. Moreover, it was a gateway to the Andaman

sea's East-West Economic Corridor. Mae Sot city was established to be a special local organization. The policy committee on the development of special economic zone was also organized to conduct the facilitation of benefits with incentives package. The Tak special economic zone office was also established to conduct permanent crossing points. The problems encountered were composed of (1) internal politics of Thailand and Myanmar; Thailand lacked political security and government continuity while Myanmar faced problems with minority rebels, (2) labor; shortage of skilled labor and human trafficking as well as social impacts due to the cost of living and the rising of land, and (3) community rights concerning natural resource conservation; limitations due to the legal conditions for establishing a Mae Sot special economic zone as well as low levels of public relations and participation.

2) There were 3 influential factors affecting policy implementation (1) factor of management of special economic zones ($\beta = 0.705$) which consisted of 5 variables (i.e. appropriate leadership, management readiness, rules and regulations, understanding in management, and management potential), (2) factor of special economic zone development ($\beta = 0.231$) which consisted of 5 variables (i.e. trading, investment, marketing, employment, and confidence creation), and (3) factor of policy to establish special economic zones ($\beta = 0.193$) which consisted of 4 variables (i.e. clarity of objectives, appropriateness, support and encouragement, and privilege). These 3 factors explained 78.30 % ($R^2 = 0.783$) of the variation of the policy implementation to establish the special economic zone at a statistical significance level of 0.05. Moreover, the qualitative research revealed 2 other factors which provided incentive measures. The first was benefits of revenue taxation for juristic persons and special privileges on fees, value-added tax and excise tax. The other factor was facilitated measures which consisted of one stop service and the reduction of procedures and time for the registration and allowance.

3) The proposed improvement for policy implementation consisted of: 3.1) Policy approach; (1) the government should improve the perception and participation of the people to make them more knowledgeable of the advantages, and disadvantages that may be encountered in order to have better mutual understanding, (2) urgently develop the infrastructure by integrating the land roads, logistics, and the airport, and (3) reform laws and increase the efficiency of enforcement, and define community rights concerning natural resource conservation such as forests, and water 3.2) Administration approach; (1) clearly formulate executive authority in the Mae Sot special economic zone, (2) mobilize public relations and create cooperative networks for partners of the people sector, and (3) urgently develop a workforce and labor force having the knowledge and capacity to comply with market demands and respond to the ASEAN economic community, and 3.3) Technical approach; (1) the public sector should study the long term impacts of the policy establishment, (2) the public sector should study the trading, investments, imports-exports, and income of domestic industrial entrepreneurs, and (3) the public sector should study the alien labor problems affecting the policy implementation to establish the special economic zone.

Keywords: Policy Implementation, Establish the Special Economic Zone in Mae Sot District

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
สงชื่อ.....
(อ. อร. พงษ์ภักดิ์) (อ. อธิชากร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (อ. อธิชากร)
วันที่ ๒๕ ๗. ๖๑



13

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๖๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางบุหงา ศรีรัตนภมร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ความเป็นไปได้ของนโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแห่งแรก
ของประเทศไทย จังหวัดตาก” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review)
ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณา และกองบรรณาธิการเห็นชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสาร
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม -
เมษายน ๒๕๕๘ หมายเลข ISSN : ๑๙๐๕ - ๙๖๔๗ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓
โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

สำเนาถูกต้อง

บุหงา

11/10/60



14

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๕/๑๙๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
ครั้งที่ ๒ (NIRC 2015)

เรียน นางบุหงา ศรีรัตนภมร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นไปได้ของการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแห่งแรกของประเทศไทย จังหวัดตาก (FACTORS AFFECTING THE FEASIBILITY OF FIRST THILAND SPECIAL ECONOMIC ZONE ESTABLISHMENT IN TAK) ในกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ ภายใต้หัวข้อ “การเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา” หรือ The 2nd National and International Research Conference 2015 “Building Graduate Cross-border Bridges” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บัดนี้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับผลงานวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral presentation) และตีพิมพ์ในเอกสารการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ ได้

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงใคร่ขอขอบคุณท่านที่ส่งผลงานเข้าร่วมมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐-๔๔๒๗-๒๘๒๗
โทรสาร ๐-๔๔๒๗-๒๘๒๗

สำเนาถูกต้อง

บุหงา
๑๑/๑๐/๖๐



Co-organized by:



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบุหงา ศรีรัตนภมร

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งของการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแห่งแรกของประเทศไทย จังหวัดตาก”

ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติประจำปี ๒๕๕๘ “การเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา”

ณ อาคารสุพรรณบัฏเฉลิมมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ขออำนาจพรให้มีความสุข ความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ตำแหน่งผู้ขอ

นางบุหงา
ศรีรัตนภมร

(รองศาสตราจารย์ ดร. วีชัยร วงษ์พิบูล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร นวนอม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

ปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นค.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ						
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	54B74680102	นางสำเนา นิลบรรพ์	9 ก.ค. 2554	16 ก.พ. 2561	75	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

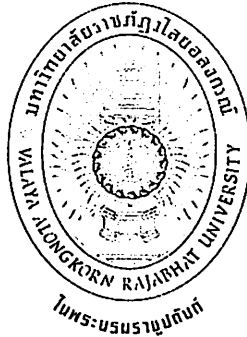
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสำเนา นิลพรรพ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(๒๗.๑๗.๐๗๓ ดนทณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 10 ม.ค. ๒๕๖1

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมกาเสพติด
ของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน

สำเนา นิลบรรพ์

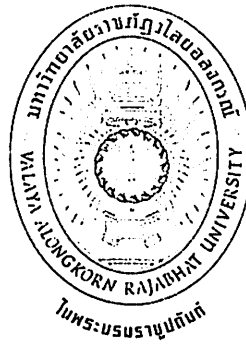
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. ดนัย ดงตาล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาสพันธ์

วันที่ 10 ม.ค. 2561

DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY MODEL TO REDUCE REPEATED DRUG
BEHAVIOR OF METHAMPHETAMINE ADDICTS

SUMNAO NILABAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรม
	การเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีนที่มีภาวะสองความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	สำเนา นิลบรรพ์
รหัสประจำตัว	54B74680102
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทองยศที่ปรึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ วันที่ 28 ก.พ. 61

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน 2) พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ และ 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพยาแอมเฟตามีนที่เคยเลิกยาเสพติดทั้งที่เลิกเสพด้วยตนเองหรือจากการบำบัดรักษาที่กลับมาเสพยาซ้ำ และอยู่ในระหว่างการเข้ารับการรักษาในสถานบำบัดรักษายาเสพติด สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 762 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้างที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และศึกษาขนาดอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่นำมาศึกษากับพฤติกรรมการเสพติดยา โดยใช้โปรแกรมลิสเรล Version 9.1 Activated code No. AF67-B122-F8C8-1CA5 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ นำผลการศึกษาที่ได้จากการศึกษาในระยะที่ 1 และทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อปรับพฤติกรรม ทฤษฎีการสอน ตลอดจนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดกิจกรรมของสถานบำบัดทั้งในและต่างประเทศ นำมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ระยะที่ 3 ศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เสพยาแอมเฟตามีนที่เข้ารับการรักษาในสถาบันธัญญารักษ์ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ จำนวน 27 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย กลุ่มควบคุม จำนวน 14 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ส่วนกลุ่มทดลอง จำนวน 13 คน ได้รับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นร่วมกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ ทำการทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ และติดตามผล 1 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกพฤติกรรมการเสพยาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานและพฤติกรรมการเสพยาซ้ำ ด้วย t-test, Chi-square และ Fisher's exact test

ผลการวิจัย พบว่า

1. โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไคสแควร์เท่ากับ 179.84 ค่า p-value = 0.00 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) = 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้ (AGFI) = 0.96 และค่าความคลาดเคลื่อนการประมาณค่าพารามิเตอร์ (RMSEA) = 0.04 ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีอิทธิพลมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) สภาพแวดล้อมและอิทธิพลของชุมชน (2) พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (3) สภาพแวดล้อมของครอบครัว (4) อิทธิพลจากเพื่อน และ (5) พฤติกรรมภายในของผู้เสพยา

2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน มีหลักการและแนวคิดสำคัญคือ เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้รับการบำบัดเป็นศูนย์กลาง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้รับการบำบัดมีจิตที่เป็นสมาธิ โดยใช้วิธีการฝึกจิตเบื้องต้นตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติ เพื่อให้เกิดการปรับลดละเลิกพฤติกรรมการเสพยา ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นทบทวนจิตและฝึกสมาธิ (2) ขั้นแบ่งปันประสบการณ์ (3) ขั้นกิจกรรมให้ความรู้ (4) ขั้นฝึกปฏิบัติทักษะ และ (5) ขั้นสะท้อนกลับและนำไปใช้ ผลการประเมินความสอดคล้องของรูปแบบเท่ากับ 0.93 และผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.35)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีน พบว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมการเสพยาซ้ำไม่แตกต่างกัน

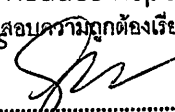
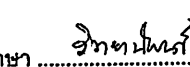
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรมีการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการฝึกจิตตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เสพยาเมทแอมเฟตามีนสามารถลดละเลิกพฤติกรรมการเสพยา

คำสำคัญ: ปัจจัยเชิงสาเหตุ เมทแอมเฟตามีน รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมการเสพยาซ้ำ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ดร. อรุณ อนุพงษ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... 28 ก.พ 61.....

Thesis Title	The Development of Learning Activity Model to Reduce Repeated Drug Behavior of Methamphetamine Addicts	ไม่ผ่านการสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Sumnao Nilaban	ลงชื่อ..... 
Student ID	54B74680102	(..... ๕๗-๑๙-๑๗๗ ๓๓๓๗.....)
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา 
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthongwong ๒๐๗๖๑
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts, 2) to develop a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts, and 3) to study the results of the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The study was divided into three phases: Phase 1: Study of the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The sample consisted of 762 methamphetamine addicts who had either stopped taking narcotics themselves or with the help of drug treatment but returned to using drugs and were currently undergoing treatment under the Department of Medical service, Ministry of Public Health. The instrument was a questionnaire on the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. Its reliability was 0.88. The data were analyzed by examining the consistency of the developed structural equation model with the empirical data and the study of the magnitude of the direct influence, the indirect influence and the combined influence of the factors studied on repeated addiction by using LISREL for Windows version 9.1 Activation code No. AF67-B122-F8C8-1CA5. Phase 2: Development of a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. This involved using the results from phase 1 and the learning theory of the behavioral theories as well as the learning activity model, and the style of the activities of both domestic and international therapies. They were synthesized as a learning activity model. The instrument was a suitability and consistency assessment conducted by five experts. Phase 3: Study of the effects of using the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts by quasi-experimental research. The sample consisted of 27 methamphetamine addicts who received treatment at the Thanyarak Institute of Rehabilitation. They were divided into control and experimental groups using a simple random method. The control group consisted of 14 individuals who received regular

learning activities only. The 13 individuals in the experimental group received a form of learning using the activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts and regular learning activities. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. Comparisons of the basic information and drug behavior were done using t-test, Chi-square and Fisher's exact test.

The research found that:

1. The causal model affecting the repeated drug behavior of methamphetamine addicts was consistent with the empirical data. (Chi-square = 179.84 p-value = 0.00 GFI = 0.97 AGFI = 0.96 and parameter estimation error (RMSEA) = 0.04). Five causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts were identified. In decreasing order of influence they were as follows: (1) environmental factors and community influence, (2) drug related behavior, (3) family environment, (4) influence from friends, and (5) internal behavior of drug users.

2. The learning activity model has principles and concepts to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. It is a learning activity model that places the therapist as the center focus of the practice training. The therapist has knowledge of meditation and uses the basic Buddhist meditation method and practice to modify ideas and attitudes to help abolish the use of drugs. The learning activities consist of 5 stages: (1) mental retention and meditation, (2) experience sharing, (3) knowledge sharing, (4) skill training, and (5) reflecting and applying. The result of the validity testing of the model was 0.93 and the overall validity was high ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.35).

3. The results of the experiment using the learning activity model to reduce drug reuse behavior of methamphetamine users showed that the drug behavior of the individuals in the experimental group and the control group was not significantly different.

The research recommendation is that a learning activity model should be arranged. It would use the basic Buddhist meditation method and practice to continuously modify ideas and attitudes of methamphetamine addicts so that they can reduce and ultimately stop the using drugs.

Keywords: Causal factor, Methamphetamine, Learning Activity Model, Reuse Drug Behavior

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... พ.อ. อ. อุมมา ตอทอง.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 20 ก.พ. 61.....



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๗๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประจักษ์น้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางสาวเนา นิลบรรพ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณาและกองบรรณาธิการเห็นชอบบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

คำนำหน้าถูกต้อง
๑๒-๒๕
๒๕๖๓ ๒



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๑๔๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕

เรียน สำเนา นิลบรรพ์ บุญเรือง ศรีเหรียญ และอุษา คงทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมกาเสพติดของ ผู้เสพยาแอมเฟตามีน” เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอรับให้นำเสนอผลงานในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สำเนาถูกต้อง

๒๕
๒๕
๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



Certificate of Presentation

presented to

Sumnao Nilaban Boonrueng Sriherun and Usa Kongthong

For the oral presentation

41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

28

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwornam
Dean of Graduate school

Valaya Alongkorn Rajabhat University

25.12.16

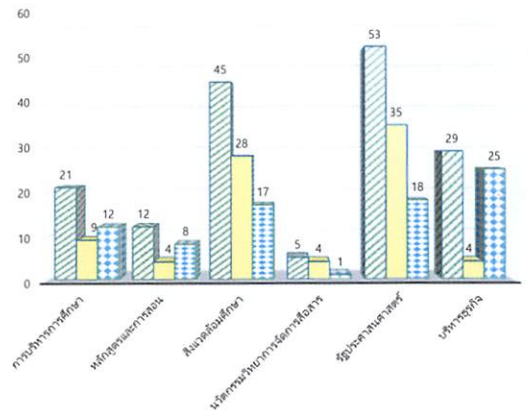
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 15 มีนาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค. 61	อนุมัติ 15 มี.ค. 61	คงเหลือ 15 มี.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	9	0	12	42.86	57.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	3	1	8	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	0	17	62.22	37.78
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53	34	1	18	66.04	33.96
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	165	82	2	81	50.91	49.09

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	9	12
หลักสูตรและการสอน	12	4	8
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	17
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	35	18
บริหารธุรกิจ	29	4	25
รวม	165	84	81

หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค. 61	อนุมัติ 15 มี.ค. 61	คงเหลือ 15 มี.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	7		6	53.85	46.15	
	55B746501	1/2558	8	2		6	25.00	75.00	
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	9	0	12	42.86	57.14	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค. 61	อนุมัติ 15 มี.ค. 61	คงเหลือ 15 มี.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	3	1	2	66.67	33.33
	55B746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00	
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	3	1	8	33.33	66.67	
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	10		3	76.92	23.08	
	54B747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00	
	54M747401	3/2556	20	13		7	65.00	35.00	
	55B747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00	
	55B747402	1/2558	3	2		1	66.67	33.33	
	56B747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67	
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	28	0	17	62.22	37.78	
นวัตกรรมการวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00	
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค. 61	อนุมัติ 15 มี.ค. 61	คงเหลือ 15 มี.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
		54B733302	1/2557	10	6	1	3	70.00	30.00
		54B733303	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
		55B733301	1/2558	4	1		3	25.00	75.00
		55B733303	2/2558	11	6		5	54.55	45.45
56B733301		1/2559	3	1		2	33.33	66.67	
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			53	34	1	18	66.04	33.96	
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค. 61	อนุมัติ 15 มี.ค. 61	คงเหลือ 15 มี.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	บริหารธุรกิจ	54B731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
54B731802		1/2557	3	0		3	0.00	100.00	
54B731803		2/2557	5	0		5	0.00	100.00	
55B731801		3/2557	5	2		3	40.00	60.00	
55B731701		1/2558	3	0		3	0.00	100.00	
55B731702		2/2558	2	0		2	0.00	100.00	
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			29	4	0	25	13.79	86.21	

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการ จัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุ กิจ
□ จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	29
□ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	9	4	28	4	35	4
■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	8	17	1	18	25

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

