

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ปรับปรุงตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Laws Program

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ น.บ.

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Laws ชื่อย่อ LL.B.

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : นิติศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หรือวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ

 แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติหลักสูตรนานาชาติหลักสูตรภาษาอังกฤษหลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลาการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาการศึกษาเฉพาะช่วงเวลาการศึกษาแบบทางไกลแบบอื่นๆ.....1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง มีและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1.9 ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) นิติศาสตรบัณฑิต

(คณะ) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ

2) กองพัฒนานักศึกษา ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- Collaborative Degree Program
- Double Degree Program อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขา หรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงได้มีการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว จึงได้มีการออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 โดยการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 จึงให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ที่อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา 2563 ประกอบกับหลักสูตรได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่เรียนรู้ในเชิงคุณภาพเข้าใจความเป็นมาประวัติศาสตร์ ปรัชญาและมีความรู้ทางกฎหมาย มีทักษะการปรับใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการอย่างมีคุณธรรมตามหลักวิชาชีพ และให้บัณฑิตมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ มีจิตสาธารณะใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส สาขาวิชาที่มีการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี

(พ.ศ.2560-2579) เพื่อที่จะเป็นเสาหลักทางวิชาการในทางกฎหมาย เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เช่น จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว เป็นต้น ด้วยเหตุนี้หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต มีความประสงค์จะปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

ทั้งนี้ ทางสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนที่เรียนสายอาชีพในหลายพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา นครนายก สระบุรี จากการสำรวจพบว่านักศึกษายังมีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตอยู่ในระดับมาก

จากผลสำรวจดังกล่าวสนับสนุนว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังเป็นหลักสูตรที่มีผู้ต้องการเข้าศึกษาต่อ ดังนั้น จึงสมควรปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และความคาดหวังของผู้ต้องการเข้าศึกษา

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

ไม่มี

ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่น ๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ไม่มี

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

ไม่มี

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

ตัวอย่างหลักสูตรที่คล้ายคลึงที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ มีดังนี้

ลำดับ	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร
1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร
5)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
6)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
7)	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
8)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจุดเด่นที่ต่างจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยอื่น คือ มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางกฎหมาย ที่สามารถประยุกต์นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้จริง ในบริบทและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ที่มุ่งให้ผู้เรียน ตีความ คิดวิเคราะห์ สร้างผลงาน จากองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยอาศัยรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย การลงพื้นที่ในท้องถิ่น เช่น ให้นักศึกษาลงพื้นที่ให้ความรู้บริการวิชาการทางกฎหมายและให้คำปรึกษากฎหมายแก่ ชุมชน ท้องถิ่นและ นำข้อเท็จจริงมาวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลกับบทบัญญัติกฎหมายและหลักกฎหมายผ่านรายวิชาวิธีการทางนิติศาสตร์ (Legal Methodology) ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้กับสถานการณ์จริงเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบุคลากรทางนิติศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะทางกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งนำความรู้และทักษะทางกฎหมายไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกปรับใช้สังคมส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบ

- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางกฎหมายอย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาและค้นคว้าความรู้ เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมได้

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิต 5 ด้านดังนี้

3.3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

3.3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 4) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- 5) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของบทบัญญัติกฎหมาย ตลอดจนปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

3.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

4) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย และมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

5) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น หาข้อยุติ และการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

3) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

3) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย การสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย อีกทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี รวมทั้งมีทักษะในการค้นหาทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้สำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทำการสำรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะเด่นของหลักสูตรโดยแบ่งการสำรวจและการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อให้ทราบว่า ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหลักสูตรปรับปรุง 2563 ผลการสำรวจพบว่า

โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการภาคเอกชน จำนวน 100 ชุด ผลพบว่า ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แยกได้ 5 ด้านดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตในลำดับที่มากที่สุด คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.75 ค่า S.D.= 0.53) ลำดับที่รองลงมา คือ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60 ค่า S.D.= 0.55) และลำดับที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.30 ค่า S.D.= 0.72) สรุป ในภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50 ค่า S.D.= 0.62)

1.2 ด้านความรู้

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตในลำดับที่มากที่สุด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.52 ค่า S.D.= 0.70) รองลงมา คือ เป็นผู้ที่มีความสามารถสามารถศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่สำคัญและถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้ ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.42 ค่า S.D.= 0.75) และลำดับที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาแนวความคิดและหลักการที่สำคัญของกฎหมาย ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.25 ค่า S.D.= 0.60) สรุป ในภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.39 ค่า S.D.= 0.72)

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตในลำดับที่มากที่สุด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีเหตุผลจิตสำนึกในการใช้กฎหมายตามหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.40 ค่า S.D.= 0.60) รองลงมา คือ เป็นผู้ที่มีมีความสามารถคิดวิเคราะห์ นำไปสู่ความเข้าใจในเจตนารมณ์ที่แท้จริงของกฎหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.35 ค่า S.D.= 0.60) และลำดับที่น้อยที่สุด คือ เป็นผู้ที่มีมีทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ ความรู้และวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20 ค่า S.D.= 0.65) สรุป ในภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.30 ค่า S.D.= 0.60)

1.4 ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อของบัณฑิต

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อของบัณฑิตในลำดับที่มากที่สุด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.45 ค่า S.D.= 0.63) รองลงมา คือ เป็นผู้ที่มีมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้ ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.40 ค่า S.D.=0.50) และลำดับที่น้อยที่สุด คือ เป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัว ประสานงานระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.25 ค่า S.D.= 0.61) สรุป ในภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต เป็นผู้ที่มีทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.34 ค่า S.D.= 0.64)

1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตในลำดับที่มากที่สุด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะและความสามารถในการเขียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40 ค่า S.D.= 0.54) รองลงมา คือ มีความต้องการให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.35 ค่า S.D.=0.72) และลำดับที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.18 ค่า S.D.= 0.65) สรุป ในภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต เป็นผู้ที่มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.28 ค่า S.D.= 0.65)

ส่วนที่ 2 การสำรวจและทบทวนสภาพปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรที่ผ่าน มาด้วยวิธีการการจัดประชุมการสนทนากลุ่มการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีตัวแทนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมกลุ่มสนทนา จำนวน 20 คน โดยกำหนดหัวข้อสนทนาเป็นรายประเด็น 7 ประเด็นดังนี้

2.1 ประเด็นบรรยากาศการเรียนการสอนของวิชานิติศาสตร์ในอดีตที่ผ่านมาเป็นอย่างไร และมีความประทับใจ ปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น

บรรยากาศระหว่างเพื่อนในชั้นเรียนมีความเป็นกันเอง สนุกสนาน ในการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ มีการให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ ในห้องเรียน แต่ในการทำงานเพื่อ งานสาขาที่เป็นงานส่วนรวม เช่น การลงพื้นที่บริการวิชาการทางกฎหมาย การจัดทำกิจกรรมกับคณะในนามสาขาก็จะมีการร่วมมือกันและมีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ แม้จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันก็จะมี การพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจยอมรับฟังเสียงส่วนมากและเคารพเสียงส่วนน้อย

นักศึกษากับอาจารย์ประจำสาขาวิชา มีความใกล้ชิดกัน เป็นกันเองดูแลกันเหมือนคนในครอบครัวทำให้ผู้เรียนกล้าที่จะตั้งคำถาม และแลกเปลี่ยนความเห็นในชั้นเรียน อาจารย์มีช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาที่หลากหลาย และพร้อมที่จะให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยอาจารย์สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้อย่างดี เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาทั้งปัญหาเรื่องการเรียนและปัญหาส่วนตัว และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกก็มีความเมตตาและมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา

การเรียนการสอนของอาจารย์ในสาขาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีความเป็นกันเอง เป็น การสอนที่เน้นแลกเปลี่ยนความเห็นนี้้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการใช้เทคนิคที่แตกต่างกันออกไป การเรียนการสอนในบางรายวิชาแม้จะเป็นวิชาที่ยากหรือเป็นวิชาทฤษฎีต่าง ๆ แต่อาจารย์ก็สามารถอธิบาย และยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้มากขึ้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการปรับ วิธีการสอนให้เข้ากับลักษณะของเด็กแต่ละรุ่น/ตามพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อต้องการให้นักศึกษาเข้าใจง่าย และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีการสอดแทรกความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ เรื่องในชีวิตประจำวัน ข่าวสาร โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ และยังเข้าใจเนื้อหาการเรียนได้ง่าย รวมทั้งการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตื่นตัวในการเรียนรู้ เช่นรายวิชา วิธีการทางนิติศาสตร์ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีห้องปฏิบัติการศาลจำลองทำให้นักศึกษามีความคุ้นชินกับบรรยากาศในศาลก่อนที่จะจบออกไปทำงานจริง

การเรียนการสอนโดยอาศัยบริบทในพื้นที่รอบ ๆ ห้องเรียนและนอกมหาวิทยาลัยนั้น แม้การเรียนการสอนนอกห้องเรียนที่ใช้ในปัจจุบัน ส่วนมากยังเป็นกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย และกิจกรรม

นอคมหาวิทยาลัยซึ่งมีประจำทุกปีจะเป็นการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และกิจกรรมลงพื้นที่บริการวิชาการทางกฎหมายแก่ชุมชน อย่างไรก็ตาม กิจกรรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง นอกจากนี้กิจกรรมลงพื้นที่ยังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ตั้งแต่รุ่นพี่รุ่นน้อง ตลอดจนคนภายในชุมชนที่ได้ไปลงพื้นที่ และยังได้ฝึกการปรับตัวเพื่อการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม และรับทราบปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริงในสังคม

สภาพแวดล้อมที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมต่อการเรียนรู้ เห็นว่า หากมีผู้ทรงคุณวุฒิมาสอนเพิ่มขึ้นจะทำให้นักศึกษาได้เปรียบในด้านพื้นฐานความรู้ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น นอกจากนี้ควรมีการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติโดยเน้นให้นักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการทางกฎหมายร่วมกับอาจารย์เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรควรจัดกิจกรรมที่มีลักษณะโดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จเข้ามาร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และทำให้นักศึกษาสามารถเห็นแนวทางการทำงานในอนาคตได้จากประสบการณ์ของรุ่นพี่ รวมไปถึงการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในปัจจุบันทั้งเรื่องเทคโนโลยี และเรื่องทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 ประเด็นความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนในสาขาวิชานิติศาสตร์ในปัจจุบันกับการนำไปประยุกต์ใช้จริงในการทำงาน

หลักสูตรมีการบูรณาการรายวิชากับการฝึกปฏิบัติจริง แต่ควรมีการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้อื่นๆ โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารับทราบปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริงในสังคม

2.3 ประเด็นการปรับปรุงรายวิชาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ได้

ทักษะการเขียน การวิเคราะห์ และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางกฎหมาย ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย และการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการให้บริการทางกฎหมาย

2.4 ประเด็นรายวิชาใดที่หมดความสำคัญแต่ยังกำหนดไว้

รายวิชาส่วนใหญ่ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพทางกฎหมายและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจึงถือว่าทุกวิชามีความสำคัญ

2.5 ประเด็นการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การบรรยาย ควรใช้เทคโนโลยีประกอบและข้อมูลที่ทันสมัย นอกจากนี้ การพานักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่จะทำให้นักศึกษาเห็นตัวอย่างจริง รวมทั้งการให้นักศึกษาลงมือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่มจะเป็นการฝึกทักษะที่ดีอีกช่องทางหนึ่ง ยิ่งไปกว่านั้นการมอบหมายให้ค้นคว้าอย่างอิสระทำให้การเรียนตรงกับความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น และยังฝึกการอ้างอิงประกอบเหตุผลในทางกฎหมายหรือข้ออ้างทางกฎหมาย

2.6 ประเด็นจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่ควรเกิน 140 หน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

2.7 ช่องทางอาชีพที่เห็นว่าสามารถทำได้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาสาขาวิชา

ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย ข้าราชการ เช่น นิติกร ตำรวจ อาจารย์ด้านกฎหมาย

ส่วนที่ 3 การสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 200 ชุด ผลพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 200 คน ประกอบด้วยชาย 85 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 และหญิง 115 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5

ระดับชั้นที่กำลังศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมา อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 และอันดับสุดท้าย อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 รองลงมา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 2.50 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26 และอันดับสุดท้าย มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.51 – 2.00 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

แผนการเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อยู่แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมาอยู่แผนการเรียนศิลป์ – สังคม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 และอันดับสุดท้าย อยู่แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา จำนวน 32 คิดเป็นร้อยละ 16

อาชีพของผู้ปกครองที่รับผิดชอบค่าเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 32 รองลงมาผู้ปกครองมีอาชีพข้าราชการ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และอันดับสุดท้าย ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9

รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมารายได้ของครอบครัวต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 23 และอันดับสุดท้ายรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 6

ความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 และไม่มี ความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

ด้วยแนวทางดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อสนองพระราชโยบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีจุดเด่นคือ มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางกฎหมาย ที่สามารถประยุกต์นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้จริง ในบริบทและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ที่มุ่งให้ผู้เรียนตีความ คิดวิเคราะห์ สร้างผลงาน จากองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยอาศัยรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย เช่น ให้นักศึกษาลงพื้นที่ให้ความรู้บริการวิชาการทางกฎหมายและให้คำปรึกษากฎหมายแก่ ชุมชน ท้องถิ่น และ นำข้อเท็จจริงมาวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลกับบทบัญญัติกฎหมายและหลักกฎหมายผ่านรายวิชาการทางนิติศาสตร์ (Legal Methodology) ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไป

ใช้ได้กับสถานการณ์จริงเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หรือ ประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าสำหรับผู้สมัครที่จบหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา พ.ศ. 2551
2. เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย และเต็มใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัดทุกประการ

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หรือเทียบเท่า เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ ขยัน อดทน กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบและเสียสละต่อส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน) (ปี 2561)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	80	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	14	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	80	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	14	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวคิดสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการทำงาน บริการสังคม และแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงตามรูปแบบจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนหลายรูปแบบเช่น แบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา(Problem based) โดยเทคนิคการเรียนการสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนการสอนเชิงสัมมนา และการเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง (Self-study) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction) การเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based) การเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical Legal Education) การเรียนรู้ด้วยการสร้างจิตสาธารณะ (Learn to Serve)

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด6.....คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	6	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	0	คน
- รองศาสตราจารย์	0	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	คน
- อาจารย์	3	คน

ระดับปริญญา	-	ปริญญาเอก	14	0	คน
	-	ปริญญาโท		6	คน
	-	ปริญญาตรี		0	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2561-2565) 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก 0 คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 0 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 6 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 6 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
1. ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง	1. คู่มือศึกษาหลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไปปี 2559 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์วิญญูชน 186 หน้า 2. กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและและทรัพย์สิน ปี 2560 ปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 107 หน้า
2. ชีระญา ปราบปรัม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต)	ตรง	1. กฎหมายรัฐธรรมนูญปี 2560 ปทุมธานี

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ 15 และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือ สัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
		<ul style="list-style-type: none"> - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) 		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 341 หน้า</p> <p>2. คำอธิบายเรียงมาตรากฎหมายลักษณะครอบครัวปี 2560 ปทุมธานี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 170 หน้า</p>
3. อัญชัย ยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) 	ตรง	<p>1. กฎหมายเอกเทศสัญญา 2 ลักษณะจ้างแรงงาน จ้างทำของรับขน ยืม และฝากทรัพย์สินปี 2560 ปทุมธานี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 236 หน้า</p> <p>2. อัญชัย ยุติธรรม. (2559). การสร้างเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปกล้วยอบสุแนวทางวิสาหกิจชุมชนบ้านคลอง 13 หมู่ 7 ต.พิช</p>

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ 16 และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
				อุดม อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี.
4. ธรรมรส เปา นิล	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) (เกียรติคุณอันดับ 1)	ตรง	1. ตำรากฎหมายลักษณะมรดกปี 2560 ปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 228 หน้า
5. ศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	- Master of Law (LLM.) in Internatioanl Trade Law - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง	1. บิตคอยน์ (Bitcoin)กับการบังคับคดีเพื่อชำระหนี้ นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ครั้งที่1 “การเมืองและการบริหารสู่สังคมธรรมาธิปไตย” วันที่ 22มิถุนายน2561

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่ต้องการ มีจำนวนครบตามเกณฑ์

ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน

รายวิชา

คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร

เหตุผล

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่ต้องการ

ต้องการ จำนวนประมาณ คน

17

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

1. ระดับดุซงฎิบัณฑิต

-

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

-

3. ระดับมหาบัณฑิต

-

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

-

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน ...1... หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560-2562)

เปิดสอนทุกปี

เปิดสอนปีเว้นปี

ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 51 + 39 + 40 คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 70 ของ

แผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ...-... คน ...-... คน

หมายเหตุ นักศึกษาปีการศึกษา 2562 คงเหลือจำนวน ...40... คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	26.17	33.33
	ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร

คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 ได้แก่ หนังสือภาษาไทย 20,617 รายการ หนังสือภาษาต่างประเทศ 590 รายการ วารสารจำนวน 34 รายการ ซึ่งอยู่ในห้องสมุดกฎหมาย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

1.8

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว ห้องปฏิบัติการศาลจำลองสำหรับนักศึกษาจำนวน.....30.....คน (เข้าใช้แบบ
หมุนเวียน) สถานภาพการใช้งาน ใช้อยู่เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ไม่มี

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ปีการศึกษา 2559 3.63 คะแนน

ปีการศึกษา 2560 3.61 คะแนน

ปีการศึกษา 2561 3.64 คะแนน

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชัญ ยุติธรรม)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ลงนาม.....

(อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่
30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์