

1

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

2

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1. **ชื่อหลักสูตร**
(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Environmental Health
- 1.2 **ชื่อปริญญา**
(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Science (Environmental Health)
B.Sc. (Environmental Health)
- 1.3 **ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)**
ภาษาไทย : อนามัยสิ่งแวดล้อม
ภาษาอังกฤษ : Environmental Health
- 1.4 **ประเภทของหลักสูตร**
☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
☐ แบบอื่นๆ
- 1.5 **ลักษณะหลักสูตร**
☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ☐ หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 **รูปแบบการจัดการศึกษา**
☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา ☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา ☐ การศึกษาแบบทางไกล
☐ แบบอื่นๆ.....
- 1.7 **หลักสูตร** ☐ มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1 (อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการวิจัยเรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา)
- 1.8 **สภาวะวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร**
☐ ไม่มีสภาวะวิชาชีพเกี่ยวข้อง
☒ มี และสภาวะวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สภาวะวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.9 **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
(หลักสูตร) วิทยาศาสตรบัณฑิต
(คณะ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.10 **กำหนดการเปิดสอน** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- 1.11 **ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น**
1.11.1 **หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่**
 - 1) ศูนย์วิทยาศาสตร์
ให้ความร่วมมือในลักษณะ การสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนรู้ด้านห้องปฏิบัติการ
 - 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่นๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ให้ความร่วมมือในลักษณะ การสนับสนุนคณาจารย์ที่มีวุฒิตระกูลและสามารถให้การสอนในรายวิชาของหลักสูตร ได้ โดยทางหลักสูตรจะใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนร่วม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

3

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) ฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ให้ความร่วมมือในลักษณะ การสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ในการศึกษาฐานเพื่อการเรียนรู้ด้านอื่นๆ
- 2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ให้ความร่วมมือในลักษณะ การสนับสนุนสถานที่ในการศึกษาฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- ☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ ☐ Collaborative Degree Program
- ☐ Double Degree Program ☐ อื่นๆ.....

1.12 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

- 1) การพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนา
- 2) เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ การตรวจสอบ และการเฝ้าระวังการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติโดยมิชอบ
- 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

รัฐบาลให้ความสำคัญการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาด้านต่างๆ ต้องคำนึงถึงปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและสุขภาพ ทั้งนี้การดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นการดำเนินงานที่เชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาลได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

ปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศให้ก้าวพ้นจากประเทศกำลังพัฒนาสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เปลี่ยนจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง จึงได้นำเป้าหมายการพัฒนาระดับสากล โดยเฉพาะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาเป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่การพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพได้ หากขาดความพร้อมในการบริหารจัดการด้านต่างๆ นอกจากนี้ การปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 จำเป็นต้องมีการปรับตัวด้านสภาพแวดล้อมของประเทศไทย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยขยายการผลิตและพัฒนาในระบบอุตสาหกรรมมากขึ้น ทำให้ต้องมีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้เพิ่มขึ้นตามไปด้วย ผลที่ตามมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติคือ ความเสื่อมโทรมทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สำคัญจากการขยายการผลิตและการพัฒนาในระบบอุตสาหกรรม ได้แก่ คุณภาพอากาศเป็นพิษ คุณภาพของแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคเสื่อมโทรม การเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย สารเคมีเป็นพิษ และสารอันตรายที่ปล่อยออกจากกระบวนการผลิต ปัญหาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ล้วนมีแนวโน้มที่รุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การเกิดโรคที่มีปัจจัยจากมลพิษสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต้องสูญเสียงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพในด้านนี้เพิ่มมากขึ้น

การดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นการดำเนินงานที่เชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ มีบทบาทอย่างสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ และมีขอบเขตงานที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการทำงานเชื่อมโยงกัน โดยประเทศไทยได้ให้การรับรองกฎบัตรด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออก จำนวน 14 ประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2550 ซึ่งกฎบัตรฯ ได้กำหนดให้ประเทศสมาชิกจัดทำแผนระดับประเทศด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประเทศ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ร่วมกันดำเนินการในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2552 - 2554 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 - 2559 และฉบับที่ 3

4

พ.ศ. 2560 - 2564 ให้สอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์ประเทศระยะ 20 ปี และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 และบรรลุปเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยการมีส่วนร่วม เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อส่งผลกระทบต่อประชาชนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบมื่อนานาประเทศ

ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปแก้ปัญหาของประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานวิจัยและคาดหวังให้นำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรในคณะและหลักสูตรอื่น ดังนี้

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้นักศึกษาที่ศึกษาต่างคณะวิชาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสุขภาพมาบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่น ภูมิภาค รวมถึงระดับประเทศ เพื่อที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 4) คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยบูรพา
- 5) คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6) คณะสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- 7) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 8) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 9) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 10) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- 11) คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา
- 12) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 13) คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขต)
- 14) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- 15) คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาที่มีความเป็นจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและทักษะปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มาใช้พัฒนาสภาพแวดล้อมและสามารถจัดการปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนได้

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการสาธารณสุขหรือสุขาภิบาลในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ นักวิชาการสาธารณสุขหรือสุขาภิบาลในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนักงานเขตต่างๆ ในกรุงเทพมหานคร เทศบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น
- 2) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติหน้าที่ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในหน่วยงานสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือหน่วยงานเอกชน เช่น โรงงานอุตสาหกรรม บริษัทที่ปรึกษาทางสิ่งแวดล้อม
- 3) ผู้ควบคุมระบบบำบัดน้ำ อากาศ กากของเสียในโรงงานตามกฎหมายกำหนด โดยเมื่อจบการศึกษา บัณฑิตสามารถขอสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ควบคุมมลพิษของกรมโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งจะปฏิบัติงานในฐานะผู้ควบคุมมลพิษในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ได้
- 4) นักวิทยาศาสตร์หรือนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมทางอากาศ น้ำ เสียง อาหาร ขยะมูลฝอย ฯลฯ
- 5) นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ ความปลอดภัยของที่พักอาศัย การสุขาภิบาลอาหาร เป็นต้น
- 6) นักวิชาการอิสระด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสามารถศึกษาต่อได้ ในหลายสาขา อาทิเช่น อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม สุขศาสตร์อุตสาหกรรม หรือสาขาทางด้านสาธารณสุข เช่น วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ การบริหารสาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

-

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาการ มีความเสียสละและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญและรู้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ สามารถวางแผน ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ให้เกิดการบริหารจัดการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและสุขภาพพลานามัยที่ดี
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถศึกษา วิจัยในระดับที่สูงขึ้นได้ และมีความเป็นผู้นำทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวางแผน มีทักษะในการประสานงานบุคคลและหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการงานทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานในวิชาชีพทางสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการทำงานและการสอบใบประกอบวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดได้

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความเชี่ยวชาญทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับสุขภาพ สามารถดำเนินการจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่การควบคุมดูแล การป้องกัน การบำบัดหรือการกำจัดสิ่งที่เป็นของเสีย สภาพแวดล้อมที่เป็นพาหะของโรคหรือสิ่งทีก่อให้เกิดโรค ตลอดจนการประเมินและติดตามตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆ อันจะมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ประเทศไทยมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและมีการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมและส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานและเป็นตัวกำหนดภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนที่สำคัญ การอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีการปนเปื้อนด้วยมลสารและเชื้อโรคย่อมก่อให้เกิดโรคและความเจ็บป่วยอย่างหลีกเลี่ยงได้ยาก การจัดการปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ตามแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ตามหลักการพื้นฐานสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เน้นการป้องกันไว้ก่อน คำนึงถึงสิทธิด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม หลักการส่งเสริมอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งวางระบบการอนามัยสิ่งแวดล้อมสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตอบสนองการแก้ไขปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน และป้องกันปัญหาที่มีแนวโน้มจะเกิดในอนาคต โดยที่ผ่านมามีการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากรของท้องถิ่นเอง รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อมยังขาดความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และทักษะการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหาใหม่ๆ ดังนั้นในประเทศไทยยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอีกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการผลิตบัณฑิตด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการต่อไป

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาที่มีความเป็นจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์กับสุขภาพและทักษะปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มาใช้พัฒนาสภาพแวดล้อมและสามารถจัดการปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนได้

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ข้อ 22 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

4.1.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

เป็นผู้เข้าศึกษาที่มีความตระหนักถึงปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีจิตอาสา มีความพร้อมทั้งสภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาการและวิชาชีพ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	91	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	56	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	35	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
5) หมวดประสบการณ์ภาคสนาม วิชาสหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เป็นการเรียนการสอนแบบส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้ทักษะในด้านต่างๆ และเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา โดยใช้วิธีและเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอนอีกด้วย

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน (อยู่ในช่วงดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการสรรหาบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 คน)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	4	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	คน
	- รองศาสตราจารย์	คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน
	- อาจารย์ 4	คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	คน
	- ปริญญาโท 4	คน
	- ปริญญาตรี	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 4 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 1 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวเพ็ญฟ้า รัตนาคณหุตานนท์	อาจารย์	ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) -การนำเสนอในการประชุมระดับชาติ ASTC 2016 เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการสุบพหรีของนักศึกษา มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” -การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของครัวเรือนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลบางนา อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวรัตนภรณ์ อาษา	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) -การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ มรภ.เชียงราย ครั้งที่ 1 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการของโรคออฟฟิศซินโดรมในพนักงานสายสนับสนุน มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” -ตีพิมพ์วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง “ประสิทธิภาพการดูดซับโครเมียมเฮกซะวาเลนต์ (VI) โดยใช้ถ่านกัมมันต์” (รอการตอบรับ)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวนัชชา ยันติ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) -รุจิรารักษ์ บุญยอด และนัชชา ยันติ. (2560). พลังทางการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ของสถานศึกษากับการจัดการขยะ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 7(1); 133-140. -การนำเสนอในการประชุมระดับชาติ ASTC 2016 เรื่อง “ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการออกกำลังกายของเจ้าหน้าที่หอผู้ป่วยศัลยกรรม ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี” -การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง “ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมในการป้องกันโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนตำบลหัวไผ่ อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาวธิดา เวียงปฏี	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม ส.ม.(โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) -การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 เรื่อง “พฤติกรรมบริโภคผลไม้สดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์”			

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

☒ ต้องการ จำนวน 2 คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาด้วย)

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขานามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์มีกรอบอัตราจ้าง 2 อัตรา ซึ่งจะรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ.

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ต้องการ จำนวน - คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- ☐ หลักสูตร ☐ คณะ ☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ดำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่ได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 15 เล่ม ได้แก่

1. เกษม จันทรแก้ว. (2556). *การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
2. จำรูญ ยาสมุทร. (2555). *อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง การจัดการขยะมูลฝอย*. กรุงเทพฯ : ดวงกมล บุ๊คส์ ดิสทริบิวเตอร์.
3. จำรูญ ยาสมุทร. (2555). *อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง มลพิษทางอากาศ โลกร้อน และการจัดการ = Air pollution, global warming and management*. กรุงเทพฯ : ดวงกมล บุ๊คส์ ดิสทริบิวเตอร์.
4. นิสา พักตร์วิไล. (2555). *กฎหมายเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม*. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). *เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม = Environmental Health / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
6. อำนาจ ยอดนิล. (2553). *การจัดการมูลฝอยติดเชื้อในประเทศไทย = Infectious waste management in Thailand*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
7. สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. (2553). *การจัดการสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ = Environmental management in southeast Asia*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2551). *นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
9. พัฒนา มุลพฤกษ์. (2550). *อนามัยสิ่งแวดล้อม = Environmental Health*. กรุงเทพฯ : เอ็น.เอส.แอล. พรินต์ติ้ง.
10. สุกาญจน์ รัตนเลิศสุรณ. (2550). *หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
11. สยาม อรุณศรีมรกต. (2549). *ความรู้เบื้องต้นและข้อกำหนดมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2004*. นครปฐม : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
12. ธีรศ ศรีสถิตย์. (2549). *รวมกฎหมายและกฎกระทรวงสำหรับระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13. สมณฑา วัฒนสินธุ์. (2547). *การสุขาภิบาลอาหาร = Food plant satiation*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
14. สุธิลา ตุลยะเสถียร. (2544). *มลพิษสิ่งแวดล้อม (ปัญหาสังคมไทย) = Pollution environment : (Thsi social problems)*. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น 1977.
15. สำนักงานอนามัยสิ่งแวดล้อม. (2542). *พฤติกรรมของประชาชนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

10

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาทิต่างด้านเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือตำราด้านสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในห้องสมุด และบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย บทความวิชาการออนไลน์ เป็นต้น

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- ☐ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)
- ☒ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ห้องปฏิบัติการทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอุปกรณ์ตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ อากาศ

ห้องปฏิบัติการ Atomic Absorption ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนรู้แก่นักศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- ☒ มีเพียงพอแล้ว
- ☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม.....

(อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณฺหุทานนท์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ผู้เสนอโครงการ

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ)

รักษาราชการแทนรองคณบดี

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....60

ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)

รักษาราชการแทนคณบดี

คณะสาธารณสุขศาสตร์