

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ.2561)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)

B.Sc. (Occupational Health and Safety)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาษาอังกฤษ : Occupational Health and Safety

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบกึ่งทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบกึ่งทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

☐ แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☐ แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร ☐ มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สาขาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสาขาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2561

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(คณะ) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1.12.1.1 กลุ่มรายวิชาหลักสูตรที่เปิดสอน

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คืออาจารย์สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมสอนรายวิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต VGE 107 ให้แก่นักศึกษาในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและนอกสาขา

☒ หมวดวิชาเลือกเสรี คือหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเปิดสอนวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.12.1.2 การบริหารจัดการ

1. มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานกับคณะ สาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณารายละเอียดรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานนวนคร

ให้ความร่วมมือในลักษณะ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

2) ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย อยุธยา

ให้ความร่วมมือในลักษณะ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

3) ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ปทุมธานี

ให้ความร่วมมือในลักษณะ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ ☐ Collaborative Degree Program

☐ Double Degree Program ☐ อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) โดยเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้เน้นกระบวนการศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ Safety Thailand 4.0 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 8 ว่าด้วยเรื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพประชาชน

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ทุนมนุษย์ ซึ่งประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างมีการพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่าจ้าง ทักษะคน และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ดังนั้น หลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตประกอบอาชีพการงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพ และผลกระทบที่เกิดจากการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อการดำเนินการให้ผู้ประกอบอาชีพหรือแรงงานเกิดความปลอดภัยสูงสุด ได้รับการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย เพื่อปฏิบัติงานเฉพาะด้านความปลอดภัย จึงเน้นแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า (3) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หลักสูตรที่ใช้ปัจจุบันคือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2562 ดังนั้นหลักสูตรจึงเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

1. หลักสูตรได้รับการรับรองจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. หลักสูตรได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน วนคร ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน จังหวัดปทุมธานี เพื่อสนับสนุนทางด้านวิชาการ การศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และให้เกิดความร่วมมือดำเนินการด้าน “สหกิจศึกษา”

2.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

1. National Taiwan University, Institute of Occupational Medicine & Industrial Hygiene
2. Cyberjaya University, College of Medical Sciences, Bachelor of Occupational Safety and Health

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต

1. ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
2. ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการควบคุมและดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
3. ให้มีทักษะในการวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
4. ให้ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
5. ให้สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
6. ให้มีทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและของกลุ่ม โดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมไปปฏิบัติได้
2. สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันต้องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ
3. สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดของธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชา
4. มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตนให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนอยู่เสมอ
5. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในบริบททางวิชาการ ในวิชาชีพและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
6. มีทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ข้อมูลจากการจัดประชุมคณาจารย์ ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า ในปีการศึกษา 2559 ได้รับข้อคิดเห็นว่าสถานประกอบการทุกแห่งต้องปฏิบัติตามกฎหมายคือแต่งตั้งให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ดังนั้นจึงมีความต้องการนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอยู่เป็นจำนวนมาก

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

1. หลักสูตรผ่านการรับรองจาก สกอ. และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบวิชาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานได้
2. หลักสูตรส่งเสริมการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยคณาจารย์ที่มีความรู้และมีประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และมีวิทยากรภายนอกทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานมาบรรยาย รวมทั้งมีศึกษาดูงานนอกสถานที่
3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมต่างๆ เช่น การตรวจวัดแสง เสียง ความร้อน ความสั่นสะเทือน ฝุ่นละออง และก๊าซและไอระเหย ด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามกฎหมาย
4. ผู้เรียนเข้าฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทำให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบอาชีพ

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

6

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) และผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

การเรียนการสอนในสาขาอาชีวอนามัยจำเป็นต้องใช้ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ค่อนข้างมาก และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน คือ จบ ม. ๖ แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือมีการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๒ หน่วยกิต และคณิตศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนให้มีแผนเป็นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	99	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	84	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา		หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	82	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-Base Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีผลผลิตของตนเองไม่ว่าจะเป็นผลผลิตในเชิงความคิด งานวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 7 คน

(รวมผู้ศึกษาด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	0 คน
	- รองศาสตราจารย์	0 คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0 คน
	- อาจารย์	5 คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	0 คน
	- ปริญญาโท	5 คน
	- ปริญญาตรี	0 คน

หมายเหตุ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3 คน และอยู่ระหว่างกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ 2 อัตรา

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564ไม่มี.....

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก 0 คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 0 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
นางสาวชลลดา พลราช	อาจารย์	ปริญญาตรี : วท.บ. (ชีววิทยา) ปริญญาโท : วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	วุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) ชลลดา พลราช, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, พชรภณ กลั่นบุศย์และชนชนก ชาวโพธิ์หลวง. การศึกษาควบคุมและป้องกันอันตรายในพนักงานที่ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรขึ้นรูป. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3. 15-16 กันยายน 2559. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. พชรภณ กลั่นบุศย์, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, ชลลดา พลราช และกฤษฎณา อรุณรัตน์. การรับรู้ต่อสัญลักษณ์เตือนภัยและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3. 15-16 กันยายน 2559. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. Pompimol Kongtip, Noppanun Nankongnab, Ratanavadee Phupancharoensuk, Chonlada Palarach, Dusit Sujirarat, Supha Sangprasert, Malasod Sermsuk, Namthip Sawattrakool, and Susan Renee Woskie. (2017). Glyphosate and Paraquat in Maternal and Fetal Serums in Thai Women. <i>Journal of Agromedicine</i>. Vol.22 No.3 19 April 2017 : 282-289 ชลลดา พลราช, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, พชรภณ กลั่นบุศย์, บุษกร เข้มกั๊ต, ปิยาภรณ์ แก้วดี และอริสรา บุญเชื้อ. ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถภาพปอดของผู้สูบบุหรี่รายวันที่ได้รับจ้าง ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. ครั้งที่ 5. 24 พฤษภาคม 2560. (852-857). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม.			

พชรภมร กลั่นบุศย์, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, ชลลดา พลราช, จิราพร พูนพิทักษ์ และกาญจนา ไชยสงค์. พฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยในพื้นที่เทศบาล จังหวัดปทุมธานี. ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. ครั้งที่ 5. 24 พฤษภาคม 2560. (1005-1009). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม.

ชลลดา พลราช. พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพของผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2560 (ครั้งที่ 1). 7-8 ธันวาคม 2560. ณ อาคารศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (M square). จังหวัดเชียงราย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
นางสาวพชรภมร กลั่นบุศย์	อาจารย์	ปริญญาตรี : วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) ปริญญาโท : M.P.H.M. (Primary Health care Management) (International Program)	วุฒิสัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

พชรภมร กลั่นบุศย์, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, ชลลดา พลราช และกฤษณา อรุณรัตน์. การรับรู้ต่อสัญลักษณ์เตือนภัยและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์. ครั้งที่ 3. 15-16 กันยายน 2559. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ชลลดา พลราช, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, พชรภมร กลั่นบุศย์ และชนชนก ชาวโพธิ์หลวง. การศึกษาควบคุมและป้องกันอันตรายในพนักงานที่ปฏิบัติงานกับเครื่องจักรขึ้นรูป. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์. ครั้งที่ 3. 15-16 กันยายน 2559. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

Patcharakamon Klunbut, Aroonsri Mongkolchati, Achara Ussawarujikulchai, Weerawat Ounsaneha and Cheerawit Rattanapan. (2017). Appropriate Option of Market Solid Waste Management based on the Stakeholder Perspectives: A Case Study in a Central Market of Agriculture Products, Thailand. Journal of Material and Environment Sciences. Vol.7 No.8 : 2391-2402.

พชรภมร กลั่นบุศย์, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, ชลลดา พลราช, จิราพร พูนพิทักษ์ และกาญจนา ไชยสงค์. พฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยในพื้นที่เทศบาล จังหวัดปทุมธานี. ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. ครั้งที่ 5. 24 พฤษภาคม 2560. (1005-1009). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม.

ชลลดา พลราช, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, พชรภมร กลั่นบุศย์, บุษกร เข้มกลัด, ปิยาภรณ์ แก้วดี และอริสรา บุญเจือ. ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถภาพปอดของผู้ขับขีรถจักรยานยนต์รับจ้าง ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. ครั้งที่ 5. 24 พฤษภาคม 2560. (852-857). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม.

พชรภมร กลั่นบุศย์, วัชรภรณ์ วงศสกุลกาญจน์, ประสิทธิ์ สุขสำโรง, ศิริวัจ จันทิมา และอานนท์ เปียใหญ่. ความชุกของความคิดเห็นทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยเทศบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติสหวิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. ครั้งที่ 2. 20 -21 กรกฎาคม 2560. (279 - 285). ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Patcharakamon Klunbut and Watcharaporn Wongsakoonkan. Investigating Factors Influencing Work Safety Behaviour among Garbage Collectors in Khleng Nueng Municipality, Pathum Thani Province, Thailand. Medical, Medicine and Health Sciences Conference. 4 - 5 November, 2017. (1-6). The Howard Plaza Hotel Taipei, Taiwan : Academic Fora.

9

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
นางสาวอมตา อุดมะ	อาจารย์	ปริญญาตรี : วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปริญญาตรี : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ปริญญาโท : วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์)	วุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
นายธนกฤต ธนวงศ์โกศล	อาจารย์	ปริญญาตรี : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) ปริญญาโท : วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	วุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) สรรพวิทย สอาดศรี, ปริญญา จิตอร่าม, อาภาพร กฤษณพันธ์ และธนกฤต ธนวงศ์โกศล. (2560). พฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนต่อคุณภาพการนอนหลับของนักศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน 2557 : 70-76			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
นายวทัณญ์ ตั้งตระกูล	อาจารย์	ปริญญาตรี : วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) ปริญญาโท : วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	วุฒีสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร

เหตุผล

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการ

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน

เพื่อ.....

เหตุผล.....

6.6 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ระดับปริญญาบัณฑิต

ปัจจุบัน

1:23

อนาคต

1:23

10

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

☒ หลักสูตร☐ คณะ☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ☐ อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 160 เล่ม ได้แก่

- | | | |
|---|----|------|
| 1. หนังสือด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 65 | เล่ม |
| 2. หนังสือด้านการยศาสตร์ | 21 | เล่ม |
| 3. หนังสือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม | 14 | เล่ม |
| 4. หนังสือด้านการระบายอากาศ | 7 | เล่ม |
| 5. หนังสือด้านกฎหมายอาชีวอนามัย | 15 | เล่ม |
| 6. หนังสือด้านอาชีวเวชศาสตร์ | 9 | เล่ม |
| 7. หนังสือด้านพิษวิทยา | 29 | เล่ม |

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

เว็บไซต์ต่างๆ ค้นคว้าจากห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....158.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)คุณภาพได้มาตรฐานดี.....☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ เครื่องตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ แบ่งกลุ่มนักศึกษาแล้วให้หมุนเวียนใช้เครื่องมือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

☒ มีเพียงพอแล้ว☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 8 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ผลการประเมิน	2.94	3.21	3.13

ลงนาม.....ไฉลอง นทะภร

(อ. ไฉลอง นทะภร)

ประธานหลักสูตร.....อ.ไฉลอง นทะภร

ลงนาม.....

(ผศ.ดร.ณัฏฐ์ หันวิสัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม.....

(ผศ.ดร.ณัฏฐ์ หันวิสัย)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...