

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
**จังหวัดปทุมธานี**  
**ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓**

เมื่อวันพุธที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา	จารุพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ	สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา	แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชุกร	นาครน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา	แพงศรี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันสพรศรี	สวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	นาอภิบาล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริณ	ศรขวัญ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.รัฐพล	ศิลป์ศรี	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์	เศรษฐวัฒน์บตี	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม**

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สิน	พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์	สีเตชะ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมณา	สุขลิ้ม	กรรมการ

**รายนามผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นภรณ์	ถกลภักดี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา	สลีวงศ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตถพล	อ่ามณี	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมิณา	ฉายสุวรรณ	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. อาจารย์ ดร.วิศพร	จิโรจพันธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
๖. อาจารย์ศิริวิมล	ศรีมีทรัพย์	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๗. อาจารย์ณัฐรดี	อนุพงศ์	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๘. อาจารย์ดาวธนา	วีระพันธ์	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๙. นางสาวฐิติกานต์	จิตรจา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๑๐. นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๑. นางรัชพร	คุดตะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๒. นางสาวพวงเพชร	พลทอง	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นางสาวอุบลวรรณ	ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๕ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ รายงานการปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเรื่องนี้ ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้ปิดหลักสูตรและดำเนินการดูแลนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาทุกคนจึงจะปิดหลักสูตรได้โดยสมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องแจ้งให้สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทราบก่อน จึงเสนอต่อ อว. ได้ นั้น บัดนี้วิทยาลัย นวัตกรรมจัดการได้แจ้งว่านักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ

สื่อสาร ที่คงค้างได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อว. กำหนด สำนักฯ จึงขอรายงานการปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ การจัดการ สื่อสาร ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการทราบ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการ รับทราบ รายงานการปิดหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

#### ๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้  
ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

##### ๕.๑.๑ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๑ ราย

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์	จำนวน	๕	ราย
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑๘	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๘	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๒๒	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๒	ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๑ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

##### ๕.๑.๒ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

กรณี นางสาวโสภา คำไวย์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ตรวจสอบการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษในวารสารให้ถูกต้อง

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

## ๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

### ๕.๒.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงเสนอ สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

### ๕.๓ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอตั้งนี้ ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ “ในกรณีของอาจารย์พิเศษหากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถ ดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ทั้งนี้มีคณะและหน่วยงาน ที่มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษ สอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๖ ราย จาก ๒ คณะ ๒ หน่วยงาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์ ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติ อาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย
๓. ศูนย์ภาษา ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๒ ราย
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้เสนอ ขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๒ ราย

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอการขอความเห็นชอบในการ อนุมัติอาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๖ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติ อาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๖ ราย และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ๕.๔ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

#### ๕.๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจร รอบ ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สาขาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนรายวิชาของหลักสูตรใหม่มีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำซอฟต์แวร์มาใช้ในการด้านต่างๆ

๒. ทบทวนปรัชญาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ

๓. หลักสูตรควรมีการทบทวนองค์ความรู้ต่างๆ ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอยู่เสมอ

๔. ปรับการเขียนความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ข้อที่ ๑.๑๒.๑ หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย โดยให้หลักสูตรขยายความให้ชัดเจน เช่น ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับใด ทำความร่วมมือกันอย่างไร

๕. ทบทวนความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ข้อ ๑.๑๒.๒ หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๖. หัวข้อที่ ๒.๓ หลักสูตรที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆ เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรให้เทียบกับมหาวิทยาลัยใหญ่ๆ ด้วยเพื่อจะให้เห็นถึงความแตกต่างและจะได้อาจนำความต่างมาพัฒนาหลักสูตรต่อไปได้

๗. ปรับการเขียนหัวข้อที่ ๓.๕ จุดเด่นของหลักสูตรให้มีความชัดเจน และระบุรายละเอียดว่าหลักสูตรมีจุดเด่นอย่างไร เมื่อเรียนแล้วนักศึกษาจะได้รับความรู้อะไร

๘. ในการนำเสนอหลักสูตรควรมีการนำเสนอตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนที่จะมีการปรับปรุง กับหลักสูตรที่มีการปรับปรุงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร ในสาระสำคัญ และระบุเหตุผลของการปรับปรุงรายวิชา

๙. ทบทวนวิธีการเขียน หัวข้อข้อ ๓.๔ ภาวะความต้องการของบัณฑิต ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง

๑๐. ให้หลักสูตรออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ

๑๑. หลักสูตรต้องสามารถระบุได้ว่าเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพใด มีทักษะใด โดยต้องระบุให้ชัดเจน

๑๒. ทบทวนวิชาที่เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และการออกแบบ

๑๓. ให้หลักสูตรทบทวนหัวข้อ ๑.๖ รูปแบบการจัดการศึกษา ว่าจะสามารถจัดให้มีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ที่สนใจจะศึกษา

๑๔. หลักสูตรควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการออกแบบ/ความคิดสร้างสรรค์

๑๕. หลักสูตรควรมีทางเลือกในการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษา

#### ๕.๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจร ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้ นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอเปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนรายวิชาของหลักสูตรใหม่มีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี โดยควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำซอฟต์แวร์มาใช้ในด้านต่างๆ

๒. ทบทวนปรัชญาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ

๓. หลักสูตรควรมีการทบทวนองค์ความรู้ต่างๆ ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอยู่เสมอ

๔. ปรับการเขียนความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ข้อที่ ๑.๑๒.๑ หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย โดยให้หลักสูตรขยายความให้ชัดเจน เช่น ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับใด ทำความร่วมมือกันอย่างไร

๕. ทบทวนความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ข้อ ๑.๑๒.๒ หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๖. หัวข้อที่ ๒.๓ หลักสูตรที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆ เปรียบเทียบกับ เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏให้นำหลักสูตรมาเทียบกับมหาวิทยาลัยใหญ่ๆ ด้วยเพื่อจะได้เห็นถึงความแตกต่าง และจะได้สามารถนำความต่างมาพัฒนาหลักสูตรต่อไปได้

๗. ปรับการเขียนหัวข้อที่ ๓.๕ จุดเด่นของหลักสูตรให้มีความชัดเจน และลง รายละเอียดว่าหลักสูตรมีจุดเด่นอย่างไร เมื่อเรียนแล้วนักเรียนจะได้ความรู้อะไร

๘. ในการนำเสนอหลักสูตรควรมีการนำเสนอตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนที่จะมีการปรับปรุง กับหลักสูตรที่มีการปรับปรุงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร ในสาระสำคัญ และระบุเหตุผลของการปรับปรุงรายวิชา

๙. ทบทวนวิธีการเขียน หัวข้อข้อ ๓.๔ ภาวะความต้องการของบัณฑิต ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง

๑๐. ให้หลักสูตรออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ

๑๑. หลักสูตรต้องสามารถระบุได้ว่าเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพใด มีทักษะใด โดยต้องระบุให้ชัดเจน

๑๒. ทบทวนวิชาที่เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และการออกแบบ
๑๓. ให้หลักสูตรทบทวนหัวข้อ ๑.๖ รูปแบบการจัดการศึกษา ว่าจะสามารถจัดให้มีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ที่สนใจจะศึกษา
๑๔. หลักสูตรควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการออกแบบ/ความคิดสร้างสรรค์
๑๕. หลักสูตรควรมีทางเลือกในการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษา
๑๖. ทบทวนตารางเปรียบเทียบของหลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตร ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันว่าเป็นไปได้หรือไม่ที่จะให้ผู้เรียนสามารถไปเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน
๑๗. หลักสูตรควรมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ต่างๆ

๕.๔.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ โดยมีข้อเสนอแนะให้รับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีมีจำนวนเท่าไร
๒. หลักสูตรควรมีแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้เรียน
๓. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการภูมิทัศน์
๔. ทบทวนวิธีการเขียนปรัชญาของหลักสูตร
๕. ทบทวนการจัดลำดับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๖. ให้หลักสูตรหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสนใจจะเข้าศึกษา



๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตชล อ่างมณี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อ คณะกรรมการสภาวิชาการและได้รับความเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรได้พิจารณาถ้อยแถลง (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีมติให้ปรับแก้ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑. ให้สาขาวิชาพิจารณาการเขียนปรัชญาให้สอดคล้องเพื่อให้สามารถระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. ให้สาขาวิชาทบทวนการปรับลดจำนวนหน่วยกิต
๓. สาขาวิชาควรเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์ภัยพิบัติแห่งชาติ หรือหน่วยงานของรัฐ
๔. สาขาวิชาควรเน้นการจดกระบวนการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์และการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง
๕. สาขาวิชาควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับจิตอาสา

๕.๖ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษาในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกปฏิบัติการโครงการ หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น สำหรับนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษาในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกปฏิบัติการโครงการ หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น สำหรับนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อให้การเบิกจ่าย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศ ฯ ดังกล่าวต่อ คณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษา ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกปฏิบัติการโครงการ หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น สำหรับนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้  
ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ นั้น เนื่องจากคณะกรรมการมีมติให้ปรับแก้และให้นำกลับมาเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการใหม่ในคราวถัดไป บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับแก้ (ร่าง) ประกาศ ฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้วจึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศ ฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๘ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้  
ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับ ฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังแนบ

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๙ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสาร  
การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการ จำนวน ๓ ราย

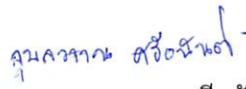
มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบการขอกำหนด  
ตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย  
เพื่อพิจารณาต่อไป


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓  
เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๕ น.

  
นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์  
ผู้จดยางงานการประชุม

  
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม