



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ ๗๗๗

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	แผน ข	จำนวน ๒ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	แบบ ๑.๑	จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	56B54650103	นางสาวทัตดาว รัตนชาติ	4 ม.ค. 2557	16 พ.ย. 2561	40	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวหัตตดาว รัตนชาติ	ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุวรรณ ไซตีสูกานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....วิภาณี พันธ์

วันที่.....
..... 31 ต.ค. 2561

ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ทัตดาว รัตนชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ... *[Signature]*
 (ผศ. ดร. ศิวรรักษ์ ใจดีคุณนท์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา... *[Signature]*
 วันที่ ๒๖ พ.ย ๒๕๖๑

RELATIONSHIP BETWEEN EMPOWERMENT AND ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
 BEHAVIOR OF SCHOOLS UNDER PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
 EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

THADDOW RATTANACHART

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรม
 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนักศึกษา ทัดดาว รัตนชาติ

รหัสประจำตัว 56B54650103

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ชัชจรีญา ไปลี)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปุ)

.....

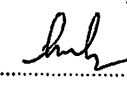
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...1๒... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. ๒๕๖1...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	หัตดาว รัตนชาติ
รหัสประจำตัว	56B54650103
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ชาติสุภักดิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

ได้ตรวจข้อความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ 
 (ผศ.ดร. สุวรรณา ชาติสุภักดิ์)
 26 พ.ย. 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจในสถานศึกษา และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์และขนาดของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 336 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารในสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่การให้ความชัดเจนในหน้าที่ความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มอบหมายอำนาจหน้าที่ และให้ข้อมูลย้อนกลับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การฝึกอบรมและการพัฒนา สำหรับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูผู้สอนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ และการคำนึงถึงผู้อื่น ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ

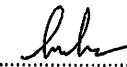
2) ผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารในสถานศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และครูที่สอนในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และครูที่สอนในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) การเสริมสร้างพลังอำนาจมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.75

คำสำคัญ : การเสริมสร้างพลังอำนาจ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
 (..... นส. สวรรค์ จิตจิตทอง.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิชาติพงษ์.....
 วันที่..... ๒๖ พ.ย ๒๕๖๑.....

Thesis Title	Relationship between Empowerment and Organizational Citizenship Behavior of Schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office	
Student	Thaddow Rattanachart	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	56B54650103	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Educational Administration	(.....)
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaroontham

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the empowerment and good membership behavior of schools, 2) compare the empowerment in the schools and the good membership behavior of the schools classified by experience and school sizes, and 3) study the relationship between the empowerment and good membership behavior of the schools under the Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office. The sample used in this study consisted of teachers working under the Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office. The sample size was obtained using Krejcie and Morgan's table. There were 336 respondents which were selected by stratified sampling. The research tool was a five-level rating scale questionnaire with a reliability level of 0.98. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, One-Way ANOVA and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follows:

1) The empowerment of the school administrators, was, overall at a high level. The highest mean was for clarification of responsibilities, followed by delegation of authority and data feedback. The lowest mean was for training and development. Good membership behavior of the teachers in the schools, was also, overall at a high level. The highest mean was for toleration, followed by helpfulness and consideration. The least was for collaborative behavior.

2) The comparisons of the empowerment for the school administrators and the good membership behavior of the schools classified by experience, at a statistical significance level of 0.05, and by school size revealed that there were no significant differences in the empowerment in the view of the teachers. The good membership behavior of the schools classified by experience, at the statistical

significance level of 0.05, and by school size also revealed that there were no significant differences in the good membership behavior in the view of the teachers.

3) The relationship between the empowerment and the good membership behavior of schools had a high positive correlation at the statistical significance level of 0.05. The correlation coefficient was 0.75.

Keywords: Empowerment, Organizational Citizenship Behavior

ได้ตรวจสยบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/๒๕๕

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย/บทความวิชาการ

เรียน คุณทัศนดา รัตนชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรม
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา”
สาขาการศึกษา ประเภทโปสเตอร์ เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมการจัดการ :
การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ในวันศุกร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์
ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว
โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุม
วิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

สีหาภูกต้อ

ทอตท

(น.ส.ทอตท รังษิณี)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐๒ ๙๐๙ ๓๐๒๑



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

กัตดาว รัตนชาติ สุวรรณา โชติสุกานต์ และ อรสา จรุงบุญธรรม

๒๗

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
การประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล”

Driving Community Business to Digital Economy

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๑

Handwritten signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)
รองอธิการบดี

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

Handwritten signature

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
รักษาราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Handwritten signature
ศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงบุญธรรม
(ค.ร.จ.อ.อ.อ. อ.อรสา)



การประชุมวิชาการระดับชาติ

นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล

DRIVING COMMUNITY BUSINESS TO DIGITAL ECONOMY

1

มิถุนายน
2561

ณ ห้องราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

CIM COLLEGE
OF INNOVATIVE
MANAGEMENT

ดำเนินการจัดการประชุมโดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

น้ำพุดอกขมิ้น
รสอม

(น.ศ. นพดล - 314107)

สารบัญ (ต่อ)		
ED ผลงานแบบโปสเตอร์ สาขาการศึกษา		
รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
P-ED08	นเรศ สถิตยพงศ์ ทรงพล บุญประเสริฐ สุรภักดิ์ ธัญวงศ์ กฤษดา ศาสตร์พันธ์ มนฤดี ทิพย์มาศ บุญเรียง ขจรศิลป์ ชูชาติ พ่วงสมจิตร์	598-613
P-ED09	ภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนเชิงปฏิรูปทางการเกษตรจากอาชีพครูสู่เกษตรกรอินทรีย์ กรณีศึกษา : ครูปรานอม เข้มเพชร แห่งตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ทัตดาว รัตนชาติ สุวรรณา ไชติสุกานต์ อรสา จรูญธรรม	614-624
P-ED10	ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กิ่งแก้ว ขวัญข้าว ผกากรอง ขวัญข้าว ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ : การพึ่งตนเองของชุมชน และการเยียวยาสุข ภาวะทางจิตวิญญาณ	625-634
P-ED11	สาขานภา วงศ์วิศาล การศึกษาการเรียนการสอนภาษาจีนโรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑) อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	635-644
P-ED12	นันทิยา รักตประจิต การใช้จิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนา นักศึกษาครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	645-657
P-ED13	นารีนาด สำลี สาวิตรี สุนทรโชติ สุภาวรรณ พรหมจักร ภาพแทนชายรักชายในนิยายวาย : กรณีศึกษาจากสำนักพิมพ์แฮปปี้ บานานา พ.ศ. 2558	658-664

สำนักงาน

พ.ศ.๒๕๖๑

นางสาว รุ่งอรุณ (๑)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ								
1	56B53170205	นางสาวเนตรนภา ขุนเชียง	10 พ.ค. 2557	19 ต.ค. 2561	46	3.29	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	58B53170113	นายธนภณ เรืองแรงสกุล	10 ต.ค. 2558	19 ต.ค. 2561	43	3.90	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

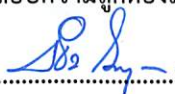
ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	54B74650115	นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง	9 ก.ค. 2554	17 ส.ค. 2561	114	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน


เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง	การพัฒนาตั้งปั่งชี้การคิดอย่างมี วิจรณ์ญานของผู้นบริหาร สถาบันการศึกษาพยาบาล	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑) การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(พล.อ.ร. ฉายาพิช อดิศัยรังษิษ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อินทนิพน

วันที่ ๗ ๙.๑.๖๑

การพัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

กมลรัตน์ ทองสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญญา อึ้งอริยเดช)

อาจารย์ที่ปรึกษา อัญญา อึ้งอริยเดช

วันที่ ๒๓ ๓.๐.๖๑

DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING INDICATORS OF CHIEF
EXECUTIVES OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

KAMONRUT TONGSAWANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหาร
 สถาบันการศึกษาพยาบาล
 ชื่อนักศึกษา กมลรัตน์ ทองสว่าง
 รหัสประจำตัว 54B74650115
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)


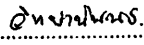
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17..... เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารที่ต้องเรียนร้อยละ	
	สถาบันการศึกษาพยาบาล	ลงชื่อ 
ชื่อนักศึกษา	กมลรัตน์ ทองสว่าง	(๗๑.๐๖ วัฒนาชล ๑๖๗ ธีรภรณ์)
รหัสประจำตัว	54874650115	
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	อาจารย์ที่ปรึกษา 
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	5 ๗.๑. ๒
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล 2) พัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล 3) ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยการสร้างตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 และการกำหนดตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม มีจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มและแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล ปีการศึกษา 2560 จำนวน 341 คน ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.977 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีไคเซอร์เมเยอร์โอลกิน ค่าสถิติการทดสอบของบาร์เรตต์ และค่าสถิติไค-สแควร์ สำหรับตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลเชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

อันดับที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า

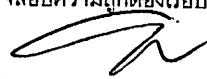
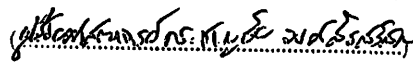
อาจารย์ที่ปรึกษา อธิพนธ์

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลจากการสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า องค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล มี 5 องค์ประกอบ คือ 1) องค์ประกอบความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น 2) องค์ประกอบความสามารถในการนิรนัย 3) องค์ประกอบความสามารถในการตีความ 4) องค์ประกอบความสามารถในการประเมินข้อโต้แย้ง และ 5) องค์ประกอบความสามารถในการอุปนัย ตามลำดับ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ได้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล พบว่า องค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล มี 5 องค์ประกอบ คือ ความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น ความสามารถในการนิรนัย ความสามารถในการตีความ ความสามารถในการประเมินข้อโต้แย้ง และความสามารถในการอุปนัย และพบว่า มีจำนวนตัวบ่งชี้ 55 ตัวบ่งชี้ โดยองค์ประกอบความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น มีจำนวน 11 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบความสามารถในการนิรนัย มีจำนวน 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบความสามารถในการตีความ มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบความสามารถในการประเมิน ข้อโต้แย้ง มีจำนวน 16 ตัวบ่งชี้ และ องค์ประกอบความสามารถในการอุปนัย มีจำนวน 9 ตัวบ่งชี้

2. ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล พบว่า ตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล มี 5 องค์ประกอบ และจำนวนตัวบ่งชี้ 48 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1) องค์ประกอบความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น มี 10 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบความสามารถในการนิรนัย มี 8 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบความสามารถในการตีความ มี 11 ตัวบ่งชี้ 4) องค์ประกอบความสามารถในการประเมินข้อโต้แย้ง มี 11 ตัวบ่งชี้ และ 5) องค์ประกอบความสามารถในการอุปนัย มี 8 ตัวบ่งชี้

3. ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองมีความตรงเชิงโครงสร้างโดยพิจารณาได้จากค่าดัชนี ได้แก่ χ^2 มีค่า 253.595 df มีค่า 639 p-value มีค่า 1.000 CFI มีค่า 1.000 TLI มีค่า 1.159 RMSEA มีค่า 0.000 SRMR มีค่า 0.020 และค่า χ^2/df มีค่า 0.397 โดยพบว่า ตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล มี 5 องค์ประกอบ และจำนวนตัวบ่งชี้ 48 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1) องค์ประกอบความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น มี 10 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบความสามารถในการนิรนัย มี 8 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบความสามารถในการตีความ มี 11 ตัวบ่งชี้ 4) องค์ประกอบความสามารถในการประเมินข้อโต้แย้ง มี 11 ตัวบ่งชี้ และ 5) องค์ประกอบความสามารถในการอุปนัย มี 8 ตัวบ่งชี้

คำสำคัญ : การพัฒนาตัวบ่งชี้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

Thesis Title	Development of Critical Thinking Indicators of Chief Executives of Nursing Educational Institutions	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Kamonrut Tongawang	ลงชื่อ..... 
Student ID	54B74650115	
Degree	Doctor of Education 
Field of Study	Educational Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการบดี.....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat ๑๕ ต.ค. ๖๕
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol	วันที่.....

ABSTRACT

The purpose of this research was: 1) to study the factors affecting the critical thinking of chief executives of nursing educational institutions, 2) to develop critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions, 3) to examine the structural validity of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions with empirical data. This was a research and development type study using a research process that combined both quantitative and qualitative methods. This study consisted of three stages as following: Stage 1; Study the factors and indicators affecting the critical thinking of the chief executives of nursing educational institutions by analyzing relevant documents. The research instruments for this part of the study were the records from the literature review, interviews with six experts, and a semi-structured interview form. The data were analyzed by using content analysis. Stage 2; Develop critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions. The critical thinking indicators of the executives of nursing educational institutions were studied by synthesizing the data from stage 1 and determining what the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions were by using the focus group technique. The instruments used in this part of the research were group discussion papers and group discussion logs. The data analysis was done by content analysis. Stage 3; Check the structural validity of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions with the empirical data. The sample consisted of 341 chief executives of nursing educational institutions. The research instrument was a Five-level rating scale questionnaire about the appropriateness of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions with a reliability of 0.978. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, KMO value index, Bartlett's statistical value test, and Chi-Square test statistic. A second confirmatory factor analysis was used to test the consistency of the structural model

of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions.

The research findings were:


1. The results of the study of the factors affecting the critical thinking of the chief executives of nursing educational institutions from the synthesis of related documents revealed that there were five factors of critical thinking of the chief executives of nursing educational institutions: 1) the ability to identify basic agreements, 2) deductive potential, 3) the ability to interpret, 4) the ability to evaluate arguments, and 5) the inductive factor, respectively. The results of the interviews with the experts, of the conceptual framework and of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions showed that there were five factors of critical thinking of the chief executives of nursing educational institutions: Ability to identify basic agreements, deductive potential, ability to interpret, ability to evaluate arguments and inductive capabilities. A total of 55 indicators were identified for the factors. The ability to identify initial agreements was identified by 11 indicators. The factor of deductive potential had seven indicators, and the indicator of the ability to interpret had 12 indicators. The ability to evaluate arguments had 16 indicators, and the inductive factor had nine of them.

2. The results of the development of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions showed that their critical thinking indicators consisted of five factors and 48 indicators. 1) The ability factor to identify initial agreements had 10 indicators, 2) the deductive potential factor had eight indicators, 3) the interpretation factor had 11 indicators, 4) The factor of argumentative ability had 11 indicators, and 5) the inductive factor had eight indicators.

3. The results of the structural validity of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions, arrived at using the empirical data, showed that the model was validated by several indicators: χ^2 was 253.595, df had a value of 639, p-value was 1.000, CFI had a value of 1.000, TLI had a value of 1.159, RMSEA had a value of 0.000, SRMR was 0.020, and the value χ^2/df was 0.397. To sum up, the structural equation model of the critical thinking indicators of the chief executives of nursing educational institutions, in the second order confirmatory factor analysis, was validated and had a good fit with the empirical data, at a high level. This means that the constructs and all of the indicators in the model were important, and were related to each other.

Keywords: Development of Indicators, Critical Thinking, Chief Executives of Nursing Educational Institutions

ได้ตรวจลอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา : 
.....

วันที่ ๒๖ ๓ ๒๐๒๓



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พ.๑๗๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประเด็นน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ โดยบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ขอเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่านผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการเห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และจะส่งเล่มวารสาร จำนวน ๒ เล่ม ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐฉัตร จันทมฤค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤค)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
บรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

ศ.ณัฐฉัตร
[Signature]



31

วารสาร

วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561



Valaya Alongkorn Review

สำเนาถูกต้อง

Vol. 8 No. 2 May - August 2018

ISSN 2229-0931 (Print)

ISSN 2408-1019 (Online)

วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ Valaya Alongkorn Review

วัตถุประสงค์

วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (Valaya Alongkorn Review) เป็นวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ดำเนินการเผยแพร่บทความอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา / เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจและการจัดการ / รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรวมถึงสหวิทยาการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และองค์ความรู้ทางวิชาการ ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกของสถาบัน

นโยบาย

วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์มีนโยบายในการจัดทำ ดังนี้

1. จัดทำวารสารวิชาการโดยมีกำหนดออกปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)
2. บทความวิชาการหรือบทความวิจัยจัดพิมพ์ในวารสารต้องได้รับการพิจารณาจากสัณกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ท่านต่อบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์ และผู้นิพนธ์ไม่ทราบชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (Double-blinded Review)
3. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นบทความจากทั้งบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกสถาบันที่ไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ใดมาก่อน และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของวารสารฉบับอื่น ๆ หากตรวจสอบพบว่า มีการจัดพิมพ์ซ้ำซ้อนถือเป็นความรับผิดชอบของผู้นิพนธ์แต่เพียงผู้เดียว
4. บทความ ข้อความ ภาพประกอบ และตารางประกอบที่ลงพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้นิพนธ์ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นตามเสมอไป และไม่มีส่วนรับผิดชอบใด ๆ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้นิพนธ์เพียงผู้เดียว
5. บทความที่ต้องการรับพิจารณา ลงพิมพ์ รูปแบบต้องมีตามที่วารสารกำหนดเท่านั้น

เจ้าของ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

โทรศัพท์ 0-2529-3598, 0-2909-1432 กค 15 โทรสาร กค 33

เว็บไซต์ http://acad.vru.ac.th/acad_journal_online/index_JournalVru.php

สำเนาถูกต้อง

วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์
Valaya Alongkorn Review
ISSN 2229-0931 (Print)



ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561

Volume 8 Number 2 May-August 2018

คณะที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	รักษาราชการแทน อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บตี	รองอธิการบดี

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
-----------------------------	---------	--

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ไพฑูริย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	ข้าราชการบำนาญ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์	จิโรจพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์
นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา	นางสาวรัฐติگانต์	จิตรจา

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน) มกราคม-เมษายน; พฤษภาคม-สิงหาคม; กันยายน-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์

สำเนาถูกต้อง

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
การสร้างชุดเสริมทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม.....	1
การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการสอน ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ เล็กฤทัย ชันทองชัย, จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์ และธันว์รัชต์ สิ้นธนะกุล.....	15
ร่ำมอญ: ความเป็นมาและการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมในจังหวัดปทุมธานี ดุสิตธร งามยิ่ง.....	31
ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม จัดทำแผนที่ความคิดในรายวิชาการพัฒนาสมรรถนะ จิรัฐ ชวนชม.....	43
สถานภาพและการใช้ประโยชน์ฐานข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) กรณีศึกษา เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ นิราวรรณ ธรรมเสนีย์ และบุญสม เกษะประดิษฐ์.....	57
รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเกษไชย อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ชุนษิตา นาคภพ.....	71
การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ชนิพรรณ จาคีเสถียร และอรุณี ทรดาล.....	81
การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง รักษผืนป่า ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชุมพล จันทร์ฉลอง.....	93
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร เสริมประเภทวิตามินของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร หิรัญญา นาคานาคา, ประพิมพ์พรรณ ลิ้มสุวรรณ และทรงพร หาญสันติ.....	105
ตัวบ่งชี้การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กมลรัตน์ ทองสว่าง, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และกันต์ฤทัย คลังพล.....	115 X
การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร่วมกับ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา กาญจนา การสมทรัพย์, สุวรรณมา จุ้ยทอง และอุษา คงทอง.....	129

129
สำเนาถูกต้อง




มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
๖๐๐ SRALONGRUA , HUAYKRACHAO , KANCHANABURI) ๗๑๑๗๐
TEL. ๐-๓๕๖๕-๑๐๐๐ FAX. ๐-๓๕๖๕-๑๑๔๔ http://www.western.ac.th

ที่ มท. ๐๓๐๐/ว.๑๑๕ /๒๕๖๑

๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง รับรองการส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑
เรียน นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง

ตามที่ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเอเชีย
อาคเนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ และวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ได้จัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ที่ ๓ - ๔
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
วิทยาเขตวัชรพล นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในฐานะผู้จัดงานขอรับรองว่า บทความของท่าน ได้ผ่านการ
พิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ และจะได้
ลงตีพิมพ์ ในเอกสารรวบรวมบทความต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา ตันเปาว์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

สำเนาถูกต้อง

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ ๐-๒๕๖๓-๕๒๕๒ ต่อ ๕๐๑๗/๕๐๒๐
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ และวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง

๘

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑
 วันที่ ๓ - ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล จิยะจันทน์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

สำเนาถูกต้อง

(Handwritten signature)
 (ช.ล. กมลรัตน์ ทองสว่าง)



การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”

สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561

อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

สำเนาถูกต้อง

16/3/2561

สารบัญ

ชื่อเรื่อง/ชื่อผู้วิจัย	หน้า
ประสิทธิผลการฝึกอบรมเยาวชนของพระวิทยากรในวัดปัญญาบันฑิตาราม จังหวัดปทุมธานี พระปลัดมิ่งขวัญ บุรุษเลี่ยม	93
การสื่อสารขององค์การ พระพงษ์ วรภัทร์ธีระกุล	102
ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการตามระบบธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เทศบาลนคร จังหวัดสมุทรปราการ ศักดิ์ดนัย โรจนสรานุกรมย์	106
ประสิทธิผลการบริหารจัดการคดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) อนุรักษ์ ขจรฤทธิ์	112
การสังเคราะห์องค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กมลรัตน์ ทองสว่าง	120
การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ณัฐชยา นันตะเสนีย์	128
ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ นัทธมน เวชรังษี	138
การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ปรธกร ปุระกัน	149
บทความวิชาการการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล พรนภา เอกนิพนธ์	160

สำเนาถูกต้อง



รายงานการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 11

“นวัตกรรมงานวิจัยสู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”

วันเสาร์ที่ 3 และ วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561

ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

พิมพ์เมื่อ : พฤษภาคม 2561

จัดพิมพ์เผยแพร่ : สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
4 หมู่ 11 ลาดสวาย ลำลูกกา ปทุมธานี 12150
โทรศัพท์ 02-563-5252
อีเมล wturerearch.ac.th@gmail.com
เว็บไซต์ <http://www.western.ac.th/westernnew/main.php>

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย
29/97 ซอยสุวินทวงศ์ 31 ถนนสุวินทวงศ์ ลำผักชี หนองจอก กรุงเทพฯ 10530
โทรศัพท์ 02-326-4124-5, 02-988-3599
Email: meancopier@gmail.com

สำเนาถูกต้อง



ดร. มานะวัน หนองจอก

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

41

1

บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ						
1	53B73180106	นางสาวสุจิตรา วงษ์สด	13 พ.ย. 2553	16 ก.พ. 2561	87	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสุจิตรา วงษ์สด	การพัฒนาแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรม ขององค์กรธุรกิจในอนาคตในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร. อดิชา วัฒนาก)


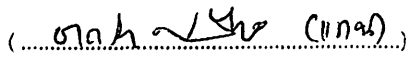
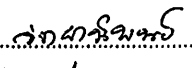
อาจารย์ที่ปรึกษา ทัศนวิมล 5

วันที่ 2 / 6 / 61

การพัฒนาแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรม
ขององค์กรธุรกิจในอนาคตอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

สุจิตรา วงษ์สด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรม ขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.
ชื่อนักศึกษา	สุจิตรา วงษ์สด	ลงชื่อ..... 
รหัสประจำตัว	53B73180106	(.....  (นาง).....)
ปริญญา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย นาคนก	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ	วันที่..... ๒๕/๑๑/๒๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานของการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบจำลององค์กรแห่งนวัตกรรม ขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 2) ศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในแบบจำลององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ และ 3) ตรวจสอบแบบจำลององค์กรแห่งนวัตกรรม ขององค์กรธุรกิจในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบการธุรกิจบริการโลจิสติกส์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 440 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน และการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้างผู้ประกอบการธุรกิจเกี่ยวกับโลจิสติกส์ จำนวน 5 ท่าน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.982 ระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2560 และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 415 ฉบับ คิดเป็นอัตราการตอบกลับคืนร้อยละ 94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยเทคนิคการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบจำลององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ที่ผู้วิจัยพัฒนามี 5 องค์ประกอบหลัก ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ จากการทบทวนวรรณกรรม และ 1 องค์ประกอบ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ได้แก่ (1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (2) ความพึงพอใจในงาน (3) องค์กรแห่งนวัตกรรม (4) ผลการดำเนินงาน และ (5) ความได้เปรียบในการแข่งขันทางโลจิสติกส์

2. การศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในแบบจำลอง พบว่า ผลการดำเนินงาน ได้รับอิทธิพลรวมในทิศทางบวกจากความพึงพอใจในงานสูงสุด มีค่าเท่ากับ 0.88 รองลงมา คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีค่าเท่ากับ 0.78 ความได้เปรียบในการแข่งขันทางโลจิสติกส์ มีค่าเท่ากับ 0.48 และองค์กรแห่งนวัตกรรม มีค่าเท่ากับ 0.06 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การตรวจสอบแบบจำลององค์กรแห่งนวัตกรรม ขององค์กรธุรกิจในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า แบบจำลองมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาได้จากค่า $\chi^2 = 53.56$, $df = 61$, $p = 0.74$ และค่าดัชนีความกลมกลืนที่ผ่านเกณฑ์การยอมรับทุกค่า คือ $\chi^2/df = 0.87$, $CFI = 1.00$, $GFI = 0.99$, $AGFI = 0.95$, $RMSEA = 0.00$, $SRMR = 0.01$

คำสำคัญ : องค์กรแห่งนวัตกรรม องค์กรธุรกิจ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์

Thesis Title	Innovative Organization Development Model for Logistics Industry Organizations	
Student	Suchittra Wongsod	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B73180106
Degree	Doctor of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Sakchai Naknok
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchindit

ABSTRACT

This research used the mixed methods involving quantitative research and qualitative research as a dominant-less dominant design. The purpose was to: (1) create and develop an Innovative organization model for logistics industry organizations, (2) study the influence of the variables in the innovative organization model for logistics Industry organizations, and (3) examine the goodness of fit of the innovative organization model for logistics Industry organizations. with empirical data. The sample used in this research was drawn from 440 entrepreneurs in the logistics business in the Bangkok Metropolitan region using the multi-stage random sampling method. The data were collected with a questionnaire with a reliability of 0.98 during the period of October-December 2017. In total 415 questionnaires were returned, representing a response rate of 94 percent. The sample for the qualitative research was selected by purposive sampling. In-depth interviews and focus group discussions were conducted. The data were analyzed using technical analysis and the structural equation model.

The research findings were as follows:

1. The development of the innovative organization model for the logistics industry organizations included five core elements: which included four core elements from the literature review. They were as follows: (1) leadership, (2) job satisfaction, (3) innovative organization, (4) performance, and one core element came from the in-depth interviews, (5) logistics competitive advantage.
2. The study of the effects of the factors revealed that they had the strongest influence on performance such as job satisfaction with a value of 0.88. The next factors with the most influence were: leadership at 0.78, logistics competitive advantage at 0.48 and innovative organization at 0.06, at the significance level of 0.05.
3. The innovative organization model for the logistics industry organizations was consistent with the empirical data based on a harmonized index of accepted

criteria, considering the values of the $\chi^2 = 53.56$, $df = 61$, $p = 0.74$, $\chi^2/df = 0.87$, $CFI = 1.00$, $GFI = 0.99$, $AGFI = 0.95$, $RMSEA = 0.00$, $SRMR = 0.01$. The results of the focus group discussions revealed that the participants expressed the same ideas concerning the organizational innovation model for the logistics industry. The researcher has developed a good model which can be used in practice.

Keywords: Innovative Organization, Business Organization, Logistics Industry

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.ศักดิ์ชาย นตนาท)
 ภาควิชาที่ปรึกษา..... จักรยานยนต์
 วันที่..... ๑๕ พ.ย. ๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/ร ๐๐๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตู่หน้าพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณสุจิตรา วงษ์สด

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การพัฒนาแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

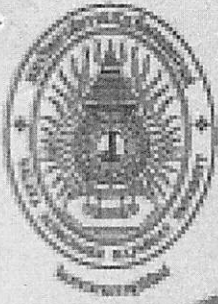
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ (ผู้ประสานงาน)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖
โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

ท่านถูกส่ง
✓

นางสาวสุจิตรา วงษ์สด



50

วารสารวิจัยและพัฒนา

วลัยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม 2560)

Volume 12 Number 3 (September – December 2017)



พิมพ์ที่
ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ISSN: 2351-0374
 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน- เดือนธันวาคม 2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การศึกษา บริหารธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้และผลงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การศึกษา บริหารธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงประสบการณ์ในการวิจัยระหว่างสถาบัน

เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดออกเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน)

ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม)

ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม)

บรรณาธิการอำนวยการ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
 อ.ดร.สุพจน์ ทราญแก้ว
 รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อ.ดร.ปิยะ กล้าประเสริฐ
 ผศ.ประภาวรรณ แผงศรี
 อ.มนตรี ชินสมบูรณ์
 นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง
 นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ
 นางสาวนิตา พิงสระน้อย
 นายชูศักดิ์ ชันธชาติ
 นางสาวจิตินันท์ พันธุ์สุจริต
 นายสรยุทธ สุทธิมา

กองบรรณาธิการ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1.ศ.ดร.สมภาร พรหมทา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2.ศ.ดร.เดือน คำดี | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3.ศ.ดร.ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์ | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 4.ศ.ดร.ฐาปนา บุญหล้า | บริษัทแอดวานซ์บิซิเนสเวลลอป
เมนท์จำกัด |
| 5.รศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 6.รศ.อรรถพร ฤทธิเกิด | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 7.พระมหาสมปурณ์ วุฑฒิโกโร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย |

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่


กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประจักษ์บุรีพระอินทร์ ตำบลคลองหนึ่ง
 อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
 โทรศัพท์/โทรสาร 0 2909 3036
 E-mail: vrurdijournal@hotmail.com
 Website: http://rd.vru.ac.th

โรงพิมพ์

ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
 เลขที่1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประจักษ์บุรีพระอินทร์
 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
 โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633
 Website: www.vru.ac.th

ข้อความและบทความในวารสารนี้
 เป็นความคิดเห็นของผู้พิมพ์โดยเฉพาะ
 กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบในเนื้อหา
 และข้อคิดเห็นอื่นๆ แต่อย่างใด

สำเนาถูกต้อง


 (นางสาวสุจิตา วงษ์สวัสดิ์)

วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 VRU Research and Development Journal
 Humanities and Social Science

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สุนักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป และเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประสบการณ์ในการวิจัยระหว่างสถาบัน ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการจากศูนย์อ้างอิงดัชนีวารสารไทย (TCI) โดยถูกจัดให้เป็น วารสารกลุ่มที่ 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกำหนดออกเผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – เดือนเมษายน) ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม) ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม) สำหรับนักวิจัยที่มีความประสงค์จะส่งต้นฉบับเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาฯ สามารถส่งบทความวิจัยดังกล่าวมายังกองบรรณาธิการได้โดยตรง ทั้งนี้บทความวิจัยที่เสนอขอตีพิมพ์จะต้องไม่เคยหรือได้อยู่ในระหว่างขอเสนอลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่นมาก่อน ซึ่งบทความวิจัยดังกล่าวจะต้องได้รับการอ่านและประเมินคุณภาพพร้อมได้รับความเห็นชอบให้ตีพิมพ์เผยแพร่จากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในสาขาวิชานั้น ๆ ของวารสารวิจัยและพัฒนาฯ อย่างน้อย 2 ท่านก่อนลงตีพิมพ์ บทความวิจัยที่ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยและพัฒนาฯ ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ห้ามนำข้อความทั้งหมดหรือบางส่วนไปพิมพ์ซ้ำ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องชัดเจน โดยเนื้อหาต้นฉบับที่ปรากฏในวารสารวิจัยและพัฒนาฯ เป็นความรับผิดชอบของผู้นิพนธ์บทความวิจัยเอง ทั้งนี้ไม่รวมความผิดพลาดอันเกิดจากเทคนิคการพิมพ์

ปัจจุบันวารสารวิจัยและพัฒนาฯ ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน– เดือนธันวาคม 2560) ฉบับนี้ได้รวบรวมบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 เรื่อง เผยแพร่ผ่าน 3 ช่องทางได้แก่ การจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มวารสาร การเผยแพร่ออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://rd.vru.ac.th> และเว็บไซต์ <http://www.tci-thaijo.org/index.php/vrudistjournal/issue/archive>

สุดท้ายนี้ ทางกองบรรณาธิการ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและส่งผลงานบทความวิจัยเข้าร่วมลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาฯ อย่างดีตลอดมา

บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

 นางสาวสุจิตรา วงษ์สด

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๓ ความรู้ทางการเงินของประชาชนจังหวัดปทุมธานี วีกรานต์ เผือกมงคล	311
๑๔ ผลการปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้การเพาะเห็ดอินทรียี่ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมของฟาร์มเห็ดในภาคตะวันออก อนุสรณ์ ส่งทิพย์เจริญกุล สุวารีย์ ศรีปุณณะ อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์ ผมหอม เขตโกธา	325
๑๕ การพัฒนาแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจ ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สุจิตรา วงษ์สด ศักดิ์ชาย นาคนก สอาด บรรเจิดฤทธิ์	335

สำเนาถูกต้อง



นางสาวสุจิตรา วงษ์สด



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๗/๗๒๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการส่งบทความในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑
เรียน นางสาวสุจิตรา วงษ์สด

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การนำเสนอแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจในอนาคตอุตสาหกรรมโลจิสติกส์” เพื่อนำเสนอในรูปแบบ บรรยาย ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ตีพิมพ์บทความใน Proceedings การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติในครั้งนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กิตติพร โนนคู่เขตโขง)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

โทร. ๐๔๒ - ๒๑๑๐๔๐ ต่อ ๑๗๐๑ และ ๐๔๒-๒๔๘๖๘๐

โทรสาร ๐๔๒-๒๔๘๖๘๐

ส่งมาที่ A๓๗

นางสาวสุจิตรา วงษ์สด



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุจิตรา วงษ์สด

ผู้นำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย

ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2560

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร สร้อยน้ำ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ม่วงปฐม)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รวมบทความ



การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2560
16 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



56

11th National Graduate Research Conference

NGRC 2017

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รวมบทความการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

64 ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

โทร. 042-211040 ต่อ 1701, 042-248680 โทรสาร. 042-248680

<http://graduate.udru.ac.th/NGRC2017> Email : udru.ngrc2017@gmail.com



สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ก
สารบัญ	ข
กำหนดการ	ค
เอกสารโครงการ	ง
คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ	ช
ตารางการนำเสนอ	ฉ
แผนผังงาน	ต
สารบัญบทความ	ถ
บทความ	
- กลุ่มสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1
- กลุ่มสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	523
- กลุ่มสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น	724
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1092
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	1422
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1584

สีนาภา กุศลชัย

สีนาภา

ค.นางสาวสีนาภา กุศลชัย



กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

การนำเสนอแบบบรรยาย

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ	มหาวิทยาลัย	หน้า
บริหารธุรกิจ(การจัดการ)					
1	OBU1	นายสุรพงษ์ สาเรขพันธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ของคณะกรรมการบริหารและมูลค่าหลักทรัพย์ในกลุ่ม MAI	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1422
2	OSO27	นางสาวกาญจนา สุภีร์คำ	การรับรู้การเปลี่ยนแปลงองค์การและขวัญในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1430
3	OSO28	นางสาวนริศรา ภูมาสุข	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1444
4	OSO29	นายสุรชัย บุญเรือน	นวัตกรรมองค์กรและความยืดหยุ่นทางการตลาดมีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ในจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1455
5	OBU50	นางสาวสุจิตรา วงษ์สด	การนำเสนอแบบจำลองขององค์กรแห่งนวัตกรรมขององค์กรธุรกิจในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1467

การนำเสนอแบบโปสเตอร์

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ	มหาวิทยาลัย	หน้า
บริหารธุรกิจ(การจัดการ)					
1	PBU3	นายสมศักดิ์ เลิศสหพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษีของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1479
เศรษฐศาสตร์					
2	PBU2	นายนัดพลพิชัย ดุลยวาทิต	แนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเงินของผู้สูงอายุในภาวะระดับ การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย (AGING SOCIETY)	นักวิจัยอิสระ	1491

นางสาวสุจิตรา วงษ์สด

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

๕๐

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	54M74740118	นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม	9 ก.ค. 2554	17 ส.ค. 2561	102	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

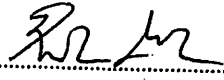
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)


รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวรัชนิวรรณ จินธรรม	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติ	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑) วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑) งานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

ลงชื่อ 
 (ผ.ศ.ดร. จินตวรรณ จินตธรรม...)

อาจารย์ที่ปรึกษา 
 วันที่ 19 พ.ย. 2561



การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ

รัชนีวรรณ จินตธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2561

๘3

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. นิตยภัทรศักดิ์ ภาคศักดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาปรัชญา

วันที่ 19 พ.ย. 2561



DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL LEARNING MANAGEMENT
MODEL BASED ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY
OF AGRI-NATURE NETWORKS

RACHANEewan CHEENTAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

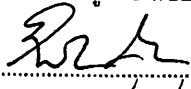
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ	
ชื่อนักศึกษา	รัชนิวรรณ จินธรรม	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54M74740118	ลงชื่อ.....
ปริญญา	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต	(ผศ.ดร. วัฒนโรจน์ วัฒนโรจน์...)
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ฤกษ์ภักดิ์	ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อรรวรรณ ภัสสรศิริ	วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ 2) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ และ 4) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของนักศึกษาที่เรียนรู้อีกก่อนและหลังการใช้รูปแบบ โดยเปรียบเทียบก่อนกับหลังการเรียนรู้และเปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นการวิจัยและพัฒนาใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี พื้นที่วิจัยเป็นศูนย์ต้นแบบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ ในภาคกลาง การวิจัยมี 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร วิทยากร เจ้าหน้าที่ศูนย์ และผู้นำชุมชน ทั้ง 5 ศูนย์ ศูนย์ละ 10 คน รวม 50 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ศูนย์ละ 2 คน รวม 10 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยร่างรูปแบบด้วยการจัดสนทนากลุ่ม ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้นำชุมชน จำนวน 12 คน ประเมินรูปแบบโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นประเด็นการสนทนากลุ่มและแบบประเมินคุณภาพรูปแบบ ปรับปรุงรูปแบบและปฏิบัติการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยผู้เข้าร่วมปฏิบัติการเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพที่สมัครใจเข้าร่วม จำนวน 39 คน ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ระยะที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มเดียวกับระยะที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบความรู้ มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.80 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 แบบสอบถามเจตคติ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 แบบสอบถามการปฏิบัติ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้เครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ 1) ด้านสถานที่ มีพื้นที่จำกัด
- 2) ด้านหลักสูตร ยังไม่มีหลักสูตรที่มุ่งพัฒนานักศึกษาโดยตรง 3) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเฉพาะการบรรยายและปฏิบัติ 4) ด้านอุปกรณ์และสื่อ เกิดการชำรุดและขาดชุดความรู้และสื่อที่หลากหลาย

Thesis Title	Development of Environmental Learning Management Model Based on Sufficiency Economy Philosophy of Agri-Nature Networks	
Student	Rachaneewan Cheentam	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M74740118	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Environmental Education	(ผศ.ดร. ปิณฑโรภัสร์ ตกุลพัคดี้)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Pannaphat Takolpuckdee	อาจารย์ที่ปรึกษา ศึกษานิพนธ์
Thesis Co-Advisor	Dr.Orawon Passornsiri	วันที่ 19 พ.ย. 2561

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the problems and needs of environmental learning management based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks, 2) study the guidelines for environmental learning management based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks, 3) develop a model of environmental learning management based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks, and 4) study the effects of the environmental learning management model on the knowledge, attitude and practice of students before and after applying the model. The knowledge, attitude and practice based on personal factors after using the model, were compared. This study was a research and development type of study involving mixed methods. It consisted of 4 phases as follows. Phase 1; study the problems and needs for environmental learning management based on the Sufficiency Economy Philosophy. The key informants were executives, guest speakers, staff and community leaders from 5 agri-nature network centers. There were 10 people from each center for a total of 50 people selected by purposive sampling. The research tool was in-depth interviews, and the data were analyzed by content analysis. Phase 2; study the guidelines for environmental learning management. The key informants were executives and staff from 5 centers, 2 people from each center for a total of 10 people. The tool was in-depth interviews and the data were analyzed by content analysis. Phase 3; develop a draft of a learning management model using focus group discussions with 12 executives, officers and community leaders. The model was then evaluated by 5 experts. The tools were set issues for focus group discussions and model quality assessment. Then, the model was improved and tested with 39 undergraduate students from the Institute of physical education, Bangkok campus. They participated voluntarily at Bhumirak Dhamachart center, Nakhon Nayok. Phase 4; study the effects of the learning management model. The sample was the same group as in phase 3. The tools were a knowledge test with a discrimination power between 0.33 - 0.80, a reliability of 0.94, an attitude questionnaire with a reliability of 0.90 and a practice questionnaire with a reliability of 0.91. The data were analyzed by content analysis, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results revealed that:

1. The problems of learning management of agri-nature networks were: 1) limited area, 2) no direct curriculum to develop students, 3) learning activities focused on

lectures and practices, 4) lack of knowledge packages or variety of media, 5) limited number of guest speakers, and 6) lack of technical assessment. The needs for the aspect of place consisted of the need for the development of a new area in accordance with the principle of “Kook Nong Na Model” complying with socio-geography and self-reliance. The curriculum required a course aimed at teaching sufficiency economy and sustainable environment. Learning activities should be practiced with experiments to find new innovative equipment and learning materials. The information signs and training kits with the media needed to be improved. Additional speakers were needed to add to the pool of expert speakers specialized on the environment. Evaluations were needed to assess and enhance the evaluation capacity of the staff.

2. The guidelines for the environmental learning management based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks were: 1) the learning curriculum should be a 3 - 5 day training course, and the content should be enhanced to ensure that the knowledge of sustainable environmental management is integrated with the philosophy of sufficiency economy focused on developing local people to manage land, water and forest, 2) the learning activities should provide real knowledge training with schedules including lectures in the morning, implementation in the afternoon, as well as conclusions and knowledge exchange in the evening, 3) multi-media and knowledge bases should be applied, including environmental trainers to support sufficiency economy, and 4) evaluation should be both quantitative and participatory. Monitoring the ability of students should be done to lead the philosophy of sufficiency economy every 3 months, up to a year.

3. The development of the environmental learning management model based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks was composed of: 1) the model’s principles integrated sustainable environmental knowledge into the philosophy of sufficiency economy in order to create students who can lead to self-reliance, 2) the operations of the center of agri-nature networks were managed by teaching, implementing and practicing with schedules including lectures in the morning, implementation in the afternoon, and conclusions and knowledge exchange in the evening for 3 days of intensive training, 3) there were 9 bases of learning with guest lecturers and media, namely, man of soil conservation, man of forest conservation, man of water conservation, man of rice conservation, man of energy conservation, man of health, man of alternative energy, man of self-reliance and man on earth, and 4) the evaluation was composed of both quantitative and participatory assessments of knowledge, attitudes and practices in each of the bases, with follow-ups on the role of the core leaders in sufficiency economy with sustainable environment. The evaluation results by the experts were found to be applicable (IOC = 0.92)

4. The results of using the environmental learning management model based on the Sufficiency Economy Philosophy of agri-nature networks, revealed that the students had higher levels of knowledge, attitude and practice after learning. In addition, it was found that the differences were statistically significant at the 0.05 level. The comparisons done by personal factors showed that gender produced different attitudes at the 0.05 level of significance.

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. ชัยณรงค์ อดิชาติ)

Keywords: Environmental Learning Management, Sufficiency Economy; Agri-Nature Networks

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

RESEARCH AND DEVELOPMENT HEALTH SYSTEM JOURNAL

กลุ่มงานพัฒนาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

ถนนบายพาส-ทุ่งมน อ. เมือง กส.46000

โทร. (043) 812115, 811561 ต่อ 116-117 และ 822074

โทรสาร (043) 821640

วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม 2561

- เรื่อง () ตอบรับการได้รับเรื่อง
- () ปรับปรุงต้นฉบับ
- (/) แจ้งผลการพิจารณาลงตีพิมพ์

เรียน คุณรัชนีวรรณ จินธรรม

ตามที่ท่านได้ส่ง () บทความทางวิชาการ (/) งานวิจัย () งานอื่นๆ.....

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ

เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ นั้น บัดนี้ กองบรรณาธิการได้

- () ได้รับเรื่องแล้วและจะแจ้งผลการพิจารณาตีพิมพ์ให้ทราบในภายหลัง
- () พิจารณาแล้วเห็นสมควรกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งต้นฉบับที่แก้ไขแล้วกับแผ่น

บันทึกข้อมูลและต้นฉบับที่เสนอแนะให้แก้ไขกลับโดยด่วน

(/) บทความได้ผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการ และเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา

ตีพิมพ์เรื่องของท่าน ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561)

- () พิจารณาแล้วเห็นสมควรไม่ลงตีพิมพ์ เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ



ใบรับรองวารสารที่ถูกต้อง ต้องขึ้นสถานะ รับรองการตีพิมพ์ ในเว็บไซต์ของวารสารเท่านั้น
สามารถตรวจสอบใบรองและสถานะของการตีพิมพ์ได้ทาง <http://rdhsj.moph.go.th>

จ.พญกษ
รศ.ดร.จ.ดร.

๑๓๓๓

วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

Research and Development Health System Journal



ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561

VOL. 11 No.2 MAY - AUGUST 2018

ISSN 1688-2565

Signature

Research and Development Health System Journal
ISSN 1688-2565

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายงานการวิจัย	หน้า
การพัฒนาพลังอำนาจชุมชนในการดำเนินงานสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรดิตต์	511
ศรัณยู เรือนจันทร์ , จักรกฤษณ์ พิญาพงษ์ , กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์	
คุณภาพชีวิตมารดาวัยรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์	523
จุฑารัตน์ แก้วจันทา , เลิศชัย เจริญธัญญ์	
การปฏิบัติงานป้องกันควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก ของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน: กรณีศึกษาที่ตำบลเชียงพิณ	
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	533
ชวัลลักษณ์ คลังกลาง , ประจักษ์ บัวผัน	
แรงจูงใจที่มีผลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชัยภูมิ	540
นิตยา พันธุ์สง่า , ชัญญา อภิบาลกุล	
ปัจจัยทางการบริหารที่มีผลต่อการปฏิบัติงานเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
จังหวัดร้อยเอ็ด	555
น้ำทิพย์ ศรีหนองกิจ , ชัญญา อภิบาลกุล	
โปรแกรมการพัฒนาความรู้ ทักษะคติ การรับรู้ และพฤติกรรมกรรมการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมด้วยตนเอง ในสตรีอายุ 20 ปีขึ้นไป	
ตำบลหนองพอก อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด	567
เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ , พัชรารวรรณ จันทร์เพชร , ฉัตรลดา ดีพร้อม	
ประสิทธิผลของการบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับการบริโภคข้าวมะลิที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2	574
ประริเนตร เฉลวรวาทิน , พยอม สุขเอนกนันท์ , ศิริธร ศิริอมรพรรณ	
สถานการณ์สารเร่งเนื้อแดงตกค้างในเนื้อสุกร จากตลาดในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	587
ศิริรัตน์ หล้าคำ , อภิรมย์ เจริญไชย , รัฐพล ไกรกลาง	
ผลลัพธ์ของโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนผ่าตัดในระบบการผ่าตัดแบบช่องทางคว้น สำหรับผู้ป่วยมะเร็งเต้านมระยะก่อนผ่าตัด	
ที่หน่วยบริการปฐมภูมิ	595
ตะวัน เขตปัญญา , กชพร สิงหะหล้า , อมร สุวรรณนิมิตร	
แนวทางการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ	604
วิชณีวรรณ จีนธรรม , ปิ่นธรรักษ์ ถกลภักดิ์ , อรรพรรณ ภัตสรศิริ	

Loison Khan



72

วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐

ที่ ศธ ๖๑๕๘.๒/ ๙

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอรับบทความลงตีพิมพ์วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

เรียน นางสาวรัชนิวรรณ จินธรรม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความทางวิชาการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ” ลงตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนนั้น

กองบรรณาธิการ ขอแจ้งให้ท่านได้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) โดยได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑) P-ISSN 2465-5503 , E-ISSN 2630-0524 และหลังจากตีพิมพ์เผยแพร่แล้วท่านสามารถดาวน์โหลดบทความได้ทาง <http://www.ojs.mcu.ac.th/index.php/jmbr> ขออนุโมทนาขอบคุณในความร่วมมือทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) โดยได้รับการจัดให้อยู่ใน วารสารกลุ่มที่ ๒ : วารสารผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

(พระมหาประกาศิต สิริเมธ,ดร.)

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

กองบรรณาธิการ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

โทร/โทรสาร : ๐๓๔-๓๒๖๙๑๒, ๐๘๔-๘๒๘๒๐๓๖, ๐๘๔-๕๔๕๕๑๔๔

การเผยแพร่บทความ <http://www.ojs.mcu.ac.th/index.php/jmbr>

ส.วิบูลย์
30/7/2561

73

JOURNAL OF MCU
BUDDHAPANYA
REVIEW

VOLUME 3
NUMBER 2
MAY-AUGUST 2018

JMBR



วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2
พฤษภาคม-สิงหาคม 2561

ISSN: 2465-5503

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Signature

- การพัฒนาประเทศตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 : 197-206
 The Development of the Country with the Philosophy of a
 Sufficient Philosophy in the Era of Thailand 4.0
 สามารถ บุญรัตน์ และ พระครูโกวิทอรธวาที:
Samart Boonrat and PhraKru Kovitarttwatee
- การดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ 207-220
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19: A Practice for Instructional Supervision
 Schools under Secondary Educational Service Area Office 19
 ฌาริณี ทองมี และ ชิชณพงค์ ศรีจันทร์:
Charinee Thongmee and Chissanapong Sonchan
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ 221-236
 การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19:
 The Relationship between Instructional Leadership of
 Principals and Professional Learning Community of Schools
 under the Secondary Education Service Area Office 19
 ชาญชัย นันทะผา และ พิมพอร สดเอี่ยม:
Chanchai Nuntapha and Pim-on Sod-lum
- การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา 237-250
 ของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ: Development of
 Environmental Learning Management Model Based On Sufficiency
 Economy Philosophy of the Agri-Nature Networks
 รัชনীวรรณ จีนธรรม, ปันณรภัส ถกมลภักดี และ อรรวรรณ ภัสสรศิริ:
*Rachaneewan Cheentam, Pannraphat Takolpuckdee and
 Orawon Passornsiri*
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารระบบดูแล 251-266
 ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 2: Relationship between Transformational Leadership and
 Student Support System Management of School under the
 Secondary Educational Service Area Office 2
 จงรักษ์ เงินพุ่ม: *Jongrak Ngoenpum*

คำแนะนำสำหรับผู้เขียน

Shin Kwan



วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

Journal of MCU Buddhapanya Review

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561)

Vol. 3 No. 2 (May – August 2018)

P-ISSN : 2465-5503

E-ISSN : 2630-0524

• วัตถุประสงค์

วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ เป็นวารสารวิชาการราย 4 เดือน (ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 ท่าน เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ จะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิงต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร

ทัศนะและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ

The Journal of MCU Buddhapanya Review is an academic journal published twice a year (1st issue January - April, 2nd issue May – August, 3rd issue September - December). It aims to promote research and disseminate academic and research articles for researchers, academicians, lecturers and graduate students. The Journal focuses on Buddhism, Liberal Arts, Political Science, Public Administration and Multidisciplinary of Humanities and Social Sciences. All the

รับทราบ
จัดพิมพ์



มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผลงานวิจัยเรื่อง

สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ตามหลักสูตรวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษา

โดย รศ.นิเวศน์ ชื่นธรรม

ได้เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

(ดร.ประเสริฐ ประเสริฐวงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศ.เนตรนง
อ.นิเวศน์ ชื่นธรรม



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2560

“การบูรณาการความรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2560

ฉบับที่ 2/6 ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

NORTH BANGKOK UNIVERSITY

Dr. N. N. N.

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
NBUS078: ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อข้าวสารกล้องบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดนครปฐม	วรัญญา ทิพย์มณฑา ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์	703
NBUS079: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดนนทบุรี	อนุรักษ์ บุรณะวิริยะกุล ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์	713
NBUS080: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารสายการบินต้นทุนต่ำ	กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์ ผศ.ดร.จิรวรรณ ดีประเสริฐ	722
NBUS081: ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวสารบรรจุถุงแบบส่งถึงที่ในจังหวัดนนทบุรี	รัชพล ธนภาคพาณิชย์ ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์	737
NBUS082: ปัจจัยที่มีต่อระดับการรับรู้ของพนักงานช่างซ่อมบำรุงอากาศยานในสายการบินต้นทุนต่ำ	นันท์ชนก หาญตะคุ ผศ.ดร. จิรวรรณ ดีประเสริฐ	747
NBUS083: สภาพการใช้ประโยชน์ ปัญหาและความต้องการในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอนุรักษ์หันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล สุนทรี่ จินธรรม 2	757
NBUS084: สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ	รัชนีวรรณ จินธรรม ปัทมณัฐ ฤกษ์ภักดิ์ อรวรรณ ภัตสรศิริ	766
NBUS085: แรงจูงใจที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง องค์การคลังสินค้า	เกศณรินทร์ งามเลิศ ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์	776
NBUS086: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อน้ำแร่บรรจุขวดของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	ลินดา พงษ์ศักดิ์ ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์	786
NBUS087: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความปลอดภัยการปฏิบัติงานช่างซ่อมเครื่องบินกองปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน ฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	สุทธิพงษ์ มหาพรหมรักษ์ พัชณี จันทร์น้อย ดร.สุภา จิรวัดมานนท์	797
NBUS088: ทักษะคติของพนักงานช่างซ่อมบำรุงต่อการปฏิบัติงานบำรุงรักษาเตียงพยาบาลบนเครื่องบินของบริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	อุรุษา มุ่งหมาย ดร.พัชณี จันทร์น้อย ดร.สุภา จิรวัดมานนท์	806
NBUS089: การบริหารแรงงานต่างด้าว จังหวัดสมุทรสาครและสมุทรปราการ	พลเอก ภัตสร อิศรางกูร ณ ออยุธยา 1 ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์	812

วิลาสินี
ยนต์วิทย์



ที่ มนท.ว. 36/126

8 มีนาคม 2560

เรื่อง ตอบรับบทความ

เรียน คุณ รัชนีวรรณ จินธรรม

ตามที่ท่านส่งบทความจากงานวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติ” เพื่อพิจารณานำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2560 ดังความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ บทความของท่านได้ผ่านกระบวนการพิจารณาล้นกรอง (Peer Review) และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการฯ ฝ่ายพิจารณาผลงานเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรตอบรับบทความของท่านเพื่อร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 24 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และให้ท่านดำเนินการแก้ไขบทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาคำขอรับทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สิทธิพร ประวัติรุ่งเรือง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ประสานงาน : อ.ยุวดี ชูจิตต์ / อ.นิษรา พรสุวิงษ์

โทรศัพท์ : 0-2972-7200 ต่อ 332 , 095 -2265753

E-mail : nbu.conference@northbkk.ac.th

ส่งเอกสาร
ให้ท่าน ชูจิตต์

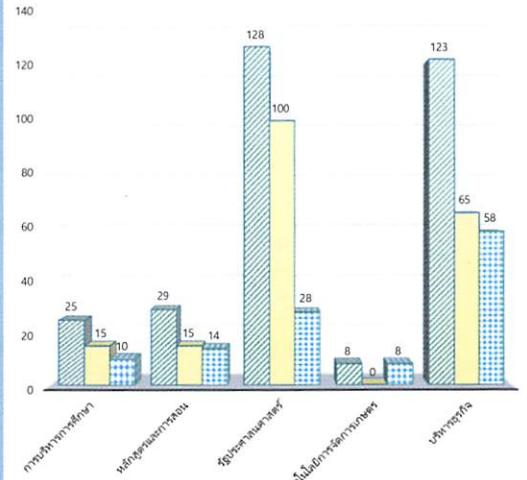
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	14	1	10	60.00	40.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	15		14	51.72	48.28
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	100	0	28	78.13	21.88
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	123	63	2	58	52.85	47.15
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	313	192	3	118	62.30	37.70

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	15	10
หลักสูตรและการสอน	29	15	14
รัฐประศาสนศาสตร์	128	100	28
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	123	65	58
รวม	313	195	118

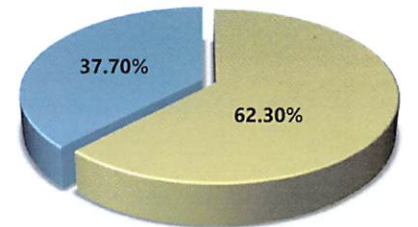
หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62									
	568546501	1/2558	4	2	1	1	75.00	25.00									
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	14	1	10	60.00	40.00									
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00									
	558546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00									
	568546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67									
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	15		14	51.72	48.28									
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
									548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76	
									558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50	
									558533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25	
									568533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38	
									578533301	2/2558	15	9		6	60.00	40.00	
									588533301	2/2559	14	2		12	14.29	85.71	
									588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76	
									รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			128	100	0	28	78.13	21.88
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
									เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00									
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
									บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
										558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
										558531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
										568531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
										568531702	2/2558	7	2	1	4	42.86	57.14
										578531701	3/2558	16	6		10	37.50	62.50
										578531702	2/2559	16	1		15	6.25	93.75
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			123	63	2	58	52.85	47.15									

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและ การสอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยีการ จัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	25	29	128	8	123
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	15	15	100	0	65
ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	10	14	28	8	58

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

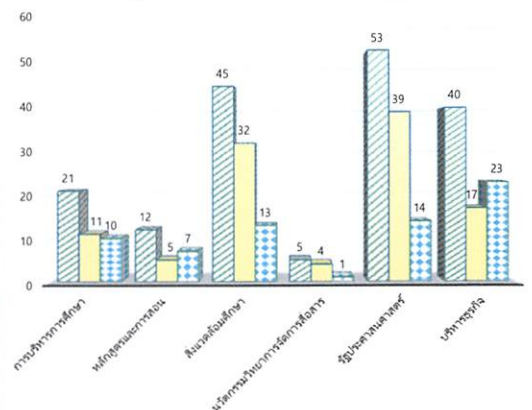
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	10	1	10	52.38	47.62
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	5	0	7	41.67	58.33
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	31	1	13	71.11	28.89
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53	39	0	14	73.58	26.42
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	40	16	1	23	42.50	57.50
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	176	105	3	68	61.36	38.64

หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	548746501	3/2556	13	8	1	4	69.23	30.77
	558746501	1/2558	8	2		6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	10	1	10	52.38	47.62
หลักสูตรปริญญาคุษ บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	548746801	3/2556	6	5		1	83.33	16.67
	558746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	5	0	7	41.67	58.33
สิ่งแวดล้อมศึกษา	538747401	3/2558	13	11		2	84.62	15.38
	548747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	15	1	4	80.00	20.00
	558747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00
	558747402	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	568747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	31	1	13	71.11	28.89
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	548747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	548733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
	548733302	1/2557	10	9		1	90.00	10.00
	548733303	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	558733301	1/2558	4	2		2	50.00	50.00
	558733303	2/2558	11	6		5	54.55	45.45
	568733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			53	39	0	14	73.58	26.42
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ธ.ค. 61	อนุมัติ 20 ธ.ค. 61	คงเหลือ 20 ธ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	538731801	1/2560	11	10	1	0	100.00	0.00
	548731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
	548731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	548731803	2/2557	5	0		5	0.00	100.00
	558731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	558731701	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	558731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			40	16	1	23	42.50	57.50

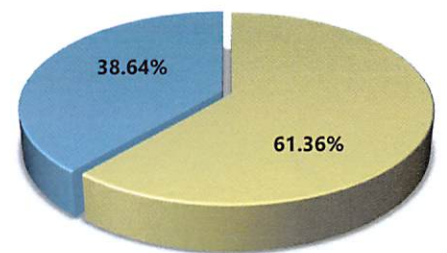
สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	11	10
หลักสูตรและการสอน	12	5	7
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	32	13
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	39	14
บริหารธุรกิจ	40	17	23
รวม	176	108	68

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการ จัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุ รกิจ
□ จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	40
□ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	11	5	32	4	39	17
□ ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	10	7	13	1	14	23

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ■ ร้อยละผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา