

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ.....2563.....)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อหลักสูตร
(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Landscape Technology
- 1.2 ชื่อปริญญา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)
ภาษาไทย ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Landscape Technology)
ภาษาอังกฤษ ชื่อย่อ B.Sc. (Landscape Technology)
- 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)
ภาษาไทย : เทคโนโลยีภูมิทัศน์
ภาษาอังกฤษ : Landscape Technology
- 1.4 ประเภทของหลักสูตร
 ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
 แบบอื่นๆ
- 1.5 ลักษณะหลักสูตร
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา
 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
 การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล
 แบบอื่นๆ.....
- 1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1
- 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร
 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง
 มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....
- 1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ 2563
- 1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
(หลักสูตร) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
(คณะ) เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่
1) งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
ให้ความร่วมมือในลักษณะฝึกปฏิบัติการในพื้นที่มหาวิทยาลัย

1.12.2 หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

1) หน่วยงานเอกชน ได้แก่ บริษัทเพอโกลาร์ แลนด์สเคป จำกัด, บริษัท บลูมมิ่งแลนด์สเคป จำกัด, บริษัทเซนทรัลพัฒนา จำกัด สาขาสาขลา, บริษัท พีเอ็น คอนซัลท์ แอนด์ เมเนจเม้นท์ จำกัด (สำนักงานย่อย) อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา, บริษัทราชาโยค จำกัด, บริษัท เอ็นอาร์ การ์เดน จำกัด, บริษัท Plant-wall จำกัด, Urban Tree Learning Center (UTLC),

ให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ วิทยาการในการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และสถานที่ศึกษาดูงาน

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program

Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ 1) สังคมเศรษฐกิจสีเขียวที่ยั่งยืน รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) สิ่งที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 3) พัฒนาคาหมั่นคงน้ำ พลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) พื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พัฒนาพื้นที่ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิทัศน์เขตกอย่างยั่งยืน มลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคานทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ดังนั้นมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศทั้งปัจจุบันและอนาคตเพื่อสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

การสร้างบุคลากรทางด้านภูมิทัศน์ที่มีวินัย มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพและพร้อมปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการด้านภูมิทัศน์ ได้แก่ ผู้ประกอบการออกแบบและจัดสร้างงานภูมิทัศน์ ผู้ประกอบการงานดูแลรักษาภูมิทัศน์

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1) ...ไม่มี.....
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....

.....

.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

.....

.....

.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดู
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพที่เน้นการออกแบบ จัดสร้างงานภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร ดูแลรักษานิคมทัศน์ นวัตกรรมทางภูมิทัศน์ และผู้ประกอบการทางด้านภูมิทัศน์ อังส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม การใช้พื้นที่ และความสวยงามที่ปรากฏ

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) ไม่มี.....
- 2)

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบภูมิทัศน์และจัดสวน มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะวิชาชีพทางการออกแบบภูมิทัศน์และจัดสวน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาชีวิต และเศรษฐกิจ โดยสามารถคิด วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้การปฏิบัติ โดยมีความตระหนักในด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางที่ดีของสังคม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดี และความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการออกแบบภูมิทัศน์และจัดสวน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถดำเนินการธุรกิจภูมิทัศน์ได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้มาใช้แก้ปัญหาของตนเอง และสังคม

3.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นทรัพยากรบุคคลในการทำงานทางวิชาชีพภูมิทัศน์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีความสามารถด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.3.2 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 3) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยี

หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง

ถูกต้อง เหมาะสม

- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง

ของตนเองและของกลุ่ม

- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขปัญหา

ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- 2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อ

จัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้อง เหมาะสม

- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่าง

เหมาะสม

- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ความต้องการบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ต้องการเป็นจำนวนมาก เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบ การควบคุมงาน การจัดสร้างงานภูมิทัศน์ และการดูแลรักษาสวน มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียมผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งการรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์จัดหางาน จะแบ่งออกเป็น ตำแหน่งหัวหน้าควบคุมงานภูมิทัศน์ และงานดูแลรักษางานภูมิทัศน์ มีเงินเดือนระหว่าง 15,000 - 20,000 บาทต่อเดือน ตำแหน่งผู้จัดการงานภูมิทัศน์ นักออกแบบภูมิทัศน์ มีเงินเดือนระหว่าง 15,000 - 30,000 บาทต่อเดือน โดยพิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพที่เน้นการฝึกปฏิบัติการทั้งการออกแบบ การเขียนแบบ จัดสร้าง การควบคุมงานภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร ดูแลรักษาภูมิทัศน์ นวัตกรรมทางภูมิทัศน์ และผู้ประกอบการทางด้านภูมิทัศน์ ยังส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม การใช้พื้นที่และความสวยงามที่ปรากฏ

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

4.1.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.1.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

เป็นผู้มีคุณสมบัติและวุฒิเพียงพอสื่อพร้อมรับการถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการปฏิบัติการ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	85	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	70	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	82	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	70	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรับให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ทำงานจริง โดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการทางด้านภูมิทัศน์

2) ปรับให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอันทันสมัยโดยเน้นการออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม

3) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางภูมิทัศน์ โดยการปรับคำอธิบายรายวิชา กลยุทธ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการเรียนการศึกษาคู การเชิญวิทยากร และฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทเอกชน เพื่อให้เป็นทั้งผู้ประกอบการด้านงานออกแบบและจัดสร้างงานภูมิทัศน์ และงานดูแลรักษาทางภูมิทัศน์

4) ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ และการทำงานเป็นหมู่คณะ ทักษะการเป็นผู้นำ การมีวินัย ความสำเร็จของตนเอง และสังคม โดยโจทย์ปัญหา และโครงการของรายวิชาต่างๆ จัดให้มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

5) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ การฝึกงานทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เป็นต้น และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด5..... คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....5.....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....	คน
- อาจารย์	.....5.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....	คน
- ปริญญาโท	.....5.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564-.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี5..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่5..... คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นายธนา ก้วพานิช	อาจารย์	ภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ธนา ก้วพานิช. (2560). การออกแบบภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติครั้งที่ 11. 16 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. 1604-1615. สิริวรรณ เอี่ยมงาม ทาริกา พงษ์ชนะ กฤษพล พรัดเมือง ธนา ก้วพานิช และศิริวิมล ศรีมีทรัพย์. (2561). สวนผักคนเมือง. ในการประกวดสวนผักคนเมือง งานเกษตรสร้างชาติครั้งที่ 1. 30 สิงหาคม - 2 กันยายน 2561. กรุงเทพฯ. วิสูตร คงกลาง อธิมา สุขไพบูลย์ ภาคิน หมั่นทุ่ง และธนา ก้วพานิช. (2562). กระถางจากผ้าขนหนู. ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5. 9-11 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พัฒนาวดี ศรีสมบัติ นายอดิศักดิ์ มนต์นามอญ ธนา ก้วพานิช และภาคิน หมั่นทุ่ง. (2562). การจัดตู้ปลา. ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5. 9-11 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ภาระงานสอน 1. หลักการออกแบบเบื้องต้น 2. ปฐพีวิทยาเพื่องานภูมิทัศน์ 3. วัสดุพืชพรรณ และการเลือกใช้ 4. การจัดตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ 5. การจัดสวนเบื้องต้น 6. การจัดภูมิทัศน์ในอาคาร			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์	อาจารย์	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์. (2563). แนวทางการออกแบบสวนเพื่อกิจกรรมพิเศษสวนบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจ.ปทุมธานี. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2-3 ธันวาคม 2563.</p> <p>ศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์. (2562). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพันธกิจสัมพันธ์แก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบท ชุมชนวัดพิชนิมิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>สิริวรรณ เขียมงาม ทาริกา พงษ์ชนะ กฤษพล พรัดเมือง ธนา กั้วพานิช และศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์. (2561). สวนผักคนเมือง. ในการประกวดสวนผักคนเมือง งานเกษตรสร้างชาติครั้งที่ 1. 30 สิงหาคม - 2 กันยายน 2561. กรุงเทพฯ.</p> <p>ศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์ และคณะ. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง การศึกษาการบำบัดน้ำบาดาลด้วยพืชเพื่อใช้กับเพื่อนพันธุ์การค้าบางพันธุ์ภายใต้สภาพโรงเรือน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตพืชเพื่องานภูมิทัศน์ 2. จัดสวนเบื้องต้น 3. ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับงานภูมิทัศน์ 4. การจัดการสนามหญ้าในงานภูมิทัศน์ 5. การวางแผน และการออกแบบสวนสาธารณะ 6. การควบคุมงาน 			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นายวิเชียร พุทธศรี	อาจารย์	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต วท.บ. (พืชศาสตร์) สาขา เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>วิเชียร พุทธศรี. (2561). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการการควบคุมการเคลื่อนย้ายไม้ซุงล่อมที่ใช้ในงานภูมิทัศน์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปีที่38. ฉบับที่2. 125-138.</p> <p>วิเชียร พุทธศรี. (2561). การส่งออกไม้ซุงล่อมที่ใช้ในงานภูมิทัศน์ข้อสังเกต:มาตรการทางภาษีในการควบคุมการส่งออก. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. ปีที่ 8. ฉบับที่ 3. 213-224.</p> <p>วิเชียร พุทธศรี. (2561). ผลของน้ำทิ้งจากการซักผ้าด้วยเครื่องต่อการรอดชีวิตของไม้ดอกไม้ประดับบางชนิด. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 13. ฉบับที่ 1. 64-75.</p> <p>พัฒนาวดี ศรีสมบัติ ขบววรรณ สุวรรณโคตร เสกฐวุฒิ ช้างงาม อติศักดิ์ มนต์นามอญ และวิเชียร พุทธศรี. (2563). เครื่องชุดเศษหญ้า. ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏ ครั้งที่ 6. 19-20 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิทัศน์เบื้องต้น 2. ทักษะช่างสำหรับงานภูมิทัศน์ 3. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4. แนวคิด และการนำเสนอผลงานออกแบบทางภูมิทัศน์ 			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นายภาคิน หมั่นทุ่ง	อาจารย์	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต ทล.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ ภาคิน หมั่นทุ่ง และธวัชชัย มูลตลาด. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อองค์ประกอบภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (กำลังอยู่ระหว่างการวิจัย)</p> <p>ธวัชชัย มูลตลาด และภาคิน หมั่นทุ่ง. (2563). ศักยภาพของไม้เลื้อยในพื้นที่ดินกรดจัดเขตจังหวัดนครนายกเพื่อใช้ในการ ภูมิทัศน์. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2-3 ธันวาคม 2563.</p> <p>วัชร คงกลาง อธิมา สุขไพบูลย์ ภาคิน หมั่นทุ่ง และธนา ก้วพานิช. (2562). กระถางจากผ้าขนหนู. ในการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพทางด้านเกษตร เครื่องขยายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5. 9-11 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏ- สงขลา</p> <p>พัฒน์ชาติ ศรีสมบัติ นายอดิศักดิ์ มนต์นามมอญ ธนา ก้วพานิช และภาคิน หมั่นทุ่ง. (2562). การจัดตู้ปลา. ในการแข่งขันทักษะ วิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครื่องขยายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5. 9-11 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรขนิเทศ 2. การจัดสวนเบื้องต้น 3. วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ 4. การวางแผน และการออกแบบสวนสาธารณะ 5. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานภูมิทัศน์ 			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นายธวัชชัย มูลตลาด	อาจารย์	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต วท.บ. (สัตวศาสตร์)	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ ธวัชชัย มูลตลาด และภาคิน หมั่นทุ่ง. (2563). ศักยภาพของไม้เลื้อยในพื้นที่ดินกรดจัดเขตจังหวัดนครนายกเพื่อใช้ในการ ภูมิทัศน์. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2-3 ธันวาคม 2563.</p> <p>ภาคิน หมั่นทุ่ง และธวัชชัย มูลตลาด. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อองค์ประกอบภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (กำลังอยู่ระหว่างการวิจัย)</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประมาณราคางานภูมิทัศน์ 2. ขลประทานเพื่องานภูมิทัศน์ 3. ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 4. การสำรวจภูมิทัศน์ 5. การดูแลรักษาภูมิทัศน์ 6. การจัดการศัตรูพืชสำหรับงานภูมิทัศน์ 			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน

เพื่อ

เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิปันจัตวา จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 - เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 - ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 5 คน ต่อปี (ปี 2560) คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เทคโนโลยีภูมิ

ทัศน์

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 50 คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 35 ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 60 คน

6.7	อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	57.31	.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	4.50	.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน16.....เล่ม ได้แก่

1.หลักการผลิตพืช

2.ภูมิทัศน์พื้นฐาน

3.ทฤษฎีงานช่างพื้นฐาน

4.หลักการออกแบบ

5.ปฐพีวิทยาเบื้องต้น

6.ไม้ดอกไม้ประดับ

7.เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์กับการเขียนแบบบ้านพักอาศัยโดยใช้โปรแกรม Auto CAD

8.ไม้ต้นประดับ

9.พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม

10.การจัดการศัตรูพืช

11.หลักวิชาโรคพืช

12.การจัดการสนามหญ้า

13.เคล็ดลับดูแลสวน

14.การประมาณราคาก่อสร้าง

15.หลักการชลประทาน

16.หลักการจัดสวนเบื้องต้น

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ .. ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ.....

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ จัดทำโครงการเพื่อก่อสร้างห้องปฏิบัติการเขียนแบบ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560.....	2.12.....	คะแนน
ผลการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561.....	2.61.....	คะแนน
ผลการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562.....	2.70.....	คะแนน

ลงนาม.....

(อาจารย์ภาคิน หมั่นทุ่ง)

กรรมการและเลขานุการหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ลงนาม.....

(อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 2 (ศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2563)
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. ผศ.ทรงพลธนฤทธ์ | มฤครัฐอินแปลง |
| 2. รศ.ดร.ศรีน้อย | ชุ่มคำ |
| 3. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ | แสงเงิน |
| 4. ผศ.นันทปภัทร์ | ทองคำ |
| 5. อาจารย์ ดร.ราชาวดี | ยอดเศรณี |
| 6. อาจารย์ศิริวิมล | ศรีมีทรัพย์ |
| 7. อาจารย์ภาคิน | หมั่นทุ่ง |
| 8. อาจารย์ธนา | แก้วพานิช |
| 9. นางจุฑามาศ | วงศ์แสง |

รายชื่ออาจารย์ที่ไม่เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เจ้าหน้าที่บันทึกการประชุม
นางสาวชุติมา คำขันธ์
เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระการประชุม

1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม
3. เรื่องสืบเนื่อง
4. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
5. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
6. เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระการประชุม 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1 (วันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม 2563)

ระเบียบวาระการประชุม 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระการประชุม 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินค่าจ้างสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2562 ดังนี้

(1) ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพขุ เรื่องนวัตกรรมการจัดการ เศรษฐกิจหมุนเวียน ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

(2) ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ เรื่อง “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ.2562 “ห้องถิ่นก้าวไกลด้วยวิจัยและนวัตกรรม”

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ โชก้อความในหนังสือแสดงสัดส่วนงานวิจัย ในหน้าที่ความรับผิดชอบ ของผู้ร่วมงาน อนันต์ พิริยะภัทรกิจ จากข้อความ พัฒนาพันธุ์ และจัดหาแหล่งวัตถุดิบ แก๊สเป็น การเตรียมผลสุคนธรส

ระเบียบวาระการประชุม 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระการประชุม 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 อาจารย์ธนา ก้าวพานิช ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ในปี 2564 โดยทางหลักสูตรมีแนวทางจะปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

(1) ปรับปรุงชื่อสาขาวิชาจากเดิมเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เปลี่ยนเป็น สาขาวิชาการออกแบบภูมิทัศน์และจัดสวน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ สำหรับความร่วมมือของหลักสูตรกับหน่วยงานอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะให้นักศึกษาฝึกงาน หรือ ปฏิบัติต่าง ๆ โดยใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย ส่วนหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจะมีอย่างน้อย 1 หน่วยงาน ได้แก่ บริษัทมูฟวิงแลนด์สเคป ที่ทางหลักสูตรได้ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานรุ่นที่ 2 และหลักสูตรมีนโยบายเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

(2) ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร โดยจะลดหน่วยกิตของกลุ่มรายวิชาเนื้อหาจากจำนวน 85 หน่วยกิต ลดลงเหลือจำนวน 82 หน่วยกิต เพื่อนำมาเพิ่มในกลุ่มวิชาการปฏิบัติมากขึ้นจากจำนวน 7 หน่วยกิต เพิ่มเป็นจำนวน 10 หน่วยกิต โดยจะปรับเปลี่ยนให้นักศึกษาฝึกงานตั้งแต่ช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนของสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ให้นักศึกษากลับมาเรียน และทำปัญหาพิเศษในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 ให้แล้วเสร็จ และออกฝึกงานในภาคเรียนที่ 2 ในกรณีที่นักศึกษาฝึกงานแล้วได้งานทำต่อเนื่องจากสถานฝึกงานจะได้ไม่ต้องกลับมาทำปัญหาพิเศษต่อ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการแก้ไขปัญหาพิเศษ

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปรับปรุงหลักสูตรและให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการในครั้งต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

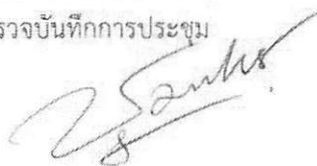
เจ้าหน้าที่บันทึกการประชุม

นางสาวชุตินา คำขันธุ์

ศิริวัฒน์ .

(อาจารย์ศิริวัฒน์ ศรีมีทรัพย์)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการต่างๆ ในรูปแบบเอกสาร google form ในช่วงเดือน มีนาคม ถึง สิงหาคม 2563 และได้รับการตอบกลับจำนวน 28 ราย โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการบัณฑิตในหน่วยงาน

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามทำงานในหน่วยงานประเภทใด

แบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นหน่วยงานเอกชนมากที่สุดร้อยละ 71.4 หน่วยงานในกำกับของรัฐร้อยละ 10.7 กิจการส่วนตัวร้อยละ 10.7 และส่วนราชการ 7.1 ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 ประเภทของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานเอกชน	20	71.4
หน่วยงานในกำกับของรัฐ	3	10.7
ส่วนราชการ	2	7.1
กิจการส่วนตัว เกษตรกร	3	10.7
รวม	28	100.0

1.2 หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์หรือไม่

จากการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ มีความเห็นว่าต้องการบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เข้าทำงานคิดเป็นร้อยละ 96.4 ดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ความต้องการของบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	27	96.4
ไม่ต้องการ	1	3.6
รวม	28	100

1.3 หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เข้าทำงานในฝ่ายหรืองานด้านใด

จากการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ มีความเห็นว่าต้องการบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เข้าทำงานในแผนกออกแบบวางผังสวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.9 รองลงมาเป็นแผนกเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ร้อยละ 89.3 แผนกควบคุมงานดูแลสวนร้อยละ 89.3 แผนกควบคุมงานจัดสวนร้อยละ 89 ดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 ความต้องการของบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เข้าทำงานในฝ่ายหรืองานด้านต่างๆ

ฝ่าย/งานในหน่วยงาน	ต้องการ (ร้อยละ)	ไม่ต้องการ (ร้อยละ)
แผนก/งานออกแบบวางผังสวน	92.9	7.1
แผนก/งานออกแบบพรรณไม้	82.1	17.9
แผนก/งานเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	89.3	10.7
แผนก/งานประมาณราคา	85.7	14.3
แผนก/งานควบคุมงานจัดสวน	89.0	10.7
แผนก/งานควบคุมงานดูแลรักษาสวน	89.3	10.7

1.4 ร้อยละลำดับความรู้ในแต่ละด้านที่บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ควรมีตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ

จากการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ มีความเห็นว่าต้องการบุคลากรที่จบด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เข้าทำงานควรมีความรู้ในด้านการดูแลรักษาสวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 47.4 รองลงมาเป็นด้านทักษะงานก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ร้อยละ 41.2 ด้านพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ร้อยละ 41.2 ดังตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 ร้อยละลำดับความรู้ในแต่ละด้านที่บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ควรมีตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ

ด้านความรู้	ร้อยละความเห็นในลำดับที่				
	1	2	3	4	5
ด้านการออกแบบสวนบ้าน	5.6	4.4	30.0	26.7	33.3
ด้านการออกแบบสวนในอาคาร	4.6	9.2	34.5	23.0	28.7
ด้านการออกแบบบรีซอร์ฟ/สวนสาธารณะ	4.4	4.4	36.7	26.7	27.8
ด้านการเขียนแบบ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.1	2.1	30.9	33.0	30.9
ด้านทักษะช่าง งานก่อสร้างในงานภูมิทัศน์	3.1	4.1	30.9	20.6	41.2
ด้านระบบสปริงเกอร์	4.5	11.4	27.3	22.7	34.1
ด้านการประมาณราคา	5.8	7.0	34.9	23.3	29.1
ด้านใช้พรรณไม้ในงานภูมิทัศน์	3.1	6.2	24.7	24.7	41.2
ด้านการดูแลรักษาสวน	3.2	8.4	28.4	12.6	47.4
ด้านการควบคุมงานก่อสร้างในงานภูมิทัศน์	3.3	11.0	26.4	26.4	33.0

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

จากการสำรวจความคิดเห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการสำรวจแสดงดังตารางที่ 2.1 และ 2.2

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยและแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ต้องการมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ต้องการปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาร้อยละความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกรายด้านดังตารางที่ 2.1 พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านที่ความต้องการในระดับมากและมากที่สุดรวมกันมากกว่าร้อยละ 90 ในทุกประเด็น

ตารางที่ 2.1 ร้อยละการแสดงความเห็นต่อความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ แยกตามรายด้าน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	0.8	0.0	7.1	12.7	79.4
1.2 มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	0.8	0.0	10.1	30.3	58.8
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ	0.8	0.0	12.4	16.5	70.2
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์	0.0	0.0	7.7	58.1	34.2
2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติที่สำคัญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์	0.0	0.0	2.5	56.2	41.3
2.3 มีความรู้และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง	0.9	0.0	5.3	63.2	30.7
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	0.9	0.0	5.2	59.1	34.8
3. ด้านทักษะปัญญา					
3.1 สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ	0.9	0.0	10.8	61.3	27.0
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	0.9	0.0	7.9	56.1	35.1

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	0.9	0.0	7.7	44.4	47.0
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์]	0.9	0.0	13.3	46.0	39.8
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม	0.8	0.0	5.0	43.7	50.4
4.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	0.9	0.0	10.5	49.1	39.5
4.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	0.9	0.0	7.7	44.4	47.0
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา	0.9	3.7	14.0	48.6	32.7
5.2 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.0	3.9	29.4	31.4	34.3
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	0.9	1.8	16.5	44.0	36.7

จากคะแนนเฉลี่ยความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกตามรายด้านดังตารางที่ 2.2 เห็นว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้คะแนนความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดในประเด็นที่ 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง (คะแนนเฉลี่ย 4.50) อันดับที่ 2 ประเด็นที่ 1.3 ด้านมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.32) อันดับที่ 3 ประเด็นที่ 1.2 มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (คะแนนเฉลี่ย 4.25)

ตารางที่ 2.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และลำดับความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกตามรายด้าน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ย± ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย	ลำดับที่
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.50±0.96	มากที่สุด	1
1.2 มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.25±0.97	มาก	3
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ	4.32±1.02	มาก	2

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ย± ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย	ลำดับที่
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์	4.18±0.61	มาก	4
2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติที่สำคัญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์	4.32±0.55	มาก	2
2.3 มีความรู้และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง	4.07±0.81	มาก	6
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.11±0.83	มาก	5
3. ด้านทักษะปัญญา			
3.1 สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์อย่างสม่ำเสมอ	3.96±0.84	มาก	8
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	4.07±0.86	มาก	6
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.18±0.90	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์]	4.04±0.92	มาก	7
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม	4.25±0.89	มาก	3
4.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	4.07±0.90	มาก	6
4.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	4.18±0.90	มาก	4
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา	3.82±1.02	มาก	10
5.2 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.64±1.06	มาก	11
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3.89±0.99	มาก	9