

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีพุทธศักราช 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program Environmental Management

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Environmental Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Environmental Management)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ สนองความต้องการหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

4.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักและจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และประเทศ ได้อย่างเหมาะสม

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	พศ. อรพินท์ พินترพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 - วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - กศบ .(ฟิสิกส์)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- ระบบนิเวศ ระบบสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการมูลฝอย และการจัดการน้ำเสียชุมชน การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 3. คู่มือการใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นระดับอุดมศึกษาเรื่องการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 4. เอกสารเสริมการเรียนรู้เรื่องการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วม 5. คู่มือศึกษาธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทayanแห่งชาติปางสีดา 6. บทปฎิบัติการ การศึกษาธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทayanแห่งชาติปางสีดา 	1. พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 2. กระบวนการเรียนรู้ ทางสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการคุณภาพ น้ำ 4. การประเมินผล ผลกระทบสิ่งแวดล้อม 5. การจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล 6. มาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม 7. หลักการสำรวจ และเก็บตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม	1. พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 2. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3. นิติบัญญัติและ กฎหมาย 4. สารพิษและ ผลกระทบ 5. สารพิษและ ผลกระทบ 6. มาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม 5. การ ประเมินผล ผลกระทบ 7. หลักการสำรวจ และเก็บตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิชาการ (ต่อ)</p> <p>7. เอกสารเตรียมการเรียนรู้เรื่องการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ในป่าชุมชน</p> <p>8. คู่มือการใช้บทเรียนเรื่องการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ในป่าชุมชน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>9. เท็จกับวิธีชีวิตชุมชนบ้านหันทรายในป่าพ่อหลวง</p> <p>10. ฝีเสื้อแส้นลายที่ปางสีดา</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การตรวจวัดความผันแปรของคุณภาพน้ำทางกายภาพบางประการ ในลุ่มน้ำเมย จังหวัดตาก 2535</p> <p>2. ความหลากหลายของพืชพกพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว 2545</p> <p>3. งานวิจัยปฎิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ระบบชุมชน ในผ้าหอพื้นบ้านทุกภูมิภาคและแปรรูปอาหาร 4 เครื่องข่าย ผลิตภัณฑ์ในภาคกลาง กรณีศึกษา : ผ้ามัดหมี่ทอมือ ตำบลโคงเจริญ อำเภอโคงเจริญ จังหวัด clad พนบุรี 2546</p> <p>4. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองสาม อําเภอคลองสาม จังหวัดปทุมธานี 2547</p>	<p>8. สารพิษ และ พลังรบทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>9. ข้อเสนอโครงการ</p> <p>10. เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>11. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม</p> <p>12. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>	<p>6. การกำจัดมูล ฝอย และสิ่ง ปฏิกูล</p> <p>7. การวิจัย วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>8. อุดหนุนวิทยา</p> <p>9. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>10. ชีวิตกับ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>11. วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย</p> <p>สำหรับครู ประจำ</p>

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย (ต่อ)</p> <p>5. ศักย์คุณภาพนำาดาลเพื่อการอุปโภคและบริโภค ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2547</p> <p>6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารและเครื่องดื่มกรณีศึกษา : กล้วยหอมทองปลดสารพิษ กลุ่มสหกรณ์การเกษตรท่ายาง 157/57 หมู่ 5 อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2547</p> <p>7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร และ เครื่องดื่มกรณีศึกษา : น้ำพริกเผากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจิกสูง 11/2 หมู่ 3 ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดคนนายก 2547</p> <p>8. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกสูตรใหม่ กลุ่มแม่บ้านท่าเกยน 584 หมู่ 2 ตำบลท่าเกยน อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี</p> <p>9. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลา牙งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร บ้านด่านสามัคคี 56/1 หมู่ 7 ตำบลบ้านโโคกปีช่อง อำเภอสาระแก้ว จังหวัดสระบุรี</p> <p>10. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขันนุนอบกรอบ “มิ่งมงคล” สวนรุ่งเจริญทวารพ์ ตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระบุรี</p>		

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย (ต่อ)</p> <p>11. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษา ธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติปางสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสาระแก้ว 2548</p> <p>12. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหาร และพืชสมุนไพร ในป่าชุมชนพ่อหลวง บ้านหันทราย ตำบลหันทราย อำเภอรัษฎาประเทศ จังหวัดสาระแก้ว 2548</p> <p>13. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งกำเนิดมลพิษริมแม่น้ำ นครนายก จังหวัดนครนายก 2549</p> <p>14. โครงการนับร่องสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี 2549</p>		
2.	อ. สุรangs พรมสุวรรณ อาจารย์ระดับ 7 - วท.ม.(การสอนพิสิกส์) - กศบ .(ฟิสิกส์)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- ระบบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนาประเทศ</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>1. ตำราวิชาพลังงานกับสิ่งแวดล้อม</p>	1. การจัดการ สิ่งแวดล้อม 2. พลังงานกับ สิ่งแวดล้อม 3. สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา	1. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. พลังงานกับ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชพักริมบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว 2545</p> <p>2. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 2547</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนประเพณีอาหาร และ เครื่องดื่ม OPC 2548 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มผลิตภัณฑ์หมูทูบ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการบริหาร จัดการที่ดีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองปทุมธานี 2547</p>	4. การอนุรักษ์ธรรมชาติ 楣รถทาง วัฒนธรรม และค่าย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม 7. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3. สิ่งแวดล้อม กับการพัฒนา 4. ลดพิษทางเสียง 5 การควบคุมมลพิษ 6. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 7. การคิดและการตัดสินใจ 8. พิสิกส์ 1 9. พิสิกส์ 2
3.	อ.สิริเจษฎ์ รัตนจรสະ อาจารย์ระดับ 7 - ศย.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) - กศบ .(คณิต-วิทย์)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	1. การอนุรักษ์ธรรมชาติ 楣รถทาง วัฒนธรรม และค่าย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อม 3. สัมมนาสิ่งแวดล้อม	1. หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 2. สัมมนาทางสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
			4. การมีส่วนร่วม ทางด้านสิ่งแวดล้อม 5. เตรียมฟื้น ประสบการณ์วิชาชีพ 6. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 7. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	
4.	อ.รัตตพล อ่างมณี อาจารย์ - วท.ม.(ภูมิศาสตร์การวางแผนการตั้งถิ่นฐาน มนุษย์) - วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ <u>ผลงานวิจัย</u> 1. โครงการระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคกลาง 2545 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลอาหารไทยสู่อาหารโลก 2546 3. โครงการระบบฐานข้อมูล GIS พร้อมไม้ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดสกลนคร 2547 4. ระบบสนับสนุนการติดตาม และประเมินศักยภาพชุมชนด้านความ เข้มแข็ง และความยากจน 2547 5. ระบบจัดการสารสนเทศด้านอาชญากรรมสำหรับสถานีตำรวจนครบาล 2549	1. การอ่านแผนที่และ ภาพถ่ายทางอากาศเพื่อ [*] การจัดการสิ่งแวดล้อม 2. สถิติเพื่อการวิจัย ทางสิ่งแวดล้อม 3. ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อนการ จัดการสิ่งแวดล้อม 1 4. การวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน	1.การใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการ ทรัพยากร 2.การใช้แผนที่ เพื่อการจัดการ ทรัพยากร 3. ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อนการ จัดการสิ่งแวดล้อม 1 3. การวางแผน การใช้ ประโยชน์ที่ดิน

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย (ต่อ)</p> <p>6. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งกำเนิดมลพิษ ริมแม่น้ำนครนายก จังหวัดนครนายก 2549</p>	5. การสำรวจข้อมูล ระยะไกลเพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อม 6. ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อม 2 7. สัมนาสิ่งแวดล้อม 8. เตรียมศึก ประสบการณ์วิชาชีพ 9. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 10. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม 5. ชีวิตกับ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6. การสำรวจ ระยะไกล
5.	อ.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน อาจารย์ - วท.ม.(การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา ชุมชนและชนบท) - วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- มนพิษและการควบคุมมนพิษสิ่งแวดล้อม พิยวิทยาสิ่งแวดล้อม การวางแผนสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอุ่มน้ำทะเลสาปส่งคลาอ่ย่างบั้งยืน 2545</p>	1. มนพิษสิ่งแวดล้อม 2. การจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยว 3. เตรียมศึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1. มนพิษทาง เสียง 2. มนพิษ สิ่งแวดล้อม 3. การควบคุม มนพิษ

ลำดับ	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย (ต่อ)</p> <p>2. Application of <i>In vitro</i> Narrow Leaved Cattail Pollen Growth For Industrial Effluent Toxicity Testing 2546</p> <p>3. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษา ธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ ... หัวใจงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติปางสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>4. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหาร และพืชสมุนไพร ในป่าพ่อหลวง ตำบลหันทราย อำเภอรัษฎา เพชรบุรี จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>5. โครงการน้ำกรอบสิ่งแวดล้อม อ. หนองแก จ. สาระบุรี 2549</p>	<p>4. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>6. การจัดการมลพิษ ทางอากาศและเสียง</p> <p>7. การมีส่วนร่วม ทางท้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. พังเมืองและ ผังภาค</p> <p>5. การอนุรักษ์ มรดกทาง ธรรมชาติและ วัฒนธรรม</p> <p>6. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม</p>

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	ผศ. อรพินท์ พินตรพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 - วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - กศบ .(ฟลีกัส)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <p>- ระบบนิเวศ ระบบสิ่งแวดล้อม มนพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการมูลฝอยและการจัดการนำเสียชุมชน การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ</p> <p><u>ผลงานวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำริวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 3. คู่มือการใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นระดับอุดมศึกษาเรื่องการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 4. เอกสารเสริมการเรียนรู้เรื่องการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วม 5. คู่มือศึกษาธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ... หัวใจคงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติปางสีดา 6. บทปฏิบัติการ การศึกษาธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ... หัวใจคงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติปางสีดา 7. เอกสารเสริมการเรียนรู้เรื่องการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ในป่าชุมชน 	1. พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 2. กระบวนการเรียนรู้ ทางสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการคุณภาพ น้ำ 4. การประเมินผล ผลกระทบสิ่งแวดล้อม 5. การจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล 6. มาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม 7. หลักการสำรวจ และเก็บตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม 8. สารพิษ และ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	1. พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 2. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3. ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม 4. สารพิษและ ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม 5. การ ประเมินผล ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม 6. มาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม 7. หลักการสำรวจ และเก็บตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม 8. สารพิษ และ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิชาการ (ต่อ)</p> <p>8. คู่มือการใช้บทเรียนเรื่องการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ในป่าชุมชน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>9. เห็ดกับวิชีวิตชุมชนบ้านหันทรายในป่าพ่อหลวง</p> <p>10. ผังเส้นถนนสายที่ปางสีดา</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การตรวจวัดความผันแปรของคุณภาพน้ำทางกายภาพบางประการในลุ่มน้ำแม่จังหวัดตาก 2535</p> <p>2. ความหลากหลายของพืชพกพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสะแก้ว 2545</p> <p>3. งานวิจัยปquinตัวการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ระบบชุมชน ในผ้าหอพื้นบ้านทุกภูมิภาคและบรรจุภัณฑ์อาหาร 4 เครื่องท่ายผลิตภัณฑ์ในภาคกลาง กรณีศึกษา : ผ้ามัดหมี่ทอมือ ตำบลโโคกเจริญ อำเภอโคลงไบร์ จังหวัดหนองบัว 2546</p> <p>4. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองสาม จังหวัดปทุมธานี 2547</p> <p>5. ศักย์คุณภาพน้ำนาดาลเพื่อการอุปโภคและบริโภค ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2547</p>	9. ข้อเสนอโครงการ 10. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 11. ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม 12. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 7. การวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1. 8. อุดหนุนวิทยา 9. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 10. ชีวิตกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11. วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p><u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u></p> <p>6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารและเครื่องดื่มกรรณีศึกษา : กล้วยหอมทองปลดสารพิษ กลุ่มสหกรณ์การเกษตรท่าข้าง 157/57 หมู่ 5 อำเภอท่าข้าง จังหวัดเพชรบุรี 2547</p> <p>7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร และเครื่องดื่มกรรณีศึกษา : นำพริกเผากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจิกสูง 11/2 หมู่ 3 ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดคนนายก 2547</p> <p>8. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์นำพริกสูตรใหม่ กลุ่มแม่บ้านท่าเกยม 584 หมู่ 2 ตำบลท่าเกยม อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี</p> <p>9. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์นำพริกปลาช่อนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้าน ค่านสามัคคี 56/1 หมู่ 7 ตำบลบ้านโโคกปีป่อง อำเภอสระบุรี จังหวัดสระบุรี</p> <p>10. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์นำสูนอบกรอบ “มีเมืองคล” สวนรุ่งเรืองทรัพย์ ตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระบุรี</p>		

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p><u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u></p> <p>11. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษา ธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติปางสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสาระแก้ว 2548</p> <p>12. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหาร และพืชสมุนไพร ในป่าชุมชนพ่อหลวง บ้านหันทราย ตำบลหันทราย อำเภอรัษฎา จังหวัดสาระแก้ว 2548</p> <p>13. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งกำเนิดมลพิษริมแม่น้ำ นครนายก จังหวัดนครนายก 2549</p> <p>14. โครงการนับรบสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี 2549</p>		
2.	อ. สุรangs พรมสุวรรณ อาจารย์ระดับ 7 - วท.ม.(การสอนฟิสิกส์) - กศm .(ฟิสิกส์)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <p>- ระบบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนาประเทศ</p> <p><u>ผลงานวิชาการ</u></p> <p>1. ตำราวิชาพัฒนาการสิ่งแวดล้อม</p>	1. การจัดการ สิ่งแวดล้อม 2. พลังงานกับ สิ่งแวดล้อม 3. สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา	1.การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2.พลังงานกับ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชพักริมบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว 2545</p> <p>2. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ต. คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 2547</p> <p>3. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม OPC 2548 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มผลิตภัณฑ์หมูทุบ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองปทุมธานี</p>	4. การอนุรักษ์ธรรมชาติ 罵รถทาง วัฒนธรรม และค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม 7. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3. สิ่งแวดล้อม กับการพัฒนา 4. metod พิทักษ์ เสียง 5 การควบคุม 6. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม 7. การคิดและ การตัดสินใจ 8. พลิกส์ 1 9. พลิกส์ 2
3.	อ.สิริเจษฐ์ รัตนจาระ อาจารย์ระดับ 7 - ศย.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) - กศบ .(คอมพิวเตอร์)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา วิทยากรกระบวนการ และกลุ่มสัมพันธ์</p>	1. การอนุรักษ์ธรรมชาติ 罵รถทาง วัฒนธรรม และค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อม 3. สัมมนาสิ่งแวดล้อม	1. หลักการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ 2. สัมมนาทาง สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
			4. การมีส่วนร่วมทาง สิ่งแวดล้อม 5. เตรียมฟื้น ประสบการณ์วิชาชีพ 6. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 7. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม
4.	อ.สุนทรี จันธรรม อาจารย์ระดับ 7 - ศม.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) - กศบ .(สุขศึกษา)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> - สิ่งแวดล้อมศึกษา และสิ่งแวดล้อมชุมชน <u>ผลงานวิชาการ</u> 1. สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2. การรักษาสุขภาพแวดล้อม 3. หลักวิธีการทางสุขศึกษา 4. สุขศึกษาเบ็ดเสร็จ 5. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 6. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 7. นำ้มักรักษาระบบน้ำ	1. การถือความหมาย สิ่งแวดล้อมเพื่อการ สื่อสาร 2. อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม 3. จริยธรรม สิ่งแวดล้อม 4. วิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพ ชีวิต 5. การปรับรูป สมุนไพร	1. สุขภาพ สิ่งแวดล้อม 2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อม 3. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม 4. วิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพ ชีวิต 5. การปรับรูป สมุนไพร

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิชาการ(ต่อ)</p> <p>8. การแปรรูปสมุนไพร</p> <p>9. การแปรรูปอาหาร</p> <p>10. การแพทย์แผนไทย</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชพันธุ์บ้านถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว 2545</p> <p>2. การศึกษาแนวทางยกระดับภูมิปัญญาสมุนไพร กรณีศึกษาสมุนไพร นำมักรถูกยอด อ.อนันธ์บุรี จ.สิงห์บุรี 2546</p> <p>3. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในผ้าห่อพื้นบ้านภาคกลาง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี 2546</p> <p>4. งานวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ระบบชุมชน ในผ้าห่อพื้นบ้านทุกภูมิภาคและแปรรูปอาหาร 4 เครื่องข่าย ผลิตภัณฑ์ในภาคกลาง กรณีศึกษา : ผ้ามัดหมี่ทองมือ ตำบลโโคกเจริญ อำเภอโโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี 2546</p> <p>5. ศักยภาพน้ำบ้าดาดเพื่อการอุปโภคและบริโภค ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2547</p>		<p>6. สุนศึกษา เบ็ดเสร็จ</p> <p>7. การแพทย์ แผนไทย</p>

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย(ต่อ)</p> <p>6. การวิจัยการศึกษาความต้องการการศึกษาของชุมชนในจังหวัด สาระแก้ว 2547</p> <p>7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม กรณีศึกษา : กระยาสารท กลุ่มสตรีดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 2547</p> <p>8. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองสาม จังหวัดปทุมธานี 2547</p> <p>9. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OPC ปี 2548 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กําลวยาน มันยาน เพื่อกันน้ำ กลุ่มแม่บ้าน คลองสีเตี้ยด ตำบลหินตึงออก อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี</p> <p>10. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพ OPC ปี 2548 การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ นำพริกเผาแห็งฟาง กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตอนเปรี้ยง ตำบลพิกุลออก อำเภอป่าบ้านนา จังหวัดนนทบุรี</p> <p>11. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษา ธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติป่าสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสาระแก้ว 2548</p>		

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย(ต่อ)</p> <p>12. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหาร และพืชสมุนไพร ในป่าฟ้อหลวง ตำบลหันหารา อำเภอรัษฎา ประเทศ จังหวัดสระแก้ว 2548</p>		
5.	อ.จิตเจริญ ศรีขวัญ อาจารย์ระดับ 7 - วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - กศบ .(วิทย์-คณิต) - วศบ .(วิศวกรรมโยธา)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- ระบบสิ่งแวดล้อม มลพิษทางเสียงและทางอากาศ แบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาเคมีวิเคราะห์สารมลพิษ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนวิชาสารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ศักย์คุณภาพน้ำบาดาลเพื่อการอุปโภค บริโภค ต.เกาะเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 2547</p> <p>2. ความหลากหลายของพืชพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว 2547</p> <p>3. การสำรวจทัศนคติของประชาชน จ.ปทุมธานีเรื่องการนำบ้านน้ำเดิน เทศบาลเมือง (องค์การจัดการน้ำเสีย) 2548</p>	1. กฤษหมาย สิ่งแวดล้อม 2. การจัดการมลพิษ ทางอากาศและเสียง 3. สารพิษ และ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม 4. เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 5. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 6. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1. แบบจำลอง สิ่งแวดล้อม 2. มลพิษทาง อากาศ 3. กฤษหมาย สิ่งแวดล้อม 4. เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
6.	ดร.สุรัสิทธิ์ ขวัญมนูญบันเพ็ญ อาจารย์ระดับ 6 - Ph.D. (Environmental Management) - วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) - วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> - เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1. การจัดการคุณภาพนำ 2. การประเมินผล กระบวนการสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการ ทรัพยากรท่องเที่ยว 4. นิเวศวิทยามนุษย์ 5. สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา 6. เตรียมฟื้น ประสบการณ์วิชาชีพ 7. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 8. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1. การ ประเมินผล กระบวนการ สิ่งแวดล้อม 2. จุลชีววิทยา สิ่งแวดล้อม
7.	อ.นิสา พัสดุร์วิไล อาจารย์ - วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) - นท.บ.(วิทยุโทรทัศน์) - ป.บัณฑิต(การประเมินโครงการ และการจัดการ)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> มลพิษสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม	1. กฏหมาย สิ่งแวดล้อม 2. เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1.การวางแผน การใช้ ประโยชน์ที่ดิน 2.เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	- วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การสร้างบทเรียนการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 2545</p> <p>2. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหาร และพืชสมุนไพร ในป่าฟ้อหางาน ตำบลหันทราย อำเภอรัษฎาเทศ จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>3. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษา ธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทัยธานีแห่งชาติปางสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>4. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรการเงินชุมชน เครือข่าย กองทุนหมู่บ้าน ต.ในคลองบางปลา กอ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ 2548</p>	3. การสื่อความหมาย สิ่งแวดล้อมเพื่อการ สื่อสาร 4. การจัดการน้ำ ^{น้ำ} 5. เศรษฐีก ประสบการณ์วิชาชีพ 6. ปัญหาพิเศษทาง สิ่งแวดล้อม 7. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3. กฎหมาย สิ่งแวดล้อม 4. นำเด็กไปงาน อุตสาหกรรม 5. เศรษฐีก และการควบคุม 5. ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม 6. เคมีสภาวะ แวดล้อม
8.	อ.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน อาจารย์ - วท.ม.(การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา ชุมชนและชุมชน) - วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- マルピย์และการควบคุมマルピย์สิ่งแวดล้อม พิยิวิทยาสิ่งแวดล้อม การวางแผนสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติคุณน้ำทະເລສາປັບປອງຂ່າຍ 2545</p>	1. マルピย์สิ่งแวดล้อม 2. การจัดการ ทรัพยากรท่องเที่ยว 3. เศรษฐีก ประสบการณ์วิชาชีพ	1. มารพิย์ทาง เสียง 2. มารพิย 3. การควบคุม マルピย

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p>ผลงานวิจัย(ต่อ)</p> <p>2. Application of <i>In vitro</i> Narrow Leaved Cattail Pollen Growth For Industrial Effluent Toxicity Testing 2546</p> <p>3. โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษาธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพภาคกลาง เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ... หัวใจดงพญาเย็น อุทยานแห่งชาติป่าสีดา ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>4. ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์พืชอาหารและพืชสมุนไพร ในป่าพ่อหลวง ตำบลหันหาราย อำเภอรัษฎา จังหวัดสระบุรี 2548</p> <p>5. โครงการน้ำกรอบสิ่งแวดล้อม อ. หนองแก จ.สระบุรี 2549</p>	4. ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม 5. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. การจัดการมลพิษทางอากาศและเสียง 7. การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม	4. พังเมืองและพังภาคร 5. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 6. การอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม
9.	อ.รัตถพล อ่างมณี อาจารย์ - วท.ม.(ภูมิศาสตร์การวางแผนการตั้งถิ่นฐานมนุษย์) - วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	<p>มีความชำนาญงานด้าน ระบบการจัดการสารสนเทศภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. โครงการระบบฐานข้อมูลทักษะและภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคกลาง 2545</p> <p>2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลอาหารไทยสู่อาหารโลก 2546</p>	1. การอ่านแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2. สถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม 3. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อนการจัดการสิ่งแวดล้อม 1	1. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการทรัพยากร 2. การใช้แผนที่เพื่อการจัดการทรัพยากร

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p><u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u></p> <p>3. โครงการระบบฐานข้อมูล GIS พรornไม่ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดสกลนคร 2547</p> <p>4. ระบบสนับสนุนการติดตามและประเมินศักยภาพชุมชนด้านความเข้มแข็ง และความยากจน 2547</p> <p>5. ระบบจัดการสารสนเทศด้านอาชญากรรมสำหรับสถานีตำรวจนครบาลนาก จังหวัดนราธิวาส 2549</p> <p>6. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งกำเนิดมลพิษ ริมแม่น้ำนาก จังหวัดนราธิวาส 2549</p>	<p>4. การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน 5. การสำรวจข้อมูล ระยะไกลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 6. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2 7. สัมนาสิ่งแวดล้อม 8. เศรีษฐีก ประสบการณ์วิชาชีพ 9. ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม 10. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>3. การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน 4. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 5. ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6. การสำรวจ ระยะไกล</p>

12.3 อาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	ศ. ดร. เกษม จันทร์แก้ว ศาสตราจารย์ระดับ 11 - Ph. D. (Hydrology) - M. S. (Watershed Management) - ว.n.บ. (วนศาสตร์ ; เกียรตินิยม)	<p>มีความชำนาญงานด้าน</p> <p>- ระบบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการลุ่มน้ำในประเทศไทย</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. ตำราวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3. ตำราวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 4. ตำราวิชาการจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน 5. ตำราวิชาการสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบผสมผสาน <p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการลุ่มน้ำบนภูเขา (หัวข้อก่อมา) ปี พ.ศ. 2509-2535 2. การวิจัยการกำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำของประเทศไทย 3. การศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 4. การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนา (มากกว่า 50 โครงการ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการสิ่งแวดล้อม 2. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3. กระบวนการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2. สิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน 3. หลักการจัดการลุ่มน้ำ 4. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
2.	รศ. ดร. วิชา นิยม รองศาสตราจารย์ระดับ 9 - Ph. D. (Forest Resource Management) - วท.ม.(วนศาสตร์) - วท.บ. (วนศาสตร์)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <p>- การจัดการคุณน้ำและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านอุทกวิทยา การมีส่วนร่วมในการจัดการคุณน้ำ</p> <p><u>ผลงานวิชาการ</u></p> <p>1. ตัวร่วมกับนักวิชาชีวภาพป่าไม้</p> <p><u>ผลงานวิจัย</u></p> <p>1. ผลกระทบของการทำลายป่าต่อสภาวะอากาศบริเวณสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ผลกระทบของการใช้ที่ดินต่อน้ำหน้าผาดิน บริเวณป่าดินเขาดอยปุย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3. ลักษณะทางอุทกวิทยาแหล่งน้ำกร่อย บริเวณป่าชายเลนทางภาคใต้ของประเทศไทย</p>	1. การจัดการน้ำ 2. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	1. พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 2. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.	ผศ.ดร. สุรัตน์ บัวเดศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 - Ph. D. (Air Pollution Modelling) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <p>- วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อม การจัดการมลภาวะทางอากาศ แบบจำลองทางด้านอากาศ</p>	1. การจัดการมลพิษทางอากาศ และเสียง 2. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	1. แบบจำลองสิ่งแวดล้อม (อากาศ) 2. มลพิษทางอากาศ

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<p><u>ผลงานวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชานลักษณะทางอากาศ 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม 3. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม <p><u>ผลงานวิจัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษา วิจัยพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำเพื่อยืดเยื้อ เนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลบ้านแหลม อำเภอแหลมพักเบี้ย จังหวัดเพชรบุรี (2550) 2. โครงการศึกษาดัดส่วน องค์ประกอบ และแหล่งที่มาของฝุ่นขนาด เล็ก ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ(2547) 3. โครงการประเมินความเสี่ยงต่อการแพร่เชื้อไวรัสโควิด และฝุ่นติดเชื้อ ในโรงพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (2547) 4. โครงการต้นแบบการเผยแพร่เทคโนโลยี การกำจัดขยะด้วยกล่อง คอนกรีต และบำบัดน้ำเสียด้วยพืช(2544) 	3. การประเมินผล กระบวนการ สิ่งแวดล้อม 4. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	
5.	นายรัฐ เรืองโชคิวิทย์ นักวิชาการ สิ่งแวดล้อมระดับ 8 -วท.ม.(เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากร)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียอุตสากรรม การประเมิน วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 	1. การจัดการมูลฝอย และ สิ่งปฏิกูล	1. การประเมินผล กระบวนการ สิ่งแวดล้อม 2. การจัดการ มลพิษ

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	- วท.บ. (สุขากินบาล)		2. การสื่อความหมาย สิ่งแวดล้อมเพื่อการ สื่อสาร 3. การจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยว	3. การวางแผนการ ใช้ประโยชน์ที่ดิน 4. แบบจำลองด้าน สิ่งแวดล้อม(เดียง, อากาศ)
6.	นายอุมพล ขุนอ่อน นักวิชาการสิ่งแวดล้อมระดับ 7 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (สุขากินบาล)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> - การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบ และตรวจวัดมลพิษทางอากาศและเสียง	1. กฎหมายสิ่งแวดล้อม 2. การจัดการมลพิษทาง อากาศ และเสียง	1. mpliyทาง อากาศ และเสียง 2. การตรวจวัด mpliyทางอากาศ 3. การจัดการ mpliyทางอากาศ จากyanพานะ
7.	ดร.สมนิธิร พุกงาม อาจารย์ - วท.ค. (วนศาสตร์) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> - การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ผลงานวิจัย</u> 1. การศึกษาสมดุลของพลังงานและการคำรา布เรห์โดยบิวตี้ Bowen ratio บริเวณพื้นที่นาและพื้นที่ป่าจังหวัดสุโขทัย	1. การวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน 2. พลังงานกับสิ่งแวดล้อม 3. หลักการสำรวจ และ เก็บตัวอย่างทาง สิ่งแวดล้อม	1. การบริหาร จัดการคุณนำ้ และ สิ่งแวดล้อม 2. การบริหาร ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u> 2. A Simple Regression Model for Estimating Actual Evapotranspiration 3. Comparison of Energy Balance between Paddy Field and Forest Area 4. Diurnal Variation of λ_E in Paddy Field during Rice Planting Season		
8.	นายโภมล แพรอกทอง - Ph. D. (Forest Genetics) - วท.ม.(วนศาสตร์) - วท.บ. (วนศาสตร์)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> -การจัดการทรัพยากรป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ <u>ผลงานวิชาการ</u> 1. การใช้อิโซเอนไซม์ประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมเพื่ออนุรักษ์เหลืองพันธุกรรมไม้ป่าเขตต้อน <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของพรรณ ไม้มีค่าทางเศรษฐกิจบางชนิดในป่าเดื่อม โครงการศตวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	1. การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 2. การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม 3. การอนุรักษ์ธรรมชาติ ผลกระทบทางวัฒนธรรม และค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. การบริหารทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม 2. ปัญหาพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u> 2. โครงการพัฒนาพันธุกรรม และความพันแปรตามกาลของเกี๊ยม (<i>Cotylelobium melanoxylon</i> Pierre) ในแหล่งพันธุกรรมทุ่งค่าย จังหวัดตราช 3. Impacts of Forest Disturbance on Genetic Diversity of Some Forest Species in Thailand		
9.	ศ. ดร. นิพนธ์ ตั้งธรรม ศาสตราจารย์ระดับ 10 - Ph. D. (Forest Resource) - วท.ม. (วนศาสตร์) - วท.บ. (วนศาสตร์)	<u>มีความชำนาญงานด้าน</u> - การจัดการคลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ผลงานวิชาการ</u> 1. การป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน 2. การวิเคราะห์คลุ่มน้ำ 3. หลักปฏิบัติในการจัดการคลุ่มน้ำ 4. อุทกวิทยาดินคลุ่มน้ำ <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของการทำลายป่าต่อปริมาณน้ำท่ามกลางและตะกอน แขวนลอยในคลุ่มน้ำแม่น้ำ	1. การจัดการน้ำ 2. ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม 1 3. ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม 2 4. การวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน	1. ภาคร่วม ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม 2. การศึกษาค้นคว้า อิสระ 3. ปัญหาพิเศษ 4. วิทยานิพนธ์ 5. การบริหาร ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<u>ผลงานวิจัย(ต่อ)</u> 2. การสูญเสียนำเสนอและดินจากการประดูกต่ำระบบวนเกยตربนพื้นที่ภูเขา 3. ดัชนีการชำระล้างพังทลายของดินบนภูเขางานภาคเหนือ 4. ผลกระทบของการที่ใช้ที่ดินรูปแบบต่างๆต่อปริมาณตะกอนจากลุ่มน้ำขนาดเล็กในภาคเหนือของประเทศไทย		
10.	รศ.ดร.สามัคคี บุณยะวัฒน์ รองศาสตราจารย์ระดับ 9 - Ph. D. (Forest Resource Management) - วท.ม. (วนศาสตร์) - วท.บ. (วนศาสตร์)	มีความชำนาญงานด้าน - การจัดการลุ่มน้ำ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม <u>ผลงานวิชาการ</u> 1. การจัดการลุ่มน้ำประดูกต่ำ <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของการจัดการพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงต่อปริมาณคุณภาพ และช่วงเวลาการไหลของน้ำ 2. ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการใช้พื้นที่ดำเนินโครงการพัฒนาดอยตุง 3. การศึกษาสมดุลของพลังงานและการคาดคะเน โดยวิธี Bowen ratio บริเวณพื้นที่นาและพื้นที่ป่า จังหวัดสุโขทัย	1. การจัดการลุ่มน้ำ 	2. การบริหารงานลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 2. ปัญหาพิเศษ 3. การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4. วิทยานิพนธ์ 5. การค้นคว้าอิสระ

ลำดับที่	ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
11.	นายชุมนุม ปุญวัฒโนท วิศวกรระดับ 8 - วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) - วศว . (เครื่องกล)	<p><u>มีความชำนาญงานด้าน</u></p> <p>- เทคโนโลยีสะอาด และพลังงานทดแทน</p> <p><u>ผลงานวิชาการ</u></p> <p>1. การผลิตก๊าซชีวภาพจากเปลือกสับปะรดในถังหมักแบบ 2 ขั้นตอน</p> <p>2. Testing the Performance of Biomass Gasstoke</p> <p>3. Sensor for Energy Study Indian Institute of Technology Newdelhi</p> <p>4. การทดสอบประสิทธิภาพของระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงาน แสงอาทิตย์</p>	1. พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1. เทคโนโลยี สะอาด 2. การออกแบบ ระบบ และการ ตรวจระบบ 3. การอนุรักษ์ พัฒนา 4. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม

13. จำนวนนักศึกษา

แผนรับนักศึกษาของหลักสูตรในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	4 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อมทั่วไป ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	2 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	2 ห้อง

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ	4
2	เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย	10
3	เครื่องพิมพ์ Laser Printer	2
4	เครื่องรับโทรศัพท์สี	1
5	เครื่องเล่นวีดีทัศน์ DVD	1
6	กล้องถ่ายภาพแบบดิจิตอล	1

14.3 อุปกรณ์การสอนในห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	เครื่องวัดความเป็นกรด – ด่าง	2
2	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำ	2
3	เครื่องวัดปริมาณความชื้นในน้ำ	1
4	เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า	1
5	เครื่องวัดความดังของเสียง	3
6	ตู้ควบคุมอุณหภูมิ	1
7	เครื่องเก็บตัวอย่างดินตะกอน	1
8	ชุดหาปริมาณโลหะหนัก	1
9	เครื่องกลั่นวิเคราะห์ Organic Nitrogen	1
10	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง	2
11	เครื่องวัดความเข้มข้นของก๊าซ	1
12	เครื่องชั่งทดนิยม 4 ตำแหน่ง	1
13	สเปกโตรโฟโตมิเตอร์	1
14	เครื่องให้ความร้อน	4

15. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

15.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีหนังสือ ตำราเรียนและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังนี้

หนังสือตำราภาษาไทย 369 เรื่อง

หนังสือตำราภาษาอังกฤษ 79 เรื่อง

รายละเอียด ดังภาคผนวก ณ

15.2 ฐานข้อมูลออนไลน์

- 15.2.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ปริญญาดิจิตอล (Digital Collection)
- 15.2.2 ฐานข้อมูล Kluwer Online eBooks
- 15.2.3 ฐานข้อมูล Dissertation Full Text
- 15.2.4 ฐานข้อมูล NetLibrary eBooks
- 15.2.5 ฐานข้อมูล IEEE / IEE Electronic Library (IEL)
- 15.2.6 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
- 15.2.7 ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 15.2.8 ฐานข้อมูล Lexis.com and Nexis.com
- 15.2.9 ฐานข้อมูล H.W. Wilson
- 15.2.10 ฐานข้อมูล ISI Web of Science

15.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง

- 15.3.1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- 15.3.2 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- 15.3.3 มหาวิทยาลัยรังสิต
- 15.3.4 สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)
- 15.3.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมยา
- 15.3.6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- 15.3.7 มหาวิทยาลัยอีสเทอრ์นเอเชีย
- 15.3.8 สถาบันการพศึกษากรุงเทพ
- 15.3.9 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม คลองท้า กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

16. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ			
	2550	2551	2552	2553
ค่าตอบแทน	110,000	120,000	130,000	140,000
ค่าใช้สอย	250,000	250,000	260,000	270,000
ค่าวัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมงบดำเนินการ	760,000	770,000	780,000	790,000
ค่าครุภัณฑ์	900,000	900,000	900,000	900,000
รวมงบลงทุน	900,000	900,000	900,000	900,000
เงินทั้งหมด	1,660,000	1,670,000	1,680,000	1,690,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการผลิตบันทึกในระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ยประมาณ 64,000 บาท/คน/ปี

17. โครงสร้างหลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาพัฒนานางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	8 หน่วยกิต
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	90 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ	54 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9 หน่วยกิต
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

17.3 การจัดการเรียนการสอน

รายวิชาในหมวดต่างๆ

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

30 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

น(ท-ป-ค)

9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน

3(3-0-6)

English for Study Skills Development

2) กลุ่มวิชานุรักษศาสตร์และสังคมศาสตร์

13 หน่วยกิต

บังคับเรียน

11 หน่วยกิต

น(ท-ป-ค)

9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Man and Livinghood

9000202 พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamics

9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

3(3-0-6)

To Follow in the Royal Foot Step

of His Majesty the King

9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย

2(2-0-4)

Foundamental Knowledge of Laws

เลือกเรียน

2 หน่วยกิต

น(ท-ป-ค)

9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต

2(2-0-4)

Environment for Living

9000206 สุนทรียภาพของชีวิต

2(2-0-4)

Aesthetic for Life

3) กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 หน่วยกิต
บังคับเรียน	6 หน่วยกิต
	น(ท-ป-ค)
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
Information Technology for Living	
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
Science for Quality of Life	
เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
	น(ท-ป-ค)
9000303 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
Thinking and Decision Making	
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
Exercise for Quality of Life Development	
17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	90 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	
บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	30 หน่วยกิต
	น(ท-ป-ค)
4011305 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
Physics 1	
4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)
Physics Laboratory 1	
4011306 ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
Physics 2	
4011602 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-2)
Physics Laboratory 2	
4021108 เคมี 1	3(3-0-6)
Chemistry 1	

4021109	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 2	1(0-3-2)
4021110	เคมี 2 Chemistry 1	3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2	1(0-3-2)
4031101	ชีววิทยา 1 Biology 1	3(3-0-6)
4031103	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	1(0-3-2)
4031102	ชีววิทยา 2 Biology 2	3(3-0-6)
4031104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2	1(0-3-2)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytical Geometry 1	3(3-0-6)
4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 Calculus and Analytical Geometry 2	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาบังคับ

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

54 หน่วยกิต

น(ท-ป-ค)

4033101	นิเวศวิทยา Ecology	3(2-2-5)
4061104	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Introduction to Environmental Science	3(2-2-5)
4062110	มลพิษสิ่งแวดล้อม Environmental Pollution	3(2-2-5)
4062111	การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร Environmental and Resource Management	3(2-2-5)

4062208	การอ่านแผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Map Reading and Aerial Photography for Environmental Management	3(2-2-5)
4062209	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)
4063209	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)
4063210	สถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม Statistics for Environmental Research	3(2-2-5)
4063211	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 1 Geographic Information Systems for Environmental Management 1	3(2-2-5)
4063212	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(2-2-5)
4064206	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Land Use Planning	3(2-2-5)
4063302	การจัดการคุณภาพน้ำ Water Quality Management	3(2-2-5)
4063303	การจัดการมลพิษทางอากาศและเสียง Air and Noise Pollution and Its Control	3(2-2-5)
4064301	การจัดการทรัพยากร่องเที่ยว Tourism Resource Management	3(2-2-5)
4064302	การจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล Solid Wastes and Sewage Management	3(2-2-5)
4062408	กระบวนการเรียนรู้ ทางสิ่งแวดล้อม Environmental Learning Process	3(2-2-5)
4063421	การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร Environmental Communication	3(2-2-5)

4064415 การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม
Environmental Parcipatory 3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือก

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต
น(ท-ป-ค)

- | | | |
|---------|---|----------|
| 4063502 | พลังงานกับสิ่งแวดล้อม
Energy and Environment | 3(2-2-5) |
| 4063503 | มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม
Standard Systems of Environmental Management | 3(2-2-5) |
| 4063504 | นิเวศวิทยามนุษย์
Human Ecology | 3(2-2-5) |
| 4063505 | หลักการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางดึงแวดล้อม
Principles of Environmental Survey and Sampling | 3(2-2-5) |
| 4063506 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2
Geographic Information Systems
for Environmental Management 2 | 3(2-2-5) |
| 4063507 | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา
Environment and Development | 3(2-2-5) |
| 4063508 | การอนุรักษ์ธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
Natural - Cultural Heritage Conservation and
Environmental Camping | 3(2-2-5) |
| 4063509 | จริยธรรมสิ่งแวดล้อม
Environmental Ethics | 3(2-2-5) |
| 4064510 | การสำรวจข้อมูลระยะไกล
เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
Remote Sensing for Environmental Management | 3(2-2-5) |

4064511	สารพิษ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Pollutants and Environmental Impacts	
4064512	อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Occupational Health	
2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9 หน่วยกิต	
		น(ท-ป-ศ)
4064903	ข้อเสนอโครงการ	1(๙-1)
	Project Proposal	
4064905	ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม	2(๔-2)
	Special Problems in Environment	
4064904	สัมมนาสิ่งแวดล้อม	1(๙- 1)
	Seminar in Environment	
4063803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	2(90)
	Preparation for Professional Experience in Environment	
4064803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	3(350)
	Field Experience in Environment	

17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
ระดับปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
	4011305	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชานังค์บัน	4061104	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวม			22 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน	3(3-0-6)
	9000203	ตามรอยเมืองพระยุคลบาท	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	9000206	สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)
	4021108	เคมี 1	3(3-0-6)
	4021109	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-2)
	4011306	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
	4011602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-2)
รวม			21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
	4022110	เคมี 2	3(3-0-6)
	4022112	ปฏิบัติการเคมี 2	1(0-3-2)
	4031101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
	4031103	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-2)
	4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	4062208	การอ่านแผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	406209	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
รวม			19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
	4031102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
	4031104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	4062110	มลพิษสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4062111	การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	3(2-2-5)
	4062408	กระบวนการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	เลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม			19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	4033101	นิเวศวิทยา	3(2-2-5)
	4063209	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4063210	สถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4063211	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 1	3(2-2-5)
	4063302	การจัดการคุณภาพน้ำ	3(2-2-5)
	4063421	การสื่อความหมายลิ้งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	4063212	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4063303	การจัดการมลพิษทางอากาศและเสียง	3(2-2-5)
หมวดวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4064903	ข้อเสนอโครงการ	1(02-1)
	4063803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	2(90)
	4064904	สัมมนาสิ่งแวดล้อม	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	40635xx	(วิชาเลือกการจัดการสิ่งแวดล้อม)	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3 หน่วยกิต
	รวม		16 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	4064206	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	3(2-2-5)
	4064301	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	4064302	การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3(2-2-5)
	4064415	การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4064905	ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม	2(04-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	40645xx	(วิชาเลือกการจัดการสิ่งแวดล้อม)	3 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4064803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	3(350)
รวม			3 หน่วยกิต

18. ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

18.1 ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความและการพิจารณาสารเชิญชวนหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English for Communication

ฝึกพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสาขางาน การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้

9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

English for Study Skills Development

ฝึกทักษะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เชิงบูรณาการ การพูด การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและการจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

กลุ่มวิชามมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Man and Livinghood ศึกษาพัฒนาระบบมนุษย์ และสาเหตุปัจจัยแห่งพัฒนาระบบ การพัฒนาตนของ มนุษย์ สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
9000202	พลวัตทางสังคม Social Dynamics พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย	3(3-0-6)
9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตาม พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส	3(3-0-6)
9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Foundamental Knowledge of Laws สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มกราคม กุญแจเงิน คำประกัน การประกันภัย จำนำ จำนำ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อน จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาลปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับ ข้อมูลข่าวสาร	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาภัยพิบัติ ผลกระทบ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน	2(2-0-4)
9000206	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์ เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทัศนศิลป์ ศิลปะ ดนตรี ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของการซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Living การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อชีวิตและสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเตอร์เน็ท	3(2-2-5)
9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
9000303	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้	2(20- 4)
9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
18.2 ชื่อและคำอธิบายรายวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		
4011305	ฟิสิกส์ 1 Physics 1 การวัดความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัดหน่วย ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ ตำแหน่งและการเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน กฎการอนรุกษ์ ของพลังงานและโมเมนตัม ความยึดหยุนของวัตถุ คลื่นก่อ ปรากฏการณ์ทางความร้อน หลักการเบื้องต้นทางอุณหพลศาสตร์ การขยายตัว การเปลี่ยนสถานะ และการถ่ายเทความร้อน	3(30- 6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 1 ไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อคำอธินายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4011306	ฟิสิกส์ 2	3(30- 6)
Physics 2		
รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4011305 ฟิสิกส์ 1		
<p>ประจุไฟฟ้า กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า กฎของแก๊ส สักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า กฎของโอล์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ แรงของรอนเรนซ์ สนามแม่เหล็ก อันเนื่องมาจากกระแสไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ สารแม่เหล็ก การแก่วงกวัสดุของสนามไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิต สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทดลองถีสัมพันธ์-gapพิเศษ โครงสร้างอะตอม กัมมันตภาพรังสี นิวเคลียสและการสลายนิวเคลียส</p>		
4011602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-2)
Physics Laboratory 2		
รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 2 ไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ		
4021108	เคมี 1	3(30- 6)
Chemistry 1		
มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธุเคมีเบื้องต้น สมบัติต่างๆของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลายน้ำ ออกฤทธิ์และจนพลศาสตร์		
4021109	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-2)
Chemistry Laboratory 1		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้น และหลักปฏิบัติการทั่วไปในการปฏิบัติการเคมี การจัดสารเคมี เกรดของสารและการใช้สารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานให้ถูกต้อง เทคนิคการเตรียมสารละลายน้ำเบื้องต้น ศึกษาสมบัติของธาตุ กฎของแก๊ส ออกฤทธิ์และจนพลศาสตร์		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4022110	เคมี 2 Chemistry 2 รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4021105 เคมี 1 สมดุลเคมี สมดุล ไอออนในน้ำ กรด เปส เกลือ บัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ เบื้องต้น เคมีนิรภัยเคมีเบื้องต้น เคมีสิ่งแวดล้อม	3(30- 6)
4022112	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2 รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4021102 ปฏิบัติการเคมี 1 การทดลองเกี่ยวกับสมดุลเคมี พีเอช ค่าคงตัวของการแตกตัวของกรดและเบส ปฏิกริยากรดและเบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์เบื้องต้น เช่น การหาจุดหลอมเหลว จุดเดือด การตกผลึก ความแตกต่างระหว่างสารอินทรีย์กับสารอนินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม	1(03-2)
4031101	ชีววิทยา 1 Biology 1 หลักชีววิทยาพื้นฐาน สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต สมบัติของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต เชลล์และเนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การจำแนกประเภท ของสิ่งมีชีวิต	3(30- 6)
4031103	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1 ปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติของการ์โบ ไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรณีวัคซีน วิตามิน การใช้กล้องจุลทรรศน์ เชลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตและ การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4031102	ชีววิทยา 2 Biology 2 รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4031101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
เมตาบอลิซึม การแยกเปลี่ยนสาร เอนไซม์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจระดับเซลล์ การขันส่งและการคายน้ำ สมดุลภายในเซลล์ การทำงานของระบบต่างๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว ถึงมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		
4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2 รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4031103 ปฏิบัติการชีววิทยา 1		
	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการแยกเปลี่ยนสาร เช่น การแพร์ ออสโนซีส เอนไซม์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจ การขันส่ง การคายน้ำ การทำงานของระบบต่างๆ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ฮอร์โมนสัตว์ ฮอร์โมนพืช พันธุศาสตร์ พฤติกรรม การปรับตัว ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	1(0-3-2)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytical Geometry 1 เรขาคณิตวิเคราะห์ ว่าด้วยเดินตรง วงกลมและภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์ และหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพิเศษ ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ และอินทิเกรล	3(30- 6)
4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 Calculus and Analytical Geometry 2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 4091401 แคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 พิกัดเชิงข้าว สมการอิงตัวแปรเสริม อินทิเกรลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต การประยุกต์อินทิเกรลจำกัดเขต อนุพันธ์ และอินทิเกรลของฟังก์ชันในพิกัดเชิงข้าว สมการอิงตัวแปรเสริม อินทิเกรลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต การประยุกต์อินทิเกรลจำกัดเขต อนุพันธ์ และอินทิเกรลของฟังก์ชันในพิกัดเชิงข้าว อินทิเกรลไม่ตรงแบบ หลักเกณฑ์โลปิตาล ลำดับและอนุกรมอนุกรมกำลัง	3(30- 6)

กลุ่มวิชาบังคับ**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ศ)****4033101 นิเวศวิทยา****3(22- 5)****Ecology**

ความรู้พื้นฐานทางนิเวศวิทยา ระบบนิเวศ พลังงาน ปัจจัยสำคัญ วัฏจักรของสาร ประชากร ชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจาย มนพิษ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การใช้ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การศึกษาภาคสนาม

4061104 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**3(22- 5)****Introduction to Environmental Science**

ความหมาย และขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มิติสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ ความสมดุลในธรรมชาติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ระบบ และปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

4062110 มนพิษสิ่งแวดล้อม**3(22- 5)****Environmental Pollution**

ความหมายของมนพิษสิ่งแวดล้อม ระบบการเกิดปัญหามนพิษโดยรวม ภาระมนพิษ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ และสังคม แหล่งกำเนิด การแพร่กระจาย ความรุนแรงของภาระมนพิษ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สถานการณ์มนพิษสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

4062111 การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร**3(22- 5)****Environmental and Resource Management**

แนวคิดของมิติสิ่งแวดล้อม ระบบสิ่งแวดล้อม และบทบาทหน้าที่ การวิเคราะห์ ระบบสิ่งแวดล้อม แนวคิดพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรให้มีศักยภาพในการใช้อย่างยั่งยืน การจัดการของเสีย และมนพิษสิ่งแวดล้อม การควบคุมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม และการรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4062208	การอ่านแผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Map Reading and Aerial Photography for Environmental Management ลักษณะแผนที่ ประวัติความเป็นมา องค์ประกอบแผนที่ การใช้ประโยชน์แผนที่ ภูมิประเทศ การอ่านแผนที่ ลักษณะภาพถ่ายทางอากาศ การแปลภาพถ่ายทางอากาศ เทคนิคการผลิตภาพถ่ายทางอากาศ การกำหนดพิกัด และตำแหน่งบนภาพถ่ายทางอากาศ การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3(2- 5)
4062209	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law ศึกษาหลักเกณฑ์ทางกฎหมายของการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้วยทฤษฎีทางกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และองค์กรการจัดการ ข้อบังคับ ในระดับท้องถิ่น ปัญหาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4063209	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ และการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ สาเหตุ และผลกระทบความเสื่อม โภรมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์มูลค่าทางสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร การศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่อการแก้ไขปัญหาของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เครื่องมือที่ใช้ในเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐด้านเศรษฐศาสตร์ในการควบคุม ผลกระทบ โครงการ และมาตรการต่างๆ หลักการผู้ก่อมลพิยเป็นผู้จ่าย หลักภาษีสิ่งแวดล้อม และการบัญชีด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4063210	สถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม Statistics for Environmental Research สถิติเชิงพารณ์ การสุ่มตัวอย่างเบื้องต้น หลักและวิธีทางสถิติสิ่งแวดล้อม การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย เชิงเส้น และสหสัมพันธ์ ความน่าจะเป็นการประยุกต์ทฤษฎีความน่าจะเป็นในการศึกษาทาง สิ่งแวดล้อม การสุ่มตัวอย่าง และการใช้เทคนิค การสำรวจในการศึกษาปัญหา และตัวแปรทาง สิ่งแวดล้อม การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการประเมินผลโครงการด้วยวิธีทางสถิติ	3(22- 5)
4063211	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 1 Geographic Information Systems for Environmental Management 1 ทฤษฎี แนวคิดด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่ และ ข้อมูลธรรดาชีวาย การจัดการข้อมูล การนำเข้าข้อมูล เรียกดام แสดงผลและการวิเคราะห์ข้อมูลใน ระบบสารภูมิศาสตร์ และการนำมายังระบบสารภูมิศาสตร์ ใช้กับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(22- 5)
4063212	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment ความสำคัญ และหลักการของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กิจกรรมและโครงการที่ต้องประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การเขียนรายงาน การตรวจรายงานการวิเคราะห์ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการติดตามตรวจสอบ	3(22- 5)
4064206	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Land Use Planning ความหมาย ความสำคัญของการใช้ประโยชน์ที่ดิน สภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย การจำแนกและหลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน หลักการใช้ที่ดิน การพัฒนาที่ดิน การใช้ที่ดินอย่าง เหมาะสม การพัฒนาที่ดิน และการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินเน้นกิจกรรมการใช้ที่ดินใน ประเทศไทยเป็นสำคัญ	3(22- 5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4063302 การจัดการคุณภาพน้ำ 3(๒- ๕)

Water Quality Management

แหล่งน้ำ และความสำคัญของน้ำ ลักษณะทางกายภาพ และเคมีของน้ำ มาตรฐานคุณภาพน้ำ การสำรวจ เก็บตัวอย่าง และวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ คุณสมบัติ และมาตรฐานของน้ำคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำ ปริมาณ และลักษณะการใช้น้ำของชุมชน มาตรฐานน้ำจากแหล่งกำเนิดต่างๆ และพื้นที่เฉพาะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพน้ำ องค์ประกอบของน้ำเสีย ลักษณะเฉพาะของระบบบำบัดน้ำเสียต่างๆ การเขียนโครงการ และการวางแผนจัดการคุณภาพน้ำ การออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียพื้นฐาน

4063303 การจัดการมลพิษทางอากาศ และเสียง 3(๒- ๕)

Air and Noise Pollution and Its Control

ศึกษา แหล่งกำเนิด ประเภท และชนิด กระบวนการเกิดมลพิษทางอากาศและเสียง การสำรวจรวม และการติดตามตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์มลพิษทางอากาศและเสียง เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและการควบคุม การเขียนโครงการ การสร้างมาตรการ และการวางแผนแก้ปัญหา โดยมุ่งเน้นการจัดการแบบบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4064301 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว 3(๒- ๕)

Tourism Resoucre Management

ความหมาย ประเภทและความสำคัญของทรัพยากรท่องเที่ยว อิทธิพลของภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีต่อการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การอนุรักษ์ศิลปกรรมแหล่งท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวเด่น ปัญหาที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว ข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยวและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน และการกำหนดมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4064302	การจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล Solid Wastes and Sewage Management ความหมายของมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล ปริมาณ และองค์ประกอบของมูลฝอย ผลกระทบของมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลต่อสิ่งแวดล้อม การรองรับ กระบวนการเก็บขยะ ระบบการขนถ่าย การรวบรวมมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล การสำรวจ และการวิเคราะห์องค์ประกอบของมูลฝอยทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ วิธีการกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล การใช้ประโยชน์ การจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลแบบครบวงจร	3(๒- ๕)
4062408	กระบวนการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม Environmental Learning Process แนวคิดและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา องค์ประกอบการดำเนินงานของการศึกษา สิ่งแวดล้อม และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม การสร้างศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม รูปแบบสิ่งแวดล้อม การฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อม การผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา การสร้างพลังความรู้เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม กระบวนการสร้างเครือข่ายเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	3(๒- ๕)
4063421	การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร Environmental Communication แนวคิด และหลักการของการสื่อความหมาย การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมาย ฝึกปฏิบัติเลือกรูปแบบการใช้สื่อ การนิเทศ สำหรับงานด้านสิ่งแวดล้อม เทคนิคการสร้างสรรค์ให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อถ่ายทอดความหมายโดยสื่อสารผ่านสื่อผสม สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามสถานการณ์	3(๒- ๕)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4064415 การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม 3(๒- ๕)

Environmental Parcipatory

ความหมาย และประเภทของการมีส่วนร่วม รูปแบบการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วม ระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ มิติการมีส่วนร่วม ปัจจัยส่งเสริมการมีส่วนร่วม แนวทาง การศึกษาการจัดการทรัพยากร แล้วสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการและอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม การจัดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้งทาง สิ่งแวดล้อม และการแก้ไขความขัดแย้ง การทำประชาพิจารณ์การตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชาเลือก

4063502 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม 3(๒- ๕)

Energy and Environment

ความสำคัญของพลังงานต่อชีวิต ต่อระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พลังงานในอาคาร สถานการณ์และวิกฤติการณ์พลังงานของโลก ผลกระทบของการใช้พลังงานต่อ สิ่งแวดล้อม การใช้และอนุรักษ์พลังงาน นโยบายพลังงานของประเทศไทย การใช้พลังงานทดแทน และการเลือกใช้พลังงานทดแทน

4063503 มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(๒- ๕)

The Standard Systems of Environmental Management

ความหมาย ความสำคัญและหลักการของระบบมาตรฐาน ระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อมการตรวจสอบสิ่งแวดล้อม ตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การเสนอนโยบายเพื่อรับ มาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลการดำเนินการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4063504	นิเวศวิทยามนุษย์ Human Ecology ความหมายของประชากร ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมกับการกำหนดประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับระบบนิเวศ ศึกษาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาของมนุษย์ ผลกระทบของวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน การเมือง ปัญหาในทางเศรษฐกิจและสังคมต่อระบบนิเวศของมนุษย์ สาเหตุและผลกระทบของความเสื่อม โภรม คุณภาพสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมเชิงพุทธกรรมที่อยู่ในระบบ	3(๒- ๕)
4063505	หลักการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม Principles of Environmental Survey and Sampling หลักการวางแผนการสำรวจที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการ และวิธีการออกแบบการสำรวจ และเก็บตัวอย่างเพื่อวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเก็บตัวอย่าง การรักษาตัวอย่าง การประกันคุณภาพตัวอย่าง เพื่อให้การวิเคราะห์ได้มาตรฐาน คุณภาพสิ่งแวดล้อม	3(๒- ๕)
4063506	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2 Geographic Information Systems for Environmental Management 2 รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4063310 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 1 ศึกษาวิธีการใช้ข้อมูลระหว่างที่ ลักษณะข้อมูลที่ใช้ การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และแสดงผลข้อมูลระหว่างที่และข้อมูลพื้นผิวในรูปสามมิติ	3(๒- ๕)
4063507	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนา แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในรักษาสภาพแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	3(๒- ๕)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4063508	การอนุรักษ์ธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม และค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3(22- 5) Natural - Cultural Heritage Conservation and Environmental Camping ความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติ และศิลปกรรม ประเพณีของธรรมชาติที่ควรแก้ การอนุรักษ์ สภาพป่าจุบันของการอนุรักษ์ธรรมชาติ และมรดกทางวัฒนธรรม นโยบายและแผนการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ และมรดกทางวัฒนธรรม ปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์ วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการอนุรักษ์พื้นที่มรดกโลก หลักการและกระบวนการการจัดค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
4063509	จริยธรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Ethics ศึกษาความหมาย ความสำคัญและบทบาทเกี่ยวกับจริยธรรม และคุณธรรมของนักสิ่งแวดล้อม เช่น จิตสาธารณะ การตัดสินใจที่ถูกต้องตามจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงเรื่องจริยธรรมและระบบมนิเวศ ลักษณะของนักสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมตลอดจนเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การนำเสนองานอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ความสุข และความพอเพียงในการทำงานอย่างมีจริยธรรม	3(22- 5)
4063510	การสำรวจข้อมูลระยะไกลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Remote Sensing for Environmental Management รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4063331 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2 ศึกษาประวัติและหลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูลธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม การแปลภาพถ่ายดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม	3(22- 5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4063511	สารพิษ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(๒- ๕)
Pollutants and Environmental Impacts		
ศึกษาสารพิษในสิ่งแวดล้อม กลไกความเป็นพิษของสารพิษในสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสารพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสารพิษต่อระบบของร่างกาย การตรวจวิเคราะห์ การประเมินความรุนแรง การติดตามตรวจสอบ การป้องกันและการควบคุม สภาพปัญหาสารพิษในปัจจุบัน		
4063512	อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(๒- ๕)
Environmental Occupational Health		
ความหมาย ขอบเขต และแนวคิดทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับบุคคลและสังคม ความต้องการของมนุษย์ พฤติกรรมอนามัย การเรียนรู้และการถูงใจ โครงสร้างสังคม ทฤษฎีและวิธีการพัฒนาชุมชนทั่วไป องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างการพัฒนาอนามัย		
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
4064903	ข้อเสนอโครงการ	1(๑- ๑)
Project Proposal		
การเขียนข้อเสนอโครงการ วัตถุประสงค์ การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ทักษะและประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการ		
4063803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	2(๙๐)
Preparation for Professional Experience in Environment		
ฝึกความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพอายุ่มีความสุข การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านเครื่องมือวิเคราะห์ และทักษะปฏิบัติงานด้านธุรการ และเอกสาร การศึกษาดูงานและฝึกภาคสนาม เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4064904	สัมมนาสิ่งแวดล้อม	1(๐๒- ๑)

Seminar in Environment

การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับประเด็นต่างๆทางสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมใหม่ๆ แนวความคิด ผลงาน ข้อมูลและสภาพการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตและสุขภาพอนามัยของมนุษย์ โดยการค้นคว้าจากแหล่งต่างๆแล้วมานำเสนอ อภิปราย หรือนำเสนอไปประยุกต์ใช้ต่อไป การสร้างรูปแบบการนำเสนอผลงานตามกลุ่มเป้าหมาย

4064905	ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม	2(๐๔-๒)
---------	--------------------------	---------

Special Problems in Environment

ศึกษาค้นคว้าทางด้านสิ่งแวดล้อม มีการเจียนรายงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งการนำเสนอผลการศึกษาปัญหาพิเศษ

4064803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม	3(๓๕๐)
---------	-------------------------------------	--------

Field Experience in Environment

ให้มีการฝึกปฏิบัติงาน จัดทำโครงการ ทั้งหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชนตามความสนใจของนักศึกษา โดยเข้าร่วมโครงการสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ จัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริง สถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

19. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการประกันคุณภาพตามกรอบที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยดำเนินการดังนี้

19.1 การบริหารหลักสูตร

19.1.1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการกำกับและคุ้มครองด้านวิชาการสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้มาตรฐานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

19.1.2 มีการจัดโครงการสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตลอดจนคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีประจำใช้เป็นหลักสูตร

19.1.3 จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร

19.1.4 คณะกรรมการบริหารจะเป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.1.5 มีการกำหนดให้มีการประเมินการเรียนของนักศึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

19.1.6 จัดให้มีการคัดเลือกนักศึกษา โดยใช้มาตรฐานและเกณฑ์ทางการศึกษาตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

19.1.7 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์

19.2 ทรัพยากรประกอบการเรียน

มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมสมและจัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทันสมัยและพอเพียง โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัย AIT และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการเรียนการสอนด้านห้องปฏิบัติการ

19.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของความเป็นนักวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

19.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

19.4.1 มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

19.4.2 มีการจัดให้มีระบบการตรวจสอบ การวัด และการประเมินผลการผลิตบัณฑิตและมีการประเมินผลเชิงระบบในภาพรวมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

19.4.3 มีการติดตามประเมินคุณภาพของนักศึกษาทั้งที่กำลังศึกษาอยู่ และบัณฑิตที่ทำงานแล้วทุก 3 ปี เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม

19.4.4 จัดให้มีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต

20. การพัฒนาหลักสูตร

20.1 ด้วยนีปั่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

20.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

20.1.2 ร้อยละของบันทึกที่มีงานทำภายใน 1 ปี

20.1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก

20.1.4 จัดระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง

20.1.5 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์

20.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีที่ปั่งชี้ข้างต้น ทุกๆ 5 ปี

20.3 กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2555

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานการประชุม

ภาคผนวก ง ข้อเสนอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก จ ความหมายของเลขารหัสวิชา

ภาคผนวก ฉ รายชื่อหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสาขาที่เปิด

ภาคผนวก ช ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ภาคผนวก ก
โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

หมายเลขที่รับ	0014	วันเดือนปี พ.ศ.	07/29
วันที่รับ	17 พ.ค. 2549	เวลา	10.16 น. ณ วท.ก.ส.
ผู้รับ	0002	ผู้รับ	พญานาค

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วันที่รับ ๑๗ / พ.ค. / ๒๕๔๙
ผู้รับ พญานาค

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขที่รับ 0003 , ๒๕
วันที่รับ 17 พ.ค. 2549
เวลา 11.40 น.
ผู้รับ 0002



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่
เรื่อง ขอเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขที่รับ ๐๐๗๖ , ๒๕
วันที่รับ 24 พ.ค. 2549
เวลา 14.๐๐ น.
ผู้รับ พญานาค ๘๘๘๘๘๘
ผู้รับ 0002

เรียน อธิการบดี
สังฆ์แนน แบบเสนอ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม (วิทยาศาสตรบัณฑิต) โดยขออนุมัติ งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามโครงการที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ พิเนตรพงษ์)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ด้วย ท่านได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ รัตนเจริญ รับรอง

ลงนามในหนังสือ

17 พ.ค. 2549

ลงนามในหนังสือ น.ส. ก.

14.00 น.

ลงนามในหนังสือ น.ส. ก.

14.00 น.

ลงนามในหนังสือ

14.00 น.

นายกมล์ ใจดี พด.ว.

นาย...

✓ ស៊ីវិលីន សារិកស្ថា
 នាមខ្លួន ក្រុមហ៊ុន និងរាជក្រឹត និងរាជក្រឹត និងរាជក្រឹត
 លេខអត្តិប័ណ្ណ 2224
 ថ្ងៃ 8 ខ. 8. 2549
 ពាល 10.10.4.

ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Observe w/
(monsoon - summer)
2000 mingsar
5/9/49

ఆప్తమ భువం

be
the other side of the river
in a long narrow valley
with a small stream flowing through it.

- வாராணசு கோட்டை / ஓ. நின்ற
கல்லூரி
- வாய்க் கோட்டை

- var. var. osman

Doe
11 n.c.-cgs

for
Tenn

โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่)

หน่วยงานรับผิดชอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 10 ปี แล้ว ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าความมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อให้วิชาเกิดความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตลาดแรงงานในปัจจุบันและการพัฒนาของประเทศไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงขอเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่ ให้มีความหลากหลายมากขึ้นเหมาะสมสมกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน สามารถผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรให้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือระดับที่สูงขึ้นได้

เป้าหมาย

พัฒนาหลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม หลักสูตรที่พัฒนาใหม่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2549
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 2549
3. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2549
4. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2549
5. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการและผู้ใช้บัณฑิต	กรกฎาคม 2549

ตราง (๓)

กิจกรรม	ระยะเวลา
6. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะในการวิพากษ์แล้วนำส่งสภาวิชาการ	ติงหาคม 2549
7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	กันยายน 2549
8. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย แล้วนมหาวิทยาลัยเสนอค่าที่ดินกิจกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	ตุลาคม 2549

ส่วนที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เงินประมาณ 50,000 บาท จำแนกเป็น

- | | |
|--|------------|
| 1. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ท่านละ 2,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง | 24,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน 30 ท่าน จำนวน 2 ครั้ง | 15,000 บาท |
| 3. ค่าเอกสาร วัสดุ การทำรูปเล่มหลักสูตร | 8,000 บาท |
| 4. ค่าจัดประชุม Focus Group ผู้ใช้บัณฑิต | 3,000 บาท |

หมายเหตุ งบประมาณดำเนินการแต่ละส่วนขอถวายเบี้ยทุกรายการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2549 ถึง ธันวาคม 2549

19 นวนขอถึงเฉลิมทุกรายการ
ด้วย รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๑๖ ให้เป็น
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๔๐ ให้เป็น
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๔๙

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ฉบับใหม่
2. มีบัญชิดในหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

การประเมินผล

1. ประเมินผลจากตัวหลักสูตรที่กำลังพัฒนาโดยรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ประเมินผลตัวหลักสูตร เมื่อนำไปใช้เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป
3. ประเมินผลจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วภายใน 4 ปี

รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการทำหลักสูตรใหม่ การจัดการสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	สถานที่ทำงาน
1.	ศ.ดร.เกย์ม จันทร์แก้ว	Ph.D (Forest Hydrology)	คณะดีวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2.	รศ.ดร.สามัคคี บุญยัตฐาน์	Ph.D (Forest Resource Management)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3.	รศ.ดร.วิชา นิยม	Ph.D (Forest Resource Management)	หัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4.	ผศ.ดร.จิตรารัตน์ โพธิมานะ	Ph.D (Human Resource Management) วท.ม.ปฐพิวิชา วท.บ.ปฐพิวิชา	อาจารย์ไปรแกรนวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
5.	ผศ. ดร. สุรัตน์ บัวเลิศ	Ph.D (Air Pollution) วท.ม.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6.	ผศ.พนิตา โสต่อง	วท.ม.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7.	นางสาวสนา วรานัคดี	ศย.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา M.Tech (Technology in science) กศ.บ.(แยกภาษาอังกฤษ ไทยภาษาไทย)	ประธานไปรแกรนวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพศรี
8.	นางสาวพีญารุ่ง ลีขัตเนมุฟศ์	ศย.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา กศ.บ. ภูมิศาสตร์	อาจารย์ไปรแกรนวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9.	นายรัฐ เรืองโชคิวิทัย	วท.ม.เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา วท.บ.ศุขาลินบาล	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
10.	นางนันทวรรณ เหลาฤทธิ์ (นักวิชาการเผยแพร่)	วท.ม.เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม วท.บ.เศรษฐศาสตร์ยุทธศาสตร์	ส่วนสิ่งแวดล้อมศึกษา กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๗๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการร่างหลักสูตรประกอบด้วย

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินทร์ พินครพงษ์	ประธานกรรมการ
๔. นายจิตรรัตน์ ศรีวัฒน์	กรรมการ
๕. นายสุรศิทธิ์ ขวัญญาณ้ำเพ็ญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญพิสิฐ เพตพรม	กรรมการ
๗. นางสุนันทา สุคิจ	กรรมการ
๘. นางสาวสุนทรี จันธรรม	กรรมการ
๙. ดร.อรุณรัตน์ กัสสารศิริ	กรรมการ
๑๐. ดร.พิทญา ฤกษ์ภักดี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นฤมล ธนาบันนท์	กรรมการ
๑๒. นายนรัตน์ อ่างมณี	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิสา พักตร์วิໄລ	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐกานต์ ทองพันธ์พาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวมนพิพัช จันทร์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมสัมมนาเพื่อร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๒. นำเสนอร่างหลักสูตรที่จัดทำเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการหน่วยงานต่างๆ
พิจารณาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. พิจารณาตรวจสอบและแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและ
คณะกรรมการหน่วยงานต่างๆ

๔. นำร่างหลักสูตรดังกล่าวเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อการพิจารณาและอนุมัติ
และทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๕. จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ส่งสำนักส่งเสริมวิชาการเพื่อจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษา

ถัง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐



(รองศาสตราจารย์ ดร. ทองหล่อ วงศ์อินทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วันที่รับ ๙/๗/๒๐

ผู้รับ พ.ศ.๒๕๕๘

บันทึกข้อความ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	183	4550
เวลาที่รับ	วันที่รับ	15 ก.พ. 2550
เวลา	เวลา	15.00 น.
ผู้รับ		ผู้รับ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ สว.ล. ๑๐/๒๕๕๘

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้แต่งตั้ง	422
เวลาที่รับ	วันที่
เวลา	16 ก.พ. 2550
เวลา	11.30 น.

เรียน อธิการบดี

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการร่าง หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสุนีย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรจึงได้รับการแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ พินตรพงษ์)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(นายสิริเดจ รัตนราษฎร)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้แต่งตั้ง
19 ก.พ. 50

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิพากษ์หลักสูตรภายนอก

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.กานม จันทร์แก้ว | ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา นิยม |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัตน์ บัวเดช | ๔. ดร.ทรงพล สุขกิจบำรุง |
| ๕. คุณจุนพล บุนอ่อน | ๖. คุณรังสี เรืองไชติวิทัย |

รายงานคณะกรรมการร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ พินครพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. อาจารย์จิตเจริญ ศรีสวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ธุรลักษ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุปพัช เสนพรวณ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ศุนันท์ สุดใจ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ศุนทรี จีนธรรม | กรรมการ |
| ๙. ดร.อรุณรัณ ภัสสรศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.พิพา อกลักษณ์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนาณัตต์ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์รัตตฤทธิ์ อ่างมูล | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์นิตา พักรัตน์ไกด์ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์น้ำสุกานต์ ทองพันธุ์พาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวนฤทิพย์ จันทร์แก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุม

รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พศ.อรพินท์ พิเนตรพงษ์	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๒. อ.สุรังค์ พรมสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. อ.นิสา พักรัวีໄล	กรรมการ
๔. อ.รัตนาฉล อ่างมณี	กรรมการ
๕. อ.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนี้แจ้งเกี่ยวกับหลักสูตรในปีงบประมาณที่ใช้อยู่ว่า ควรมี การปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากปีงบันจ้านวนนักศึกษาได้ลดลงและความต้องการของ ตลาดได้เปลี่ยนไปประกอบกับข้อมูลที่ได้สอบถามบัณฑิต ผู้ประกอบการ ครุภัณฑ์สอนและนักศึกษาที่เรียน อยู่จึงเห็นควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและนโยบายของ ประเทศ

วาระที่ ๒ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมเสนอความคิดเห็น ดังนี้

๑. ความมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งได้แก่ หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชนต่างๆ
๒. มีการเสนอหลักการเปลี่ยนปรับปรุงหลักสูตรว่า ควรนำไปในพิสทางใดเพื่อเพิ่มจำนวนของ นักศึกษา อาจมีการสร้างหลักสูตรโดยมุ่งเน้นสู่ชุมชนมากขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและวิชาให้ เหมาะสมกับปีงบัน โดยอาจมีการลดหน่วยกิตลงและเน้นวิชาที่ตรงกับความต้องการของตลาดมากขึ้น
๓. นักศึกษาที่จบออกใบต้องสามารถปฏิบัติงานได้ตรงความต้องการของตลาดและสามารถ ทำงานได้หลากหลาย

๔. ความมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของวิชาโดยเน้นแข่งขันด้านต่างๆดังนี้

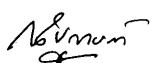
- ๑) พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒) พื้นฐานความคิดทางด้านสิ่งแวดล้อม
- ๓) เครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ๔) การวิเคราะห์ระบบและฝึกปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังต้องมุ่งเน้นในเรื่องของการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม

ซึ่งยังมีแนวโน้มว่าจะสามารถทำได้อีก

หลังจากที่ประชุมเห็นตรงกันว่า ความมีการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมเป็นหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม และแบ่งหน้าที่กันไปเพื่อหาและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาที่นักศึกษาควรได้รับการศึกษา จากนั้นจึงนัดหมายกันอีกครั้งเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกันและขออนุมัติจากจัดทำร่างหลักสูตรใหม่ “การจัดการสิ่งแวดล้อม”

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(อ.พันธ์ภานุต์ พองพันธ์พาน)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผศ.อรพินท์ พินทรพงษ์)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๔๕

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.ศิริเกียรติ์	รัตนารณะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. อ.สุรังค์	พรมสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. อ.อัจฉิมา	มั่นกาน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔. พศ. บังอร	ธารมศิริ	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. พศ.อรพินท์	พินstrupong	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. ดร.นฤมล	ชนันนท์	ประธานหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์
๗. ดร.พิทยา	อกลักษณ์	ประธานหลักสูตรเคมี
๘. ดร.ภาณุจนา	ศุภินะพงษ์	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
๙. อ.สุนทรี	จันธรรม	ประธานหลักสูตรความปลอดภัย
๑๐. อ.สุนันท์	ศุภใจ	กรรมการ
๑๑. ดร.สุชี	พรรดาหาญ	กรรมการ
๑๒. อ.ยุพดี	เสตพรวณ	กรรมการ
๑๓. อ.จิตราเรณุ	ศรีวัฒน์	กรรมการ
๑๔. อ.สุรัสิทธิ์	ชวัญนุกุบำเพ็ญ	กรรมการ
๑๕. อ.รัตนาล	อ่างมณี	กรรมการ
๑๖. อ.ณัฐกานต์	ทองพันธุ์พาน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกล่าวแนะนำผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเจ้าหน้าที่การสร้างหลักสูตรใหม่ “การขัดการลิ่งแวดล้อม” และนำเสนอโครงร่างหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการวิพากษ์หลักสูตรครั้งต่อไป

วาระที่ ๒ การเสนอโครงการร่างหลักสูตรให้ที่ประชุมพิจารณา

ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงโครงการร่างหลักสูตร มีประเด็นดังนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตรจะต้องชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรปรับเปลี่ยนใหม่เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีนักการขัคการสิ่งแวดล้อมที่มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม พร้อมปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ สนองความต้องการหน่วยงานรัฐและเอกชน”

๒. การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรให้สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตรและใช้คำที่สื่อให้เห็นเป็นรูปธรรม

๓. ตรวจทานรูปแบบการพิมพ์หลักสูตรใหม่ให้ถูกต้อง

๔. รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับและเลือก ควรตั้งชื่อให้สื่อเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย และควรตั้งชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

๕. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรเปลี่ยนวิชาเคมีคู่กับวิชาคณิต วิเคราะห์ 2 เป็นหลักสูตร

- เปลี่ยนชื่อวิชาปริมาณวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อมเป็นสถิติเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อม

- ตั้งรายวิชาเคมีสิ่งแวดล้อมออก

- ยุบรวมวิชาการอนุรักษ์ธรรมชาติและนรคทางวัฒนธรรมกับวิชาค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

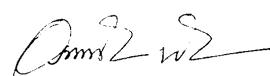
- ข้าวิชาวิจัยทางสิ่งแวดล้อมมาอยู่ในกลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- เปลี่ยนชื่อวิชาวิจัยทางสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อม

ปีคุณภาพเวลา ๑๙.๐๐ น.


(อ.ณัฐภานต์ พันธุ์พาน)

ผู้ดูแลที่ทำการประชุม



(ผศ.อรพันท์ พินทรพงษ์)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๐

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ. ดร. เกษม จันทร์แก้ว	คณบดีวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. รศ. ดร. วิชา นิยม	หัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. พศ. ดร. สุรัตน์ บัวเลิศ	อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย
๔. ดร. ทรงพล สุขกิจบำรุง	อาจารย์ประจำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๕. นายรังษี เรืองไชยวิทัย	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๘๙ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม
๖. นายอุमพลด บุนอ่อน	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๗๙ ฝ่ายตรวจสอบและบังคับการ กรมควบคุมมลพิษ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ. ศิริเจนทร์ รัตนารามะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. อ. สุรangs พรนสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ดร. อรุวรรณ ภัสสรพิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. พศ. อรพินท์ พิเนตรพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕. อ. สุนันท์ ศุดใจ	ประธานร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม อาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๖. ดร.พิทยา ถกลักษณ์	ประธานหลักสูตรคณี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. อ.สุนทร จันธรรม	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. อ.สุรศิษฐ์ ขวัญญาบเนื้่ญ	กรรมการร่างหลักสูตร
๙. อ.วัฒาชล อ่างมณี	กรรมการร่างหลักสูตร
๑๐. นางสาวมนติพย์ จันทร์แก้ว	กรรมการร่างหลักสูตร
๑๑. อ.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาณ	กรรมการร่างหลักสูตรและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๕.๐๐ น.

วาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวด้านรับและเปิดการประชุม และมอบให้ประธานหลักสูตรดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

ประธานร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม กล่าวแนะนำผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๒ การเสนอโครงสร้างหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร มีประเด็นดังนี้

๑. จัดรูปแบบของหลักสูตรให้สอดคล้องกับรูปแบบร่างหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๒. พิจารณาจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. โครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์และรายวิชาที่เปิดสอนยังไม่มีความชัดเจนเพียงพอโดยหลักสูตรจำเป็นต้องมี

- วิชาแผนทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- วิชาเสริมทักษะให้แก่นักศึกษา

- วิชาที่เรียนควรเน้นการทดสอบผลลัพธ์ตามสาขาวิชา

๔. เรียงลำดับรายวิชา ก่อนหลังเพื่อความชัดเจนและเข้าใจมากขึ้น

๕. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรเพิ่มวิชาฟิสิกส์ 2 และปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องมีพื้นฐานวิชาฟิสิกส์เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดการทางสิ่งแวดล้อม

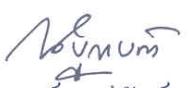
- ปรับหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับที่มี 2 หน่วยกิตให้เป็น 3 หน่วยกิต ได้แก่วิชาการอ่านแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม

- ตัดรายวิชาภูมิศาสตร์ภาษาไทย วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไปและวิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมออก

วาระที่ ๓ การกำหนดวัน เวลาในการร่างหลักสูตรใหม่

ประธานร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม นัดหมายการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เวลา ๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.


(อ.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผศ.อรพินท์ พินetrung)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ. ดร. เกมน พันธุ์แก้ว	คณบดีวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. รศ. ดร. วิชา นิยม	หัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. พศ ดร. สุรัตน์ บัวเลิศ	อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ทุพทางกรรณ์มหาวิทยาลัย
๔. ดร.ทรงพล ศุภกิจบำบูง	อาจารย์ประจำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๕. นายรังสี เรืองโขติวิทย์	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๘๒
๖. นายกุญพลด บุนอ่อน	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๗๒ ฝ่ายตรวจสอบบังคับการ กรมควบคุมมลพิษ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.สิริเจนทร์ รัตนารามะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. อ.สุรangs พรหมสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ดร.อรవรรณ ภัสดรคิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. พศ.อรพินท์ พินเดรพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕. อ.สุนันท์ ศุภไ佳	ประธานร่างหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม อาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๖. ดร.พิทaya	อกลักษณ์	ประธานหลักสูตรเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. อ.สุนทรี	จันธรรม	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. พศ.ยุพดี	เสตพรรณ	นหาวิทยาลัษฎาภัค्तวไลยอลองกรรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมเพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. อ.สุรลักษณ์	ขวัญบุญนำเพ็ญ	นหาวิทยาลัษฎาภัค्तวไลยอลองกรรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการร่างหลักสูตร
๑๐. อ.รัตนาชล	อ่างนภา	กรรมการร่างหลักสูตร
๑๑. อ.นิสา	พักรัชวิไล	กรรมการร่างหลักสูตร
๑๒. นางสาวมนกิจพย์ จันทร์แก้ว		กรรมการร่างหลักสูตร
๑๓. อ.ธีรภานต์ ทองพันธุ์พาน		กรรมการร่างหลักสูตรและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๕.๐๐ น.

วาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

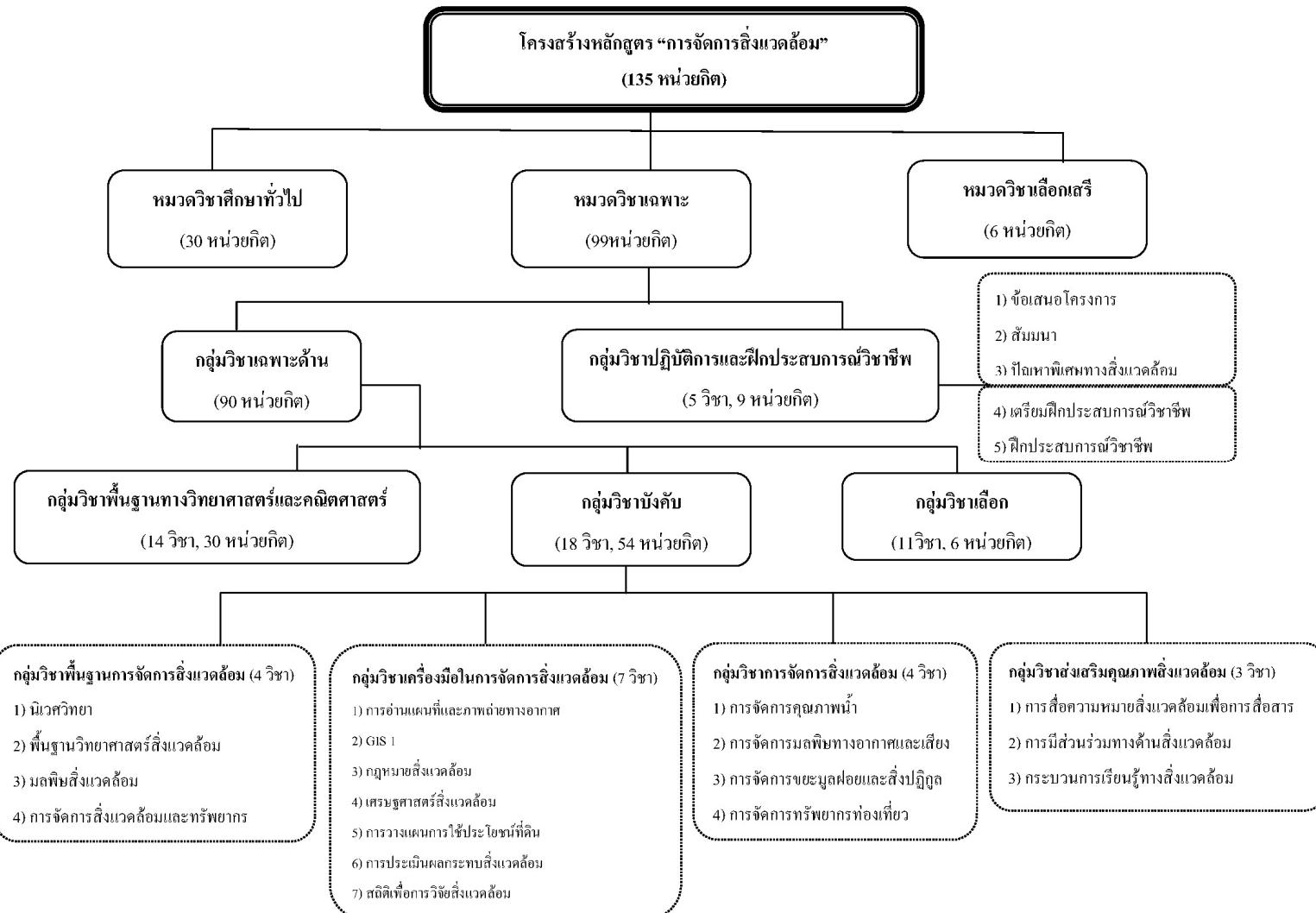
ตามบเดื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม และมอบให้ประธาน
หลักสูตรดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

ประธานร่างหลักสูตรการขัดการสิ่งแวดล้อม กล่าวแนะนำผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอ
รายละเอียดหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๒ การเสนอโครงสร้างหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการขัดการสิ่งแวดล้อม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นเพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร มีประเด็นดังนี้

๑. ปรับจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต
๒. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของหลักสูตร
โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังภาพ



ภาค กรอบโครงสร้างหลักสูตร “การจัดการสิ่งแวดล้อม”

๓. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

- ตัวรายวิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมออก เนื่องจากเนื้อหาวิชาหากเกินกว่าระดับ

ปริญญาตรี

- เพิ่มน้ำหนักภาระทางการสอนที่สำคัญในคำอธิบายรายวิชาการย่านแผนที่และภาพถ่าย

ทางอากาศ

- เพิ่มน้ำหนักภาระทางการสอนที่สำคัญในคำอธิบายรายวิชาการย่านแผนที่และภาพถ่าย

- ปรับเปลี่ยนวิชาการบริหาร และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็น

การจัดการสิ่งแวดล้อม

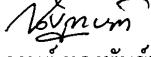
- เพิ่มเติมรายวิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว วิชากระบวนการเรียนรู้ทาง

สิ่งแวดล้อม วิชาการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร วิชาการมีส่วนร่วมทางสิ่งแวดล้อม และข้อเสนอโครงการทางสิ่งแวดล้อม

- ปรับรายวิชาเลือกการจัดการสิ่งแวดล้อมให้เป็น 9 หน่วยกิต

- จัดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ได้แก่ วิชาข้อเสนอโครงการ เตรียมผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัมมนาสิ่งแวดล้อม ปัญหาพิเศษทางสิ่งแวดล้อมและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพร่วมทั้งหมวด 11 หน่วยกิต

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.


(ผู้อุปนายก
ผู้อุปนายก)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผศ.อรพินท์ พินิตรพงษ์)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก ง

ข้อเสนอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ๔

ตารางแสดงข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศ. ดร. เกย์ม จันทร์แก้ว
2. รศ. ดร. วิชา นิยม
3. ผศ. ดร. สุรัตน์ บัวเลิศ
4. ดร. ทรงพล สุขกิจ
5. นายรัฐ เรืองโภติวิทย์
6. นายจุนพล บุนอ่อน

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1.	<p>ศ. ดร. เกย์ม จันทร์แก้ว ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้</p> <p>โครงการสร้างหลักสูตรยังไม่ชัดเจนเพียงพอและต้องการให้บันทึกเป็นอะไร ทำอะไรได้บ้าง และเมื่อกำหนดความต้องการได้แล้ว จึงมากำหนดทักษะของนักศึกษาที่เราต้องการพัฒนาและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น โดยหลักสูตรต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาแทนทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2) มีวิชาเสริมทักษะให้กับนักศึกษา 3) วิชาที่เรียนนั้นควรอย่างยิ่งต้องเป็น Inter Department <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมต้องให้ผู้เรียนรู้ “การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน” “การจัด/บำบัด/กำจัดหรือพื้นฟูแหล่งเสื่อมโทรม” และ “การจัดของเสียและมลพิษ” นอกจากนี้ต้องสามารถเข้าใจระบบสิ่งแวดล้อมและวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมได้</p>	<p>ปรับปรุงโครงสร้างของกลุ่มวิชาแกนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของหลักสูตร การจัดการสิ่งแวดล้อมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม 2) กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม 3) กลุ่มวิชาการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 4) กลุ่มวิชาและเครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม 5) กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกลุ่มวิชาดังกล่าวเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะค้านรวม 90

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>จึงแนะนำการแบ่งกลุ่ม โครงสร้างวิชาแกนสาขาวิชารั้งแวดล้อมควรเป็นดังต่อไปนี้</p> <p>1) กลุ่มวิชาด้านการจัดการทรัพยากร่างกาย ได้แก่ ทรัพยากร่างกายภาพ ทรัพยากร่างกายชีวภาพ</p> <p>2) กลุ่มวิชาด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม ได้แก่ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง และขยะมูลฝอย เป็นต้น</p> <p>3) กลุ่มวิชาการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ นิเทศศาสตร์สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ</p>	หน่วยกิต
2.	<p>รศ. ดร. วิชา นิยม ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้</p> <p>1) การจัดรูปแบบของหลักสูตรให้ถูกต้อง</p> <p>2) รายวิชาที่เรียนควรมีการเรียนวิชาที่เรียนก่อนหลัง ด้วยเพื่อความชัดเจนและเข้าใจมากขึ้น</p> <p>3) การปรับรายวิชาที่มี 2 หน่วยกิตให้เป็น 3 หน่วยกิต</p> <p>4) เพิ่มเติมวิชาเลือกเฉพาะด้านเพื่อให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญหรือเด่นในเรื่องที่สนใจ เช่น ด้านการจัดการน้ำ การจัดการด้านอาชญากรรม และขยะมูลฝอยเป็นต้น</p> <p>5) การปรับให้หน่วยกิตลดลงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1) ปรับแก้รูปแบบหลักสูตรให้เป็นไปตาม คู่มือการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เรียบร้อยแล้ว</p> <p>2) ได้จัดลำดับรายวิชาที่ต้องเรียน ก่อนหลังให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>3) ปรับรายวิชาเฉพาะด้านให้เป็น 3 หน่วยกิตทั้งหมด</p> <p>4) เพิ่มรายวิชาเลือกทางด้าน การจัดการสิ่งแวดล้อมให้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>5) มีการปรับลดหน่วยกิตจาก 145 หน่วยกิต เป็น 135 หน่วยกิต</p>
3.	ผศ. ดร. สุรัตน์ บัวเลิศ ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้ รายวิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่ค่อนข้างยากสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ได้ตัดรายวิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมออก

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
	ควรปรับเปลี่ยนให้เป็นวิชาเลือกหรือตัดออก	
4.	<p>ดร. ทรงพล สุกิจบำรุง ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้</p> <p>1) การสร้างหลักสูตร การจัดการสิ่งแวดล้อม ต้องยึดหลักพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักศึกษาและเสริมทางด้านอาชีพที่นักศึกษาจบออกไปแล้วต้องปฏิบัติ ทั้งนี้ต้องพิจารณาภูมิหลังของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนและความต้องการของตลาดแรงงานด้วย</p> <p>2) เพิ่มรายวิชาในเรื่องของนโยบายประเทศและนโยบายสาธารณะเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1) ปรับปรุงกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และคณิตศาสตร์จาก 26 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต โดยเปลี่ยนวิชาพิสิกส์ทั่วไปและปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไปเป็นวิชาพิสิกส์ 1 และ 2 ปฏิบัติการพิสิกส์ 1 และ 2</p> <p>2) ได้เพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่ม การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ตลาดงานของนักศึกษากว้างขึ้น ได้แก่ วิชาการสื่อความหมายทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมทางด้านสิ่งแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม</p>
5.	<p>นายรัฐ เรืองโจนิวิทย์ ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้</p> <p>พิจารณาและให้ข้อแนะนำในฐานะตัวแทนของหน่วยงานรัฐที่นักศึกษาจบแล้วไปทำงาน ดังนี้</p> <p>1) ควรปูพื้นฐานทางด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา</p> <p>2) เสริมรายวิชาในกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น เทคโนโลยีสารเคมี</p> <p>3) เพิ่มทักษะในเรื่องของสอดคล้อง การนำเสนอข้อมูลให้แก่นักศึกษา เพราะมีความจำเป็นเมื่อต้องไปปฏิบัติงานจริง</p> <p>4) สามารถเขียนแผนและโครงการทางสิ่งแวดล้อม ได้</p>	<p>1) ปรับวิชาມลพิษสิ่งแวดล้อม และการควบคุมเป็นวิชาມลพิษสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่</p> <p>2) ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชา เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม และกลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ให้ครอบคลุมความต้องการของตลาด โดยแทรกความรู้เรื่อง เทคโนโลยีสารเคมีเข้าไปใน วิชามาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>3) ทักษะในเรื่องของสติปัจจัยและการนำเสนอข้อมูลมืออยู่ในคำอธิบายรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) ได้แทรกทักษะการเขียนแผนและโครงการทางสิ่งแวดล้อมในกลุ่มวิชาการขัดการสิ่งแวดล้อม</p>
6.	<p>นายจุ่มพล บุนอ่อน ให้ข้อสังเกตและแนะนำดังนี้ ให้มุ่งเน้นเสริมทักษะให้แก่นักศึกษาและฝึกให้สอดคล้องกับตลาดของแรงงานดังนี้</p> <p>1) เพิ่มเติมกระบวนการวางแผนและกระบวนการทำงานในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะอยู่ในองค์กรของรัฐ เอกชนหรือการลงพื้นที่ชุมชน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติงานด้านเอกสารแก่นักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>3) เพิ่มเติมรายวิชาในเรื่องของกฎหมายสิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม องค์กรการจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) เพิ่มเติมรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติการในพื้นที่จริง <p>2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเรื่องงานด้านเอกสารเพิ่ม</p> <p>3) แก้ไขวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมให้ครอบคลุมและรองรับการทำงานในหน่วยงานต่างๆมากขึ้น</p> <p>4) เปลี่ยนวิชาการบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>

ภาคผนวก จ
ความหมายของเลขรหัสวิชา

ภาคผนวก จ
ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาของสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม กำหนดตัวเลขเป็น 7 หลักคือ¹⁾

ตัวเลขที่ 1,2,3	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม
ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึง ปีที่ศึกษา
ตัวเลขตัวที่ 5	หมายถึง ประเภทของรายวิชา แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชา บังคับ มี 5 กลุ่ม และกลุ่มวิชาเลือก 1 กลุ่ม
โดยที่เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม	
โดยที่เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม	
โดยที่เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	
โดยที่เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
โดยที่เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกการจัดการสิ่งแวดล้อม	
โดยที่เลข 8 และ 9 หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
ตัวเลขตัวที่ 6,7	หมายถึง ลำดับวิชา

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตร และสาขาที่เปิด

1. รายชื่อหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตร และสาขาที่เปิดภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
1	2,4,5-ที = 2,4,5-T // กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
2	3 ทศวรรษป้าชุมชนท่ามกลางความสับสนของสังคมไทย // บุญมา สืบประดิษฐ์ , อัจฉรา รักยุติธรรม	1
3	กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา =/ Environmental education processes/ / วินัย วีระวัฒนาnan ที	1
4	กําชีเรือนกระจก =/ The greenhouse gases // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาติ ; ประ恢ัติ ชิดทอง และคณะ, ผู้แปล	1
5	กําชีเรือนกระจก =/ The greenhouse gases // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาติ ; ประ恢ัติ ชิดทอง และคณะ, ผู้แปล	1
6	กายวิภาคศาสตร์เบรี่ยนเทียบ// อาจ แจ่มเมฆ	1
7	การจัดการคุณภาพน้ำ// นัตร ไชย รัตน์ไชย	1
8	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ :/ Natural resources management// เทวี สวรรณชาชิปติ	1
9	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ =/ Natural resources management // พรพิมล เมธารัถกัณฑ์	2
10	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ// โดย วิชัย เทียนน้อย	1
11	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชน// มงคล ดำเนินธนทร์	2
12	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชน// สมพันธ์ เตชะอธิก	1
13	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม = Management of natural resources and environment// อำนาจ เจริญศิลป์	2
14	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย =/ Natural resources and environmental management of Thailand // ผ่องพรรณ ทวีสมบูรณ์, เรียงเรียง	2
15	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ // ไสวภารัตน์ จารุสมบัติ, เก็บและเรียบเรียง	1
16	การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล// วัฒนกุล ทองนาค	2
17	การจัดการสิ่งแวดล้อม // ไสวภารัตน์ จารุสมบัติ, บรรณาธิการ	1
18	การจัดการสิ่งแวดล้อม// นิชนาถ เจริญโภคราช	1
19	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน // เกษม จันทร์แก้ว	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
20	การใช้ทรัพยากรกับความขัดแย้งทางสังคม :/ พลวัตของการเป็นนิคกับทางเลือกการพัฒนา :/ สัมมนาวิชาการ ; 30 พฤษภาคม - 1 ธันวาคม 2533 // โครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
21	การได้ส่วนสาธารณะ :/ มาตรการยุติข้อขัดแย้งในงานจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม =/ Public hearing as conflict resolution measure in environmental management in Thailand // แก้วสาร อดิโพธิ	2
22	การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ :/ บทบาทขององค์กรในท้องถิ่น // โดย วิรัช วิรัชนิภาวรรณ	1
23	การปฏิสันธิในหลอดแก้วและการซ้ายผากตัวอ่อน // บรรณาธิการ, มนีวรรณ กมลพัฒนา	1
24	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม =/ Environmental impact assessment // กนกพร สว่างแจ้ง	2
25	การประยุกต์ใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการประเมินความเสี่ยงในการจัดการสิ่งแวดล้อม :/ ประมวลผลงานวิจัยการประชุมวิชาการแห่งชาติ 6 กุมภาพันธ์ 2547 ณ กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม =/ Proceedings of the second national conference on "Application of mathematical model and risk assessment for environmental management" // ศูนย์แบบจำลองและประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ และสถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
26	การประยุกต์ใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการมลพิษในโรงงาน// กรมโรงงานอุตสาหกรรม ; ศึกษาโดย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย	1
27	การปลูกป่าชายเลน = Mangrove plantation/ / นพรัตน์ บำรุงรักษ์	1
28	การปลูกสร้างสวนป่า = Reforestation/ / มนพี โพธิ์ทัย	2
29	การป้องกันและความคุ้มคลัพย์// พัฒนา มูลพุกษ์	2
30	การป้องกันและความคุ้มคลัพย์// ศรีกัลยา สุวิจิตานันท์, พัฒนา มูลพุกษ์ และ สำเริงรัตน์ มุ่งเจริญ	2
31	การฝึกอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม :/นโยบายและข้อปฏิบัติสำหรับการพัฒนาแบบยั่งยืน =/ Environmental training : policy and practice for sustainable development // [ราอูล กากิอาร์ดี, ทอร์เกล อัลฟ์ธาน] ; กิติมา ออมรทัด, ผู้แปล ; บัตติยา กรณ์สูต, ผู้ตรวจและขัดเกลากาญญา	2
32	การพัฒนาทรัพยากรป่าไม้// ศูนย์วิจัยป่าไม้	1
33	การฟื้นฟูโลก// จอร์น เบเกอร์, แปลโดย สุปรานี ผลชีวน.	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
34	การรีไซเคิลเพื่อประทัดพลังงาน// ลักษณะวัสดุ กันทรรศน์, แปลง	2
35	การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม// โดย รพีวรรณ ชินะตระกูล	1
36	การศึกษาสิ่งแวดล้อม =/ Environmental studies // วินัย วีระวัฒนาวนท, บานชื่น สีพันผ่อง	1
37	การสัมนาชีวิทยา ครั้งที่ 7 เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย// คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาควิชชีวิทยา	1
38	การสัมมนาการศึกษาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 -14 กันยายน 2534/ บัณฑิตวิทยาลักษณะการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	1
39	การสัมมนาชีวิทยา ครั้งที่ 7 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย :/ Biodiversity in thailand/ ศิริวัฒน์ วงศ์ศิริ, บรรณาธิการ	2
40	การอนุรักษ์ดินในประเทศไทยกำลังพัฒนา// ถนนนวล ป้อมเพชร	1
41	การอนุรักษ์ดินและน้ำ = Soil and Water Conservation/ / วิชิต เรืองແเป็น	1
42	การอนุรักษ์ดินและน้ำ// โดย สันต์ สิริกกติ	1
43	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ / วิชัย เทียนน้อย	2
44	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // นิวัติ เรืองพาณิช	2
45	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม // วีรัตัน พกุสสิโร, บรรณาธิการ	1
46	เก็บที่โล่งแก่รากหญ้า / นิธิ เอียครึงค์	1
47	ขยะและสารอันตราย / ชงขบ พรรณสวัสดิ์	1
48	คน กับ ดิน น้ำ ป่า จุดเปลี่ยนแห่งความคิด// โดย อเนก นาคะบุตร	2
49	ครอบครัวเดียวกัน// มูลนิธิสืบนาคนะเดียร	1
50	ความเครียดทางสิ่งแวดล้อมกับการปรับพฤติกรรม // จอห์น ดาวน์พอร์ท	1
51	ความปลดภัยและการควบคุมมลพิษ // ณรงค์ นันทวรรณ และ เอื้องฟ้า นันทวรรณ	1
52	ความรู้เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เล่ม1// วราพร ศรีสุพรรณ	1
53	ความรู้เบื้องต้นเรื่องการป้องกันมลพิษ // Pollution prevention basic // ผู้เขียน ปราณี พันธุ์สินชัย	1
54	ความรู้สิ่งแวดล้อม // กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพ และสิ่งแวดล้อม	1
55	ความหลากหลายทางชีวภาพมิติทางสังคมและนิเวศ// ยศ สันตสมบัติ และ วิชูรย์ ปัญญาคุณ	2

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
56	ความหลากหลายทางชีวภาพมิติทางสังคมและนิเวศ// ยศ สันตสมบัติ และ วิชูรย์ ปัญญาคุณ	1
57	คำอธิบายรายวิชา ชีววิทยาทั่วไป 1-2 จุลชีววิทยา// กรรมการฝึกหัดครู	1
58	คืนฟื้นฟ้าให้แผ่นดิน // โครงการปลูกป่าสาธารณะเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสทรงครองราชย์ปีที่ 50	1
59	คู่มือ การจัดการทรัพยากรที่ดินเบื้องต้น จังหวัดคน嫣นายก // กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน	1
60	คู่มือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างพอสมพسانในพื้นที่ระดับตำบล : รายงานผลการศึกษาวิจัย// สาขาวิชา กิริมีไทย	1
61	คู่มือการจัดทำแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดและอำเภอ // คณะกรรมการเพื่อขัดทำคู่มือการจัดทำแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด	1
62	คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักคิดทางสุขภาพ : เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ // ประกาย จิโรจน์คุณ	1
63	คู่มือการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมรึ่ง แนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม // กองวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม ; บรรณาธิการ นิภาพร วัชรสินธุ ...[และคนอื่น ๆ]	1
64	คู่มือครุชีววิทยา ว 041 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย// กระทรวงศึกษาธิการ	1
65	คู่มือครุชีววิทยา ว 043 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย// กระทรวงศึกษาธิการ	1
66	คู่มือครุชีววิทยา ว 044 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย// กระทรวงศึกษาธิการ	1
67	คู่มือครุชีววิทยา ว 441 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย// กระทรวงศึกษาธิการ	1
68	คู่มือชีววิทยา / ทบทวนมหาวิทยาลัย	1
69	คู่มือทางชีวเคมี// อาภัสสรา ชmidท'	1
70	คู่มือปฏิบัติการนิเวศวิทยา// ไฟรัช สายชื่อ	1
71	คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง :/ Anatomy of the domestic animals laboratory manual// เชิดชัย รัตนเศรณูคุณ	1
72	คู่มือปฏิบัติการเคมีและชีวเคมี// ประดิษฐ์ มีสุข	1
73	คู่มือปฏิบัติการสำหรับการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมเหล็ก และ/หรือเหล็กกล้า// โดย บริษัทซีคอท จำกัด	1
74	คู่มือประกอบคำบรรยายวิชาพืชเศรษฐกิจ// มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
75	คู่มือภาพกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์// พริมเพรา พลเจริญสุข	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
76	คู่มีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001// สถาบันเพิ่มผลแห่งชาติ	2
77	คู่มีรูปแบบกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้โครงการจัดทำรูปแบบกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำนโยบายแผนมาตรการหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // จัดทำโดยสถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ; มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด...[และคนอื่นๆ]	1
78	เคมีชีวิต : ชีวิตเคมีเบื้องต้น // ประดิษฐ์ มีสุข	1
79	เคมีสภาวะแวดล้อม // อุบล พุ่มสะอาด	1
80	เคมีสิ่งแวดล้อม =/ Environmental chemistry // นักธิรา สารุมณี	1
81	เคมีสิ่งแวดล้อม// ทศนิย์ ศรีเพ็ชรพันธุ์	1
82	โครงการการจัดทำแผนการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติบริเวณพاءเต้ม จังหวัดอุบลราชธานี // คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล	1
83	โครงการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากโครงการที่จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี // บริษัท พรี ดีเวลลอปเม้นท์ คอนซัลแทนท์ จำกัด	1
84	โครงการติดตามตรวจสอบและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการที่จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (จังหวัดสมุทรปราการ) :/ คู่มือการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม โครงการประเภทนิคมอุตสาหกรรม// จัดเตรียมโดย บริษัทพรี ดีเวลลอปเม้นท์ คอนซัลแทนท์ จำกัด	1
85	โครงการติดตามตรวจสอบและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการที่จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (จังหวัดสมุทรปราการ) :/ คู่มือการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม โครงการท่าเที่ยนเรือขนาดมากกว่า 500 ตันกรอส// จัดเตรียมโดย บริษัทพรี ดีเวลลอปเม้นท์ คอนซัลแทนท์ จำกัด	1
86	โครงการติดตามตรวจสอบและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากโครงการที่จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี// บริษัท พรีเวลลอปเม้นท์ คอนซัลแทนท์	1
87	โครงการศึกษาพัฒนาการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม :/ รายงานฉบับสมบูรณ์ // เสนอโดย สถาบันวิจัยสังคม ร่วมกับสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; หัวหน้าโครงการ ออมรา พงศ์พาพิชญ์ ; ผู้วิจัย กอบกุล ภู่ธารกรณ์ ... [และคนอื่น ๆ]	1
88	โครงการสร้างของเซล// บัญญัติ สุขศรีงาม	1
89	คนคุ้ยขยะ// สุวัตน์ คงเป็น, บรรณาธิการ/เรียนเรียง	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
90	คนคุ้ยขยะ// สุวัตนา คงแป้น, บรรณาธิการ/เรียนเรียง	1
91	จากโคลนนิ่งสู่คนหัวใจหมู// ขี้ขันน์ คุประตถกุล	1
92	จีเอ็ม ไอ // ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร	1
93	จุลชีววิทยาทั่วไป// ดีพร้อม ไชวงศ์เกียรติ	1
94	ชีวเคมี =/ Biochemistry // ประเสริฐ ศรีไพบูลย์	1
95	ชีวเคมี 2. เมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล / อภัสสรา ชมิดท์	1
96	ชีวเคมี ฉบับ 2530 // มนตรี จุฬาวัฒนาล	1
97	ชีวเคมี เล่ม 1 โมเลกุลชีวภาพ / ดาวลักษณ์ จิมกุ	1
98	ชีวเคมี// มนตรี จุฬาวัฒนาล...[และคนอื่นๆ]	1
99	ชีวเคมี// อาจารย์ ชมิดท์	2
100	ชีวเคมีของเนื้อเยื่อ// พจน์ ศรีบุญลือ	1
101	ชีวเคมีทางการแพทย์ : Medical biochemistry// ชาดา สืบหลินวงศ์	1
102	ชีวเคมีพื้นฐาน 1 // สุรีย์ ฟูตระกุล	1
103	ชีววิทยา 1 // ปรีชา สุวรรณพินิจ, นงลักษณ์ สุวรรณพินิจ	2
104	ชีววิทยา ชุด พ.ม./ ศศิเกีย� ทองยงค์	1
105	ชีววิทยา เล่ม 1// เชาว์ ชีโนรักษ์	1
106	ชีววิทยา เล่ม 2 // รวมรวมและเรียนเรียงโดย เชาว์ ชีโนรักษ์, พรรณี ชีโนรักษ์	1
107	ชีววิทยา เล่ม 3// เชาว์ ชีโนรักษ์	1
108	ชีววิทยา เล่ม 3 // รวมรวมและเรียนเรียงโดย เชาว์ ชีโนรักษ์, พรรณี ชีโนรักษ์	1
109	ชีววิทยา// กฤษณ์ มงคลปัญญา	1
110	ชีววิทยา// ทบวงมหาวิทยาลัย	2
111	ชีววิทยา// ปรีชา สุวรรณพินิจ	1
112	ชีววิทยา// สาขาชีววิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	1
113	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์// บัญญัติ ศุขครึงงาม	1
114	ชีววิทยาทั่วไป 1 // jinca เครื่องหงส์	1
115	ชีววิทยาทั่วไป 2 // ทรงลักษณ์ ไทรฟัก	1
116	ชีววิทยาทั่วไป// เพ็ญแสง บุตตะ	1
117	ชีววิทยาทั่วไป// ไฟฟูรย์ เลาหวิเชียร	1
118	ชีววิทยาเบื้องต้น : Introduction to biology BI 103// ณพพร คำรงค์ศิริ	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
119	ชีวิทยาเบื้องต้น/ / เจ้อจันทน์ จันทสุบรรณ	1
120	ชีวิทยาเบื้องต้น/ / พินิจ รื่นเริง และ ณพพร ดำรงค์วิ	1
121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม = Life and environment/ / ศิริพร ผลสินธุ์.	1
122	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม = Human being and environment // ยุพดี เสด็จพรรณ.	1
123	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม// / สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	1
124	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2 // วิจิตร บุณยะ โพหรา	2
125	ชีวิตสัตว์ใต้ทะเล/ / พรรณา รัตนธรรม	1
126	ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ/ / ปริศนา พรหมมา และ มนตรี จันทวงศ์	1
127	ฐานข้อมูลคำศัพท์ด้านสิ่งแวดล้อม // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กองสารสนเทศสิ่งแวดล้อม.	1
128	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์ // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
129	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชุมพร // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
130	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดราชบูรี // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
131	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
132	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสุโขทัย // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
133	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสุพรรณบุรี // กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1
134	ดินคือสินทรัพย์ตามแนวพระราชดำริ // ก้าว สมศรีภูล และ พิมพ์ใจ สิทธิสุรัสกัด	1
135	ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ // สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ เรื่อง ; สุรินทร์ มัจฉาชีพ ภา	1
136	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท, สุนี เลิศแสงกิจ	1
137	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // เรียบเรียงโดย ราดไว ภารา	2
138	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // สาวสิด โนนสูง	2
139	ทรัพยากรป่าทึบเขียวของไทย // ศรอนรงค์ ปิยะกาญจน์	2

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
140	ท้องถิ่นของเรา : ทำเมืองไทยให้น่าอยู่และชั่งยืน // ข่ายความร่วมมือและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาไทย	1
141	ทำอย่างไรจะได้ป่าและพื้นที่สีเขียวคืนมา// อภิชัย พันธุเสน	1
142	ทีพีเอช (โททอล ปิโตรเลียม โซ่อุดาร์บอน) =/ TPH (Total petroleum hydrocarbons // กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
143	ที่ลุ่มชายฝั่ง// สุรพล สุครา	1
144	เทคนิคการกำจัดมูลฝอยแบบใช้เตาเผาและวิธีฝังกลู // สถาบันวิจัยสภากาชาดไทยแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
145	เทคนิคการกำจัดมูลฝอยแบบใช้เตาเผาและวิธีฝังกลู // สถาบันวิจัยสภากาชาดไทยแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
146	เทคนิคอลิเอ็ก โทร โฟเรชิส = Electrophoresis techniques/ อาภัสสรฯ ชมิดท์	1
147	เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษ // ชังชัย พรรรณสวัสดิ์	2
148	เทคโนโลยีชีวภาพทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ : Biotechnology in animal reproduction// มงคล เตชะกាญุ	1
149	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม =/ Environmental technology // โดย เกษม จันทร์แก้ว	1
150	ธรรมชาติ ทรัพยากร คนเดินดิน// สังคม สัญจร	1
151	ธรรมชาติ ภัยแล้ง การเมืองร่วมของประชาชน และกระบวนการทางด้านสิ่งแวดล้อม// สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย...(และอื่นๆ)	1
152	นโยบายและข้อเสนอในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ : ศึกษาจากประสบการณ์ของโครงการ คง. // รวมรวมโดย อภิชัย พันธุเสน	1
153	นโยบายสิ่งแวดล้อมในยุครัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุน// ปราชาน สุวรรณมงคล	1
154	นิเวศน์วิถีคุณรู้กับวิวัฒะ// ยศ สันตสมบัติ และอัมมาratio สยามวาลา	1
155	นิเวศน์วิทยา = Ecology ตอนที่ 1 - 15// เวียงเรียงโดย สุภา อุ่นสกุล	1
156	นิเวศน์วิทยา// อุ่นแก้ว ประกอบ ไวยกิจ มีเวอร์	1
157	นิเวศน์วิทยาดูแลธรรม// ชนัญ วงศ์วิภาค	1
158	นิเวศน์นิเทศ : Eco-communication// สมควร กวียะ	1
159	นิเวศประวัติศาสตร์ : พรเมเด่นความรู้// อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	2
160	นิเวศวิทยา : พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา // นิตยา เลาหะจินดา	1
161	นิเวศวิทยา : สิ่งแวดล้อมกับการปรับปรุงความเป็นอยู่ของมนุษย์// เกษร์วัฒน์ สมินทร์ปัญญา	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
162	นิเวศวิทยา = Ecology // สุภา อุ่นสกุล	1
163	นิเวศวิทยา ทฤษฎี และ บทปฏิบัติการ // วรพงษ์ สุรవดี	1
164	นิเวศวิทยา/ / สมสุข มัจฉาชีพ	1
165	นิเวศวิทยา/ / สุมาลี พิตราภูล	1
166	นิเวศวิทยากับการพัฒนาเศรษฐกิจ// มนัส สุวรรณ	1
167	นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ = The ecology of natural resources// นิวัติ เรืองพาณิช	1
168	นิเวศวิทยานันทนาการและการท่องเที่ยว// จอห์น เอ็ม. อีดิงตัน, เอ็ม. แอน อีดิงตัน ; แสง จงสุจริตธรรม, แปล	1
169	นิเวศวิทยาเบื้องต้น = Fundamental ecology// สุพรรณ โพธิ์ศรี	1
170	นิเวศเศรษฐศาสตร์และนิเวศวิทยาการเมือง :/ Eco - Economics and political ecology// / โดย ปริชา เปี้ยมพงศ์สานต์	1
171	แนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม :/ โครงการที่พักอาศัย บริการชุมชน และสถานที่พักตากอากาศ // บรรณาธิการ ; อุษณีย์ ศิริวุฒิ	1
172	แนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม :/ โครงการที่พักอาศัย บริการชุมชน และสถานที่พักตากอากาศ // บรรณาธิการ ; อุษณีย์ ศิริวุฒิ	1
173	ในหลวงกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ// วนัช อุณಮกร	2
174	บทความปริทัศน์งานวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย// โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศึกษา นโยบายการจัดการทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย	1
175	บทปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป รหัสวิชา 3131101// หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัด ครู, กระทรวงศึกษาธิการ	1
176	บริษัทสีเขียว (Green company) :/ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เรื่องการรักษาสภาวะ แวดล้อมของบริษัทธุรกิจ // เรียนเรียงโดย นัยนุช ใจจนวัฒน์	1
177	บันทึกการประชุมวิชาการประจำปีโครงการ BRT ครั้งที่ 4 9-12 ตุลาคม 2543 โรงแรมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก// โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศึกษา นโยบายการจัดการทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย ; บรรณาธิการ วิสุทธิ์ ใบไม้ และรังสิตา คุ้มหมอม	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
178	บันทึกการประชุมวิชาการประจำปีโครงการ BRT ครั้งที่ 6, 9-12 ตุลาคม 2545 โรงเรียนทวนโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช // โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศึกษา นิยมการจัดการทรัพยากรัชวภาพในประเทศไทย ; บรรณาธิการ วิสุทธิ์ ใบไม้ และ รังสิตา คุ้มห้อม ; สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.), ศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ศช.) [และ] สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (สวทช.)	1
179	บ้านของเรา : ทำเมืองไทยให้น่าอยู่และยั่งยืน// ข่ายความร่วมมือและสิ่งแวดล้อมและ การพัฒนาไทย	1
180	แบบฝึกหัดและปฏิบัติการมนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ / มุกดา สุขสมาน	1
181	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2 265 102/ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
182	ปรัชญาไทย / สุวนีย์ อิศรางกูร ณ อุณหya	1
183	ประเทศไทย : ความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรัชรมชาติและสิ่งแวดล้อม// ธนาคารโลก	1
184	ประมวลสาระชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรัชรมชาติ =/ Natural resource economics // บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์	2
185	ประมวลสาระชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม =/ Environmental economics // มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2
186	ประสบการณ์งานสิ่งแวดล้อมและระบบสุขาภิบาล // สมาคมวิศวกรรมสถานแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	2
187	ปัญญาชนบนดินน้ำผึ้งหยดเดียว : บทสัมภาษณ์ ส.ศิริรักษ์ กรณีท่อ ก้าชพม่าและเมิดตีที่ มนุษยชนไทย // ส.ศิริรักษ์	1
188	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงานของมนุษย์ // ชูทธิ์ กิ่งดำรงกุล	1
189	ป้าชายเลน นิเวศวิทยาและการจัดการ // สนิท อักษรแก้ว	1
190	ป้าชายเลน// วันชัย อิงปัญจากา	2
191	ป้าชายเลน// สนิท อักษรแก้ว	1
192	ป้าเดียวนาเดียวในแน่น din // จิราตันน์ รุจวนิชย์, ชิติรัตน์ คงบำ	1
193	ป่าตะวันตก = Western forest complex// รตยา จันทรเทียร... [และคนอื่นๆ]	1
194	ป่า-ที่ดินและคลอก : ทางออกที่เป็นธรรม// สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา	1
195	เปิดโลกสิ่งแวดล้อม// ลักษดาวัลย์ กัณฑสุวรรณ...(และคนอื่นๆ)	2
196	ผลกระทบของภัยอากาศต่อการประมง =/ The impact of climate on fisheries // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ ; ศศิธร แสงโสภา และ วรารณ์ พ่วงศิริ, ผู้แปล	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
197	ผลกระทบจากการทำลายชั้นไอโอดีน =/ The impact of ozone depletion // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาติ ; เยาวชน บุญธรรม โนน และคณะ, ผู้แปล	1
198	ผลกระทบเมื่อกlimาอากาศเปลี่ยนแปลง =/ The impact of climate change // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาติ ; ศักดาวัลย์ สงกาน และคณะ, ผู้แปล	1
199	พระภูมิพราชาทาน กรมทรัพยากรธรรมชาติ วัดเขาบางทราย ตำบลบางทราย อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี// กรมทรัพยากรธรรมชาติ	1
200	พระภูมิพราชาทาน กรมทรัพยากรธรรมชาติ วัดสัตตนาครามปิริวัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี // กรมทรัพยากรธรรมชาติ	1
201	พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากร : / สถานการณ์ในประเทศไทย// คณะนักวิจัย : จำเริญ เชียงทอง ; อาันันท์ กัญจนพันธุ์, บรรณาธิการ	1
202	พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากร : / สถานการณ์ในประเทศไทย// คณะนักวิจัย : จำเริญ เชียงทอง ; อาันันท์ กัญจนพันธุ์, บรรณาธิการ	1
203	พลังงานทดแทน/ อิกอน ลาเซ่น	2
204	พวgnนัnnกันยังไง/ วอลล่าส, โรเบิร์ต เอ.	1
205	ฟีโอลช (โพลีไซคลิก อารomatic ไฮโดรคาร์บอน) = PAH (Polycyclic aromatic hydrocarbons)/ กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
206	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม = Environmental science foundation// วีໄල บุญญประภา	1
207	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม// ไบริน สุริพงษ์	1
208	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม = Environmental science fundamental// อรพินท พินตรพงษ์	1
209	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม// อรพินท พินตรพงษ์	1
210	พื้นที่ชุมชน:/ ภาคกลางและภาคตะวันออก // สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม	1
211	เพื่อสิ่งแวดล้อม// เนติม ครี ธรรมบุตร, วงศิมา ลิมปีสวัสดิ์ และ ศิริพร สารโกรบานนค	1
212	ภัยมีดจำกัดพิษ// จิรัตน์ เกิดดอนແ饧ก	1
213	ภาวะมลพิษของดินจากการใช้สารเคมี // ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา	1
214	ภูมิปัญญาаницวิทยาชนพื้นเมือง : / ศึกษากรณีชุมชนกะหรี่งในป่าทุ่งใหญ่นเรศวร // ปั่นแก้ว เหลืองอร่วมครี.	1
215	ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับความหลากหลายทางชีวภาพ// วิชัย ปัญญาภูต, แปล และเรียนเริง	1
216	โภชนาการเชิงชีวเคมี// สรรเสริญ ทรัพย์โภชนา	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
217	มนุษย์กับธรรมชาติ// โครงการการศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; มันนี่ ยมจินดา, บรรณาธิการ	1
218	มนุษย์กับสภาพแวดล้อม// โดย ศันสนีย์ ตันติวิท , พันธุ์สิน เกตุทัด , รัตนารณ์ เกย์มสุทธิ์	1
219	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม : การประชุมวิชาการทั่วประเทศ 14-15 มกราคม 2536 ณ โรงแรมเดอะพราวีเดนซ์ ถนนห้วยแก้ว เชียงใหม่ // มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ; บรรณาธิการ, สิทธิ์ บุตรอินทร์	1
220	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม = Humans and the environment// บรรณาธิการ , สมัย อาภาภิรัม	1
221	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม =/ Humanans and the environment // ริเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล	1
222	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2540201 // สายพิมพ์ ยิ่งอ่อน	1
223	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม// จิราภรณ์ คงเสนี	1
224	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม// ปัญญา เมฆมนตร.	1
225	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม =/ Man and environment // โดย เศกสรรค์ ยงวนิชย์	1
226	มนุษย์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา = Man, environment, and development // วินัย วีระวัฒนาnanท์	1
227	มนุษย์อุดสาหกรรมและสภาพแวดล้อม// กิตติภูมิ มีประเสริฐ	1
228	มรดกแห่งความอัปยศ // วราพจน์ นคร.	1
229	มลพิษดินและการกัดเซาะดิน// ปริญญา นุดาลัย	1
230	มลพิษทางทัศนีภาพ// อิทธิพล ราชวีเกรียงไกร	1
231	มลพิษทางเสียง = Noise Pollution// กรมควบคุมมลพิษ ; ประธาน อารีพล, บรรณาธิการ	1
232	มลพิษน้ำ// ชงขัย พรรดาสวัสดิ์	1
233	มลพิษในทะเลสาบและอ่างเก็บน้ำ =/ The pollution of lakes and reservoirs // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสถาบันประชาธิรัฐ ; นิคม กาญราช, ผู้แปล	1
234	มลพิษในแหล่งน้ำจืด =/ The freshwater pollution // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสถาบันประชาธิรัฐ ; ทำนอง เจริญรูป และคณะ, ผู้แปล	1
235	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental pollution) // ไซบุทช ชีวะ	1
236	มลพิษสิ่งแวดล้อม (ปัญหาสังคมไทย) = Pollution environment : (This social problems)/ สุรชิตา ตุลยะเสถียร, โภคส วงศ์สวัสดิ์ และ สฤทธิ วงศ์สวัสดิ์	1
237	มลพิษสิ่งแวดล้อม // โภชิน สุริยพงศ์	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
238	มลพิษสิ่งแวดล้อม :/ Environmental pollution/ / ชูจิตต์ เกียรติอนันต์ชัย	1
239	มลพิษสิ่งแวดล้อม = Environmental pollution/ / สิทธิชัย ดันธนະสุขุมวิช	1
240	มลพิษสิ่งแวดล้อม =/ Environmental pollution // พรพิมล พุกษ์ประมูล	1
241	มลพิษอากาศในเมือง =/ Urban air pollution // โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ. ; แปลโดย งามจิตต์ ไชยวุฒิ และคณะ	1
242	มลพิษอุตสาหกรรม // ปราณี พันธุ์สินธุชัย	1
243	มหัศจรรย์แห่งชีวิตทางชีววิทยา :/ เรื่องราวอันซับซ้อนและมหัศจรรย์ของวิวัฒนาการแห่งชีวิต// / ด้านคำ ไชยสมหมาย, บรรณาธิการเรียนเรียง	1
244	เมื่อปลาจิกินดาว :/ รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 12 เรื่อง ในรอบปี 2544// กิตติ สิงหาปัสด...(และคนอื่นๆ), ชุมชนักเขียนสิ่งแวดล้อม	1
245	แม่น้ำเปลี่ยนสี// / ศิริ คำพร	1
246	ระบบการลำเรียง/ Distribution system// / จินดา ศรศรีวิชัย	1
247	ระบบการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย // กองวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม	2
248	รักษ์ดิน :/ ระดับปะณณศึกษาและมัธยมศึกษา // กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	1
249	รักษ์ป่าไม้ :/ ระดับปะณณศึกษาและมัธยมศึกษา // กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	1
250	รายงานการสัมมนาระดับชาติดยอกสถานศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ASP เพื่อจัดทำกู่มือการสอนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม// สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา	1
251	รายงานฉบับสมบูรณ์การจัดทำแผนแม่บททางด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการฟื้นฟูที่ทำใหม่อีกเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในเขตเศรษฐกิจเรตตะกั่ว จังหวัดกาญจนบุรี // จัดทำโดย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ; อดิศร์ อิศรางกูร ณ อุชญา, หัวหน้าโครงการ	2
252	รายงานฉบับสุดท้ายการจัดทำแผนการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชั้นชาติ บึงบอระเพ็ด จังหวัดครสวรรค์ เล่ม 2 // มหาวิทยาลัย มหิดล	1
253	รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.... // สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม	1
254	รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย พ.ศ.... // กรมควบคุมมลพิษ	1
255	รายงานสถานการณ์และการจัดการปัญหามลพิษทางน้ำปี พ.ศ.... // กองจัดการคุณภาพน้ำ กรมควบคุมมลพิษ	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
256	รายงานหลักโครงการจัดทำรูปแบบกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำนโยบาย แผน มาตรการ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม // คณะวิจัย มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด ...[และ คนอื่นๆ]	1
257	ลินเดน = Lindane // กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
258	โลกและการอนุรักษ์ // อำนวย เจริญศิลป์	1
259	วนศาสตร์ชุมชน = Social forestry// ศูนย์วิจัยป่าไม้	1
260	ว่าด้วยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม :/ On nature and the environment // กฤษณ์มูรติ	1
261	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ // คณาจารย์วิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
262	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (รหัส2000-1423) // อรุณี เมมาธาร	1
263	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม =/ Environmental science (ฉบับปรับปรุง) // เกษม จันทร์แก้ว	1
264	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม =/ Environmental science // เกษม จันทร์แก้ว	1
265	วิพากษ์แผนแม่บทป่าไม้ (2)/ พิกุล อิทธิหริษุวงศ์	1
266	วิพากษ์แผนแม่บทป่าไม้ : ความล้มเหลวในการอนุรักษ์ป่าของรัฐ =/ The tropical forestry action plan : What progress? // โดย Marcus Colchester และ Larry Lohmann ; วิทูรย์ ปัญญาภูต แปลและเรียบเรียง	1
267	วิัฒนาการ มนุษย์และความหลากหลายทางชีวภาพ :/ รวมบทความวิชาการ // วิสุทธิ์ ใบไม้	1
268	ศตวรรษใหม่ :/ โลกไม่ต้องการมนุษย์อีกแล้ว // โดย ประสาน ต่างใจ	1
269	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ/ / วัฒนา สุวรรณแสง จั่นเจริญ	2
270	สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสุขภาพในประเทศไทย// โดย ชูชัย ศุภวงศ์, สมศักดิ์ ชุณหรัตน์ และ ยุวดี คาดการณ์ไกลด	1
271	สถานการณ์และการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศและเสียงปี... // กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.	1
272	สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย : แนวโน้มสู่วิกטורรอนด้าน 2537// พิพยา ว่องกุล.	1
273	สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย...=/ State of the Thai environment...	2
274	สภาพแวดล้อมของเรา / สถาบันวิจัยสภาพแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
275	สิริวิทยา/ / คณาจารย์ภาควิชาสิริวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
276	สรุปสถานการณ์สุขกินยาอาหาร : / ข้อเสนอต่อการจัดการด้านความสะอาดปลอดภัยเพื่อผู้บริโภคภายในประเทศ // คณะกรรมการธุนันท์ชนา แสนประเสริฐ,	2
277	สิ่งแวดล้อม 35 เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย // ปริญญา นุตadalay... [และคนอื่นๆ]	1
278	สิ่งแวดล้อม' 38 : / ร่วมใจ...ทำกัน...วันนี้ : เอกสารประกอบการสัมมนา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ 1-3 ธันวาคม 2538	1
279	สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต/ / สโตรช รัตนนก.	1
280	สิ่งแวดล้อมกับโลก : สาระน่ารู้หลักหลายเกี่ยวกับปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั่วโลก // "ฉบับ"	1
281	สิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา// / โดย ทวีวงศ์ ศรีบูรี	1
282	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต // โครงการบริหารวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป	1
283	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต// / โครงการวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป	1
284	สิ่งแวดล้อมไทย อนาคตไทยประมวลความคิดเห็นของบุคคลมั่ย/ / บรรณาธิการ ขวัญสรวง อติโพธิ	1
285	สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ// / อุดม คุจศรีวัชร	1
286	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา // บริชา เปี่ยม พงศ์สานต์	1
287	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา // วินัย วีระวัฒนานนท์	2
288	สิ่งแวดล้อมศึกษา : / Environmental education (ฉบับด้านแบบ) การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน// / วินัย วีระวัฒนานนท์ และ บานชื่น สีพันผ่อง	1
289	สิ่งแวดล้อมศึกษา// / วรารพ ศรีสุพรรณ	2
290	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม = Report to the panel on industry WHO commission on healt and environment/ / องค์การอนามัยโลก	1
291	สู่สำนักธรรมชาติ : / คู่มือเกย์ตระรรมนิเวศในเขตว่อน// / ชุมเป็ มนราภิมิ ; ดิสทัต โรจนลักษณ์, ผู้แปล	2
292	หนังสือปฏิบัติการชีวเคมี// / ทบทวนมหาวิทยาลัย	1
293	หนังสือเรียนวิชาชีววิทยา เล่ม 6// / กระทรวงศึกษาธิการ	1
294	หนังสือเรียนวิชาพยาบาลศาสตร์ เล่ม 3 ว203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2// / กระทรวงศึกษาการ	1
295	หนังสือเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง การจัดการมูลฝอยอันตรายที่เกิดจากบ้านเรือน = Household hazardous waste managemet/ / ทิพวรรณ แพ้วสกุล	1
296	หนังสือเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง การจัดการมูลฝอยอันตรายที่เกิดจากบ้านเรือน = Household hazardous waste managemet/ / ทิพวรรณ แพ้วสกุล	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
297	หยุด ทำร้ายโลก/ / เมรี กริบบิน, จอห์น กริบบิน ; นวลคำ จันภา, แปลและเรียบเรียง	1
298	หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม =/ Principle of environmental management // โดย สุกาญจน์ รัตนเดิศนุสรณ์	2
299	หลักชีววิทยา// อาจ แจ่มเมฆ	1
300	หลักนิเวศวิทยา // จิรากรณ์ คงเสนี	1
301	หลักนิเวศวิทยา// คฑาวุช ไชยเทพ	1
302	ห่วงใยในป่าฝน ชะตกรรมของป่าฝนและอิทธิพลต่อมนุษย์// สก็อต ลิวิลลิส	1
303	อัลดริน = Aldrin/ กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
304	เอกสารการประกอบการสัมมนา การปนเปื้อนและการตอกถังของสารพิษใน สิ่งแวดล้อม // มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	1
305	เอกสารการประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 1 เรื่องการประยุกต์ใช้แบบจำลองทาง คณิตศาสตร์และการประเมินความเสี่ยงในการจัดการสิ่งแวดล้อม 20 พฤศจิกายน 2545 ณ ห้องประชุมใหญ่กรมควบคุมมลพิษ	1
306	เอกสารการสอนชุววิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 1/ Biological and physical Sciences // มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2
307	เอกสารการสอนชุววิชานิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรป่าไม้ =/ Ecology and forest resource management // สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	1
308	เอกสารการสอนชุววิชาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ หน่วยที่ 1-4 // มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	1
309	เอกสารชีววิทยา อันดับ 2 ชีวิตปัจจุบันกับสิ่งแวดล้อม// วันชัย วัฒนกุล	1
310	เอกสารชีววิทยา อันดับ 3 ประวัติของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในประเทศไทย// วันชัย วัฒนกุล	1
311	เอกสารชีววิทยา อันดับ 5 แสงร่อง// วันชัย วัฒนกุล	1
312	เอกสารประกอบการสอนวิชา การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล (4063408)/ / โดย อรพินท์ พินetrพงษ์	2
313	เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาการก่อสร้างกับการพิทักษ์ สิ่งแวดล้อม// คณะนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง) รุ่น 6.	1
314	เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการชีววิทยา// พรรนิภา อริยกุลกานุญจน์	2
315	เชกซัคคลอโรเบนเซน = Hexachlorobenzene// กองจัดการสารอันตรายและการของ เสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
316	ไฮพัดะคลอร์ = Heptachlor/ กองจัดการสารอันตรายและการของเสีย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
317	Botany/ อรยา แสงอุทัย	1
318	EIA การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม =/ Environmental impact assessment // ทีวีวงศ์ ศรีบูรี	2
319	GMOs : ชีวิตวิปริตพันธุ์/ พิทยา วงศ์กุล, บรรณาธิการ	1
320	Human biology/ อาจ แจ่มเมฆ	1
321	ISO 14000 มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม // โดย สุเทพ ชีรศาสตร์	1
322	Man and nature :/ A cross-cultural perspective = มนุษย์กับธรรมชาติ :/ เสียงไกร ครัวญจากภูมิปัญญาตะวันออก-ตะวันตก / James M. Gustafson... [et al.]	1

2. รายชื่อหนังสือที่สอนคล้องกับหลักสูตร และสาขาที่เปิดภาคภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
1	An Introduction to systolic algorithm design // Megson G.M.	1
2	Analysis of Biological development // klaus kalthoff	1
3	Analysis of biological development // John W. Stutt	1
4	Analytical biochemistry // David J. Holme and Hazel Peck	1
5	Atmospheric pollution :/ history, science, and regulation // Mark Z. Jacobson.	1
6	Basic concepts in biology :/ from Biology : concepts and applications, 5th edition // Cecie Starr ; Lisa Starr, biology illustrator.	1
7	Basic concepts in environmental management // Kenneth M. Mackenthun	1
8	Basic guide to environmental compliance// Jeffrey W. Vincoli.	1
9	Biochemistry // Mary K. Campbell and Shawn O. Farrell	1
10	Biochemistry // Reginald H. Garrett and Charles M. Grisham	1
11	Biochemistry :/ the chemical reactions of living cells // David E. Metzler ; in association with Carol M. Metzler ; designed and illustrated by David J. Sauke	1
12	Biodiversity// by E. O. Wilson and Frances M. Peter.	1
13	Biology // Eldra P. Solomon, Linda R. Berg and Diana W. Martin	1
14	Biology // Neil A. Campbell and Jane B. Reece	2
15	Biology :/ a journey into life// Karen Arms	1
16	Biology :/ exploring life// Gilbert D. Brum, Larry McKane	1
17	Biology :/ the network of life// Michael C. Mix, Paul Farber, Keith	1
18	Biology :/ the unity and diversity of life // Cecie Starr, Ralph Taggart	1
19	Biology, today and tomorrow // Jack A. Ward, Howard R. Hetzel	1
20	Biology// Donald D. Ritchie, Robert Carola.	1
21	Cell Biology // De Robertis Nowinski	1
22	Cell biology // Thomas D. Pollard and William C. Earnshaw ; illustrated by Graham T. Johnson	1
23	Cell Biology// Robert M. Dowben	1
24	Climate change 2001 :/ mitigation// edited by Bert Metz...[et al.]	2

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
25	Conserving living natural resources :/ in the context of a changing world // Bertie Josephson Weddell	1
26	Deep Sea Biology : A natural history of organisms at the deep-sea floor// Gage J.D	1
27	Digital neural networks // Kung SY	1
28	Ecological management of mining :/ achieving environmental compliance // Alyson Warhurst, Ligia Noronha	1
29	Ecological management of mining :/ achieving environmental compliance // Alyson Warhurst, Ligia Noronha	1
30	Ecology // Colinvaux Paul	1
31	Ecology :/ Concepts and Applications // Manuel C. Molles	1
32	Ecology and behavior // Cecie Starr, Ralph Taggart	1
33	Ecology of a changing planet // Mark B Bush	1
34	Environmental change and human development :/ controlling nature? // C.J. Barrow	1
35	Environmental hazards :/ assessing risk and reducing disaster/ / Keith Smith	1
36	Environmental monitoring handbook // editor, Frank R. Burden ; part editors, Ian D. McKelvie ... [et al.]	1
37	Environmental science :/ a global concern/ / William P Cunningham Barbara Woodworth Saigo	1
38	Environmental Science :/ the Natural Environment and Human Impact // Andrew R. W. Jackson and Julie M. Jackson	1
39	Environmental science :/ toward a sustainable future // Richard T. Wright and Bernard J. Nebel	1
40	Environmental science :/ working with the Earth // G. Tyler Miller, Jr.	2
41	Environmental science :/ working with the Earth // G. Tyler Miller, Jr.	1
42	Essentials of food safety and sanitation // David McSwane, Nancy R. Rue, Richard Linton ; production services and development by Learnovation, LLC	2
43	Experiences in Biology by penelope Hanchey bauer and others/ / Penelope Hanchey Beur	1
44	Food safety fundamentals // David McSwane ... [et al.]	2
45	Fundamentals of soil ecology // David C. Coleman, D.A. Crossley, Jr	1
46	Global Warming : The hard science// L.D Danny Harvey	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
47	Global Warming : The hard science/ / L.D Danny Harvey	1
48	Handbook of Ecosystem Theories and Management // edited by S.E. Jorgensen and F. Muller	1
49	Handbook of environmental health // Herman Koren and Michael Bisesi	1
50	Harper's review of biochemistry// Martin, David W.	1
51	Introduction general, organic & biochemistry// Frederick A. Bettelheim, Jerry March	1
52	Invitation to biology/ / Helena Curtis	1
53	Laboratory DNA Science: an introduction to recombinant DNA techniques and methods of genome analysis/ / Mark V.Bloom, Greg A. Freyer, David A. Micklos	1
54	Life :/ the science of biology// William K. Purves, Gordon H. Orians	1
55	Living in the environment : an introduction to environmental science/ / G. Tyler Miller	1
56	Living in the environment :/ principles, connections, and solutions // G. Tyler Miller	1
57	Living Systems :/ princiles and relationnship // James M.Ford, Monroe, James E.Monroe	1
58	Microscale and macroscale techniques in the organic laboratory // Donald L. Pavia ... [et al.]	1
59	Pollution control in East Asia :/ lessons from the newly industrializing economies // Michael T. Rock	2
60	Principles of general biology// by Mary S. Gardiner and Sarah C. Flemister	1
61	Standard handbook of environmental science, health, and technology // Jay H. Lehr, editor ; Janet K. Lehr, associate editor	1
62	Sustainable development :/ understanding the green debates // Mark Mawhinney	1
63	Sustaining the earth :/ an integrated approach // G. Tyler Miller, Jr	3
64	Textbook of biochemistry	1
65	The body // by Alan E. Nourse and the editors of Time-Life	1
66	The cell :/ a molecular approach // Geoffrey M. Cooper	1
67	The earth system // Lee R. Kump, James F. Kasting, Robert G. Crane.	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	จำนวน(เล่ม)
68	The Enviroment Ethics and policy book/ / Donald, VanDeVeer, Pierce, Christine. Joint.auth.	1
69	The environment :/ principles and applications/ / Chris Park	1
70	The farm and the city :/ rivals or allies?	1
71	You and Your resources/ / by Paul F. Brandwien and others.	1

ภาคผนวก ช

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ จึงตราข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายถึง คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายถึง การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๔ ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้เข้าบังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

ข้อ ๕ บรรดาภูมิ ระบุเบียน ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาจะดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษา หนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ ๒ ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนไม่แตกต่างรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติที่ได้

ข้อ ๔ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๔.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า

๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหัดทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค

การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ

ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรการศึกษาจัดได้ ๒ ระดับ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา ๓ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีชั้นจัดได้ ๓ ประเภท ดังนี้

๕.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๕.๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๖ ระยะเวลาการศึกษาและภาระเรียน

๖.๑ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

๖.๑.๑ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

- (๑) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาค การศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา
- (๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๕ ปีการศึกษา
- (๓) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๘ ปีการศึกษา
- (๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๐ ปีการศึกษา
- ๑๐.๑.๒ การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้
- (๑) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๘ ปีการศึกษา
- (๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา
- (๓) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๒ ปีการศึกษา
- (๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๕ ปีการศึกษา
- ๑๐.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ
- การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้
- ๑๐.๒.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา
- ๑๐.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า ๔ ปีการศึกษา
- ๑๐.๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๑ ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า ๙ ปีการศึกษา
- ๑๐.๒.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า ๑๐ ปีการศึกษา
- ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ๒ ปริญญาไป

หมวด ๓
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร
การพัฒนาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับ
หลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือ
เทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

๑๒.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๒.๓ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๒.๔ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรับนักศึกษา

๑๓.๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วย
วิธีพิจารณาความเหมาะสม

วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินใจที่เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ระดับคณะและคุณภาพนิจของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางสาขาวิชา
และนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียน
และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการ
จัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น
นักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงิน
ค่าบำรุงการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียน
เป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเก็ตตอเมื่อได้ขึ้น
ทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๔.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษา
ได้ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๕.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๕.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๖.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๖.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๗ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยน
ประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา
ประเภทนั้น

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนหลักสูตร

๑๘.๑ นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยใช้รับความเห็นชอบ
จากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับ
คณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อย
กว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มี
วิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้
กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและ
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษาด้าน

๑๙.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๙.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๙

๑๙.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๙.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกส่งให้ถูกพักการเรียน

๑๙.๓ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

๒๐.๑ ตาย

๒๐.๒ ได้รับอนุญาติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

๒๐.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๓

๒๐.๔ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ไม่องتحะเบียนในภาคการศึกษาแรกที่เขียนเป็นนักศึกษา

๒๐.๔.๒ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม
การศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง
เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๒๐.๔.๓ ขาดดุณสมบัติตามข้อ ๑๖ อย่างเดียวเท่านั้น

๒๐.๔.๔ ได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อลงทะเบียนเรียน
และมีผลการเรียนแล้ว ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อ
ลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว ๔ ภาคการศึกษาปกตินับแต่รับเข้าเรียนและในทุก ๆ
สองภาคการศึกษาปกติตั้งไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ให้บันกรายการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการ
ศึกษาร่วมเข้าด้วย

๒๐.๔.๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

๒๐.๔.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย
หรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพาะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๐.๔.๔ อาจขอคืน
สภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุญาติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

๙

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบบัตรประจำบุคคลอื่น
ดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาได้
ใช้การลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ
กำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๒.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการ
ลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ ผู้ที่เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายใน
เวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เน้นแต่จะได้รับการอนุมัติ
เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ห้ามน้ำใจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน ๓ สัปดาห์
แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๒๒.๕ นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้อง
ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนด
ว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์นั้นได้ เน้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๒.๖ นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ
ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาใน
ภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในการนี้ที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวาระก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาค

การศึกษาลักษณะ ๒๖ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ ๑๖ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

๒๒.๗ ในการนี้ที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๓.๑ การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๓.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในแบบตัวอย่างว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้กรหศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๒๔.๑ การขอถอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

๒๔.๒ การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๒.๕ และข้อ ๒๒.๖

๒๔.๓ การขอยกเลิกรายวิชาได้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

**ข้อ ๒๕ การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้ง^๔
การรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา**

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๖.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยที่จัดตั้งวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่
มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษาตามที่

๒๖.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน
๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษา
ภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน

๒๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกค่าธรรมูลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๗.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่
มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๗.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของ
เวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ
สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๗.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียน
ได้ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๗.๒ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาค
การศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้รักษาสภาพการเรียนให้เป็นสำเนาจดลงบันทึก

นักศึกษามีสิทธิขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน ๑ ภาคศึกษา
ถ้าหากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนด
พักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่
และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๗.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพัก
การเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเบ็ดภาคเรียนใหม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุญาติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

หมวด ๕ การวัด และประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาติจากกรรมการระดับคณบดี

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการเรียนระหว่างภาคการศึกษาและมีการตัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณบดีรวมทั้งคณบดี

๓๑.๑ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น ๘ ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับขั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๓๑.๒ ในการนี้ที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุญาติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๑.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

๓๑.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๑.๓.๒ นักศึกษาขาดสละพยายามโดยไม่ได้รับอนุญาติจากคณบดี

กรรมการระดับคณะ

๓๑.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๗

๓๑.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๑.๔ การให้ P กระทำได้ในกรณีให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชาที่นับหน่วยกิตในนั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๑.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาติจากคณบดี

๓๑.๕.๒ ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้ผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษา ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเบสิลี่น ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนรายในสองสัปดาห์ขับแต่สัปดาห์ภาคการศึกษานั้น ไม่วางนี้ที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาขอรับดีอาจอนุญาติให้ขยายเวลาต่อไปได้

๓๑.๖ ภาระที่ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๑.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ ๒๔.๓

๓๑.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติเหล้าพักการเรียนตามข้อ ๒๗

๓๑.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๓๑.๖.๔ นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน | เพราะเหตุตามข้อ ๓๑.๕.๑

และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนด
ให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ๓๑.๕.๑ นั้น ยังไม่สิ้นสุด

๓๑.๗ ภาระที่ A๖ ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๓

๓๑.๘ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทน
เพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มี
ระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับรวมคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๓๑.๙ ภาระนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะ
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๑.๑๐ ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของ
นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละ
รายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น ภาครคำนวณดังกล่าวให้
ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ .๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่ง
ที่ .๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๑๑ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้า
เรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของ
แต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๑.๘ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด
การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่า
ตั้งแต่ .๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ .๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๑๒ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ | ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาค
การศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ | เท่านั้น

ข้อ ๓๒ การเรียนข้ามหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

หมวด ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

๓๓.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๓.๒ สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่ส่วนมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๓.๓ ได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๓.๔ มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ ๘

ข้อ ๓๔ กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๕.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ตอบเอง) ได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๙๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สอบได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๙๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สอบได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๙๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๕

๓๕.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่างจาก C ตามระบบค่าระดับคุณภาพ หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคุณภาพ

๓๕.๓ มีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

๓๕.๓.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาภาคปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๖ หรือ ๘ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๖ ถึง ๘ ภาคการศึกษาภาคปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๑๑ หรือ ๑๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๘ หรือ ๑๐ ภาคการศึกษาภาคปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๑๔ หรือ ๑๖ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๓๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๓๘ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาตัดขาดความจำนำงของบอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓๓ เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายมีรักษ์ ฤทธิพันธ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี