

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสภावิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ครั้งที่ ๔ /๒๕๕๐

วันคุกร์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

| | | | |
|-----|-------------------|--------------|-------------------------------|
| ๑. | รศ.ดร.ทองหล่อ | วงศ์อินทร์ | ประธานสภาวิชาการ |
| ๒. | ศ.ดร.เดือน | คำดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | รศ.ดร.ร่วมวรรณ | ชนะตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | ดร.ผุสดี | ผลสารัมย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. | ศ.ดร.จรรักษ์ | ผลประเสริฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. | รศ.สมชาย | วิริยะบุฑกร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. | รศ.ดร.คอมเพชร | ฉัตรศุภกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. | รศ.ดร.สุรังค์ | เมรานนท์ | กรรมการ |
| ๙. | พศ.รท.หญิงวิภาวดี | เกียรติศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. | รศ.วันทนีย์ | ภูมิภัทracam | กรรมการ |
| ๑๑. | พศ.ประสาน | ยิ่มอ่อน | กรรมการ |
| ๑๒. | พศ.วีรันย์ | รักหลวง | กรรมการ |
| ๑๓. | พศ.ดร.สมบัติ | กฤษทิพย์ | กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ |

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

| | | | |
|----|-----------|------------------|---------|
| ๑. | รศ.วัลลภา | รุ่งศิริแสงรัตน์ | กรรมการ |
|----|-----------|------------------|---------|

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

| | | | |
|----|-----------------|-------------|--|
| ๑. | อาจารย์กนกวรรณ | ปุณณะตระกูล | ประธานหลักสูตรคณะกรรมการศาสตร์ทั่วไป |
| ๒. | อาจารย์เบญจางค์ | วิริยะจิตต์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการศาสตร์ทั่วไป |
| ๓. | พศ.ประภา | ธีรากาญจน์ | อาจารย์คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

| | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|
| ๔. | อาจารย์กานุ | ศิริพงษ์ไฟโรมน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเชรามิกส์ |
| ๕. | อาจารย์อนุวัฒน์ | ภูวนคำ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเชรามิกส์ |
| ๖. | อาจารย์วุฒิชัย | วิภาทนัง | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| ๗. | อาจารย์วิศวรัตน์ | พัชรวิชญ์ | ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| ๘. | อาจารย์ชุมพล | จันทร์ฉลอง | กรรมการ(ร่าง)หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๙. | อาจารย์จุฬารัตน์ | พงษ์โนรี | อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ทั่วไป |
| ๑๐. | อาจารย์วิวัฒน์ | ชินนาทศิริกุล | ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๑. | อาจารย์อรุณี | คำแอลน์ไชย | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๒. | ดร.วราวรรณ | ประสิทธิ์ผล | อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๓. | นางสาวสุนิตรา | จันทร์หอม | นักวิชาการห้องปฏิบัติการ |
| ๑๔. | ผศ.ดร.สุวรรณा | โภติสุกานต์ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๕ | อาจารย์เคพร | ตันศรีประภาศรี | ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีเชรามิกส์ |

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๕๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ (วาระพิเศษ)
ผศ.ดร.สมบัติ คงสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสาขาวิชาการ นำเสนอรายงาน
การประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่
๓/๒๕๕๐ (วาระพิเศษ) เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมสถานที่มหาวิทยาลัย
และขอแก้ไขคำที่พิมพ์ผิดในหน้าแรกโดยแก้ไขจาก “วันอาคาร” เป็น “วันอังคาร”

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ (วาระพิเศษ)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

อาจารย์อนุวัฒน์ ภูวนคำ และอาจารย์เศกพร ตันครีประภาศิริ อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิกส์ และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- ประชญาของหลักสูตร ให้แก่ไขดังนี้

- ให้ตัดข้อความ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเซรามิกส์” และให้ ตัดข้อความ “รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม” ออก

- ให้เติมข้อความ “มีคุณธรรมและจริยธรรมหลังข้อความ” หลังข้อความ “มี ความรู้ความสามารถ”

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้แก่ไขดังนี้

- ข้อ ๒ ให้แก่ไขเป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และยกระดับความรู้ ความสามารถเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านเซรามิกส์ได้”

- ข้อ ๓ ให้ตัดข้อความ “ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

- หน้า ๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๖.๑ ให้ตัดข้อความ “ทั้งนี้อยู่ในคุณพินิจ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร”

- หน้า ๓ ระดับขั้นผลการเรียน ให้แก่ไขจาก “E” เป็น “F”

- หน้า ๑๖ วิชาฟิลิกส์พื้นฐานจำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๓-๖) มีรหัสวิชาและชื่อวิชา เช่นเดียวกัน ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหกรรมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) ควรตรวจสอบข้าวโມงบรรยายและปฏิบัติให้ตรงกัน และให้ตรวจสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับคณะกรรมการวิทยาศาสตร์

- ให้แก่ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน เช่น

- หน้า ๑๖ วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไข เป็น Ceramic Product Design

- หน้า ๑๗ วิชาเครื่องมือและอุปกรณ์เซรามิกส์ ชื่อภาษาอังกฤษควรมีคำว่า “Ceramics”

- หน้า ๑๙ วิชาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และเทคโนโลยี ชื่อภาษาอังกฤษ Ceramic Industry and Technology ไม่ตรงกับชื่อภาษาไทย

- หน้า ๑๙ วิชาสีสำเร็จรูป ชื่อภาษาอังกฤษ Ceramics Colors ไม่ตรงกับชื่อภาษาไทย

- หน้า ๑๕ วิชาประดิษฐกรรมเครื่องปั้นดินเผา ชื่อภาษาอังกฤษการแก้ไขเป็น Ceramic Sculptures

- หน้า ๒๐ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๑

ชื่อภาษาอังกฤษการแก้ไขเป็น Field Experience in Ceramics Technology 1

- หน้า ๒๐ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๒

ชื่อภาษาอังกฤษการแก้ไขเป็น Field Experience in Ceramics Technology 2

- หน้า ๑๙ ชื่อวิชาทฤษฎีการออกแบบ ควรเขียนให้เฉพาะเจาะจง

- หน้า ๑๙ มีรายวิชาศรษณ์ศาสตร์อุตสาหกรรม ๑ แต่ไม่มีรายวิชาศรษณ์ศาสตร์อุตสาหกรรม ๒ ถ้ามีวิชาเดียวยังไม่ควรรวมตัวเลข

- หน้า ๑๙ วิชาประวัติและวิัฒนาการทางเซรามิกส์ ไม่จำเป็นต้องมีชื่าโโนงปฏิบัติการเปลี่ยนจาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)

- หน้า ๑๙ วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวัสดุศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ควรให้มีชื่าโโนงภาคปฏิบัติในห้องทดลอง

- ควรตรวจสอบรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ บางรายวิชาเป็น ๓(๒-๒-๕) และบางรายวิชาเป็น ๓(๒-๓-๖)

- หน้า ๑๕ วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ขั้นสูง วิชาการทำพิมพ์ขั้นสูง วิชาเคลือบขั้นสูง ไม่ควรเป็นวิชาระดับขั้นสูง เนื่องจากเป็นระดับปริญญาตรี

- หน้า ๓๓ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๑ ให้ตัดข้อความ “โดยการกระทำสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพเซรามิกส์” และตัดข้อความ “และจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม” เนื่องจากมีรายวิชาสัมมนาแล้ว

- หน้า ๓๕ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๒

ในคำอธิบายรายวิชาให้ตัดคำว่า “ต้องออก” และให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้เกี่ยวกับสหกิจศึกษา

- หน้า ๓๕ วิชาสัมมนาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ในคำอธิบายรายวิชา ให้แก้ไขคำว่า “การอธิบาย” เป็น “การอภิปราย”

- หน้า ๖๖ ให้เพิ่มเติมข้อมูล คุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตร

- กลุ่มรายวิชานั้นๆ ควรจัดเป็นกลุ่มวิชา เช่น ความรู้ด้านเซรามิกส์ ด้านการออกแบบ ด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภावิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชرامิกส์ หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐
โดยให้แก่ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

อาจารย์กนกวรรณ บุณณะตระกูล ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
คหกรรมศาสตร์ทั่วไปนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภावิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- สาขาวิชาให้แก่ไขจาก “สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป” เป็น
“สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์”

- ปรับฐานของหลักสูตร ให้ตัดข้อความ “และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑ ให้ตัดคำว่า “ห้องถิน” ออก และให้เติม

คำว่า “สังคม” แทน

- หน้า ๑๙ ข้อ ๑๒.๓ ให้ปรับแก้ไขตำแหน่งของอาจารย์เพ็ญศรี วิยากรณ์
จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ ส เป็น ข้าราชการบำนาญ

- ควรแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน เช่น
- หน้า ๒๗ วิชาการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ

Home Economics in Business ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรมีคำว่า Management ด้วย

- หน้า ๒๗ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน ให้พิมพ์
แก้ไขคำว่า “Application” ให้ถูกต้อง

- หน้า ๒๗ วิชาการศึกษางานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ

Study of Specific Topic in Home Economics ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๒๗ วิชาทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร
ชื่อภาษาอังกฤษ Theory and Preparation of Food ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๒๘ วิชาพัฒนาการเด็กและการอบรมเด็ก ชื่อภาษาอังกฤษ

Child Development and Care ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๓๐ วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ชื่อภาษาอังกฤษ
Commercial Food Preparation ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรเปลี่ยนชื่อภาษาไทยเป็น วิชาการประกอบอาหาร
เชิงธุรกิจ

- หน้า ๓๗ วิชาการจัดการเรื่องเวลา ชื่อภาษาอังกฤษ Motion and Time Management ไม่ตรงกับภาษาไทย อาจจะเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การจัดการเรื่องเวลาในครอบครัว ชื่อภาษาอังกฤษ Family Time Management

- หน้า ๔๔ วิชาอาหารสำหรับชีวิตประจำวัน ชื่อภาษาอังกฤษให้แก่ไข เป็น Food for Daily Life

- หน้า ๓๒ วิชาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้คำว่า “Pre-school Children” สำหรับคำว่า “เด็กปฐมวัย” แต่ในหน้า ๓๓ วิชาโภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้คำว่า “Early Childhood” สำหรับคำว่า “เด็กปฐมวัย” เป็นการใช้คำที่แตกต่างกัน ควรใช้ให้คงที่

- หน้า ๓๔ วิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยรุ่น ชื่อภาษาอังกฤษ Adolescent Care ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรแก้ไขเป็น Promoting Adolescent Development

- หน้า ๓๖ วิชาการให้คำปรึกษาด้านครอบครัว ชื่อภาษาอังกฤษ Family Direct ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรแก้ไขเป็น Family Counseling

- หน้า ๓๗ วิชากิจกรรมและการละเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ชื่อภาษาอังกฤษ Games and Activities to Reinforce Child’s Development ควรแก้ไขเป็น Games and Activities for Promoting Child Development

- หน้า ๓๘ วิชาการจัดการร้านค้าศิลปะประดิษฐ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Shop Window and Store Management ไม่ตรงกับภาษาไทยเนื่องจากในชื่อภาษาอังกฤษไม่คำที่มีความหมายว่า ศิลปะประดิษฐ์ อาจจะใช้คำว่า “Handicrafts” สำหรับคำว่า “ศิลปะประดิษฐ์” ก็ได้

- หน้า ๓๙ วิชางานดอกไม้สดและใบทอง ชื่อภาษาอังกฤษ Thai Traditional Floral Arrangement ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรมีคำภาษาอังกฤษที่มีความหมายว่า “ใบทอง” ด้วย

- หน้า ๒๕ วิชาอาหารไทย และหน้า ๓๐ วิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารไทยชื่อคล้ายกัน ควรรวมกันเป็นวิชาเดียวกัน

- หน้า ๓๑ วิชาภาษาอังกฤษ ชื่อภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ให้เฉพาะเจาะจงสำหรับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- หน้า ๓๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ ควรจัดให้เรียน วิชาคหกรรมศาสตร์ด้วย

- หน้า ๔๐ วิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ มีจำนวน ๑ หน่วยกิตน้อยเกินไป อาจเพิ่มน้ำหนักกิจ ৎ และควรเปลี่ยนแผนการศึกษาจาก ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓ เป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔

- หน้า ๔๒ วิชาการจัดการธุรกิจกรรมศาสตร์ ควรเพิ่มจาก

๒ หน่วยกิต เป็น ๓ หน่วยกิต

- หน้า ๕๑ วิชาการพัฒนาทีอู่อาศัย ควรเปลี่ยนชื่อวิชา เป็น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทีอู่อาศัย และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา “สิ่งแวดล้อม” หลังข้อความ “การปรับปรุง”

- การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเปลี่ยนให้กระชับ ควรตัดคำว่า “ เช่น เป็นต้น ต่างๆ ฯลฯ ” ออก

- หน้า ๕๗ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ให้ตัดข้อความ “ เช่น รายงาน บทคัดย่อ เน้นการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ”

- หน้า ๕๘ วิชาการจัดการธุรกิจกรรมศาสตร์ ให้ตัดคำว่า “ เช่น ” ใน “ เช่น วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจขนาดย่อม การบริหารงาน การประชาสัมพันธ์ ” และ “ เช่น การตลาด การเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การผลิต ”

- หน้า ๕๙ วิชา “เคมีอินทรีย์ ” ให้ตัดคำว่า “ เช่น ” ใน เช่น เส่โลด์ แอลกออลส์ อีเชอร์ แอลดีไฮต์ กีโตัน กรดคาร์บอซิลิก และอนุพันธ์อะมีน ” และ “ เช่น โปรดีน คาร์บอไไซเด ราช ไขมัน เป็นต้น ”

- หน้า ๗๙ วิชาเครื่องเข่วนไทย ให้ตัด “ ฯลฯ ” ออก
- หน้า ๗๕ วิชาการประดิษฐ์วัสดุ ให้ตัด “ ฯลฯ ” ออก
- ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็น Concept และเรียงลำดับ เช่น หน้า ๕๗ วิชาขนมไทย ควรเริ่มจากลักษณะที่ดีของขนมไทย ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาของวิชาอื่นๆ ให้มีลักษณะเหมือนกับวิชาอาหารจีนในหน้า ๕๕ ซึ่งเขียนได้ชัดเจน ครอบคลุม

- หน้า ๗๐ วิชางานบ้านสำหรับครูประถมฯ ให้ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภावิชาการห้องเรียน (ร่าง) หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยให้
แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

**๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
อาจารย์วิศวะรัตน์ พัชรวิชญ์ ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นำเสนอด (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐**

คณะกรรมการสาขาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- ปรัชญาของหลักสูตร ให้แก่ไขเป็น “สร้างสรรค์ทางความคิด ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ และ
มีทักษะในด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ควบคู่กับธรรมา นำสู่การปฏิบัติ”

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรเขียนวัตถุประสงค์ใหม่เรียงลำดับ ความรู้ เจตคติ
ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท่องถิน

- ชื่อวิชาควรเป็นคำนาม ควรเปลี่ยนชื่อวิชาที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “ออกแบบ” เป็น
“การออกแบบ”

- ชื่อวิชาภาษาไทยและชื่อวิชาภาษาอังกฤษควรให้ตรงกัน เช่น

- หน้า ๑๙ วิชาการออกแบบจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ ชื่อภาษาอังกฤษ
Exhibition and Display Design ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๒๐ วิชาการออกแบบจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ ชื่อภาษาอังกฤษ Presentation
Techniques ควรตัดคำว่า “ผลงาน” ออก

- หน้า ๒๐ วิชาคอมพิวเตอร์ออกแบบภาพ ๒ มิติ ชื่อภาษาอังกฤษ Computer
Aided Design 2 Dimensional Graphics ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๒๐ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการแต่งภาพ ชื่อภาษาอังกฤษ Using
Computers for Retouching Photographs ไม่ตรงกับภาษาไทย ให้ตัด Using

- หน้า ๒๑ วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย ชื่อภาษาอังกฤษ Thai
Production Design ไม่ตรงกับภาษาไทย

- หน้า ๓๓ วิชาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ควรปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
โดยแก้ไขเป็น “วิชาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม” และเปลี่ยนชื่อ^{ภาษาอังกฤษเป็น Creative Thinking for Industrial Product Design}

- หน้า ๔๕ วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย ในคำอธิบายรายวิชา ให้แก้ไขคำว่า
“วัฒนาธรรม” เป็น “วัฒนธรรม” และให้ตัดชื่อความภาษาอังกฤษ “(Concept of Design)”

- การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรมี paragraph เดียว ไม่ควรมีหลายย่อหน้า
- วิชาที่จัดเป็นคู่ๆ อาจจะใช้ตัวเลข ๑ และ ๒ หรืออาจจะบูรณาการเป็นวิชาเดียวกัน
อาจจะให้ทำเป็น Case Study เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นชิ้นงานชัดเจน เช่น ในหน้า ๒๑ อาจจะรวมวิชาที่
มีชื่อวิชาคล้ายๆ กันเข้าด้วยกัน ดังนี้

- วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้เบื้องต้น และวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมอุตสาหกรรมไม้

- วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่และหวายเบื้องต้น และวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมไม้ไผ่และหวาย

- วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ปูนพลาสเตอร์และซีเมนต์เบื้องต้น และวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมปูนพลาสเตอร์และซีเมนต์

- วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมกระดาษเบื้องต้นและวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกระดาษ

- วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์หนังเบื้องต้น และวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหนัง

- หน้า ๑๕ ควรเปลี่ยนวิชา วิทยานิพนธ์ (Thesis) เป็นวิชาโครงการพิเศษ (Special Project) เนื่องจากเป็นหลักสูตรปริญญาตรี ไม่ควรมีการทำวิทยานิพนธ์ และในคำอธิบายรายวิชา ในหน้า ๕๒ ให้ตัดข้อความ “วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๕๕๔๒๑๐๓ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเบื้องต้น”

- วิชาเลือกให้เลือก ๒-๔ แขนง ควรให้เลือกแขนงใดแขนงหนึ่ง

- หน้า ๔๓ ชื่อวิชา สิทธิบัตรกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้ตัดคำว่า “กับ”

ออก

- หน้า ๔๙ ชื่อวิชา ออกแบบเฟอร์นิเจอร์เพื่อการนั่ง ควรแก้ไข ชื่อวิชา เป็นวิชา การออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับการนั่ง

- หน้า ๕๐ วิชา ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออก ในคำอธิบายรายวิชาให้ตัดข้อความ “ใช้บรรจุภัณฑ์พัสดุ บรรจุภัณฑ์ผลไม้สด บรรจุภัณฑ์ดอกไม้สด”

- หน้า ๕๐ วิชา ออกแบบกราฟิกเพื่อการโฆษณา ให้แก้ไขคำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง คือคำว่า “Advertising”

- หลักสูตรควรเน้นทักษะการออกแบบ

- ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสาขาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐**
โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๔ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้แก่ไขดังนี้

ข้อ ๔.๑.๑ การให้มี “ทักษะ” ด้วย และให้ตัดข้อความ “องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป” และให้เติมคำว่า “สังคม” หลังข้อความ “ความต้องการของ”

ข้อ ๔.๑.๒ ให้ตัดข้อความ “นักวิเคราะห์ระบบผู้บริหารฐานข้อมูล นักพัฒนาซอฟต์แวร์ ผู้บริหารโครงการทางด้านซอฟต์แวร์ ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีก่อไฟแนนซ์ นักพัฒนาเกม นักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้จัดการเครือข่าย นักพัฒนาอินทราเน็ต เป็นต้น โดยขึ้นกับแต่ละแขนงวิชา”

ข้อ ๔.๑.๓ ให้เติมข้อความ “และให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป”

- หน้า ๓๐ วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๔๑๒๑๖๕๓ ควรปรับรหัสวิชาให้ตรงกับหน้า ๓๒ โดยแก้ไขเป็นรหัสวิชา ๔๑๒๑๖๕๓

- ชื่อวิชาภาษาไทย และชื่อภาษาอังกฤษควรตรงกัน เช่น

- หน้า ๓๑ วิชาหลักการออกแบบศิลปกรรม ชื่อภาษาอังกฤษ ควรแก้ไขเป็น

Principles of Arts Design

- หน้า ๘๓ วิชาเทคนิคการผลิตภาพ ๓ มิติขั้นสูง ชื่อภาษาอังกฤษ Advanced Lighting and Rendering ควรเติม “3D” หลังคำ “Advanced”

- หน้า ๘๓ วิชาการผลิตงานแบบ ๓ มิติบนเว็บ ชื่อภาษาอังกฤษ 3D on the Web ควรเติมคำว่า “Production” หลังคำ “3D”

- ชื่อวิชาที่มีคำว่า “ขั้นสูง” ให้ตัดคำว่า “ขั้นสูง” ออก เนื่องจากหมายสำหรับหลักสูตรปริญญาโท

- วิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันควรรวมเป็นวิชาเดียวกัน เช่น

- หน้า ๑๒๕ รวมวิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ กับวิชาเทคโนโลยีชิงวัตถุ ในหน้า ๑๒๖

- หน้า ๑๒๖ รวมวิชา คลังข้อมูล กับวิชาเหมืองข้อมูล

- หน้า ๑๒๖ รวมวิชาทฤษฎีสี ๑ กับวิชาการคาดเดือน

- หน้า ๑๒๗ รวมวิชาหลักการอีเลิร์นนิ่ง กับวิชาการออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถถอดจาก ๑๒ หน่วยกิต

ได้หรือไม่

- ควรลดวิชาบังคับ
- ควรลดวิชาเฉพาะแขนงวิชา อาจลดจำนวนหน่วยกิตจาก ๓๖ หน่วยกิตเป็น

๓๐ หน่วยกิต

- ให้ปรับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตร่วมตลอดหลักสูตร ควรปรับลดลงจาก ๑๕๓ หน่วยกิต ให้เหลือประมาณ ๑๓๕ หน่วยกิต

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภावิชาการเห็นควรให้ปรับปรุงแก้ไข

(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ตามข้อเสนอแนะและให้นำกลับมาเสนอสภावิชาการเพื่อพิจารณาใหม่

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การอนุมัติอนุปริญญาบัตรและปริญญาบัตร

ผศ.ดร.สมบัติ คงลิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภावิชาการนำเสนอ ดังนี้

ด้วยมหा�วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติ อนุปริญญาบัตร ปริญญาบัตร ของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ และนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๕๓๓ ราย ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๐ จนถึง ประธานสภาวิชาการ ได้ลงนามเพื่อขออนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรและปริญญาบัตร ต่อนายกสภามหาวิทยา และสภามหาวิทยาลัยได้อనุมัติ ผลให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

มติคณะกรรมการ รับทราบการอนุมัติอนุปริญญาบัตรและปริญญาบัตร

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

พศ.ดร.สมบัติ คงสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสาขาวิชาการได้แจ้งกำหนดการประชุมในครั้งต่อไปครั้งที่ ๕/๒๕๕๐ ตรงกับวันอังคารที่ ๓๑ เมษายน ๒๕๕๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

นายทวี เจริญสุข
ดร.วราภรณ์ ประสิทธิ์ผล
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

พศ.ดร.สมบัติ คงสิทธิ์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม