

แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน

แบบ ผศ. ๓

แบบรายงานการประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน																																												
๑. ชื่อเอกสารประกอบการสอน รายวิชาชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ใช้ประกอบการสอนวิชา ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๒. ชื่อ ผู้เสนอ นางสาวพิน ชัยอ่อน ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ ระดับ ๗ ชั้น ๓๒,๒๕๐ บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๓. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อที่</th> <th>รายการประเมิน</th> <th>คะแนนเต็ม</th> <th>คะแนนที่ได้รับ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ความถูกต้องในด้านวิชาการ (ข้อเท็จจริง,หลักฐานอ้างอิง, ข้อมูลที่ใช้)</td> <td>๒๐</td> <td>๑๖.๓๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>ความดีเด่นทางวิชาการ (แนวคิดใหม่, ความรู้ใหม่, ความลึกซึ้ง, ความทันสมัยของเนื้อหาสาระและครอบคลุมหลักสูตร)</td> <td>๒๐</td> <td>๑๕</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ความสามารถในการแต่ง/เรียบเรียง (การใช้ภาษา, ความสอดคล้องของเนื้อหา, การทำความเข้าใจ)</td> <td>๒๐</td> <td>๑๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>รูปแบบ/ลักษณะของผลงาน (การพิมพ์, การจัดทำเชิงอรรถ, บรรณานุกรม และความประณีต)</td> <td>๑๐</td> <td>๘.๖๗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>ประโยชน์ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ</td> <td>๑๕</td> <td>๑๒.๖๗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>ลักษณะความมุ่งหมายและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</td> <td>๑๕</td> <td>๑๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>๑๐๐</td> <td>๘๐.๖๗</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ๔. สรุปผลการประเมินของเอกสารประกอบการสอนนี้มีเนื้อหาสาระและคุณภาพ (☒) สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (☐) ไม่สมควรแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจาก ลงชื่อประธานการประชุม (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ขัมภลิจิต) วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ หมายเหตุ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องได้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่า ๕๐% และคะแนนรวมจะต้องไม่น้อยกว่า ๖๐%					ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ	๑	ความถูกต้องในด้านวิชาการ (ข้อเท็จจริง,หลักฐานอ้างอิง, ข้อมูลที่ใช้)	๒๐	๑๖.๓๓		๒	ความดีเด่นทางวิชาการ (แนวคิดใหม่, ความรู้ใหม่, ความลึกซึ้ง, ความทันสมัยของเนื้อหาสาระและครอบคลุมหลักสูตร)	๒๐	๑๕		๓	ความสามารถในการแต่ง/เรียบเรียง (การใช้ภาษา, ความสอดคล้องของเนื้อหา, การทำความเข้าใจ)	๒๐	๑๖		๔	รูปแบบ/ลักษณะของผลงาน (การพิมพ์, การจัดทำเชิงอรรถ, บรรณานุกรม และความประณีต)	๑๐	๘.๖๗		๕	ประโยชน์ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ	๑๕	๑๒.๖๗		๖	ลักษณะความมุ่งหมายและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๕	๑๒		รวม		๑๐๐	๘๐.๖๗	
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ																																								
๑	ความถูกต้องในด้านวิชาการ (ข้อเท็จจริง,หลักฐานอ้างอิง, ข้อมูลที่ใช้)	๒๐	๑๖.๓๓																																									
๒	ความดีเด่นทางวิชาการ (แนวคิดใหม่, ความรู้ใหม่, ความลึกซึ้ง, ความทันสมัยของเนื้อหาสาระและครอบคลุมหลักสูตร)	๒๐	๑๕																																									
๓	ความสามารถในการแต่ง/เรียบเรียง (การใช้ภาษา, ความสอดคล้องของเนื้อหา, การทำความเข้าใจ)	๒๐	๑๖																																									
๔	รูปแบบ/ลักษณะของผลงาน (การพิมพ์, การจัดทำเชิงอรรถ, บรรณานุกรม และความประณีต)	๑๐	๘.๖๗																																									
๕	ประโยชน์ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ	๑๕	๑๒.๖๗																																									
๖	ลักษณะความมุ่งหมายและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๕	๑๒																																									
รวม		๑๐๐	๘๐.๖๗																																									