

(ร่าง)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หลักสูตรใหม่

ปีพุทธศักราช 2549

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีพุทธศักราช 2549

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program Science Learning Management

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
: Master of Education (Science Learning Management)
ชื่อย่อ : ค.ม. (การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
: M.Ed. (Science Learning Management)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยถือว่าทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การที่จะบรรลุผลดังกล่าวผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น

จากผลคุณภาพภายนอกยกระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 - 2548) จำนวน 30,010 แห่ง พบว่าการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมีจำนวนร้อยละ ในระดับต่ำ 3 อันดับแรก ในมาตรฐานต่อไปนี้มีมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนถึงความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ในด้านครูคือ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและเพียงพอ ร้อยละ 49.28 เท่านั้น ซึ่งน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพของผู้เรียนต่ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาครูประจำการที่สอนวิทยาศาสตร์และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ ดังกล่าว

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหา และจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความพร้อมที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

5.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยนำหลักการและทฤษฎีทางการสอนวิทยาศาสตร์ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหา และจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ หรือสาขาการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ.รับรอง หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.2 มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3 ปี ต่อเนื่อง ในกรณีผู้ที่ไม่ม่ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการเรียนการสอน จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50

7.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

7.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

9. ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า ถ้าจะมีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาและเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์เหมาะสมกัน

10. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

13.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
1	ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 - กศ.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. การสอนชีววิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา 4. หลักการสอน 5. ทักษะและเทคนิคการสอน 6. วิจัยในชั้นเรียน 7. เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการ การคิด งานวิจัย งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ 1. ชาติรี เกิดธรรม และยุทธนา สมิตะ สิริ. (2525). “ผลของเอสโตรเจนต่อ ลูกไก่ที่ฉีดเทสโต สเตอโรน” ในเรื่อง ย่อการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 20 สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2. ชาติรี เกิดธรรม. (2526). “ชีววิทยา	1. การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา 2. นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา บัณฑิต 4. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทางชีววิทยา 5. หลักการสอน 6. ทักษะและเทคนิคการสอน 7. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 8. เทคโนโลยีสารสนเทศ 9. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ 10. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 11. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง วิทยาศาสตร์ 12. สัมมนานวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 13. สัมมนาการวิจัยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
		ของนกแขวก” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย วนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 3. ชาตรี เกิดธรรม. (2527). “ชีววิทยาบางประการของนกเอี้ยงสาริกา” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย วนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 4. ชาตรี เกิดธรรม. (2528). “การสร้างบทปฏิบัติการชีววิทยาเรื่อง สอร์โมนเพส ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 5. ชาตรี เกิดธรรม. (2529). “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอ่างทอง” มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 24. 6. ชาตรี เกิดธรรม. (2529). “การสำรวจพืชท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอ่างทอง “ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 7. ชาตรี เกิดธรรม. (2530). “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนวิทยาศาสตร์” การประชุมวิชาการครั้งที่ 25. สาขาวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ 14. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 8. ชาตรี เกิดธรรม. (2530). “การสำรวจสัตว์ทะเลที่เหมาะสมเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 9. ชาตรี เกิดธรรม. (2531). “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชีววิทยา” ใน การประชุมวิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3. 10. ชาตรี เกิดธรรม. (2532). “โปรแกรมบทเรียนซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุมวิชาการครั้งที่ 27. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 11. ชาตรี เกิดธรรม. (2532). “โปรแกรมบทเรียนซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุมวิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4. 12. ชาตรี เกิดธรรม. (2532). “โปรแกรมบททวนสำหรับวิชาชีววิทยา” การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
		13. ชาศรี เกิดธรรม. (2532). “โปรแกรมชีววิทยาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติปี 2532. 14. ชาศรี เกิดธรรม. (2541). “การพัฒนาฐานข้อมูลชีววิทยา” ได้รับทุนสนับสนุนโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี 2541 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NECTEC). 15. ชาศรี เกิดธรรม. (2541). “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนแบบมัลติมีเดียชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากกองวิจัยกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2541. 16. ชาศรี เกิดธรรม. (2541). “ฐานข้อมูลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของ สิ่งมีชีวิต” ทุนวิจัยจากสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2541.	
2	ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 - วท.ค. ชีวเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - วท.ม. เคมีชีวภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. เคมี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งานวิจัย 1. การโคลนและการแสดงออกของเอนไซม์ไลโคดีนจากกระถินบ้านและการนำไปใช้ประโยชน์ 2. การกำจัดโลหะหนักไอออนด้วยไคโตซานจากปูนา 3. การตรวจหาเอนไซม์ไลโคดีนจากข้าวไทย 4. การศึกษาและเปรียบเทียบสถานะที่เหมาะสมในการสกัดไคตินจากปูนา	1. เคมี่ทั่วไป 2. เคมี่อินทรีย์ 2 3. หลักชีวเคมี 4. ชีวเคมีพื้นฐาน 5. ชีวเคมี 1 6. ชีวเคมี 2 7. การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 1 8. การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 2

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
		สายพันธุ์ <i>Somaniathelphusa dugasti</i> จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสายพันธุ์ <i>Somaniathelphusa bangkokensis</i> จากภาคกลาง 5. การทำวิสุทธ์และคุณลักษณะของ เอนไซม์โคตเนสจากข้าวดอกมะลิ 105 6. การตรวจหาเอนไซม์โคโตซานส จากพืชตระกูล Graminea พืชตระกูล Legumimosae 7. การยับยั้งเชื้อราของเอนไซม์โคโตซานสจากข้าวเจ้าปทุมธานี 1 และข้าวเหนียวสันป่าตอง 1 8. การแสดงออกของโคตินเนสใน ข้าวไทยและข้าวญี่ปุ่น เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. เคมี่ทั่วไป 2. ชีวเคมี 1 3. ชีวเคมี 2 4. ปฏิบัติการชีวเคมี 1 5. ปฏิบัติการชีวเคมี 2 6. ปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 1 7. ปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 2 8. เทคโนโลยีของดีเอ็นเอ	9. เคมี่เกี่ยวกับเครื่องสำอาง 10. สเปกโทรสโกปีสำหรับ เคมี่อินทรีย์ 11. วิทยาการใหม่ในสาขาชีวเคมี 12. ปฏิบัติการชีวเคมี 1 13. ปฏิบัติการชีวเคมี 2 14. ปฏิบัติการอนินทรีย์เคมี 2 15. ปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมี ด้วยเครื่องมือ 1 16. ปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมี ด้วยเครื่องมือ 2 17. สัมมนาทางเคมีเฉพาะทาง 1 18. สัมมนาทางเคมีเฉพาะทาง 2 19. โครงการวิจัยทางเคมี 20. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 21. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 22. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง วิทยาศาสตร์ 23. สัมมนาการวิจัยการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 24. สัมมนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
3	ผศ.ดร.ศิริกานต์ ผาสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 - กศ.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ - ค.ม การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. เคมี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1 เอกสารประกอบการสอนเคมีทั่วไป1 2. ตำราของเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3. เคมีสภาพแวดล้อม 4.เคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอาง งานวิจัย 1. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของ ผักขวง, 2544 2. การศึกษาสารประกอบที่มีฤทธิ์ด้าน อนุมูลอิสระสูงในกระเทียม, 2548 3. ความสัมพันธ์ของสมบัติด้านอนุมูล อิสระและองค์ประกอบทางเคมีของพืช ไทยบางชนิด, 2549 4. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนโดยการใช้การเรียนการ สอนในรูปแบบของบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ในโรงเรียนขนาดเล็ก, 2549	1. เคมีสภาวะแวดล้อม 2. ปฏิบัติเคมีสภาวะแวดล้อม 3. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 5. สัมมนาวิจัยการจัดการเรียนรู้ 6. สัมมนานวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	ดร. สุธี พรหมหาญ อาจารย์ 2 ระดับ 7 - ศษ.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ค.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. ฟิสิกส์ 1 2. วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครู ประถมศึกษา	1. ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 2. ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 3. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 4. สัมมนาการวิจัยการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6. สัมมนานวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
5	ดร.ยุพดี เส้นขาว อาจารย์ 2 ระดับ 7 - กศ.ค. วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ - ค.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. เคมี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. เคมีทั่วไป 1 2. เคมีทั่วไป 2	1.เคมีสำหรับนักเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2. ปฏิบัติการเคมีสำหรับนัก เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4.สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 5. สัมมนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
6	นางสุนันท์ สุดใจ อาจารย์ 2 ระดับ 7 - วท.ม. การสอนชีววิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. ชีววิทยา 1 2. ชีววิทยา 2	1. สัตว์ผู้บริโภค 2. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3. สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 4. สัมมนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
7	นายสุรสิทธิ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ อาจารย์ 2 ระดับ 7 - วท.ม. เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - Diploma in Environmental Science จาก International Institute for Infrastructure Hydraulics and Environmental Engineering, The Netherlands.	ประสบการณ์ 1. เป็นผู้ประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญ อังกฤษ เดนมาร์ก และสวีเดน ในการ จัดทำแผนฉุกเฉินแห่งชาติว่าด้วยการ ป้องกันและขจัดมลพิษทางทะเล เนื่องจากน้ำมัน 2. เป็นผู้วิเคราะห์และตรวจสอบ รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของบริษัทที่ปรึกษาที่ เกี่ยวกับการคมนาคมทางน้ำ 3. เป็นคณะกรรมการและอนุกรรมการ ทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น คณะกรรมการน้ำ คณะอนุกรรมการ	1. การวิเคราะห์และประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม 2. หลักการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ 3. จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม 4. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5. สัมมนาการวิจัยการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 6. สัมมนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	รายวิชาที่สอนได้ ในหลักสูตรนี้
	- Certificate in Prevention of marine pollution จาก Japan Maritime Safety Agency . Tokyo - Certificate in Conservation and management of marine Resources จาก International. Oceanography Institute , Malta. - Certificate in Environmental law enforcement จาก Environmental Protection Agency, USA	ควบคุมและแก้ไขคุณภาพน้ำ แม่น้ำท่าจีน คณะอนุกรรมการการจัดการของเสียที่เป็นอันตราย เป็นต้น	

14. จำนวนนิสิตนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2549	2550	2551	2552	2553
	20	20	20	20	20
	-	20	20	20	20
	-	-	20	20	20
	-	-	-	20	20
	-	-	-	-	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					20

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และห้องเรียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละห้องประกอบด้วยอุปกรณ์ที่สามารถดำเนินการสอนโดยคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉายภาพ (LCD) พร้อมสื่อต่าง ๆ เช่น TV VDO ฯลฯ โดยจัดเป็นศูนย์เรียนรวมอยู่ที่อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 6 ประกอบด้วยห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง พร้อมห้องพักอาจารย์ และห้องพักนักศึกษา

15.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	3	
2	ห้องเรียนธรรมดา	2	
3	ห้องสมุดด้านการเรียนการสอน	1	
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
6	ห้องปฏิบัติการวิจัย	2	
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12	
8	ห้องโสตทัศนศึกษา	1	
9	ห้องปฏิบัติงานของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	1	
10	ห้องปฏิบัติงานของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	1	
11	ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษห้องเอกสารการพิมพ์	1	

15.2 เครื่องมือ อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พร้อมจอ	5	
2	เครื่องฉายภาพทาบแสง	2	
3	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	5	
4	อุปกรณ์การสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์	10	
5	เครื่องคอมพิวเตอร์	20	
6	เครื่อง Copy printer	2	
7	เครื่องบันทึกเสียง	3	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
8	เครื่องรับโทรทัศน์สี	6	
9	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	2	
10	เครื่องถ่ายวีดิทัศน์	1	
11	ม้วนวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาและสาระความรู้อื่น ๆ	12	
	จานรับสัญญาณดาวเทียม	1	
12	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1	
13	เครื่องโทรสาร	1	
14	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (ประจำห้องเรียน)	3	
15	เครื่องฉายภาพทึบแสง	1	

16. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

นอกจากรายชื่อหนังสือที่เกี่ยวข้องโดยตรง มหาวิทยาลัย ยังมีหนังสืออื่น ๆ ที่สามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 444 เล่ม วารสารเชิงวิชาการ Text book งานวิจัย และ Web Site อีกมากมาย

17. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณที่ตั้งไว้				
	2549	2550	2551	2552	2553
ค่าตอบแทน	150,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าวัสดุ	150,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมงบประมาณค่า ดำเนินการ	700,000	800,000	800,000	800,000	800,000
ค่าครุภัณฑ์	500,000	600,000	600,000	600,000	600,000
รวมงบประมาณ	1,200,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000

* ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหบัณฑิตตามหลักสูตร 150,000 บาท/คน/หลักสูตร

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ จัดหลักสูตรเป็นแผน ก(2) หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

แผน ก(2)

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	8	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	16	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต เป็นเกณฑ์การจบการศึกษา	

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต
	แผน ก (2)
1. รายวิชา	
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	8
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
1.2.1 บังคับ	12
1.2.2 เลือกไม่น้อยกว่า	4
2. วิทยานิพนธ์	12
3. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	36

หมวดวิชาสัมพันธ์ บังคับเรียน 8 หน่วยกิต

1245118	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
1245101	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245422	วิธีวิทยาการวิจัยประยุกต์สำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245101	เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

1245101	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245101	กลวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245101	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
1245102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1246101	สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1(1-0-2)
1246102	สัมมนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1(1-0-2)

เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1245401	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245402	การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245401	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245401	การวัดและการประเมินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245423	การวิจัยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน	2(2-0-4)
1245109	การประกันคุณภาพ	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์

1246001	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะ

1. นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต อย่างน้อย 12 หน่วยกิต

1101106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2-5)
1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
1022301	หลักการสอน	3(2-2-5)
1243603	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
1032101	เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
1042103	การประเมินผลการเรียน	2(1-2-1)
1051203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-1)

2. นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. นักศึกษาที่ไม่จบปริญญาตรีสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1244101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(2-2-5)
1244102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(2-2-5)

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

18.2 คำอธิบายรายวิชา

18.2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1245118	ปรัชญาการศึกษาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Philosophy of Science for Sustainable Development ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาแนวโน้มทางการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยคำนึงถึงพื้นฐานทางจิตวิทยา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและต่อเนื่องตลอดชีวิต	2(2-0-4)
1245101	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Psychology in Science Learning Management) ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นต่างๆ	2(2-0-4)
1245422	วิธีวิทยาการวิจัยประยุกต์สำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Research Methodology in Science Learning Management ศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยระเบียบวิธีการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยศึกษาทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและนำไปใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์งานวิจัยและฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงงานวิจัย	2(2-0-4)
1245101	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Psychology in Science Learning Management) ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นต่างๆ	2(2-0-4)

1245101 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

(Information Technology for Science Learning Management)

ศึกษา วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์โดยใช้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การสร้างและนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ถึงประโยชน์และข้อจำกัด พร้อมทั้งรู้จักเลือกและคัดสรรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

18.2.2 หมวดวิชาบังคับ

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

1245101 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

Science Curriculum Development

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของไทย และเปรียบเทียบกับหลักสูตรของต่างประเทศ การอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติของการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินตามสภาพจริงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เช่นพิพิธภัณฑ์ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1245101 กลวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

Strategies for Science Learning Management

ศึกษาและวิเคราะห์สังเคราะห์รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่างๆ จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งนำรูปแบบที่พัฒนาแล้วไปใช้และปรับปรุงแก้ไข

1245401 การวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

assessment and Evaluation of Science Learning management

การศึกษาเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ศึกษาการนำเครื่องมือไปใช้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการจัดการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1245101 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Local Science
 ศึกษา ตำรา และวิเคราะห์องค์ประกอบทางวิทยาศาสตร์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ด้านเกษตรกรรม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัตถกรรม อาหาร โภชนาการ สุขอนามัย และเทคโนโลยีพื้นบ้าน และบูรณาการจัดการการเรียนรู้ มีการนำเสนอประเด็น การเรียนรู้ เพื่อเกิดสำนึกมโนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน
- 1245102 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)**
Innovation and Technology in science
 ศึกษา วิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ข้อจำกัด การคิดสรร และเลือกใช้ให้เหมาะสม องค์ประกอบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีของวิทยาศาสตร์ เช่น เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และอื่น ๆ
- 1246101 สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1(1-0-2)**
Seminar in Science Learning Management Research
 การศึกษาค้นคว้า การอภิปรายและวิเคราะห์งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 1246102 สัมมนาวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1(1-0-2)**
 การศึกษา ค้นคว้า อธิบาย และวิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ แบบใหม่ เช่นการเรียนรู้ด้วยการทำตนเอง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้โดยใช้วิจัย เป็นฐาน

18.2.3 หมวดวิชาเลือก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1245401	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activity management การศึกษา การวางแผน การออกแบบ และปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1245402	การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ Design and Construction of Scientific Materials การศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการวางแผน ออกแบบและสร้างอุปกรณ์เพื่อให้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้วัสดุที่หาง่ายหรือมี ในท้องถิ่นพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน	2(2-0-4)
1245401	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Supervision of Science Learning management การศึกษา วิเคราะห์ และอภิปราย หลักการและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การ นิเทศนักศึกษาฝึกสอน บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน บทบาทของผู้อำนวยการและหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน	2(2-0-4)
1245423	การวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน Classroom Science Learning Management Research ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียนอภิปรายความสำคัญรูปแบบและ วิธีการวิจัยในชั้นเรียน การนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการออกแบบและเขียนเค้าโครงวิจัย ดำเนินการวิจัยและประเมินผลการวิจัย	2(2-0-4)

1245109	การประกันคุณภาพ (Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัดและระบบการประเมินระบบการควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ(Total Quality Management) การวิเคราะห์และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพเบ็ดเสร็จทางธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิดและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา		

18.2.4 วิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1246001	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
เน้นการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้แนวคิดใหม่ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แลวิจัยในประเด็นที่อยู่ในความนิยม (hot issues)		

18.2.5 รายวิชาที่เป็นข้อกำหนดเฉพาะ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
124----	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 * ใ้ส่วนใดของหลักสูตร (Fundamental Science 1)	
ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
124----	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (Fundamental Science 2)	
ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ		

18.3 แผนการจัดการเรียนการสอน

18.3.1 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1245118	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	1245101	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
	1245422	วิธีวิทยาการวิจัยประยุกต์สำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
	124----	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
		รวม	8

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	1245101	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
	1245101	กลวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
	1245101	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
	1246101	สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1(1-0-2)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
		รวม	8

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	1245102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	1246102	สัมมนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1(1-0-2)
เลือก	*****	*****	2
	*****	*****	2
วิชาเลือก		รวม	8

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1246001	วิทยานิพนธ์	4
รวม			4

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1246001	วิทยานิพนธ์	4
รวม			4

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1246001	วิทยานิพนธ์	4
รวม			4

19. การประกันคุณภาพของหลักสูตร/ระบบการประกันคุณภาพ

19.1 การบริหารหลักสูตร

- ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและเกี่ยวข้องตามหลักสูตร และเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก และหรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร และมีประสบการณ์ในด้านการงานและการวิจัย
- มีคณะกรรมการบริหารระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลการทำงานของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

19.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและมีเอกสารตำราเพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

19.3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

19.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร จากมหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิต (follow-up study)

20. การพัฒนาหลักสูตร

จัดให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 1 / 2549

วันอังคารที่ 15 สิงหาคม 2549

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.สุธี พรรณหาญ
2. ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ
3. ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม
4. ผศ.ศิริกานต์ ผาสุก
5. นางสาวยุพดี เส้นขาว
6. นายสุรสิทธิ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ
7. นางสาวนันท์ สุดใจ
8. นางสาววารี วันอุทา

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เนื่องจากผลการประเมินสถานศึกษา จังหวัดปทุมธานี พบว่าจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมีจำนวนร้อยละ ในระดับต่ำ 3 อันดับแรก ในมาตรฐานต่อไปนี้ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

ผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนถึงความบกพร่องในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา นอกจากนี้จากผลการประเมินดังกล่าวในส่วนของด้านครู ยังพบว่าจังหวัดปทุมธานี ในมาตรฐานที่.24 คือ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีเพียงร้อยละ 49.28 ของโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพของผู้เรียนต่ำดั่งนั้น คณะครุศาสตร์จึงมีความประสงค์พัฒนาศักยภาพครูในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพิ่มขึ้น และยังวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ คณะครุศาสตร์จึงพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้มีประชุมพิจารณา

ประธานการพัฒนาหลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลจัดทำหลักสูตร รายวิชาจากของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ที่ประชุมใช้เป็นแนวทางในการร่างหลักสูตรพร้อมกับมาตรฐานความรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคุรุสภา เงื่อนไขการรับรองหลักสูตรพร้อมตรวจสอบรายวิชาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งจากการประชุมในครั้งนี้ทำให้ได้รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

(ร่าง)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching Science

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)
: Master of Education (Teaching Science)

ชื่อย่อ : ค.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)
: M.Ed. (Teaching Science)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรมุ่งผลิต นักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ทั้งทางการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตาม อรรถาธิบาย โดยสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยมาใช้ แก้ปัญหาการพัฒนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการสอนวิทยาศาสตร์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความพร้อมที่จะเป็นนักวิชาการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษให้เป็นผู้มีความรอบรู้ สามารถนำ หลักการและทฤษฎีทางการสอนวิทยาศาสตร์ ไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษานำหลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการ ศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รองรับ
2. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน หรือการอบรม วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูต้นแบบในระดับจังหวัดขึ้นไป จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีผู้ที่ไม่มีความรู้ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอนหรือ การ อบรมมาก่อนต้องได้คะแนนเฉลี่ย สะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50

3. ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา
4. คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะคัดเลือกผู้เข้าศึกษาโดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือ การพิจารณาคัดเลือก ส่วนวิธีการ หรือเกณฑ์ในการคัดเลือกมหาวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาในการศึกษา 16 สัปดาห์ ในกรณีที่มีการเปิดสอนภาคฤดูร้อนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องจัดเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 2 เท่า ของเวลาเรียนในภาคปกติ

ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาพระจํามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ว่าด้วยการศึกษาลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ 2541

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1. การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาพระจํามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ 2541 และข้อบังคับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2541

2. การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.1 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

2.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาเสริมได้ค่าระดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2.3 สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	จำนวนหน่วยกิต			
	แผน ก		แผน ข	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
หมวดวิชาสัมพันธ์	9	-	9	-
หมวดวิชาเฉพาะ	6	9	6	15
วิทยานิพนธ์	12	-	-	-
ภาคินพนธ์,สารนิพนธ์,คำนำอิสระ	-	-	6	-
รวมหน่วยกิต	27	9	21	15
หน่วยกิตรวม	36		36	

แผน ก

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต
 - บังคับ 6 หน่วยกิต
 - เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขแต่ละวิชา

แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต
 - บังคับ 12 หน่วยกิต
 - เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
3. ภาคินพนธ์ 6 หน่วยกิต
4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขแต่ละวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์ ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บัณฑิต 9 หน่วยกิต

1015117	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0)

หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

บัณฑิต ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต

เลือก แผน ก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากระายวิชาดังต่อไปนี้

วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

***** ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

***** วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รายวิชาเสริม

นักศึกษาแผน ก และแผน ข จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ การใช้คอมพิวเตอร์ที่ คณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กำหนด กรณีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาทั้งแผน ก และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่าน ความรู้พื้นฐานการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่าน จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษาและการเรียนรู้	3(3-0)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินการศึกษา	3(3-0)

การสอบประมวลความรู้

(Comprehensive Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

แผนการเรียนรู้

เลือกแผน ก

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1015007	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0)
	1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0)
บังคับ	1025300	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
วิชาเลือก	*****		3
		รวม	9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก	*****		6
		รวม	6

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก	*****	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2)
		รวม	3

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก	*****	วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12

เลือกแผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1015117	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0)
	1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0)
บังคับ	1025300	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
วิชาเลือก	*****		6
		รวม	12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก	*****		9
		รวม	9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก	*****	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2)
		รวม	3

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกำหนดวันประชุมครั้งต่อไปเป็นวันศุกร์ที่ 29 กันยายน พ.ศ.2549 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์

ปิดการประชุมเวลา 16.30 น.

นางสาววารี วันอุทา
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายสุธี พรรณหาญ
ผู้จัดรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 2 / 2549

วันศุกร์ที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2549

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสุริ พรหมหาญ
2. ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ
3. ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม
4. ผศ.ศิริกานต์ ผาสุข
5. นางสาวยุพดี เส้นขาว
6. นายสุรสิทธิ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ
7. นางสุนันท์ สุดใจ
8. นางสาววาริ วันอุทา

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

จากการประชุมในวันที่ 14 ตุลาคม 2549 ให้คณะกรรมการร่างหลักสูตรแต่ละท่าน พิจารณาและเสนอข้อคิดเห็นในการปรับเพิ่มรายวิชาต่างๆ คณะกรรมการแต่ละท่าน ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายอย่างหลากหลาย และแต่ละท่านได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรปรับปรุง ปรับเปลี่ยนรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ตัดบางรายวิชาออก และเพิ่มบางรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันแต่ต้องคงไว้ซึ่งมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุสภา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีพุทธศักราช 2550**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Teaching Science

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)
: Master of Education (Teaching Science)

ชื่อย่อ : ค.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)
: M.Ed. (Teaching Science)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปัจจุบันสภาพสังคม และเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งความเจริญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้วิธีการจัดการเรียนรู้ ต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเลือกใช้และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จึงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนานักวิชาการ และวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ ดังกล่าว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทุกระบบการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้แก้ปัญหา และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความคุณธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความพร้อมที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยนำหลักการและทฤษฎีทางการสอนวิทยาศาสตร์ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถใช้หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา และจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา, ทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือสาขาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ.รับรอง หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีผู้ที่ไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการเรียนการสอน จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
4. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า ถ้าจะมีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาและเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์เหมาะสมกัน

ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ จัดหลักสูตรเป็น แผน ก หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผนเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังตารางต่อไปนี้

หลักสูตร

ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก	
	บังคับ	เลือก
หมวดวิชาสัมพันธ์	9	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6	9
วิทยานิพนธ์	12	-
รวมหน่วยกิต	27	9
หน่วยกิตรวม	36	

แผน ก

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต
 - บังคับ 6 หน่วยกิต
 - เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์ ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บังคับ 9 หน่วยกิต

1015117	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
1045421	สถิติและการวิจัยในการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
1045105	การพัฒนาหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-----	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้านให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

บังคับ ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

***** นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์

เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

รายวิชาเสริม

นักศึกษา จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษา ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)

การสอบประมวลความรู้

(Comprehensive Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

แผนการเรียน

แผน ก

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0)
	*****	สถิติและวิจัยในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	3(3-0)
บังคับ	1025300	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	3(3-0)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0)
	*****	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	3
วิชาเลือก			3
		รวม	6

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	สัมมนาทางารวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2)
		รวม	3

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	*****	วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12

หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

วิทยาศาสตร์ศึกษา (15หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

Philosophy of Science Sustainable Development

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ หลักการวิชาชีพครู วิชาการและภาพรวมของระบบการศึกษา พื้นฐานทางจิตวิทยา ปรัชญา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของการศึกษาโดยเน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งการนำพื้นฐานดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน

.....	สถิติและการวิจัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-------	--	----------

Statistic and Research Methodology in Science Learning Management

ศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยระเบียบวิธีการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

.....	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-------	-----------------------------	----------

Science Curriculum Development

หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และเปรียบเทียบกับหลักสูตรของต่างประเทศ การอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติของการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์

.....	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-------	-----------------------------------	----------

Innovations In Science Learning Management

ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การออกแบบ การสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

.....	สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-------	--	----------

Seminar in Science Learning Management Research

การศึกษาค้นคว้า การอภิปรายและวิเคราะห์งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science การวิเคราะห์องค์ประกอบทางวิทยาศาสตร์ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านและการนำไปใช้ประโยชน์	3(3-0-6)
.....	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของเทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และอื่นๆ	3(3-0-6)

วิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....	ประเด็นและแนวโน้มของวิทยาศาสตร์ศึกษา Issues and trends in Science Education ศึกษาประเด็นที่อยู่ในความนิยม (hot issues) ในวิทยาศาสตร์ศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน	3(3-0-6)
.....	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น Management of Science Learning Through Local Wisdom ศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
.....	การวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ assessment and Evaluation of Science Learning management	3(2-2-5)

การศึกษาเกี่ยวกับการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ศึกษาการนำเครื่องมือไปใช้ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้

..... การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Science Activity management

การศึกษา การวางแผน การออกแบบ และปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมอื่น ๆ

..... การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Modelling and Construction of Scientific Materials

การศึกษา การวางแผน การออกแบบ และปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมอื่น ๆ

..... การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Supervision of Science Learning management

หลักการและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน บทบาทของ อาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง การ นิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนบทบาทของผู้อำนวยการและหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดวันที่ สำหรับให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตรเป็นวันอังคารที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2549

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

นางสาววารี วันอุทา
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายสุธี พรรณหาญ
ผู้จัดรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 3 / 2549

วันอังคารที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2549

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.สุธี พรรณหาญ
2. ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ
3. ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม
4. ผศ.ศิริกานต์ ผาสุข
5. นางสาวยุพดี เส้นขาว
6. นายสุรสิทธิ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ
7. นางสุนันท์ สุดใจ
8. นางสาววารี วันอุทา

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. รศ.ดร.ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. รศ.ดร.สุนันท์ สังข์อ่อง | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. ผศ.ดร.โสภาพรรณ แสงศัพท์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 4. ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

จากการประชุมในวันที่ 14 ตุลาคม 2549 ให้คณะกรรมการร่างหลักสูตรแต่ละท่าน
พิจารณาและเสนอข้อคิดเห็นในการปรับเพิ่มรายวิชาต่างๆ คณะกรรมการแต่ละท่าน ได้ให้ความ
ร่วมมือเป็นอย่างดี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายอย่างหลากหลาย และแต่ละท่านได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรปรับปรุง ปรับเปลี่ยนรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ตัดบางรายวิชาออก และเพิ่มบางรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันแต่ต้องคงไว้ซึ่งมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุสภา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีพุทธศักราช 2550

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Science Learning Management

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

: Master of Education (Science Learning Management)

ชื่อย่อ : ค.ม. (การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

: M.Ed. (Science Learning Management)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักการและเหตุผล

ให้ปรับบอกปัญหาสาเหตุและที่มาของหลักสูตรและสรุป โดยมีอย่างน้อย 3 ย่อหน้า

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยถือว่าทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น

กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การที่จะบรรลุผลดังกล่าวผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น

จากผลคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 - 2548) จำนวน 30,010 แห่ง พบว่าการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับนี้มีจำนวนร้อยละ ในระดับต่ำ 3 อันดับแรก ในมาตรฐานต่อไปนี้มีมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนถึงความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ในด้านครูคือ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและเพียงพอ ร้อยละ 49.28 เท่านั้น ซึ่งน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพของผู้เรียนต่ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาครูประจำการที่สอนวิทยาศาสตร์และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ ดังกล่าว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทุกระบบการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้แก้ปัญหา และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหัศจรรย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความพร้อมที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อผลิตมหัศจรรย์ที่มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยนำหลักการและทฤษฎีทางการสอนวิทยาศาสตร์ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหัศจรรย์ที่มีความสามารถใช้หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา และจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของท้องถิ่นได้

กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา , ทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือสาขาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.รับรอง หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีผู้ที่ไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการเรียนการสอน จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
4. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า ถ้าจะมีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาและเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์เหมาะสมกัน

ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ จัดหลักสูตรเป็น แผน ก หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผนเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังตารางต่อไปนี้

หลักสูตร

ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก	
	บังคับ	เลือก
หมวดวิชาสัมพันธ์	9	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6	9
วิทยานิพนธ์	12	-
รวมหน่วยกิต	27	9
หน่วยกิตรวม	36	

แผน ก

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15	หน่วยกิต
บังคับ	6	หน่วยกิต
เลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา	

ให้ปรับรายวิชาหมวดสัมพันธ์และวิชาบังคับเหลือ 2 หน่วยกิต

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์ ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บังคับ 9 หน่วยกิต

1015117	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
1045421	สถิติและการวิจัยในการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
1045105	การพัฒนาหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-----	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้านให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

บังคับ ต้องเรียนทั้งแผน ก และแผน ข บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

***** นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์

เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

รายวิชาเสริม

นักศึกษา จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษา ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)

การสอบประมวลความรู้

(Comprehensive Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

แผนการเรียน

แผน ก

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0)
	*****	สถิติและวิจัยในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	3(3-0)
บังคับ	1025300	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	3(3-0)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0)
	*****	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2)
		รวม	9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	3
วิชาเลือก			3
		รวม	6

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	*****	สัมมนาทางการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2)
		รวม	3

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	*****	วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12

หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

วิทยาศาสตร์ศึกษา (15หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....	ปรัชญาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

Philosophy of Science Sustainable Development

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ หลักการวิชาชีพครู วิชาการและภาพรวมของระบบการศึกษา พื้นฐานทางจิตวิทยา ปรัชญา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของการศึกษาโดยเน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งการนำพื้นฐานดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน

..... สถิติและการวิจัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistic and Research Methodology in Science Learning Management

ศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยระเบียบวิธีการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

..... การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Science Curriculum Development

หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และเปรียบเทียบกับหลักสูตรของต่างประเทศ การอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติของการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์

..... นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Innovations In Science Learning Management

ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การออกแบบ การสร้างและการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

..... สัมมนาการวิจัยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Seminar in Science Learning Management Research

การศึกษาค้นคว้า การอภิปรายและวิเคราะห์งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

..... วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Science

การวิเคราะห์องค์ประกอบทางวิทยาศาสตร์ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านและการนำไปใช้ประโยชน์

.....	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
.....	ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของเทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และอื่นๆ	

วิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....	ประเด็นและแนวโน้มของวิทยาศาสตร์ศึกษา Issues and trends in Science Education ศึกษาประเด็นที่อยู่ในความนิยม (hot issues) ในวิทยาศาสตร์ศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน	3(3-0-6)
.....	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น Management of Science Learning Through Local Wisdom ศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
.....	การวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ assessment and Evaluation of Science Learning management การศึกษาเกี่ยวกับการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ศึกษาการนำเครื่องมือไปใช้ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
.....	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activity management การศึกษา การวางแผน การออกแบบ และปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมอื่น ๆ	3(2-2-5)
.....	การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ Modelling and Construction of Scientific Materials การศึกษา การวางแผน การออกแบบ และปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมอื่น ๆ	3(2-2-5)
.....	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

Supervision of Science Learning management

หลักการและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน บทบาทของ
อาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง การ นิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนบทบาทของผู้อำนวยการและหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

นางสาววารี วันอุทา
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายสุธี พรรณหาญ
ผู้จัดรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหาร
และพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรการจัด
การเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“คณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“ภาคนิพนธ์” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ ๒ ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

ข้อ ๖ การกำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ วิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ วิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๕ ภาคนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับ หน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ ศึกษาจากรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๔ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้แบ่งการศึกษากออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๘.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๘.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ๒ ปริญญาก็ได้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๑๐.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ

๑๐.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หรือ

๑๐.๓ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือ

๑๐.๔ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

ข้อ ๑๑ การรับนักศึกษา

๑๑.๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชา และนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรและสาขานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้เพียงหลักสูตรเดียว

นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรและหรือสาขาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของทั้งสองหลักสูตรและหรือสาขา

ข้อ ๑๓ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๓.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๓.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๔ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนประเภท
นักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มี
วิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๖.๒ นักศึกษาที่จะรับโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ และไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพ
นักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเอง หรือมอบอำนาจให้บุคคลอื่น
ดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย
ประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศ
กำหนด

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัด การศึกษาพร้อมทั้ง
ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียน
รายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด
ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับ
การอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์
ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๗.๕ นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้อง
ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่า
ต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

๑๗.๖ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๑๗.๗ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นนักศึกษาภาคพิเศษอาจขอลงทะเบียนเรียน
บางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคปกติอาจขอลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัด
สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และนักศึกษา จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น
เช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๘ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา
ในระดับเดียวกันที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนำมาเทียบโอน โดยความเห็นชอบของ
อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๗.๕ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาขาอื่นในระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตมาคิดรวมกับหลักสูตรที่ตนสังกัดอยู่ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๑ การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๙ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๙.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

๑๙.๒ การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๗.๕ และข้อ ๑๗.๖

๑๙.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๐ การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๒.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

นักศึกษาขอลาพักการเรียนได้ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีสิทธิขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

ข้อ ๒๔ นักศึกษาพ้นจากสถานักศึกษา เมื่อ

๒๔.๑ ตาย

๒๔.๒ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

๒๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๑

๒๔.๔ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็น

นักศึกษา

๒๔.๔.๒ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๒๔.๔.๓ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๔.๔.๔ ได้ชำระค่านั่นเงินเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว ๒ ภาคการศึกษา

๒๔.๔.๕ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หรือการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) แล้วแต่กรณี

๒๔.๔.๖ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

ข้อ ๒๖ ให้มีการวัดผลการเรียนระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๗.๑ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น ๘ ระดับ และมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียน โดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๗.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๒๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๕

๒๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๒๓.๔ การให้ S ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิตลง
ทะเบียน รวมทั้งรายวิชาที่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (Prerequisite)

๒๓.๕ การให้ U ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิตลง
ทะเบียน รวมทั้งรายวิชาที่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (Prerequisite)

๒๓.๖ การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๖.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๕ แต่ไม่ได้สอบ
เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๓.๖.๒ ผู้สอนและประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบ
การศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I
ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่
และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอน
ไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา
ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความ
บกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

๒๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ ๑๕.๓

๒๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

๒๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๗.๔ นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ ๒๓.๖.๑
และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ทำการสอบเพื่อประเมินผล
การเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ ๒๓.๖.๑ นั้น ยังไม่สิ้นสุด

๒๓.๘ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้
ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ใช่ว่าเป็นการลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน (Prerequisite)
และได้รับการประเมินผลผ่าน

ข้อ ๒๘ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่างๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นระดับดังนี้

ระดับ	ความหมาย
PD	ผ่านอย่างยอดเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

ข้อ ๒๙ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ผ่านแล้ว และให้มีระดับคุณภาพ ดังนี้

ดีเยี่ยม (Excellent)
ดี (Good)
พอใช้ (Fair)

ข้อ ๓๐ การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๐.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๐.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๐.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๐.๕ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาบังคับใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินต่ำกว่า B หรือรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชานั้น และในวิชาเลือกใดที่ได้รับผลการประเมิน F นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเดิมหรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนได้ แต่ถ้าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๒ การทุจริตในการสอบให้มีผลอย่างไรอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๓๒.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๓๒.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอนการสอบพิเศษและวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๓ อาจารย์ผู้สอน

๓๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๓๓.๒ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ ๓๔ การสอบภาษา (Language Examination)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต จะมีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คุณสมบัติของนักศึกษาผู้ขอสอบวัดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก็ได้

คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๗ การทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติดังนี้

๓๗.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

๓๗.๓ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๔ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์

๓๗.๕ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

๓๗.๖ เสนอวิทยานิพนธ์

๓๗.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์

๓๗.๗.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceedings)

๓๗.๗.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๓๗.๘ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษามหาบัณฑิตทำภาคนิพนธ์ก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดของหลักสูตร การทำภาคนิพนธ์ให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติดังนี้

๓๙.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

๓๙.๒ เสนอชื่อเรื่องภาคนิพนธ์

๓๙.๓ เสนอเค้าโครงภาคนิพนธ์

๓๙.๔ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องภาคนิพนธ์

๓๙.๕ การรายงานความก้าวหน้าในการทำภาคนิพนธ์

๓๙.๖ เสนอภาคนิพนธ์

๓๙.๗ ผลงานภาคนิพนธ์

๓๙.๘ ภาคนิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การเขียนภาคนิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

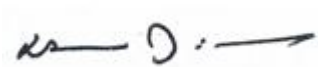
๔๑.๑ มีความประพฤติดี

๔๑.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๑ ต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๑ เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี