

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อภาษาไทย ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงไป เช่น มีการน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ มีการปรับปรุงแก้ไข รัฐธรรมนูญ และมีการออกพระราชบัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นต้น ซึ่งเหล่านี้ส่งผล กระทบต่อการจัดหลักสูตรและการศึกษาของประเทศเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ความต้องการในการใช้ และพัฒนาครูในบางสาขาที่ขาดแคลน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการศึกษา ปฐมวัย ยังมีมากและเป็นปัญหาวิกฤตอยู่ในเวลานี้

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยได้ทำการสอนเป็นระยะเวลาครบ 5 ปีแล้ว จึงเห็นสมควรให้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการของสังคม ณ ปัจจุบันให้มากที่สุด

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรมุ่งผลิต นักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถ เชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้แก้ปัญหา การพัฒนาหลักสูตร และปัญหาการจัดการเรียนการสอน

5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต มหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

5.2.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.2.2 สามารถเป็นผู้นำของท้องถิ่นในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2.3 มีคุณลักษณะและสมรรถภาพในการแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษา ที่ ก.พ.รับรอง

7.2 มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน หรือการ ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 1 ปี ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูต้นแบบในระดับจังหวัดขึ้นไปจะได้รับ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

7.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

7.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

9. ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค โดย 1 หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า ถ้าจะมีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาและเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์เหมาะสมกัน

10. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตร 2 ปีการศึกษา และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

13. อาจารย์

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	ดร.อุษา คงทอง - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) (Mathematics Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. จากหลักสูตรผู้จัดกระบวนการ เรียนรู้ 2. การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา พฤติกรรมการสอน คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 3. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		4. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5. การพัฒนารูปแบบการสอน งานวิจัย 1. เจตคติของบุคคลทั่วไปที่มีต่อ วิทยาศาสตร์ (เป็นผู้วิจัยร่วม) 2. การศึกษากระบวนการคิดคำนวณของ นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้าน คณิตศาสตร์ 3. ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ช่วง อุตสาหกรรม 4. ผลของสำนักทางด้านจำนวนและตัว แปรคัสสรรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร 5. การติดตามผลโครงการฝึกอบรมครู เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 6. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัด การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ บทความทางวิชาการ 1. ปรัชญาในชั้นเรียน : การสอนการคิด 2. คำถาม : กุญแจดอกสำคัญซึ่งนำไปสู่การ พัฒนากระบวนการคิด 3. เรียนเพื่อรู้หรือเรียนเพื่อสอบ	3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ทางด้านคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		อาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรอบรมอาจารย์ใหม่ของมหา ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนการสอนและการสอนในระดับ อุดมศึกษา" 2. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ เครื่องมือวิจัยให้แก่นักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกหลายสถาบัน 3. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์และ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 4. เป็นผู้ประเมินอิสระวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยอื่น ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์และ อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 2. อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย 3. หัวหน้าโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา 5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ 6. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 7. หัวหน้าฝ่ายวิจัยของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครู สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 8. กรรมการคัดเลือกครูต้นแบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2543	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		9. เป็นผู้ประเมินภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) 10. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร และการสอน	
2	ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การนิเทศการศึกษา 2. การวัดจิตพิสัย 3. การประเมินผลทางการศึกษา 4. เอกสารชุดเสริมความรู้ทางการวิจัยด้วย ตนเองของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (ผลิตร่วม) งานวิจัย 1 พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัย ครูเลย (2525) 2. การจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับ นักศึกษาวิทยาลัยครูเลย (2526) 3. ความต้องการและความจำเป็นในการ ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูของ กรมการฝึกหัดครู (2535) 4. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูและ บุคลากรประจำการของกรมการ ฝึกหัดครู (2535) 5. สภาพการใช้แรงงานของพนักงาน โรงงานเขตอุตสาหกรรมนวนคร (2535) 6. การประเมินโครงการอบรมครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2536) 7. การประเมินโครงการอบรมครู ชั้น ประถมปีที่ 4 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ(2537)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2. สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสำหรับ ท้องถิ่น 3. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 4. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		8. การประเมินโครงการอบรมครูชั้น ประถมปีที่ 5 สังกัด สปช. และ สช. ของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2538) 9. ปัญหาและอุปสรรคในการแต่งตั้ง ข้าราชการครู ของกระทรวงศึกษาธิการ (2539) 10. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (หมายเหตุ รายการที่ 3 – 10 เป็นผู้วิจัยร่วม) 11. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและสถานภาพ ทางการศึกษาของเด็กไทยปี 2543 ของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏทุนอุดหนุน การวิจัยจาก UNICEF (รองประธานกรรมการ โครงการวิจัย) บทความทางวิชาการ 1. “ การประเมินหลักสูตร : ธรรมชาติของ การประเมิน ” (บทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย , สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536) 2. “ การวิจัย เพื่อนำเสนอรูปแบบ / แบบจำลอง ” (วารสารครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ , 2542) อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสหวิทยาลัยศรี- อยุธยา (2535) 2. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ (2538)	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		3. วิทยากรเรื่อง “ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ” ของวิทยาลัยการปกครอง (2540) 4. วิทยากรเรื่อง “ การประเมินผลตามสภาพจริง ” (Authentic Assessment) และ “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง : CIPPA Model ให้กับอาจารย์สถาบันราชภัฏ สถาบันการศึกษาเอกชนและ ครู โรงเรียนประถมศึกษา รวม 6 ครั้ง (2543) 5. วิทยากร เรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน" 6. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชนอื่น ๆ รวม 4 แห่ง ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเลย (2522 – 2527) 2. หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2533 – 2537) 3. คณะทำงานวางแผนและพัฒนาระบบการวิจัย กรมการฝึกหัดครู (2538) 4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (2538 – 2542) 5. ประธานคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development และ ปริญญาโท สาขา MBA ในความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ University of Northumbria at Newcastle	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประเทศอังกฤษ (2542) 6. อาจารย์ผู้สอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษาของสถาบันฯ และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 7. กรรมการที่ปรึกษาคณะครุศาสตร์ 8. ประธานกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขต 9. กรรมการส่งเสริมการวิจัยของสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต 10. กรรมการตรวจผลงานวิจัยของสำนัก พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขต 1 11. นักวิจัยแห่งชาติ 12. ศึกษาฐานการจัดการศึกษาระดับ ประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย (2538) 13. ศึกษาฐานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย ณ ประเทศ ออสเตรเลีย (2539) และประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (2540) 14. ศึกษาฐานการจัดการศึกษาของ University of Northumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2540)	
3	ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ - กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ ทั่วไป 2 และฟิสิกส์ 2 2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ CAI 3. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Bayes 4. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Heurist	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สถิติและการวิจัย 2. การวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	5. สถิติและการใช้โปรแกรม Statistica Experimental Design งานวิจัย 1. สภาพแวดล้อมของแบบจำลองไอซิงชนิด เฟสเซนเตอร์คิวบิกแลตทิซ เมื่อพิจารณา อันตรกิริยาระหว่างโมเลกุลข้างเคียง อันดับที่ 1, 2, 3 และ 4 2. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่ สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้ รูปแบบ ระดับชั้นลดหลั่นสอดคล้อง เชิงเส้น 3. การศึกษาสภาพการวิจัยด้านการ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู 4. ทักษะคิดของชาวพุทธที่มีต่อแนวปฏิบัติ ของศีลห้า บทความทางวิชาการ 1. การศึกษาเพื่อมวลชน (วารสารการเวก, 2541) 2. น้ำ : การดำรงอยู่ของสังคมไทย (วารสารการเวก, 2542) 3. วิทยาศาสตร์ : ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (วารสารการเวก, 2542) 4. รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดคล้อง เชิงเส้น (Hierarchical Linear Models) 5. ตัวแปรในการวิจัย 6. Neural Network อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. เป็นวิทยากรการใช้สถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล ที่สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. เป็นวิทยากรวิเคราะห์ข้อมูลสายโปรแกรม SPSS for Windows ที่ สปจ. สระบุรี 3. เป็นวิทยากรการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย 4. เป็นวิทยากรในการฝึกให้การฝึกอบรมการใช้หลักสูตรปรับปรุง 2533 หลายสถาบัน 5. วิทยากรให้การอบรมการวิจัยในชั้นเรียน 6. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย 2. รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย 3. รองหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย 4. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพ 5. หัวหน้าโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	
4	ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน - วท.ม. (การสอนชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิทยาศาสตร์ 2. การสอนวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม 3. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา งานวิจัย งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ 1. ชาติรี เกิดธรรม, “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้น	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต 2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 3. การส่งเสริมสมรรถภาพของครู

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอ่างทอง” 2. บทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุม วิชาการครั้งที่ 24. 2529. 3. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจพืช ท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนชีววิทยา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน จังหวัดอ่างทอง” 4. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทยครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2529. 5. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการสอน วิทยาศาสตร์” 6. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัยสาขา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 25, 2530. 7. ชาตรี เกิดธรรม. “ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการเรียนการสอนชีววิทยา” 8. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยสงขล- นครินทร์, 2530, 9. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจสัตว์ทะเล ที่ เหมาะสมเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” 10. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโคร- คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำ คอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการ สอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3, 2531,	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		11. ชชาติรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” 12. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุม วิชาการ ครั้งที่ 27, 2532. 13. ชชาติรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุม วิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ ช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4, 2532. 14. ชชาติรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบททวน สำหรับวิชาชีววิทยา” 15. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532. 16. ชชาติรี เกิดธรรม. “โปรแกรมชีววิทยา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากสภากาชาดไทย ปี 2532. 17. ชชาติรี เกิดธรรม “การพัฒนาคู่มือ ชีววิทยา” ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ พัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี 2541 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NECTEC) งานวิจัยที่เป็นผู้ร่วมวิจัย 1. ชุทธนา สมิตะสิริ ชชาติรี เกิดธรรม และ คณะ . “การนำรูปแบบการเรียนรู้ด้าน โครงการวิทยาศาสตร์ไปสร้างเครือข่ายครู ที่ ปรีกษาและครูวิทยากรโครงการ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” ทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2539.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. "การพัฒนานวัตกรรมการเรียนแบบ มัลติมีเดียชีวชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย" ทุนวิจัยจากกองวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2541 3. "ฐานข้อมูลการเรียนรู้ชีวชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต" ทุนวิจัย จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2541. บทความทางวิชาการ 1. ชาตรี เกิดธรรมและยุทธนา สมิตะสิริ. "ผลของเอสโตรเจนต่อลูกไก่ที่ฉีด เทสโตสเตอโรน" เรื่องย่อการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่20 สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .2525. 2. ชาตรี เกิดธรรม. "ชีววิทยาของนก แขวก." การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2526. 3. ชาตรี เกิดธรรม. และสมบัติ พุ่มสาขา "การสำรวจและศึกษาสถานภาพนกใน เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี." การสัมมนา สัตว์ป่า เมืองไทยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2526. 4. ชาตรี เกิดธรรม. "ชีววิทยาบางประการ ของนกเงือกสาริกา." การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2527. 5. ชาตรี เกิดธรรม. "การสร้างบท ปฏิบัติการชีววิทยาเรื่องฮอร์โมนเพศใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย". รวมบทความประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประเทศไทย ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 6. ชาตรี เกิดธรรม. “ครูกับการอนุรักษ์ สัตว์ป่า.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 7. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบาง ประการของนกแซงแซวหางปลา. ”การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 8. ชาตรี เกิดธรรม. “ผลของเอสโตรเจนใน ลูกไก่.” รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 24 คณะสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529. 9. ชาตรี เกิดธรรม. สมบัติ พุ่มสาขา และ กิจจา สุทธิพันธุ์. “พฤติกรรม บาง ประการของนกอีเสือหัวดำ” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529. 10. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบางประการ ของกระเม็ง: พืชสมุนไพรที่น่าสนใจ.” รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 25 สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530. 11. ชาตรี เกิดธรรม และ กิจจา สุทธิพันธุ์ “พฤติกรรมบางประการของนกยางเขน บ้าน” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530. 12. ชาตรี เกิดธรรม. “ความหลากหลายของ สัตว์ป่า ณ สวนจตุจักร” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		13. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำ คอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 2531. 14. ชาตรี เกิดธรรม. “การอนุรักษ์สัตว์ป่า ในโรงเรียน” การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531. 15. ชาตรี เกิดธรรมและประจักษ์ ช้างเถื่อน. “แนวทางการส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติในโรงเรียน” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2532. 16. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน ชีววิทยา”. บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต 2533. 17. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างแบบจำลองทาง ชีววิทยาด้วยไฟเบอร์กลาส” บทคัดย่อ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534. 18. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน เรื่องยีนและโครโมโซม”. บทคัดย่อการ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534. 19. ชาตรี เกิดธรรม. “งานไฟเบอร์กลาส กับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 3, 2535.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		20. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 4. 2536. 21. ชาตรี เกิดธรรม. “บทเรียนซ่อมเสริม วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์” บทคัดย่อ การประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนครั้งที่ 4, 2536.	
5	ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งานวิจัย 1. Developing Instruction Based on the Van Hiele Phases of Learning and Open-Ended Problems in Geometry to Trace Proof Abilities and Proof Beliefs of Ninth Grade Students (ระดับปริญญา เอก) 2. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม- ราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2549 การอบรม / การประชุมวิชาการ 1. อบรมหลักสูตร “Mathematical Modeling” ที่ประเทศออสเตรเลีย เมื่อ เมษายน – มิถุนายน 2542 2. ประชุมวิชาการของสมาคมครูคณิต- ศาสตร์แห่งชาติอเมริกา (NCTM) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545 3. ประชุมวิชาการของสมาคมวิจัยทางการ การศึกษาแห่งชาติอเมริกา (AERA) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545 4. การประชุมวิชาการของเครือข่ายคณิต ศาสตร์ศึกษาทุกปี	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สถิติและการวิจัย 2. ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์ 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้าน หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประสบการณ์การทำงาน 1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 15 ปี 2. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 3. เลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี 4. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท 6. เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน	

13.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	ดร.อุษา คงทอง - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) (Mathematics Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. จากหลักสูตรสู่การจัดกระบวนการ เรียนรู้ 2. การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา พุทธศักราชการสอน คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 3. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5. การพัฒนารูปแบบการสอน	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด 3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ทางด้านคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		งานวิจัย 1. เจตคติของบุคคลทั่วไปที่มีต่อ วิทยาศาสตร์ (เป็นผู้วิจัยร่วม) 2. การศึกษากระบวนการคิดคำนวณของ นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้าน คณิตศาสตร์ 3. ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ช่วง อุตสาหกรรม 4. ผลของสำนักทางด้านจำนวนและตัว แปรคัสตรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร 5. การติดตามผล โครงการฝึกอบรมครู เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 6. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัด การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ บทความทางวิชาการ 1. ปรัชญาในชั้นเรียน : การสอนการคิด 2. คำถาม : กุญแจดอกสำคัญซึ่งนำไปสู่การ พัฒนากระบวนการคิด 3. เรียนเพื่อรู้หรือเรียนเพื่อสอบ อาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรอบรมอาจารย์ใหม่ของมหา ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เกี่ยวกับการจัดทำ แนวการสอนและการสอนในระดับ อุดมศึกษา"	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ เครื่องมือวิจัยให้แก่นักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกหลายสถาบัน 3. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์และ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 4. เป็นผู้ประเมินอิสระวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยอื่น ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์และ อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 2. อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย 3. หัวหน้าโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา 5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ 6. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 7. หัวหน้าฝ่ายวิจัยของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครู สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 8. กรรมการคัดเลือกครูต้นแบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2543 9. เป็นผู้ประเมินภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) 10. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร และการสอน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
2	ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การนิเทศการศึกษา 2. การวัดจิตพิสัย 3. การประเมินผลทางการศึกษา 4. เอกสารชุดเสริมความรู้ทางการวิจัยด้วย ตนเองของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ (ผลิตร่วม) งานวิจัย 1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัย ครูเลข (2525) 2. การจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับ นักศึกษาวิทยาลัยครูเลข (2526) 3. ความต้องการและความจำเป็นในการ ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูของ กรมการฝึกหัดครู (2535) 4. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูและ บุคลากรประจำการของกรมการ ฝึกหัดครู (2535) 5. สภาพการใช้แรงงานของพนักงาน โรงงานเขตอุตสาหกรรมนวนคร (2535) 6. การประเมินโครงการอบรมครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ (2536) 7. การประเมินโครงการอบรมครู ชั้น ประถมปีที่ 4 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ(2537) 8. การประเมินโครงการอบรมครูชั้น ประถมปีที่ 5 สังกัด สปช. และ สช. ของ สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ (2538) 9. ปัญหาและอุปสรรคในการแต่งตั้ง ข้าราชการครู ของกระทรวงศึกษาธิการ (2539)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2. สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสำหรับ ท้องถิ่น 3. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 4. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		10. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (หมายเหตุ รายการที่ 3 – 10 เป็นผู้วิจัยร่วม) 11. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและสถานภาพ ทางการศึกษาของเด็กไทยปี 2543 ของ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ การวิจัยจาก UNICEF (รองประธานกรรมการ โครงการวิจัย) บทความทางวิชาการ 1. “ การประเมินหลักสูตร : ธรรมชาติของ การประเมิน ” (บทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย , สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536) 2. “ การวิจัย เพื่อนำเสนอรูปแบบ / แบบจำลอง ” (วารสารครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ , 2542) อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสหวิทยาลัยศรี- อยุธยา (2535) 2. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ (2538) 3. วิทยากรเรื่อง “ วิธีการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ” ของวิทยาลัยการ ปกครอง (2540) 4. วิทยากรเรื่อง “ การประเมินผลตามสภาพ จริง ” (Authentic Assessment) และ “การจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		เป็นศูนย์กลาง : CIPPA Model ให้กับ อาจารย์สถาบันราชภัฏ สถาบันการศึกษา เอกชนและ ครูโรงเรียนประถมศึกษา รวม 6 ครั้ง (2543) 5. วิทยากร เรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน" 6. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญา เอก สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชนอื่น ๆ รวม 4 แห่ง ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเดช (2522 – 2527) 2. หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2533 – 2537) 3. คณะทำงานวางแผนและพัฒนาระบบการ วิจัย กรมการฝึกหัดครู (2538) 4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (2538 – 2542) 5. ประธานคณะกรรมการบริหาร โครงการ จัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development และ ปริญญาโท สาขา MBA ในความร่วมมือ ระหว่างสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา เขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ University of Northumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2542) 6. อาจารย์ผู้สอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษาของสถาบันฯ และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. กรรมการที่ปรึกษาคณะครุศาสตร์ 8. ประธานกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขต 9. กรรมการส่งเสริมการวิจัยของสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต 10. กรรมการตรวจผลงานวิจัยของสำนัก พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขต 1 11. นักวิจัยแห่งชาติ 12. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับ ประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย (2538) 13. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย ณ ประเทศ ออสเตรเลีย (2539) และประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (2540) 14. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2540)	
3	ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ - กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ ทั่วไป 2 และฟิสิกส์ 2 2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ CAI 3. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Bayes 4. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม HEURIST 5. สถิติและการใช้โปรแกรม Statistica Experimental Design งานวิจัย 1. สภาพแวดล้อมของแบบจำลองไอซิงชนิด เพชเชนเตอร์คิวบิกแลตทิซ เมื่อพิจารณา	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สถิติและการวิจัย 2. การวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		อันตรกิริยาระหว่างโมเลกุลข้างเคียง อันดับที่ 1, 2, 3 และ 4 2. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่ สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้ รูปแบบ ระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรก เชิงเส้น 3. การศึกษาสภาพการวิจัยด้านการ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู 4. ทักษะของชาวพุทธที่มีต่อแนวปฏิบัติ ของศีลห้า บทความทางวิชาการ 1. การศึกษาเพื่อมวลชน (วารสารการเวก, 2541) 2. น้ำ : การดำรงอยู่ของสังคมไทย (วารสาร การเวก, 2542) 3. วิทยาศาสตร์ : ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (วารสารการเวก, 2542) 4. รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรก เชิง เส้น (Hierarchical Linear Models) 5. ตัวแปรในการวิจัย 6. Neural Network อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. เป็นวิทยากรการใช้สถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล ที่สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ 2. เป็นวิทยากรวิเคราะห์ข้อมูลสาย โปรแกรม SPSS for Windows ที่ สปจ. สระบุรี 3. เป็นวิทยากรการสอนข้ามมหาวิทยาลัย ระบบใหม่ โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		4. เป็นวิทยากรในการฝึกให้การฝึกอบรม การใช้หลักสูตรปรับปรุง 2533 หลาย สถาบัน 5. วิทยากรให้การอบรมการวิจัยในชั้นเรียน 6. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอกสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนชินโนรส วิทยาลัย 2. รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย 3. รองหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย 4. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพ 5. หัวหน้าโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
4	ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน - วท.ม. (การสอนชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิทยาศาสตร์ 2. การสอนวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาและ สิ่งแวดล้อม 3. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา งานวิจัย งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ 1. ชาตรี เกิดธรรม. “การศึกษาปัญหาการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอ่างทอง” 2. บทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุม วิชาการครั้งที่ 24. 2529.	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา บัณฑิต 2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน 3. การส่งเสริมสมรรถภาพของครู

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		3. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจพืชท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอ่างทอง” 4. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2529. 5. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการสอนวิทยาศาสตร์” 6. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 25, 2530. 7. ชาตรี เกิดธรรม. “ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการเรียนการสอนชีววิทยา” 8. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530, 9. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจสัตว์ทะเล ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” 10. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3, 2531, 11. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียนซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” 12. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 27, 2532.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		13. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุม วิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ ช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4, 2532. 14. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบททวน สำหรับวิชาชีววิทยา” 15. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532. 16. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมชีววิทยา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ ปี 2532. 17. ชาตรี เกิดธรรม “การพัฒนารูปแบบข้อมูล ชีววิทยา” ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ พัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี 2541 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NECTEC) งานวิจัยที่เข้าร่วมวิจัย 1. ยุทธนา สมิตะศิริ ชาตรี เกิดธรรม และ คณะ . “การนำรูปแบบการเรียนรู้ด้าน โครงการวิทยาศาสตร์ไปสร้างเครือข่ายครู ที่ ปรีกษาและครูวิทยากรโครงการ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” ทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2539. 2. “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ มัลติมีเดียชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย” ทุนวิจัยจากกองวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2541	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		3. “ฐานข้อมูลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต” ทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2541. บทความทางวิชาการ 1. ชاذรี เกิดธรรมและบุษนา สมิตะสิริ. “ผลของเอสโตรเจนต่อลูกไก่ที่ฉีด เทสโตสเตอโรน” เรื่องย่อการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่20 สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .2525. 2. ชاذรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาของนกแขวก.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2526. 3. ชاذรี เกิดธรรม. และสมบัติ พุ่มสาขา “การสำรวจและศึกษาสถานภาพนกในเขตห้ามล่าสัตว์ป่า ต.ท่าเสาดีจ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี.” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2526. 4. ชاذรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบางประการของนกเงือกสาริกา.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2527. 5. ชاذรี เกิดธรรม. “การสร้างบทปฏิบัติการชีววิทยาเรื่องฮอร์โมนเพศในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”. รวมบทความย่อการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 6. ชاذรี เกิดธรรม. “ครูกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 7. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยายาง ประการของนกแขวงแขวงหางปลา. ”การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528. 8. ชาตรี เกิดธรรม. “ผลของเอสโตรเจนใน ลูกไก่.” รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 24 คณะสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529. 9. ชาตรี เกิดธรรม. สมบัติ พุ่มสาขา และ กิจจา สุทธิพันธุ์. “พฤติกรรม บาง ประการของนกอีเสือหัวดำ” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529. 10. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยายางประการ ของกระเม็ง:พืชสมุนไพรที่น่าสนใจ.” รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 25 สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530. 11. ชาตรี เกิดธรรม และ กิจจา สุทธิพันธุ์ “พฤติกรรมบางประการของนกยางเขน บ้าน” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530. 12. ชาตรี เกิดธรรม. “ความหลากหลายชนิดของ สัตว์ป่า ณ สวนจตุจักร” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530. 13. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโคร คอมพิวเตอร์ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำ คอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 2531. 14. ชาตรี เกิดธรรม. “การอนุรักษ์สัตว์ป่า ในโรงเรียน” การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531. 15. ชาตรี เกิดธรรมและประจักษ์ ช้างเถื่อน. “แนวทางการส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติในโรงเรียน” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2532. 16. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน ชีววิทยา”. บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต 2533. 17. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างแบบจำลองทาง ชีววิทยาด้วยไฟเบอร์กลาส” บทคัดย่อ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534. 18. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน เรื่องยีนและโครโมโซม”. บทคัดย่อการ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534. 19. ชาตรี เกิดธรรม. “งานไฟเบอร์กลาส กับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 3, 2535. 20. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโคร คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ครั้งที่ 4, 2536. 21. ชาศรี เกิดธรรม. “บทเรียนซ่อมเสริม วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์” บทคัดย่อ การประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนครั้งที่ 4, 2536.	
5	ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (คณิตศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งานวิจัย 1. Developing Instruction Based on the Van Hiele Phases of Learning and Open-Ended Problems in Geometry to Trace Proof Abilities and Proof Beliefs of Ninth Grade Students (ระดับปริญญาเอก) 2. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2549 การอบรม / การประชุมวิชาการ 1. อบรมหลักสูตร “Mathematical Modeling” ที่ประเทศออสเตรเลีย เมื่อ เมษายน – มิถุนายน 2542 2. ประชุมวิชาการของสมาคมครูคณิตศาสตร์แห่งชาติอเมริกา (NCTM) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545 3. ประชุมวิชาการของสมาคมวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติอเมริกา (AERA) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545 4. การประชุมวิชาการของเครือข่ายคณิตศาสตร์ศึกษาทุกปี ประสบการณ์การทำงาน 1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา 15 ปี	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สถิติและการวิจัย 2. ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์ 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 3. เลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี 4. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท 6. เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน	
6	ดร.เปรมจิตร นุญสาย - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ชีวเคมีพื้นฐาน 2. โครงการวิจัยทางชีววิทยาประยุกต์ มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ : ตาม แนวคิด 5 ทฤษฎี 5. จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง “จุลินทรีย์กับการใช้ประโยชน์จาก สารเหลือทิ้ง” สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว ; 2540 2. หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิค การฝึกอบรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		เพชรบุรีวิทยาลัยฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2541 3. หัวหน้าโครงการวิจัย ทุน พวส. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 4. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง สมุนไพรพึ่งตนเอง สำหรับกลุ่มแม่บ้านจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และปทุมธานี; 2542 5. หัวหน้าโครงการวิจัยผลของการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้แผนทิมโนทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา ความคิดวิจารณ์และทักษะในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ ; 2542 6. หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชในเขตอนุทยานเขาใหญ่ ในส่วนพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี ; 2542 7. หัวหน้าโครงการวิจัยผลของการใช้บทปฏิบัติการชีววิทยาประยุกต์ที่มีต่อความคิดขั้นสูงของนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2542 8. หัวหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์ด้านสมุนไพรสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรีและสระแก้ว ; 2542	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		บทความทางวิชาการ 1. “สอนวิทยาศาสตร์อย่างไร : ให้นักเรียนมีส่วนร่วม” ในวารสารการเวก ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2541. 2. “เครื่องใช้ในบ้าน” ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2542 อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรครูฝึก (Master Trainer) ของ ศูนย์ศึกษา การพัฒนาการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง "การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง" 3. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง "การปฏิรูปการ เรียนรู้ : ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี"ของศูนย์ ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 4. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเรื่อง "การวิจัยในชั้น เรียน" 5. อาจารย์พิเศษในรายวิชาการพัฒนาหลัก สูตรของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญา- ญาดอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		6. อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาตำรวจ ตระเวนชายแดน ที่จะต้องไปปฏิบัติ หน้าที่เป็นครู ตามโครงการอบรมครู ดชด. ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 7. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาของ นักศึกษาระดับมหบัณฑิตและดุญฎี บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8. ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์นักศึกษาปริญญา โทและปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์- ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยาและเคมี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเวลา 20 ปี 2. วิทยากรพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในเรื่อง การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็น เวลากว่า 10 ปี 3. กรรมการตัดสินการประกวดโครงการ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ดีเด่น ระดับประเทศ ของสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์ 4. กรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5. กรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 6. ฝ่ายติดตามและประเมินผลศูนย์ วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ 7. วิทยาเขตฝึกอบรมครูระดับมัธยมศึกษา สาขาชีววิทยาและสาขาเคมี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 8. วิทยาเขตอบรมอาจารย์สถาบันราชภัฏ ครู มัธยมศึกษาและครูประถมศึกษา ในเรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี : การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใน นามศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระ บุรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต กรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
7	ผศ.ดร.ศิริกานต์ ผาสุข - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์:เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เคมีทั่วไป : สำหรับนักศึกษาพยาบาล 2. เคมีอินทรีย์ : สำหรับนักศึกษาพยาบาล 3. เทคโนโลยีปิโตรเลียม 4. เคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 5. ชีวเคมี 1 6. ชีวเคมี 2 งานวิจัย 1. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีหลัก- สูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภราชประชารักษ์ นครสวรรค์ ; 2532. 2. ห้วหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาบท ปฏิบัติการวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เรื่อง การสกัดและแยกองค์ประกอบทางเคมี จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่นสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของ	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สัมมนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		สถาบันราชภัฏ, 2543. 3. การศึกษาผลการใช้บทปฏิบัติการ เรื่อง การสกัดและแยกองค์ประกอบทางเคมี จากพืชสมุนไพรต่อผลการเรียนวิชาเคมี ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของนักศึกษาสถาบัน ราชภัฏ, 2543 บทความทางวิชาการ 1. ตะกั่ว : สารมหากภัย ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2539 2. ปีโตรเลียม : พลังงานที่มีวันหมดใน วารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2540 3. สมุนไพร : ภูมิปัญญาไทยที่ควรอนุรักษ์ ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ, 2541 4. พลาสติก : วัสดุศาสตร์ที่มีบทบาทใน ปัจจุบันและอนาคตในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2542 5. การหาปริมาณยูจีนอลจากน้ำมันกานพลู ด้วยเทคนิค GC ในวารสารเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ, 2543 อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางจากสมุนไพรที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้กับศูนย์ฝึกอบรม	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		สหกรณ์ที่ 1 จังหวัดปทุมธานี 2. วิทยากรอบรมครูระดับมัธยมศึกษาสาขา เคมีของศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาสงครณ 3. ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์นักศึกษาปริญญา มหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ สาขาเคมี และวิทยา- ศาสตร์ศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีสวสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ (2525 – 2538) 2. กรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. กรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม ชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	
8	ดร.ชลอ วงศ์แสง - กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร - ค.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ed.D. (Educational Administration) University of Northern Philippines	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ 2. วิทยาศาสตร์กับสังคม 3. พื้นฐานการใช้วินโดวส์ 95 และ ไมโครซอฟท์เวอร์ด 97 4. โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย งานวิจัย 1. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาค เรียน ที่ 1/2539 (วิจัยร่วม)	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		การศึกษา / ดูงานต่างประเทศ 1. ศึกษาดูงานด้าน Information - Technology ณ ประเทศออสเตรเลีย ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าสำนักงานวางแผนและพัฒนา 2. หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ 3. กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา 4. หัวหน้าโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 5. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9	ผศ.ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม - กศ.บ. (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน - ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ค. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การอ่านทั่วไป งานวิจัย 1. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านเร็วสำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ 2. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (วิจัยร่วม) บทความทางวิชาการ 1. เป้าหมายของคํการ 2. ศักยภาพ 3. สุขภาพองค์กร 4. ความเป็นเลิศของสถาบัน 5. อุดมศึกษา 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. ความผูกพันต่อองค์กร	ตำแหน่งงานปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		การศึกษา / ดูงานต่างประเทศ 1. ฝึกอบรมระยะสั้น “Development Quality and Modularity in Education” ประเทศอังกฤษ 2. ศึกษาดูงานการจัดการอุดมศึกษาที่ National University of Singapore และ Nanyang Technology University ประเทศสิงคโปร์ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์สอนภาษาไทย 2. รองหัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล 3. รองหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 5. กรรมการประจำวิทยาลัยครู (กว.) ประเภทตัวแทนคณาจารย์ 6. วิทยากร “ วาทยากร ” โรงเรียนศูนย์การทหารม้า สระบุรี 7. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) วิทยาเขตมหาจุฬาราชวิทยาลัย 8. วิทยากรฝึกอบรมนักวางแผนการศึกษา ระดับจังหวัดร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 9. อาจารย์สอนเสริมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 10. กรรมการสภาประจำสถาบัน (สปส.) ประเภทตัวแทนคณาจารย์ 11. วิทยากรอบรมครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถม - มัธยม 12. ประธานกรรมการบริหาร สาขาบริหารการศึกษา	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		13. วิทยากรฝึกอบรมนัดวางแผนการศึกษา ระดับจังหวัดร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 14. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 15. กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	
10	ผศ.ดร.สุวรรณ โชติสุกานต์ - ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.Ed. (Educational Foundations) University of Hawaii - Ed.D. (Educational Foundations) University of Hawaii (เน้นทางด้านสังคมศาสตร์)	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การศึกษาไทย 2. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 3. พื้นฐานปรัชญาและสังคมวิทยาทาง การศึกษา 4. ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษา ท้องถิ่น งานวิจัย 1. บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพฯ 2. Teaching Buddhism in Bangkok's Public School : A Compulsory Education Case Study of Causes and Consequences 3. The Role of Education in Rural – Urban Migration : A Case Study in Chiangmai , Thailand 4. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาค เรียนที่ 1/2539 (วิจัยร่วม) ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา โรงเรียน จันทร์หุ่นบำเพ็ญ 2. หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		3. กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา 4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา 5. กรรมการและเลขานุการ โครงการ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development (โครงการร่วมกับ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศ อังกฤษ) 6. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ การศึกษาระดับปริญญาโท สาขา บริหารธุรกิจ (โครงการร่วมกับ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ) 7. อาจารย์ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 8. เป็นผู้ประสานงานนำอาจารย์สถาบัน ราชภัฏ จำนวน 50 ท่าน ไปอบรม TQM และ Marketing ณ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ	
11	ผศ.ดร.อรสา โกศลนันทกุล - วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช - ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ด. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. หลักการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการ ศึกษา 2. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 3. สถิติเพื่อการวิจัย 4. ระเบียบวิธีวิจัย อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การวิจัยในชั้นเรียน 2. สถิติและการวิจัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. วิทยากรอบรมวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผลตามสภาพความจริง การประเมินโครงการ การสร้างข้อสอบ ให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ 3. วิทยากรบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการวิจัย ประเมินโครงการให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร 4. วิทยากรอบรมเกี่ยวกับหลักการสอนในการอบรมอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ 5. วิทยากรในโครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 6. วิทยากรฝึกอบรมของศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ 7. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน อาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา ปริญญาโท สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์ประจำสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2. หัวหน้าแผนกหลักสูตรและตำราเรียน วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 3. อาจารย์สอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
12	ผศ.ดร.จุไร โชคประสิทธิ์ - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ - กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. การศึกษาและการพัฒนาชุมชน 2. การพัฒนาองค์การ 3. การบริหารงานบุคคล 4. การสร้างและพัฒนาทีมงาน 5. การพัฒนาประสิทธิภาพ งานวิจัย 1. ศึกษาสภาพแวดล้อมสังคม กลุ่มเพื่อน การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของ ผู้บริหารอาจารย์ และนักศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำในงาน กิจการนักศึกษาของสหวิทยาลัยศรีอยุธยา 3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพของบุคคล ฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ประสบการณ์การทำงาน 1. อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอานวยศิลป์ 2. อาจารย์สอนในระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา 3. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานและบริหาร การศึกษา 4. กรรมการโครงการการจัดการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development ซึ่งเป็น โครงการร่วมมือระหว่างสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ กับ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา บัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		5. กรรมการและเลขาธิการหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา 6. เคยผ่านการฝึกอบรม ณ ศูนย์เพิ่มผลผลิต แห่งประเทศไทย 7. เคยผ่านการฝึกอบรม Mini MBA ที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 8. เคยผ่านการฝึกอบรม “Developing Quality and Modularity in Education” ประเทศอังกฤษ	
13	ดร.สุเทพ บุญซื่อน - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศษ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. ศิลปะแบบเรขาคณิต (2540) 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือใน วิชาคณิตศาสตร์ (2540) 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2540) 4. หลักสูตรและคู่มืออบรมครูอาจารย์เรื่อง รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งระบบใหม่ (ผู้เขียนร่วมในโครงการความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้ง และกระทรวงศึกษาธิการ (2542) 5. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (2542) 6. องค์ประกอบครองท้องถิ่นไทยในทศวรรษ ปี 2000 (2542) งานวิจัย 1. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคกลาง) ปี 2529 2. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคใต้) ปี 2530 3. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคเหนือและภาคใต้) ปี 2531 4. การติดตามผลการรณรงค์การวางแผน ครอบครัวด้วยห่วงอนามัย จังหวัด	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การนิเทศการเรียนรู้การสอน 2. การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิค การฝึกอบรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		อัครดิษฐ์ (2530) 5. การประเมินผลโครงการประชอาสา เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก จังหวัด นครราชสีมาและ จังหวัดอุบลราชธานี (2531) 6. การยอมรับนวัตกรรมในโครงการอีสาน เขียว : กรณีศึกษาการปลูก ขางพารา (2532) 7. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่ ตลาดแรงงานของเด็กในเขตชนบท จังหวัดบุรีรัมย์ (2537) 8. พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ชาวไทย (2538) บทความทางวิชาการ 1. การเข้าสู่ตลาดแรงงานนอกภาค การเกษตรของเด็กในเขตชนบท จังหวัด บุรีรัมย์ ." การประชุมวิชาการ ประชากรศาสตร์แห่งชาติ. 2537 อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์พิเศษสอนวิชาพลวัตประชากร กับสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาโท) มหาวิทยาลัยเกริก (2537 – ปัจจุบัน) 2. วิทยากรโครงการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ปฏิรูปการศึกษา (2540) 3. วิทยากรเรื่อง “ การพัฒนาเครื่องมือใน การวิจัย ” มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2541) 4. วิทยากรเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้แก่โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงาน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ วิทยาลัยพลศึกษามากกว่า 60 ครั้ง (2539 – 2542) 5. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัยและกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาหลายสถาบัน ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล (2519 – 2523) 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ ศึกษา (2523 – 2539) 3. ศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา (ส่วนกลาง) (2539 – 2542) 4. คณะกรรมการติดตามส่งเสริมและ ประสานงานโครงการส่งเสริม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา 5. อนุกรรมการและเลขานุการคณะ อนุกรรมการด้านปฏิรูปครูและ บุคลากรทางการศึกษากกรมสามัญศึกษา 6. ฝ่ายประเมินภายในโครงการรุ่งอรุณ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย 7. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ร่วมกับมูลนิธิ AFS. ณ เมือง วินนิเปก (Winnipeg) ประเทศแคนาดา (2538)	
14	รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์ - ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. พลศึกษาเบื้องต้น 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กีฬาเวชศาสตร์ 5. สังคมวิทยาการกีฬา	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. วิทยานิพนธ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6. นันทนาการ งานวิจัย 1. ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่มีต่อการสอนพลศึกษา (ทุนสมาคมวางแผนครอบครัว) 2. ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อเวลาปฏิบัติยาตอบสนอง 3. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติงานและความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการ ป้องกันการสูดดมสารระเหยของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมัธยม สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 4. ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย บทความทางวิชาการ 1. สถิติพื้นฐาน 4 กับการศึกษา 2. การสอนพลศึกษาแบบบทบาทสมมติ 3. การอบรมครูกับระบบคุณภาพ ISO 9000 ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานทางวิชาการ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน 5. วิทยาการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล 6. วิทยาการประจำวุฒิปุทธิกสมาคมอบรมครูนักเรียนมากกว่า 80 ครั้ง	2. ภาคนิพนธ์ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ 8. เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา 9. ประธานร่างหลักสูตรฝึกอบรมตำรวจ ตระเวนชายแดน 10. วิทยากรการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 11. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษา ระดับประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และ ออสเตรเลีย (2538) 12. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา ณ ประเทศ สิงคโปร์ (2539) 13. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ (2542) 14. เสนอผลงานวิจัยนานาชาติ ณ ประเทศ เกาหลี (2543)	
15	รศ.ดร.ทองหล่อ วงศ์อินทร์ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก - กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ก.ค. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. จิตวิทยาการศึกษา 2. จิตวิทยาทั่วไป 3. พัฒนาการ 4. มนุษย์สัมพันธ์ งานวิจัย 1. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสามารถใน การควบคุมตนเองของวัยรุ่นในจังหวัด ปทุมธานี (ปี 2537) บทความทางวิชาการ 1. การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการคิดแก้ปัญหา และเมตาคอก นิชั่น ของนักเรียนมัธยมศึกษา ผู้ ชำนาญ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		(วารสารการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา มศว ประสานมิตร , 2541) 2. การคิดแก้ปัญหาของผู้ชำนาญ (วารสาร ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ , 2542) อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. วิทยากรเรื่อง “เทคนิคการเป็นวิทยากร รณรงค์งดสูบบุหรี่” จัดโดยกระทรวง สาธารณสุข (2538) 2. วิทยากรเรื่อง “Leadership Model and Influence Processes ” และ “ Organization Change and Development ” จัดโดย คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538 , 2539) 3. วิทยากรเรื่อง “ การบริหารทางวิชาการ ระบบโปรแกรมวิชา ” จัดโดยสถาบัน ราชภัฏรำไพพรรณี (2541) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ (2541) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2542) 4. วิทยากรเรื่อง “ แนวทางการเข้าสู่ระบบ ประกันคุณภาพและแนวทางการ จัดสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ การศึกษา ” จัดโดยกรมพลศึกษา (2540 , 2541) 5. วิทยากรเรื่อง “ การบริหารความขัดแย้ง ” จัดโดยบริษัท Union Property (2540) 6. เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการประกัน คุณภาพ (TQM) ณ California State University ประเทศสหรัฐอเมริกา (2539) 7. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ณ ประเทศออสเตรเลีย	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		8. ศึกษาปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่ University of Northumbria at Newcastle ประเทศ อังกฤษ (2540)	
16	ผศ.ดร.อนงค์ อนันตริยเวช - อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ 1. หัวหน้างานวารสารและสิ่งพิมพ์ ต่อเนื่อง 2. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ 3. หัวหน้าฝ่ายหอสมุด	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน 2. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
17	ผศ.กอบกุล สังขะมัลลิก - กศ.บ (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางเขน - ศศ.ม (การสอนคณิตศาสตร์) ศึกษาสาตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Certificate in Mathematical Evalution (RECSAM), Malaysia	ประสบการณ์การทำงาน 1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษากว่า 20 ปี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานวิจัย 1. การศึกษากลยุทธ์ของการเรียนเพื่อรอบรู้ ในการสอนวิชาสถิติกับนักศึกษา สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณธ์ 2. การสอนคณิตศาสตร์ตามแนวความคิด ของบรูเนอร์และออลชูเบลกับนักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขตกรณธ์	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ทักษะและเทคนิคการสอน คณิตศาสตร์ 2. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์
18	ผศ.ประภา วีระกาญจน์ - กศ.บ (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Post – Grad Dip. (Applied Linguistics) RELE,	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. English for Tourism 2. English Structure งานวิจัย 1. การศึกษาเจตคติของครูประจำการ ภายหลังการเข้ารับการอบรมตาม โครงการ อบรมครูประจำการ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ภาษาอังกฤษประยุกต์ในการสอน ภาษาอังกฤษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	Singapore - Post – Grad Dip. (TESOL) University of Tasmania , Australia	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง 2. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ 3. เลขานุการสำนักส่งเสริมวิชาการ 4. เลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5. รองหัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6. หัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 7. กรรมการโปรแกรมภาษาอังกฤษ 8. กรรมการศูนย์ภาษา	
19	ผศ.ดร.เพ็ญพบ มนต์นวล ปรารค์ - ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูจันทระเกษม - ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ความชำนาญงาน 1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2. สมการเชิงอนุพันธ์ 3. สมการอนุพันธ์ย่อย 4. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประวัติการได้รับทุน 1. ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกโครงการ พวส. ปีงบประมาณ 2541 2. ทุนสนับสนุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ปี 2539 – 2541 3. ทุน ผู้ช่วย สอน และ ผู้ช่วย วิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี 2539 – 2544 4. ทุน CIMPA-UNESCO เข้าร่วมประชุม School on Finite Elements: Theory and Applications ณ University Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 6 - 17 กันยายน 2542 5. ทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ปี 2545	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. แคลคูลัสสำหรับครู 2. พีชคณิตสำหรับครู 3. สัมมนาการวิจัยหลักสูตรและ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		6.ทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุนพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ หลังจบปริญญาเอก ปี 2545 7.ทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในงาน Internation Symposium on Computational Mathematics and Applications ณ Dalian University of Technology เมือง Dalian ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 3 กันยายน 2545 8.ทุน SEMEO-RECSEM ฝึกอบรมระยะสั้นคณิตศาสตร์ ณ ศูนย์ RECSEM เมืองปิ่นัง ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ - 28 มีนาคม 2546 9.ทุน UNESCO-SEMEO-RECSEM เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ในงาน World Conference on Science and Technology Education (ICASE 2003) ณ เมืองปิ่นัง ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 7 - 10 เมษายน 2546 10.ทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในงาน The Sixth Asian Symposium on Computer Mathematics and Workshop on Geometric Constraint Solving ณ Beijing University เมือง ปักกิ่ง ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2546 11.ทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในงาน The International	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		Conference Hot Topics in Current Applied and Industrial Mathematics ณ Guizhou University เมือง Guiyang ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 13 - 16 กรกฎาคม 2548 12.ทุน CIMPA-UNESCO-ISFMA เข้าร่วมประชุม School Differential Geometry : Theory and Applications ณ Fudan University เมือง Shanghai ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 7 - 18 สิงหาคม 2549 13.ทุน CIMPA-IMAMIS-PHILIPPINES เข้าร่วมประชุม School Numerical Methods for Partial Differential Equations ณ Ateneo de Manila University เมือง Manila ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม – 8 กันยายน 2550 ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ 1. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “On Numerical Algorithm for the Steady Euler Equations for Flowing-Through Problem”, Proc. The Fourth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE’2000), March 27-29, 2000, Kasetsart University, Bangkok, Thailand. pp. 56-64. 2. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing-Through Problem”, Proc. The First National Symposium on Graduate Research (GRS-I), June 10-11, 2000,	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		Chiangmai University, Chiangmai, Thailand. pp. 260-266. 3. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “On Numerical Simulation of Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain”, Proc. The Fifth Annual National Symposium on Conference in Mathematics, November 2-3, 2000, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. 4. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “ Numerical Algorithm for Flowing-Through Problem for Euler Equations”, Proc. The First Conference on Mathematics, December 4-6, 2000, Rajabhat Institute Mahasarakham, Mahasarakham, Thailand. pp. 196-202. 5. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Algorithm for Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain”, Proc. The Second Conference Research Rajabhat, December 6-7, 2000, Rajabhat Institute Pecthburawittayalongkorn, Pathumthani, Thailand. pp. 171. 6. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Simulation for the Steady Euler Equations in Curvilinear Coordinates”, Proc. The Second Conference Symposium on Graduate Research (GRS-II), April 25-26, 2001, Mahidol University, Bangkok, Thailand. pp. 78.	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain When Tangent Components of Vorticity are Given on the Inflow parts of the Domain Boundary”, Proc. The Fifth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE’2001), June 19-20, 2001, Bangkok Conventional Center (BCC), Central Plaza, Bangkok, Thailand. pp. 141-149. 8. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Vortical Ideal Fluid Flow Through Curved Channel”, <i>International Journal for Numerical Methods in Fluids</i>, 2001, London, England. pp.1173-1189. 9. P. Mounnumprang “Numerical Algorithms for Flowing-Through Problem of an Ideal Incompressible Fluid”, Ph.D.Thesis, 2001, Suranaree University of Technology, NakhonRatchasima, Thailand. P.126. 10. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Algorithms for Flowing – Through Problem”, The 12th Annual National Symposium on Science and Mathematics, January 14-15, 2002, Rajabhat Institute NakhonRatchasima, Thailand. pp. 230. 11. P. Mounnumprang P. Suwannapoo and N.P. Moshkin,	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		“Numerical Algorithm in Two Dimensional Ideal Incompressible Inviscid Fluid Vortical Flow Through Curve Channel”, Proc. The Seventh Annual National Symposium on Conference in Mathematics, May 13-14, 2002, Prince of Songkla University, Songkla, Thailand, p. 56-61. 12 .N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Vortical Ideal Fluid Flow Through Curved Channel”, International Computational Mathematics Application 2002, 30August - 3 September, 2002 , Dalian University of Technology, China, p.78. 13. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “A Numerical Algorithm for Vortical Flow of an Ideal Incompressible Fluid Through a Curved Channel”, Proc. The 28 Congress on Science and Technology of Thailand, October 24-26, 2002, Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, Thailand. P.572. 14. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Convergence of Ideal Incompressible Fluid Vortical Flow Through Curved Channel with Exact Solution”, Proc. The 28 Congress on Science and Technology of Thailand, November 15-16, 2002, Burapa University, Chonburi, , Thailand. P35. 15. P. Mounnumprang and S. Witayangkurn, “Finite Difference Methods of Stationary Problem for	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		Model of Advection – Diffusion of Air Pollution”, 2002, Rajabhat Institute Pecthburiwittayalongkorn, Pathumthani, Thailand. pp. 47. 16. P. Mounnumprang “ A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive Variables ”, Proc. การประชุม “นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส”, January 11-13, 2003, Falix Hotel, Kanjanaburi, Thailand. 17. P. Mounnumprang, “ Numerical Method for Solving the Flowing – Through Problem of Ideal Incompressible Fluid Flow in Term of Primitive Variables ”, Asia Symposiam of Computational Mathematics 2003, 23 –25 October, 2003 , Beijing University , Beijing, China. 18. P. Mounnumprang “ Numerical Algorithm for Air Pollution Problems of Time Dependent ”, Proc. The 29 Congress on Science and Technology of Thailand, October 20-22, 2003, Khoen Kean University, Khoen Kean, Thailand. P.SA-3. 19. P. Mounnumprang “ A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive Variables ”, Proc. The Fifth Anniversary of Mae Fah Luang University Symposium December 18-19, 2003,	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		Mae Fah Huang University, Chiangrai, Thailand. pp.Sc-P/11-1. 20. P. Mounnumprang “ A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive Variables ”, Proc. การประชุม “นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส”, January 14-16, 2004, Falix Hotel, Kanjanaburi, Thailand. 21. P. Mounnumprang, N.P.Moshkin “ Streamfunction-Vorticity Numerical Method for Flowing – Through Problem of Ideal Incompressible Fluid within 2D Domain ”, Proc. The elighth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering” July 21-23, 2004, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand. P. 450-452. 22. P. Mounnumprang. “On Numerical Simulation of Internal Rotational Inviscid Flow ” Proc. The International Conference Hot Topics in Current Applied and Industrial Mathematics, July, 13-16, 2005, Guizhou University, Guiyang, China. P.1-4.	
20	ผศ.ดร.สุธี พรหมหาญ - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง วิทยา- วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครู ประถมศึกษา 2. ตำรา เรื่อง ฟิสิกส์ 1	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. วิทยาศาสตร์กายภาพ 2. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- ศษ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	บทความ 1. ความสอดคล้องระหว่างวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรม 2. การเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักการ เตรียมตัว เพื่อความสำเร็จในศตวรรษ ที่ 21 4. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. ความสอดคล้องของทฤษฎี Constructivism กับการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 6. การใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอนเรื่อง ไฟฟ้า	
21	ดร.จิตติพร พิษณุกุล - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต - กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ชุดวิชาการศึกษาปฐมวัย (ECED 201) ประสบการณ์ในการทำงาน 1. พ.ศ. 2534 ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตอนุบาลล่ออุทิศ 2. พ.ศ. 2535 ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขตฯ (แผนกอนุบาล) 3. พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ประสบการณ์การฝึกอบรม 1. 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย : สู่แนวทางการ ประเมินในสถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2. 19 – 24 มีนาคม 2547 ศึกษาดูงาน ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย 2. การจัดและพัฒนาทักษะกายของ เด็กปฐมวัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
22	นางอรรวรรณ ภัตสรศิริ - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Cert. TEFL Educators Program, New Zealand - Cert. of Environmental Biology, University of Warmai, Olsztyn, Poland	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จ.ปทุมธานี 2. ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. นำเสนอ Oral Presentation ใน International Conference ณ เมือง Birmingham และ Malvern ประเทศ อังกฤษ, 4. อาจารย์พิเศษ International Program วิชา Foundation Course สำหรับนักศึกษา นานาชาติ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล 5. วิทยากรเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการทำแผนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2. การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ
23	นางศิริลักษณ์ บุญมา - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Dip. TEFL University of Sydney Australia	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. สอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 ถึงปัจจุบัน 2. งานแปลบทความ 3. งานวิจัยเปรียบเทียบวิธีสอน, ความพึง พอใจต่อการใช้ห้องศึกษาด้วยตนเอง	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 2. การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

13.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	รศ.ดร. สมบูรณ์ ชิตพงษ์ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) - กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) - กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. การวัดความถนัด 2. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. เทคนิคและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา 4. การวัดด้านจิตพิสัย งานวิจัย 1. การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดเลือกและจัดตำแหน่งของผู้สมัครงานกรมแรงงาน 2. สมรรถภาพทางสมองที่ส่งผลต่อความสามารถในการเขียนเรียงความ 3. แนวทางการคิดแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. การประเมินหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) 5. การประเมินหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย 6. การประเมินผลโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 7. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (กสช) ของรัฐบาล ปี 2537,2538 8. การประเมินผลโครงการอีสานเขียวในส่วนโครงการมหาวิทยาลัย ปี 2532 9. ปทัสถานความรู้สึกรักถิ่นของเยาวชนภาคอีสานที่จบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2533	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		10. การประเมินผลการดำเนินงาน วัฒนธรรมไทย ปี 2537 ประสบการณ์ในการทำงาน 1. เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมสัมมนา ในโครงการ Test Development ของ ASEAN ที่ประเทศอินโดนีเซีย 2. เป็นกรรมการสร้างแบบทดสอบของ สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 3. เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร ประธาน และกรรมการปริญญานิพนธ์ ปริญญา เอก สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การทดสอบ และวัดผลการศึกษา การอุดมศึกษา และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา 4. เป็น อกค. วิสามัญเฉพาะกิจประเมิน บุคคลเพื่อให้ได้เงินเดือนระดับ 9 สาขา วิจัยทางการศึกษา 5. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงาน ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอนแก่น รามคำแหง นเรศวร สุโขทัย ธรรมศาสตร์ สงขลานครินทร์ มหาสารคาม ทักษิณ สถาบันเทคโน- โลยีพระจอมเกล้า สถาบันเทคโนโลยี- ราชมงคล และสถาบันราชภัฏ 6. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 7. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต 8. เป็นกรรมการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 9. เป็นที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน : การจัด	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ 10. เป็นที่ปรึกษาด้านการวัดผลและวิจัย ทางการศึกษาของโรงเรียน รัฐบาล และเอกชน 11. เป็นวิทยากรบรรยายด้านการศึกษา แก่สถาบันและหน่วยงานด้าน การศึกษา แก่สถาบันหน่วยงานด้าน การศึกษา ในทุกระดับทั้งภาครัฐและ เอกชน 12. ผลงานด้านการศึกษาในประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก ออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์	
2	รศ.ดร. บุญหา วัฒนะ - ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. การศึกษานอกโรงเรียน 2. การประถมศึกษา 3. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 4. หลักการสอน 5. การสอนแบบมอนเตสซอรี 6. วิธีการเรียนรู้ของเด็กในทัศนะของ ผู้เชี่ยวชาญ 7. การวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัย 1. ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 2. การนำเสนอรูปแบบการจัด ประสบการณ์วิชาชีพที่จะส่งเสริมเจต- คติทางบวกต่ออาชีพครู	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดการหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ 2. อาสาสมัครสอนภาษาไทยที่วัดไทยในอเมริกา 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
3	ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล - กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน - ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. เอกสารชุดประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. การนำระบบ ISO 9000 เข้าสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา 3. คู่มือการนำระบบบริหารคุณภาพสู่การประกันคุณภาพการศึกษา 4. คู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนการเรียนรู้แบบร่วมมือ 5. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 6. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด 7. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 8. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ 9. Portfolio สำหรับนักเรียน 10. Portfolio สำหรับครู งานวิจัย 1. การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายพัฒนานุเคราะห์และการฝึกอบรม กรมสามัญศึกษา 2. วิทยากรบรรยาย / ให้การอบรมครูผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมสามัญ	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การนิเทศการเรียนการสอน 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ศึกษาในเรื่อง ต่าง ๆ ดังนี้ - การจัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด - การเรียนแบบร่วมมือ - การประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 - การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน - การประเมินแผนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน 3. วิทยากรให้การอบรมครู อาจารย์ สังกัดการประถมศึกษา และสถาบัน ราชภัฏ 4. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาของ Public School รัฐโอริโซนา สหรัฐอเมริกา 5. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาในแคว้นปัญจาบ ประเทศ อินเดีย 6. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนของ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก 7. อบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 8. อบรมหลักสูตรการตรวจสอบคุณภาพ ภายใน 9. อบรมการวิจัยแบบ ต่าง ๆ 10. อบรมการสอนแบบ Cooperative Learning	
4	ผศ.ดร. เตือนใจ ทองสำริด - ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ชุดบทเรียนด้วยตนเองเกี่ยวกับการใช้ ถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (3 เล่ม)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2. คู่มือ สื่อและกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กเริ่มเรียน 3. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทความทางวิชาการ 1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิดของ นักศึกษาไทย งานวิจัย 1. การทดลองใช้วิธีการจัดกิจกรรมทาง ภายในการสร้างมโนทัศน์พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กก่อน ประถมศึกษา 2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อ โรลเลอร์สเกด 3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอน ชั้น ป.2 กลุ่ม สปช. เนื้อหา วิทยาศาสตร์ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาเขต 2. อาจารย์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา 3. ผู้อำนวยการสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สสวท. (ช่วยราชการ) 4. อาจารย์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา 5. ผ่านการอบรมวิชา Modern Method of Teaching Integrated Science ที่ศูนย์ RECSAM , Penang Malaysia (2520) 6. ผ่านการอบรมวิชา Quality Assurance and Modularity System ประเทศ อังกฤษ (2540)	รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2. สัมมนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. ผ่านการอบรมการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด (2541)	
5	ผศ.ดร. พิชิต ฤทธิ์จรูญ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ - กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. เทคนิคการประเมินโครงการสำหรับ สถานศึกษา 2. การประเมินแผนการสอน 3. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการ ประเมินโครงการสำหรับหัวหน้าหมวด วิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา 4. การวิจัยในชั้นเรียน 5. การออกแบบการวิจัย 6. การนำผลการวิจัยไปใช้ 7. การกำกับติดตามและประเมินผล 8. การจัดทำผลงานทางวิชาการประเภท การประเมิน โครงการ 9. การวิจัยทางพยาบาล 10. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 11. การนำระบบ ISO 9000 เข้าสู่ โรงเรียนมัธยมศึกษา 12. คู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน 13. การประเมินผลการเรียน ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ศึกษานิเทศน์ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่าย พัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม กรมสามัญศึกษา 2. สอนระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต และ ระดับปริญญาโท 3. ที่ปรึกษา และวิทยากรบรรยายการ พัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และ ศึกษานิเทศน์ 4. เลขานุการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การวิจัยในชั้นเรียน 3. การนิเทศการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		5. อภพ. เฉพาะกิจการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) 6. วิทยากรบรรยายหลักสูตรเตรียม ผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูง กรมสามัญศึกษา เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับผู้บริหาร การกำกับและ ประเมินผลการนำผลการวิจัย ไปใช้ 7. วิทยากรบรรยายเรื่องการวิจัยทาง การศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประเมินโครงการ การประเมินผล ตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 ธรรมนูญโรงเรียน 8. อบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับสูง กรมสามัญศึกษา อบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 9. ศึกษาปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมและการเรียน การสอน ณ ประเทศอังกฤษ เยอรมัน และฝรั่งเศส	
6	ดร. พัทธ์ นิลนพคุณ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก - กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตร) Iowa University สหรัฐอเมริกา - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. บทความรูปแบบการสอนในอนาคต 2. เอกสารจากปรัชญาการศึกษาสู่ หลักสูตรและการสอน 3. เอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้ 5. การสอนให้คิด 6. เอกสารประกอบการเป็นวิทยากร เรื่อง การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพ มนุษย์ตามแนวคิดของโรเบิร์ต เอ็ม กาน์เย่	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ (คศ2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดการหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ 1. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ปี 2541 2. การวิจัยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสามัญศึกษา ปี 2543 3. การวิจัยประเมินผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ปี 2548 4. รายงานการวิจัยสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 ปี 2548 งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ 1.งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. งานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งานวิจัยด้านกระบวนการคิด ประสบการณ์ในการทำงาน 1. การสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนการสอน	
7	นางจารุวรรณ ศิลปรัตน์ - ค.บ. (ภาษาต่างประเทศ) - ค.ม. (บริหารการศึกษา) - กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย)	ประสบการณ์การทำงาน 1. พ.ศ. 2519–2520 ครูระดับมัธยมศึกษา 2. พ.ศ. 2520–2532 ครูระดับประถมศึกษา 3. พ.ศ. 2527 – ปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาล	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		4. พ.ศ. 2545 – ปัจจุบัน ประธานสมาคม โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย 5. พ.ศ. 2546 คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรระดับอนุบาลแห่งชาติ 6. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและ ศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการ จัดการการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร 8. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน ผู้บรรยายพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประสบการณ์การปกครอง 1. พ.ศ. 2527 – 2537 ผู้บริหารและจัดการ โรงเรียนอนุบาลธรรมา กรุงเทพฯ 2. พ.ศ. 2538 – ปัจจุบัน ผู้บริหารและ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจรรวธรรม กรุงเทพฯ ประสบการณ์ต่างประเทศ 1. การเข้าร่วมมอบรมการศึกษา ดังนี้ - ตุลาคม 2538 ศูนย์ฝึกอบรมเด็ก ปฐมวัย ณ Mount Carmel ประเทศ Israel - กรกฎาคม 2539 การประกันคุณภาพ โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัย Melbourne ประเทศออสเตรเลีย - มิถุนายน 2540 การบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัย Kingston ประเทศ อังกฤษ	รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การบริหารและการนิเทศการศึกษา ปฐมวัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		- มิถุนายน 2541 การเรียนการสอนการ ยิเด็กเป็นศูนย์กลางและการประกัน คุณภาพโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัย Alberta ประเทศแคนาดา	
8	ดร.แสน สมนึก - ศษ.บ. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประสบการณ์ - ครูสอนคณิตศาสตร์ 14 ปี - ศึกษานิเทศก์ 17 ปี ผลงานทางวิชาการ 1. ผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการของ ครู,2545 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้น เรียนของ สปจ.สระบุรี,2544 3. สภาพการจัดการสอนพิเศษของครู โรงเรียนอนุบาลสระบุรี,2545 4. การสำรวจเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ของจังหวัดสระบุรี,2546 5. การศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร โรงเรียน สพท.สบ.2,2549 6.แนวทางการจัดทำชุดวิจัยในสถานศึกษา 7. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย สังกัด สปจ.สระบุรี เอกสาร / ตำรา 1. คู่มือวิทยากรอบรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน 3. เอกสารการอบรมด้วยตนเอง ชุดการ นิเทศภายในโรงเรียน 4. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนของสปจ.สระบุรี	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ กศ.3 สพท.สระบุรี เขต 2 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 2. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		งานวิจัยที่สนใจ 1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพท.สระบุรี 2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนสังกัด สพท.สระบุรี รางวัลหรือเกียรติคุณ 1. ครูสอนคณิตศาสตร์ดีเด่น พ.ศ.2530 2. ศึกษาานิเทศก์ดีเด่นระดับจังหวัด พ.ศ.2537	
9	รศ.ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน - ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ด.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ การสอนในระดับอุดมศึกษา 25 ปี ผลงานทางวิชาการ / เอกสาร / ตำรา 1. อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2. การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน 3. บริบททางการศึกษา 4. การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (เล่ม 2 หน่วยที่ 11) 5. การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (เล่ม 2 หน่วยที่ 12) 6. วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 7. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 8. สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ 9. การวัด ประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด 2. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		งานวิจัย 1. การศึกษาสภาพการใช้จ่ายเสพติดของนักเรียนระดับประถมศึกษา พ.ศ.2540 2. การประเมินโครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและการพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ปี พ.ศ.2537-2541 3. การวิจัยศักยภาพเด็กไทย (จังหวัด กทม) พ.ศ.2540 4. การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2542 5. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พ.ศ.2543 6. การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พ.ศ.2543 7. การประเมินโปรแกรมบัณฑิตทางไกล สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2546 8. การติดตามผลบัณฑิตและมหาบัณฑิต การศึกษาทางไกล สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2547 9. การติดตามผลบัณฑิตและมหาบัณฑิต การศึกษาทางไกล สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2548 10. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ e-Learning ในระบบการศึกษาทางไกลในระดับปริญญาเอก สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2550 (กำลังดำเนินการ)	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
10	ผศ.ดร.จันทนี อินทรสุต - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) University of New Mexico , U.S.A. - Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education) University of Illinois at Urbana Champaign , U.S.A.	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ 2. Listening and Speaking II 3. คู่มือรูปแบบการสอน (Models of Teaching) งานวิจัย 1. พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 (2532) 2. ความต้องการของชุมชนในด้านบริการ ทางวิชาการ ของวิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ (2532) บทความทางวิชาการ 1. “ Narrative Styles in the Writing of Thai and American Student ” (ใน Written Communication Annual : An International Survey of Research and Theory Volume 2., Sage Publication , 1988) 2. “ พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ” (วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา , 2536) 3. “ ทำอย่างไรลูกของท่านจะเรียน ภาษาอังกฤษเก่ง ” (วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 , 2531) 4. “จะสอน Essay อย่างไร ” (วารสาร มนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 5	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 3. สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ฉบับที่ 1 , 2532) อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์พิเศษเรื่อง “ รูปแบบการสอน ของ Joyce ” (มศว ประสานมิตร) 2. อาจารย์พิเศษสถาบันภาษา (วิชา EL 172) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. วิทยากรบรรยายเรื่องรูปแบบการสอน ให้แก่อาจารย์วิทยาลัยครูต่างๆ ทั่ว ประเทศ จำนวน 9 ครั้ง 4. วิทยากรเรื่อง Communicative Language Teaching แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 5. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษามหาวิทยาลัยหลายสถาบัน ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน 2. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 3. ผ่านการอบรม TEFL ณ Regional English Language Center ประเทศ สิงคโปร์ (2519) 4. ผ่านการอบรม Innovation in Early Childhood Education ณ International Training Institute ประเทศออสเตรเลีย (2524) 5. ผ่านการอบรม Teacher Training for English Language Teaching ณ เมือง Edinburgh ประเทศอังกฤษ (2536)	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
11	ผศ.ดร.เริงฤดี สุนทรธณี - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Ph.d. (Reading) U.S.A	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทั่วประเทศ 2. สอนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 3. วิทยาการประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการ สอนภาษาอังกฤษ
12	ผศ.ดร. เพ็ญศรี แสงเจริญ - วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Master of Education (Early Childhood) North Texas state University (present : University of North Texas)	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ดูแลและสอนระดับอนุบาล โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (ออทิสติก) โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. สอนระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมต้น โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5. สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. จิตวิทยาเด็กและการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 2. การจัดและพัฒนาศักยภาพของ เด็กปฐมวัย
13	รศ.ดร. ยาวพา เดชะคุปต์ - ค.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D (Curriculum & Instruction) Illinois State University	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียน สาธิตประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2. สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- Cer. of Kindergarten Teaching & Supervision (Israel) - Cert. of Special Education Systems (Israel)		
14	ดร.สุภัทรา คงเรือง - ค.บ. (เกียรตินิยม) (การศึกษา ปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ค. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 2. ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้กับโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนคร ตรัง 3. ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย ของ สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. วิทยากรอบรมเกี่ยวกับการสอน ภาษาธรรมชาติกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย งานวิจัย 1. ผลการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนว ภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความถี่รวม ยอดเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ (2538) 2. การเรียนรู้ของครูและเด็กวัยอนุบาล : กรณีศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ (2549) 3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสำหรับครูปฐมวัย โดย ใช้กระบวนการชี้แนะ กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตปฐมวัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา (2550)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2. สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 3. สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

14. จำนวนนิสิตนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	2551	2552	2553
	20	20	20
	-	20	20
	-	-	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			20

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และห้องเรียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละห้องประกอบด้วยอุปกรณ์ที่สามารถดำเนินการสอนโดยคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉายภาพ (LCD) พร้อมสื่อต่าง ๆ เช่น TV VDO ฯลฯ โดยจัดเป็นศูนย์เรียนรวมอยู่ที่อาคาร “100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์” ชั้น 6 ประกอบไปด้วยห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง พร้อมทั้งห้องพักอาจารย์และห้องพักนักศึกษา

15.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดด้านหลักสูตรและการสอน	1	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
4	ห้องปฏิบัติการวิจัย	2	
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1	
7	ห้องปฏิบัติงานของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	1	
8	ห้องปฏิบัติงานของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	1	
9	ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ	1	
10	ห้องเอกสารการพิมพ์	1	

15.2 เครื่องมือ อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พร้อมจอ	5	
2	เครื่องฉายภาพทึบแสง	4	
3	อุปกรณ์การสอนหลักสูตรและการสอน	5	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์	10	
5	เครื่อง Copy printer	20	
6	เครื่องบันทึกเสียง	2	
7	เครื่องรับโทรทัศน์สี	3	
8	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	6	
9	เครื่องถ่ายวีดิทัศน์	2	
10	ม้วนวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาและสาระความรู้อื่น ๆ	1	
11	จานรับสัญญาณดาวเทียม	12	
12	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1	
13	เครื่องโทรสาร	1	

16. ห้องสมุด

นอกเหนือจากรายชื่อหนังสือที่เกี่ยวข้องโดยตรง มหาวิทยาลัยยังมีหนังสืออื่น ๆ ที่สามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 444 เล่ม วารสารเชิงวิชาการ Text book งานวิจัยและ Website อีกมากมาย

17. งบประมาณ

หมวดเงิน	ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2551	2552	2553	2554	2555	
ค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ผู้เชี่ยวชาญและ การพัฒนา บุคลากร
ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
ค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
รวมงบดำเนินการ	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	
ค่าครุภัณฑ์	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์และ การพัฒนาระบบ เครือข่าย
รวมงบประมาณ	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	

* ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหบัณฑิตตามหลักสูตร 28,000 บาท / คน / ปี (คิดเฉลี่ย 50 คน)

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง) จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก 2 และแผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แต่ละแผนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

แผน ก 2

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ | 6 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 21 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาบังคับ | 3 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา) |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| 4. วิชาเสริม | ไม่นับหน่วยกิตเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา | |

แผน ข

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ | 6 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 27 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาบังคับ | 3 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา) |
| 3. ภาคนิพนธ์ | 6 | หน่วยกิต |
| 4. วิชาเสริม | ไม่นับหน่วยกิตเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา | |

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	3	3
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
2.1 วิชาบังคับ	3	3
2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	18	24
3. ภาคนิพนธ์	12	6
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	39	39

รายวิชาตามหลักสูตร

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
1025011 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
1025042 สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
1025021 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(3-0-6)

วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับแผน ก(2) หรือ 24 หน่วยกิต สำหรับแผน ข จากรายวิชาต่าง ๆ ในแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงเดียว ดังต่อไปนี้

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
1025121 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
1025144 วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
1026135 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information and Technology for Instruction	3(2-2-5)
1026172 สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)

วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025112	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
1025114	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion in Teacher Competencies	3(2-2-5)
1025122	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
1025123	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
1026124	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development for Learning Societies	3(3-0-6)
1026125	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Independent Study in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
1026126	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development	3(150)
1026142	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Evaluation	3(2-2-5)
1026143	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(2-2-5)
1026162	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	3(2-2-5)

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
1025271	สัมมนาการวิจัยหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Seminar for Research in Mathematics Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
1025281	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Mathematics Teachers	3(3-0-6)
1025282	แคลคูลัสสำหรับครู Calculus for Mathematics Teachers	3(3-0-6)

1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management	3(3-0-6)
วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
1025211	ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์ Philosophy for Mathematics Teaching	2(2-0-4)
1025283	เรขาคณิตสำหรับครู Geometry for Mathematics Teachers	3(3-0-6)
1026221	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านคณิตศาสตร์ Local Curriculum Development in Mathematics	2(2-0-4)
1026223	ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ Skills and Technical Instruction in Mathematics	2(2-0-4)
1026224	การศึกษานิเทศะทางการสอนคณิตศาสตร์ Independent Study in Mathematics Instruction	2(2-0-4)
1026231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตร และการสอนคณิตศาสตร์ Innovation and Technology for Curriculum and Instruction in Mathematics	2(2-0-4)
1026241	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Action Research for Mathematics Instructional Improvement	2(2-0-4)
1026261	การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ Supervision of Mathematics Teaching	2(2-0-4)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จะต้องเรียนหรืออบรมและสอบผ่านเกณฑ์ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในชุดวิชาต่อไปนี้ทั้งหมด โดยไม่นับหน่วยกิต

4091201	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics	3(3-0-6)
4091202	พีชคณิตระดับวิทยาลัย College Algebra	3(3-0-6)

4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น Introduction to Geometry	3(3-0-6)
4094401	คณิตศาสตร์วิเคราะห์ Mathematical Analysis	3(3-0-6)

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
1025381	วิทยาศาสตร์กายภาพ Physical Science	3(3-0-6)
1025382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Biological Science	3(3-0-6)
1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Technique in Science Learning Management	3(3-0-6)
1026371	สัมมนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Seminar in Science Learning Management	3(1-4-4)
วิชาเลือก		
แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
1025331	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Technology in Science	2(2-0-4)
1026321	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น Science and Local Wisdom	2(2-0-4)
1026322	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์ Local Science Curriculum Development	2(2-0-4)
1026324	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activity Management	2(2-0-4)
1026325	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Supervision of Science Learning Maanagement	2(2-0-4)

- 1026332 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)
Information Technology and Innovation in Science Learning
Management

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

- 1024381 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Fundamental Science 1
1024382 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Fundamental Science 2

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

- 1025481 การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 3(3-0-6)
English Language Development for Teachers 1
1025482 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Applied Linguistics in Teaching English
1026421 ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Theories and Methods of English Language
1026471 สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 3(1-4-4)
Seminar in English Curriculum and Instruction Development

วิชาเลือก แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- 1025426 การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
Teaching English Listening and Speaking
1025427 การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
Teaching English Reading and Writing
1025445 การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
Action Research in Teaching English Development

1026439	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาอังกฤษ Innovative Material and Technology in Teaching English	3(1-4-4)
1026422	การจัดการหลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum Management and Course Books	2(2-0-4)
1026423	การศึกษาอิสระทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ Independent Studies in Teaching English	2(1-2-3)
1026428	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Practicum in English Language Teaching	2(2-0-4)
1026439	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาอังกฤษ Innovative Material and Technology in Teaching English	3(1-4-4)
1026448	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Learning Assessment	2(2-0-4)
1026451	จิตวิทยาการสอนภาษา Psychology for English Teachers	2(2-0-4)
1026484	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 English Language Development for Teachers 2	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

1. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีผลการสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ ต้องเรียนเพิ่ม วิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

1551117	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Listening and Speaking English for Communication 1	3(2-2-5)
1551119	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(3-0-6)
1551121	ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 1 Current English Grammar 1	3(3-0-6)
1551123	การเขียนตามต้นแบบ Guided Writing	3(3-0-6)
1532203	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(3-0-6)

2. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ หรือ มีประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษน้อยกว่า 2 ปี ให้เรียนวิชา 1026428 การปฏิบัติการสอน ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เป็นวิชาบังคับ

แขนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
1025523 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Implementation of Learning Experience for Young Children	3(2-2-5)
1025551 จิตวิทยาเด็กและพัฒนาร่างกายเด็กปฐมวัย Child Psychology Learning and Development	3(3-0-6)
1026521 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Development of Curriculum in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1026571 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	3(2-2-5)
วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025508 ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cooperation between Home, School, and Community in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1025522 การจัดโปรแกรมสำหรับวัยทารกและวัยเตาะแตะ Educational Program Implementation for Infants and Toddlers	2(1-2-3)
1025524 การจัดและพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Cognitive Skills of Young Children	2(1-2-3)
1025525 การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Mathematical and Scientific Skills of Young Children	2(1-2-3)
1025526 การจัดและพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Language Skills of Young Children	2(1-2-3)

1025527	การจัดและพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Social Skills of Young Children	2(1-2-3)
1025528	การจัดและพัฒนาทักษะทางกายของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Kinesthetic Skills of Young Children	2(1-2-3)
1025529	การจัดและพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Emotional Skills of Young Children	2(1-2-3)
1026507	การศึกษาอิสระ Individual Study	2(1-2-3)
1026531	นวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย Instructional Innovation in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1026546	ปฏิบัติการวิจัยเด็กปฐมวัย Practicum Research in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1026565	การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย Administration and Supervision in Early Childhood Education	2(1-2-3)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

สำหรับผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จะต้องเรียนวิชาเพื่อปรับพื้นฐานเฉพาะแขนงไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปนี้

1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children	3(2-2-5)
1211101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(1-2-3)

1.3 วิทยานิพนธ์

1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
1026992	ภาคานิพนธ์ Term Paper	6 หน่วยกิต

1.4 รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(2-2-5)
English for Graduate Students

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(2-2-5)
Computer for Graduate Students

สำหรับวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตมี 2 ทางเลือกดังนี้

1. ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนถ้าสอบ TOEFL ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 450 หรือยื่นเรื่องขอทดสอบจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยและได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่ศูนย์ภาษากำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของรายวิชา

ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร

1. ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Principles of Education and Instruction

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Instruction and Evaluation

2. นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

18.2 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มการจัดการศึกษา ศึกษาแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียน เพื่อความงอกงามตลอดชีวิตและความเป็นไทยที่สมบูรณ์ การนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาและสภาพท้องถิ่น	3(3-0-6)
1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรในระดับต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การจัดเตรียมเอกสารและวัสดุหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอน รูปแบบการสอนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีนิสัยใฝ่รู้และเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต	3(3-0-6)
1025042	สถิติและการวิจัย Statistics and Research ศึกษาพัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรและการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล การออกแบบการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย การแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย	3(2-2-5)

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025112	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals Development ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น อภิปราย กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ แนวทางแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่น การวิเคราะห์ระบบ และออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแบบประเมินระดับคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)
1025114	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion in Teacher Competencies ศึกษาองค์ประกอบของความเป็นครู ทักษะและเจตคติของครู ความสามารถของครู สมรรถภาพของครู องค์ประกอบของสมรรถภาพและประเภทของสมรรถภาพที่ครูพึงมีในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูให้บังเกิดผลดี แนวคิด กระบวนการละขั้นตอนในการพัฒนาวิชาชีพครู ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของครูและแนวทางในการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1025121	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management ศึกษาหลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยเน้นการบริหารงานด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ การบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ระบบการบริหาร จัด การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ อภิปราย ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการประยุกต์ระบบ นิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสภาวะการจัดการศึกษา	3(2-2-5)
1025122	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์ รูปแบบ และเทคนิคการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม ประเมินผลและรายงาน การฝึกอบรม	3(2-2-5)

- | | | |
|---------|---|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 1025123 | การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

Instruction for Thinking Process Development
ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิด ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด | 3(2-2-5) |
| 1025144 | วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

Action Research for School Based Curriculum Development
ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา | 3(2-2-5) |
| 1026124 | การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

Development of Learning Societies
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตามกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน และการรวมพลังเพื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ รวมทั้งบทบาทของโรงเรียนในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 1026125 | การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

Independent Study in Curriculum and Instruction
ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้นำคำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | 3(1-4-4) |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026126	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development ฝึกปฏิบัติภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา	3(150)
1026135	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction ศึกษา วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า รวมถึงการสร้างและการนำเสนอข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษา การวัดและประเมินผล การใช้คอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยประยุกต์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026142	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Evaluation ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการทัศน์ การประเมิน ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการประเมิน ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ โดยการฝึกปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา	3(2-2-5)
1026143	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026162	การนิเทศการเรียนการสอน	3(2-2-5)

Instructional Supervision

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงกับการนิเทศ พัฒนารูปแบบการนิเทศทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปทางการศึกษาและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป นำเสนอรูปแบบการนิเทศและโครงการนิเทศ เพื่อปฏิรูปการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
---------	--	----------

Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development

สัมมนางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของท้องถิ่น สำหรับการศึกษาระบบ ทั้งการศึกษานอกระบบ ในระบบ และตามอัธยาศัย ระดมพลังสมอง เพื่อแก้ปัญหา และนำเสนอแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนางานวิจัย ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

1025211	ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0-2)
---------	------------------------	----------

Philosophy for Mathematics Teaching

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติคณิตศาสตร์ ขอบข่าย ลัทธิ แนวคิด ความเชื่อและปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิวัฒนาการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ หลักการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025281	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่ม วง และสนาม เมตริกซ์และการดำเนินการบนเมตริกซ์ เวกเตอร์ เวกเตอร์สเปซ ฐาน มิติ และการแปลงเชิงเส้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1025282	แคลคูลัสสำหรับครู Calculus for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ ปริพันธ์และการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1025283	เรขาคณิตสำหรับครู Geometry for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับเรขาคณิตของยูคลิดเกี่ยวกับจุด เส้น และระนาบ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมและรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และศึกษาแนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1026221	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านคณิตศาสตร์ Local Curriculum Development in Mathematics ศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำรงชีวิตของชุมชน วิเคราะห์หลักสูตรคณิตศาสตร์ในส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการและภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตรที่เป็นแกนกลาง การนำหลักสูตรท้องถิ่นคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับวิถีการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้คณิตศาสตร์เป็นสื่อกลาง	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์หลักสูตรและผู้เรียน ตลอดจนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2(2-0-4)
1026223	ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ Skills and Technical Instruction in Mathematics ศึกษาและวิเคราะห์จิตวิทยาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ รูปแบบการสอน ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
1026224	การศึกษาอิสระทางการสอนคณิตศาสตร์ Independent Study in Mathematics Instruction ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยทางการสอนคณิตศาสตร์ ชุดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำโครงการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การสังเคราะห์งานวิจัยทางการสอนคณิตศาสตร์ การสร้างชุดการเรียนการสอน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่น่าสนใจทางการสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำโครงการพิเศษ	2(2-0-4)
1026231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Innovation and Technology for Curriculum and Instruction in Mathematics การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมทางการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0-4)

- | | | |
|---------|--|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 1026241 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
Action Research for Mathematics Instructional Improvement
ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย ตัวแปร สมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกรูปแบบการวิจัย การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพเครื่องมือ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีอื่น ๆ เพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแปลความหมายของข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการการวิจัย รายงานการวิจัย การนำเสนอและการประเมินงานวิจัย | 2(2-0-4) |
| 1026261 | การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์
Supervision of Mathematics Teaching
ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ ขอบข่ายของการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศ หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ การนิเทศภายใน การประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| 1026271 | สัมมนาการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์
Seminar for Research in Mathematics Curriculum and Instruction
ศึกษาและวิเคราะห์ ปรัชญา ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ๆ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล คณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมตามสภาพจริง นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ ๆ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนอภิปรายความคิดเห็นเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน | 3(2-2-5) |

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

- | | | |
|---------|--|----------|
| 4091201 | หลักการคณิตศาสตร์
Principles of Mathematics
ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จำนวนจริง ตรรกศาสตร์ การพิสูจน์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (เน้นวิธีการพิสูจน์) | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4091202	พีชคณิตระดับวิทยาลัย	3(3-0-6)

College Algebra

เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันตรรกยะ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก สมการพหุนาม ลำดับและอนุกรม ทฤษฎีบทพหุนาม เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ในการแก้สมการเชิงเส้น

4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

Introduction to Geometry

ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาการเรขาคณิตของยูคลิด โดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตของยูคลิด โดยใช้ระบบสัจพจน์ การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด

4094401	คณิตศาสตร์วิเคราะห์	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Mathematical Analysis

ระบบจำนวนจริงและระบบจำนวนเชิงซ้อน ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์และอินทิกรัล

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

1025331	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
---------	------------------------------------	----------

Innovation and Technology in Science

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ข้อจำกัด การคิดสรร และการเลือกใช้ให้เหมาะสม องค์ประกอบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และอื่น ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025381	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)

Physical Science

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบเส้นและแบบคลื่น กลศาสตร์ของเหลว อุณหภูมิและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส พลังงานและกระบวนการทางความร้อน สนามไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า แรงแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก ฟิสิกส์อะตอมและนิวเคลียร์ แบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ แนวโน้มสมบัติบางประการของธาตุตามตารางธาตุพันธะเคมี การเกิดสารประกอบไอออนิก การเกิดพันธะโคเวเลนต์ ชนิดของพันธะโคเวเลนต์ การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ รูปร่างโมเลกุลสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล สารโครมฟลิกรงตาข่าย พันธะโลหะ ปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน

1025382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

Biological Science

ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยา การแบ่งและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ การรักษาคูลยภาพของเซลล์ คูลยภาพของน้ำ เคลือแร่ อุณหภูมิในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ระบบหมุนเวียนเลือด น้ำเหลือง การรักษาคูลยภาพของร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การจัดและจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นหมวดหมู่ ชื่อวิทยาศาสตร์ สารอาหารกับการดำรงชีวิต ทางเดินและระบบย่อยอาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดพลังงาน ระบบนิเวศน์ วิจุจักรสาร การเปลี่ยนแปลงแทนที่ ประชากร มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

1026321	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)
---------	---------------------------------	----------

Science and Local Wisdom

ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์องค์ประกอบทางวิทยาศาสตร์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านเกษตรกรรม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัตถกรรม อาหาร โภชนาการ สุขอนามัย และเทคโนโลยีพื้นบ้าน และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอประเด็นการเรียนรู้ เพื่อเกิดสำนึกมโนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026322	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์ Local Science Curriculum Development วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของไทย และต่างประเทศ อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติของการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มของกระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	2(2-0-4)
1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Technique in Science Learning Management ศึกษาปรัชญาวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการคิด พัฒนาและออกแบบกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งนำรูปแบบที่พัฒนาแล้วไปใช้และปรับปรุงแก้ไข เรียนรู้การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1026324	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activity Management ศึกษา วางแผน ออกแบบ จัดทำโครงการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการประเมินโครงการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1026325	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Supervision of Science Learning Management ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปราย หลักการและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน บทบาทของอาจารย์นิเทศ และครูพี่เลี้ยง การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน บทบาทของผู้อำนวยการและหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026332	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Information Technology and Innovation in Science Learning Management ศึกษา วิเคราะห์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม การออกแบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ถึงประโยชน์และข้อจำกัด พร้อมทั้งรู้จักเลือกและคัดสรรและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
1026371	สัมมนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Seminar in Science Learning Management ศึกษาค้นคว้า อภิปรายและวิเคราะห์งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน	3(1-4-4)

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

1024381	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 Fundamental Science 1 ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
1024382	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 Fundamental Science 2 ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	3(2-2-5)

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025426	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ Teaching English Listening and Speaking เทคนิคและวิธีสอนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
1025427	การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ Teaching English Reading and Writing เทคนิคและวิธีสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
1025445	การวิจัยเชิงปฏิบัติพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ Action Research in Teaching English Development ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การเลือกปัญหาทางการวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ การศึกษาและวิเคราะห์การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 English Language Development for Teachers 1 พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1025482	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ Applied Linguistics in Teaching English ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการพัฒนาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ Theories and Methods of English Language ทฤษฎีและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในอดีตและปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และจิตวิทยาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสูงสุด	3(3-0-6)
1026422	การจัดการหลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum Management and Course Books ความหมายของหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรท้องถิ่น พื้นฐานปรัชญาทางการศึกษา และจิตวิทยาที่มีผลต่อการจัดการหลักสูตรภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หลักสูตร แนวปฏิบัติที่เป็นอยู่ในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หนังสือเรียน การเสริม การปรับใช้วัสดุการสอน	2(2-0-4)
1026423	การศึกษาอิสระทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ Independent Studies in Teaching English การศึกษาค้นคว้าประเด็นทางการสอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท วิเคราะห์และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	2(1-2-3)
1026428	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Practicum in English Language Teaching การฝึกปฏิบัติการสอน การเตรียมการสอน การเขียนแผนการสอน การสังเกตการสอน การนิเทศการสอน การทำหน้าที่ครูพี่เลี้ยง การอภิปรายและสรุปหลังการปฏิบัติ	2(2-0-4)
1026439	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาอังกฤษ Innovative Material and Technology in Teaching English ศึกษานวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ e-learning พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถดึงข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ การเตรียมสื่อการเรียนการสอน และการประเมินการใช้สื่อ	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026448	การวัดและประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Assessment ทฤษฎีและหลักการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบทางภาษา ในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
1026451	จิตวิทยาการสอนภาษา Psychology for English Teachers ทฤษฎีการเรียนรู้ทางภาษา การศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การ นำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพและสอดคล้องกับ ธรรมชาติของผู้เรียน	2(2-0-4)
1026471	สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Curriculum and Instruction Development ศึกษาชนิดของงานวิจัยในหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ นำเสนอในรูปแบบของ การบรรยาย การจัดสัมมนาและการเขียนเป็นรายงาน และการนำผลการวิจัยไปใช้	3(2-2-5)
1026484	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 English Language Development for Teachers 2 พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอน สำหรับครู	3(3-0-6)

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

1551117	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Listening and Speaking English for Communication 1 Practice listening and speaking English for communication with emphasis on using dialogues role-plays and extended discourses appropriate to everyday functional situation including formal and informal events; use of communicative games and activities.	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1551119	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies Basic reading strategies at the complex sentence level and at the paragraph level; understanding language patterns including references and connective; use of context clues and word-study skills for discovering the meaning of the new words; emphasis on reading speed, comprehension and identifying main ideas.	3(3-0-6)
1551121	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษปัจจุบัน 1 Current English Grammar 1 Understand English grammar in use focusing on sentence structures, phrases, clause patterns, word order, subject-verb agreement, and tenses, application of forms and uses of spoken and written structures in communicative contexts through exercises with syntactic accuracy.	3(3-0-6)
1551123	การเขียนตามต้นแบบ Guided Writing Practical study of everyday written communicative English focusing on basic features of writing messages, postcards, personal letters, E-mail, both formal and informal, letters of invitation, polite refusals, replies to advertisements and job applications, note-taking and form filling.	3(3-0-6)
1532203	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics Basics principles and definitions of phonetics; mechanisms of speech sound production; articulatory, acoustic, and auditory phonetics as well as a survey of difficult English speech sounds for Thai learners.	3(3-0-6)

แผนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025508	ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cooperation between Home, School, and Community in Early Childhood Education การศึกษาลักษณะ สภาพปัญหา บทบาทและความต้องการของบ้าน โรงเรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดบริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การทดลองระยะสั้นในการจัดศูนย์บริการพ่อแม่เด็กและชุมชน โดยอาศัยประโยชน์จากแหล่งข้อมูล และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติบทบาทและวิธีการของครูในการให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง และชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้งการดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1025522	การจัดโปรแกรมสำหรับวัยทารกและวัยเตาะแตะ Educational Program Implementation for Infants and Toddlers โปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กวัยต่ำกว่าสามปี วิธีการจัดและบริหารโปรแกรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การศึกษาคุณงานและฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรม การทดลองการจัดโปรแกรมให้แก่เด็กเป็นกลุ่มเล็กในระยะเวลาสั้น ๆ	2(1-2-3)
1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Implementation of Learning Experience for Young Children ทฤษฎี หลักการและมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยทั้งเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี ศึกษาวิเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษารูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การศึกษาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาแผนจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ศึกษา สืบค้น พัฒนา สร้างและการใช้เครื่องมือวัด ประเมินพัฒนาการและเครื่องมือทดสอบต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยระยะสั้น	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025524	การจัดและพัฒนาศติปัญญาของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Cognitive Skills of Young Children ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับสติปัญญาของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการคิดแบบต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติพัฒนาและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญาของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะด้านสติปัญญาของเด็ก	2(1-2-3)
1025525	การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย Organizing and Provision for Mathematical and Scientific Skills of Young Children หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
1025526	การจัดและพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย Organization and Provision for Language of Young Children หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติและพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1025527	การจัดและพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย Organization and Provision for Social skills of Young Children หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติและพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025528	การจัดและพัฒนาทักษะทางกายของเด็กปฐมวัย Organization and Provision for Kinesthetic skills of Young Children หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางกายของเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาการทางกาย ฝึกปฏิบัติและพัฒนา กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะทางกายของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1025529	การจัดและพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Organization and Provision for Emotional skills of Young Children หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติและพัฒนา กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย รวมถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1025551	จิตวิทยาเด็กและพัฒนาการเด็กปฐมวัย Child Psychology Learning and Development ความสำคัญของเด็ก พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมของเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก การปรับตัวของเด็ก ปัญหาทางสังคมและอิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการ ความต้องการและความสนใจของเด็ก รวมทั้งจิตวิทยาการศึกษาเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1026507	การศึกษาอิสระ Individual Study การศึกษาค้นคว้าอย่างละเอียดเฉพาะตัวตามความสนใจของผู้เรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งในสาขาการศึกษาปฐมวัย ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	2(1-2-3)
1026521	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Development of Curriculum in Early Childhood Education ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การออกแบบและกำหนดรูปแบบของหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละชุมชน การประเมินผลหลักสูตรจากการนำไปใช้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026531	สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย Instructional Innovation in Early Childhood Education แนวคิดใหม่เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ประเภทของสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย การสังเคราะห์แนวคิดใหม่เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย รวมทั้งการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2(1-2-3)
1026546	ปฏิบัติการวิจัยเด็กปฐมวัย Practicum in Early Childhood Education Research การศึกษาและสำรวจผลงานวิจัย แนวโน้มงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การศึกษารูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ ระเบียบวิธีในการดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ การสังเคราะห์ผลงานวิจัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการศึกษาวิจัย	2(1-2-3)
1026565	การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย Administration and Supervision in Early Childhood Education ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการการบริหารและสารนิเทศการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการบริหารและสารนิเทศการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเครื่องมือและรูปแบบการนิเทศ วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวโน้ม และการเคลื่อนไหวในการบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย การบริหารงานในโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ การอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภาวะผู้นำ การบริหารความขัดแย้ง	2(1-2-3)
1026571	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ความเคลื่อนไหวและข้อค้นพบใหม่ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยที่เป็นแนวคิดและทฤษฎีทั้งในและต่างประเทศ วิวัฒนาการ แนวโน้ม และการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นต่อเด็กอันเป็นผลกระทบจากสภาพแวดล้อมในบ้านหรือชุมชน การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	3(3-0-6)

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การประเมินผล พัฒนาการและการเรียนรู้	3(2-2-5)
1211101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ลักษณะการจัดการศึกษาแต่ละหน่วยงาน พระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบายของรัฐที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมถึงสิทธิเด็ก ความเคลื่อนไหวและสวัสดิการทางการศึกษาปฐมวัย การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการทำสารนิทัศน์ การวิเคราะห์ไต่ตรองการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมิน บทบาทครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก	2(1-2-3)

วิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026991	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่เน้นการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน แล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

1026992	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
---------	-----------	------------

Term Paper

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อภาคนิพนธ์และดำเนินการทำภาคนิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

รายวิชาเสริม

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

English for Graduate Students

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดยสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

Computer for Graduate Students

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน การใช้และการสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและบนระบบเครือข่าย

รายวิชาเสริมความรู้พื้นฐานทางการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(2-2-5)

Principles of Education and Instruction

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์การวิชาชีพและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหารการศึกษาไทย

1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผล การเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผล ประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอน ตามหลักสูตรระดับต่างๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

18.3 แผนการจัดการเรียนการสอน

18.3.1 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025121	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025144	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10251XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026135	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025281	พีชคณิตสำหรับครู	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025282	แคลคูลัสสำหรับครู	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10252XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	1026272	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10262XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025381	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10253XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	1026371	สัมมนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025482	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10254XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	1026471	สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แผนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแผนง(บังคับ)	1025551	จิตวิทยาเด็กและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแผนง(บังคับ)	1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3
เฉพาะแผนง(เลือก)	10255XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแผนง(บังคับ)	1026521	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1026571	สัมมนาวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแผนง(เลือก)	10261XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

18.3.2 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025121	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025144	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10251XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026135	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
	10261XX	.....	3
	10261XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพัทธ์	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025281	พีชคณิตสำหรับครู	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025282	แคลคูลัสสำหรับครู	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10252XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	1026272	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10252XX	.....	3
	10252XX	.....	3
	10252XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025381	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10253XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	1026371	สัมมนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10263XX	.....	3
	10263XX	.....	3
	10263XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025482	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10254XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	1026471	สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10264XX	.....	3
	10264XX	.....	3
	10264XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แผนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-0-2)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025551	จิตวิทยาเด็กและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม			12

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3
เฉพาะแขนง(เลือก)	10255XX	.....	3
รวม			12

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026521	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1026571	สัมมนาวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10265XX	.....	3
	10265XX	.....	3
	10265XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

19. การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และสามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนจึงกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

19.1 แนวทางการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างมหาบัณฑิตทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์รับผิดชอบ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับนำไปใช้พัฒนาและจัดการศึกษาของชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพต่อไป

เพื่อให้การจัดการศึกษابرลุเป้าหมายดังกล่าว สาขาหลักสูตรและการสอนจึงแนะนำให้ อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำแนวคิดของ Benjamin S. Bloom ที่ว่าด้วยเรื่อง Taxonomy of Education Objectives มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นไปที่การเรียนรู้ในขั้นการนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งเป็นขั้นที่สูงกว่าความรู้ ความจำ และความเข้าใจ ดังนั้น มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ Benjamin S. Bloom ได้เสนอไว้จากระดับต้นไปสู่ระดับสูง ดังนี้

1. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่ได้จากการศึกษา
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ โดยเฉพาะในระบบการศึกษา โดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา
 3. มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่
 4. มีความสามารถในการประเมินค่าของสิ่งต่างๆ โดยการเปรียบเทียบและการตัดสินใจ
- โดยการใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับและมีความถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น รูปแบบและแนวการสอนในรายวิชาต่างๆ ของสาขาหลักสูตรและการสอนจึงมีดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ จะจัดตามแผน ก แบบ ก 2 ให้มีทั้งการเรียนรายวิชาต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข ให้มีทั้งการเรียนรายวิชาต่างๆ และการทำภาคนิพนธ์
2. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ จะเน้นการสอนเป็นทีม เพื่อให้อาจารย์ได้ระดมความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลเพื่อทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ในรายวิชาที่เรียนให้ได้มากและกว้างขวางที่สุด อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องมีการประชุมสัมมนาเตรียมการพัฒนาทีมการสอนก่อนเปิดสอน มีการประเมินผลและพัฒนาทีมการสอนเป็นระยะ
3. การจัดวางตัวผู้สอนโดยพิจารณาถึงบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีศักยภาพและคุณวุฒิตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 รวมทั้งการเชิญผู้ทรงภูมิปัญญามาให้ความรู้

4. การเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Oriented) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติวิจัยและประเมินผล โดยทำโครงการต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานแก้ปัญหาและพัฒนางานอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ในท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น
5. สอนโดยให้กรอบความคิดหลัก (Concepts) เพื่อนักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ต่อไป
6. สอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้มากกว่าการสอนแบบบรรยาย ที่เน้นการถ่ายทอดความรู้หรือให้ความรู้
7. การกำหนดงาน/กิจกรรมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ การกำหนดชิ้นงานให้นักศึกษาในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพของงาน เน้นความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินคุณค่าในผลงานมากกว่าจำนวนชิ้นงาน ถ้าผลงานที่นักศึกษานำเสนอไม่ได้มาตรฐาน อาจารย์จะคืนงานนั้นให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม
8. การวัดผลและประเมินผลการเรียนจะเน้นการทดสอบพลังความรู้ (Power test) มากกว่าทดสอบสิ่งที่เรียนรู้ (Speed test) และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
9. การประเมินผลหลักสูตร มีการประเมินต่อเนื่องทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน
10. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จะดำเนินการเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
11. เรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.2 กิจกรรมการเรียนการสอน

19.2.1 พฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่เรียน

19.2.1.1 ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยศึกษาจากวารสาร ตำรา สืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์ หรือค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

19.2.1.2 จัดกลุ่มทำงานและศึกษาร่วมกัน

19.2.1.3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทบทวนบทเรียน และการซักถามข้อสงสัยทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน

19.2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

19.2.2.1 เข้าร่วมรับฟังการบรรยายทางวิชาการ ซึ่งจัดโดยสาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

19.2.2.2 ศึกษาฐานงานในสถาบันการศึกษาตามที่ภาควิชากำหนด

19.2.3 การทำรายงานการวิจัยและรายงานการศึกษาค้นคว้าระหว่างเรียนในระหว่างเรียนของแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาต้องทำรายงานที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย ส่งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาละ 1 เรื่อง เช่น เรียนรายงานวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวิจัย ก็ต้องทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวิจัย และตัวเครื่องมือวิจัย เรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับสถิติก็ต้องวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ในแต่ละวิชานักศึกษาต้องทำรายงานการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนรายวิชาละ 1 เรื่อง และต้องมีเอกสารที่อ้างอิงเป็นเอกสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 50 และเป็นเอกสารใหม่ๆ ไม่เกินในช่วง 5 ปี นับถึงปัจจุบัน

สาขาหลักสูตรและการสอน ได้กำหนดให้นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ทางวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. รับรอง หรือทางสื่ออื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

19.3 การประกันคุณภาพ

19.3.1 ด้านหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

19.3.2 ด้านการบริหารหลักสูตร

19.3.2.1 ศักยภาพประกอบหลักสูตรมีมาตรฐานตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ในส่วนที่เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมและผู้สอบวิทยานิพนธ์ สถานที่ อุปกรณ์การสอน แหล่งวิทยากร จำนวนหนังสือ วารสาร ตำราเรียนและรายงานการวิจัย

19.3.2.2 ระบบการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.3.2.3 การดำเนินงานจัดการศึกษาของสาขา จัดอยู่ในรูปของคณะกรรมการบริหารสาขาหลักสูตรและการสอน

19.3.3 ด้านการศึกษา

19.3.3.1 การรับนักศึกษา

19.3.3.1.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครตามข้อกำหนดของหลักสูตร

19.3.3.1.2 นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

19.3.3.2 การเรียนการสอน

19.3.3.2.1 นักศึกษาต้องเรียนให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

19.3.3.2.2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และได้รับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

19.3.3.2.3 ต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

19.3.3.2.4 ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

19.3.4 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.3.5 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

จะมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษายกขึ้นปฏิบัติงานในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

20. แนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์

20.1 แนวคิดและหลักการ

การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีแนวคิดและหลักการที่สำคัญ ดังนี้

20.1.1 วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่นักศึกษาจะได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และความมุ่งมั่นพยายามใฝ่รู้เพื่อสร้างผลงานวิชาการในสาขาที่ได้เรียนรู้อย่าง

20.1.2 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องมีคุณภาพ และความถูกต้องสมเหตุสมผลตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

20.1.3 วิทยานิพนธ์ถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในเรื่องของคุณภาพและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังคมท้องถิ่น และในระดับประเทศ ความรู้ที่ได้จากวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษามุ่งมั่นต่อไป

20.1.4 กระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างตัวของนักศึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารสาขา บัณฑิตวิทยาลัยรวมทั้งบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่างๆ ของสถาบัน

20.2 เป้าหมายคุณภาพ

เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดเป้าหมายของคุณภาพวิทยานิพนธ์ไว้ดังนี้

20.2.1 ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ และมีประโยชน์ต่อการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ

20.2.2 นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอนมีคุณภาพ และศักยภาพสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

20.3 เกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์

เนื่องจากวิทยานิพนธ์เป็นสิ่งที่แสดงถึงคุณภาพ และศักยภาพของมหาบัณฑิตที่เกิดจากการบูรณาการและการประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาเพื่อการค้นหาคำตอบของปัญหา และการสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา ดังนั้น จึงต้องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์ไว้ ดังนี้

20.3.1 มาตรฐานทางวิชาการ ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ที่สำคัญ ดังนี้

20.3.1.1 มีความถูกต้องตามระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักวิชาและศาสตร์ในสาขาที่ศึกษา

20.3.1.2 มีความชัดเจนปัญหาวิจัยและกระบวนการแสวงหาคำตอบ

20.3.1.3 มีความสอดคล้องกับขอบข่ายเนื้อหาในสาขาวิชาที่ศึกษาและมีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

20.3.1.4 มีประโยชน์ต่อวงการศึกษ ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

20.3.2 มาตรฐานทางการจัดการและควบคุมวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์สำคัญ ดังนี้

20.3.2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียน การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ การพิจารณาขอบข่ายหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การพิจารณาอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การอนุมัติกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

20.3.2.2 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

20.3.2.3 มีขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนใช้เป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

20.3.2.4 มีคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สร้างความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพ

20.4 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

20.4.1 จำนวนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการอย่างน้อย 2 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการ 1 คน หากจำเป็นต้องมีมากกว่านี้ด้วยเหตุผลทางวิชาการก็อาจเสนอเพิ่มกรรมการได้อีก 1 คน

20.4.2 คุณสมบัติของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตาม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

20.4.3 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรและการสอนอาจเชิญบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติในข้อ 4.2 มาเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

20.4.4 การแต่งตั้งบุคคลเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาเสนอรายชื่อของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อคณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบแล้วจึงเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป

20.5 ลักษณะของปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะเป็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ดังนี้

20.5.1 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษาที่จะใช้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

20.5.2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี

20.5.3 การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542

20.5.4 วิธีการวัดและประเมินผลการศึกษา

20.5.5 การทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

20.5.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง

20.5.7 การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านต่าง ๆ

20.5.8 ประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับต่าง ๆ

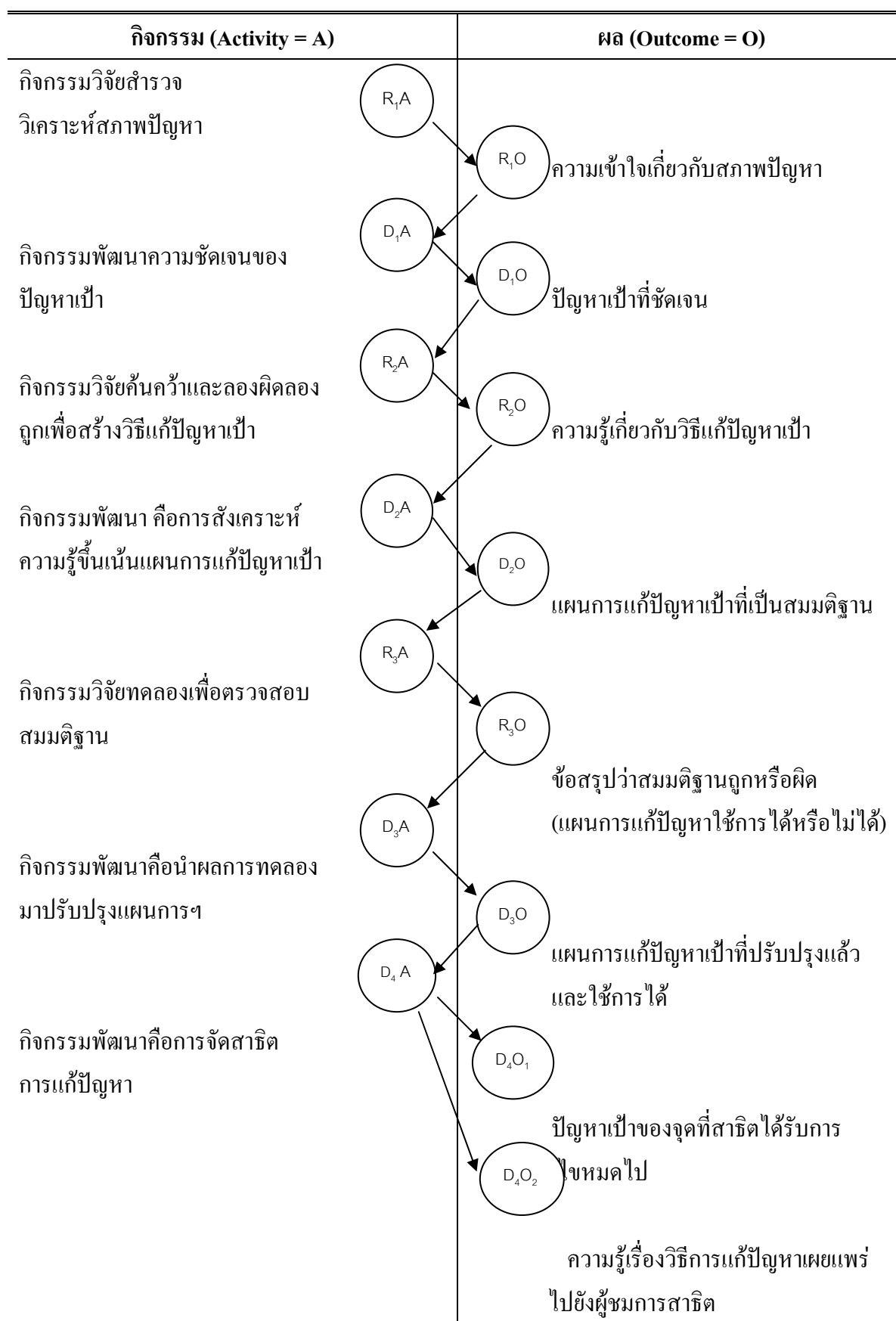
20.5.9 การบริหารและการใช้หลักสูตรในด้านการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

20.5.10 ศึกษาเกี่ยวกับระบบการศึกษา

20.6 หลักและวิธีการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนใช้หลักและวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ซึ่งศาสตราจารย์ ดร. เฉลียว บุรีภักดี ได้ให้กรอบแนวคิดไว้ดังมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

20.6.1 ขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนา



20.6.2 แนวการเขียนเค้าโครงและรายงานวิทยานิพนธ์

20.6.2.1 การเขียนเค้าโครงการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยมี 3 ส่วน หรือ 3 บท ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นภาพรวมของการวิจัย ประกอบด้วย

- 1.1 ชื่อหัวข้อเรื่องที่วิจัย
- 1.2 คำขยายความหัวข้อเรื่องที่วิจัย
- 1.3 โครงสร้างทางความคิด
 - 1.3.1 โครงสร้างความคิดเชิงทฤษฎีของเรื่องที่วิจัย
 - 1.3.2 โครงสร้างความคิดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและพัฒนา
- 1.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.5 แบบแผนของการวิจัย
- 1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 2 เป็นแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงผู้วิจัยได้ศึกษาตรวจสอบแนวความคิดทฤษฎี และผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัยทั้งในเชิงสนับสนุนและคัดค้านแนวคิดที่จะทำวิจัย และข้อสรุปของผู้วิจัย

ส่วนที่ 3 อธิบายถึงเครื่องมือและการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย

- 3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 แนวทางการแสดงผลการวิจัยและการอภิปรายผล
- 3.7 การใช้ทรัพยากร คน เงิน เวลาในการวิจัย

20.6.2.2 การเขียนรายงานวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เป็นเนื้อเรื่องจะมี 5 บท โดยปรับปรุงสาระและถ้อยคำในส่วนที่ 1, 2 และ 3 ของเค้าโครงการวิจัยให้เป็นรายงานการวิจัยบทที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ ส่วนอีก 2 บท คือ

บทที่ 4 เป็นการนำผลงานการวิจัยและพัฒนา มาแสดงให้เห็นว่า RO แต่ละตัวและ DO แต่ละตัวเป็นอย่างไร โดยมีการสรุปไว้ต้นหรือท้ายบทด้วย

บทที่ 5 เป็นการสรุปการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัยโดยสรุปและผลการวิจัยโดยสรุปแล้วอธิบายว่าทำไมผลการวิจัยจึงเป็นเช่นนั้นสอดคล้องหรือขัดแย้งกับแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่มีมาก่อนอย่างไร

ตลอดจนเสนอข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และควรมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการต่อไปอย่างไรบ้าง

20.7 แนวทางการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์

20.7.1 การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนจะจัดให้มีที่ปรึกษาซึ่งเป็นคณะบุคคลตามที่ได้มีการกำหนดคุณสมบัติไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 เป็นผู้ให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา

20.7.2 การอนุมัติโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอเค้าโครงการวิจัยเข้าสู่การพิจารณา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และนักศึกษาจะดำเนินการขั้นตอนต่อไปของการทำวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเท่านั้น

การประชุมเพื่อพิจารณาเค้าโครงการวิจัยของศึกษานั้น จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาได้

20.7.3 กรรมการพิจารณาเค้าโครงการวิจัย นอกจากกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว อาจเชิญพิจารณาเชิญบุคคลภายนอกที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือผู้รู้ในเรื่องที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ด้วย เข้าร่วมพิจารณาด้วยได้

20.7.4 การสอบวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจแก้ไขจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ และดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ตามระเบียบปฏิบัติที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การสอบวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และอาจเปิดโอกาสให้ซักถามเพื่อการแนะนำได้

20.7.5 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการจัดประชุมทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ สาขาจึงกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์นำเสนอผลการศึกษาดูและเมื่อนักศึกษาของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 คน จะจัดให้มีการนำเสนอผลการวิจัยต่อสาธารณชนในรูปแบบการประชุมทางวิชาการ

20.8 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานฉบับย่อสรุปผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการเผยแพร่ในวารสารที่ผ่านการรับรองของ สกอ. หรือ สกว หรือสื่อต่างๆ ต่อไป