

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ครั้งที่ ๘ /๒๕๔๕
วันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๔๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	ผศ.ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	ประธานสภาวิชาการ
๒.	ศ.ดร.เดือน	คำดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.รวิวรรณ	ชินะตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศ.ดร.จงรักษ์	ผลประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.สมชาย	วิริยะยุทธกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.วัลลภา	รุ่งศิริแสงรัตน์	กรรมการ
๗.	ผศ.ประสาน	ยิ้มอ่อน	กรรมการ
๘.	รศ.ดร.สุรางค์	เมรานนท์	กรรมการ
๙.	ผศ.รท.หญิงวิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
๑๐.	รศ.วันทนี	ภูมิภัทราคม	กรรมการ
๑๑.	ผศ.ดร.สมบัติ	กชสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

๑.	รศ.ดร.คมเพชร	ฉัตรสุกกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ดร.ผุสดี	พลสารัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผศ.วีรณัย	รักหลวง	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผศ.ดร.อรสา	โกศลนันท์กุล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๒.	ผศ.ดร.สุวรรณ	โชติสุกานต์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓.	นายภิเชก	จันทร์เอี่ยม	รองประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
๔.	ดร.อุษา	คงทอง	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕.	ผศ.ประภา	ธีระกาญจน์	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖.	นางนฤมล	ชนานันต์	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗.	นายพิทยา	ถกลภักดี	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘.	ดร.วิมล	หอมยิ่ง	กรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๙.	รศ.ดร.สมาน	งามสนิท	กรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๑๐.	นางสาวฐิติกานต์	จิตรจา	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๒๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๕

ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๔๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณารายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๕ แล้วให้แก้ไขหน้า ๕ คำว่า “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์” แก้ไขเป็น “รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์”

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๔๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๕

รศ.ดร. สุรางค์ เมรอนนท์ กรรมการสภาวิชาการได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ ๗/๒๕๔๕ เกี่ยวกับหลักสูตรหมวดวิชาทั่วไปว่ามีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชาพลศึกษากับการพัฒนาชีวิต เป็น การออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ผศ.ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ ประธานสภาวิชาการแจ้งให้ทราบว่าหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว และขอให้กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการแจ้งความคืบหน้าการเปลี่ยนแปลงให้สภาวิชาการทราบด้วย

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

รศ.ดร. สมาน งามสนิท กรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต นำเสนอดังนี้

วิชาการและวิชาชีพ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration (PA)) ได้วิวัฒนาการถึงจุดสูงสุดในศตวรรษที่ ๑๕-๒๐ การบริหารปัจจุบันเน้นการจัดการสาธารณะ (Public Management (PM)) ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ระดับบัณฑิตศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น โดยหลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตนักบริหารยุคใหม่ ให้มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์ เชิงวิกฤต มีความสามารถในการปรับตัวในสถานการณ์ของโลก ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้บูรณาการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคข้อมูลข่าวสาร เน้นให้นักบริหารยุคใหม่ให้เป็นผู้นำในระดับสากล สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และออกแบบหลักสูตรให้มีการฝึกงาน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๗-๑๑ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร ถ้าเป็นอาจารย์ผู้สอนควรระบุรายวิชาที่สอนด้วย

๒. หน้า ๒๗ หมวดวิชาบังคับและวิชาเอกเฉพาะสาขา ให้แก้ไขข้อความ “กำหนดให้ศึกษา ๒๑ หน่วยกิต” เป็น “แผน ก (๒) กำหนดให้ศึกษา ๑๘ หน่วยกิต และแผน ข กำหนดให้ศึกษา ๒๑ หน่วยกิต”
๓. หน้า ๒๗ ให้เปลี่ยนชื่อวิชาจาก “การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” เป็น “จริยธรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์”
๔. หน้า ๒๘ ให้ตัดรายวิชา “นโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ” ออกเนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชาบังคับ
๕. หน้า ๒๘ ควรเปลี่ยนชื่อวิชาจาก “พุทธปรัชญากับการศึกษาในสังคมคลื่นลูกที่สาม” เป็น “คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร”
๖. หน้า ๓๐ การสอบประมวลความรู้ควรเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๗. ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรเขียนให้ชัดเจนเน้นแนวคิดหลักของเนื้อหาวิชา เช่น หน้า ๓๘ ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาแรงงาน ท้องถิ่นและการเคลื่อนย้าย และวิชาสัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่น ไทย หน้า ๓๘ ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาสัมมนานโยบายศาสตร์
๘. รายวิชาทุกวิชาควรมีชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับชื่อวิชาภาษาไทย
๙. ควรเลือกใช้คำว่า “ภาคนิพนธ์” หรือ “สารนิพนธ์” คำใดคำหนึ่งให้สม่ำเสมอ
๑๐. ควรปรับแบบฟอร์มหลักสูตร และชื่อหมวดวิชาให้เหมือนกับหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัย

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

๔.๒ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

รศ.ดร. สมาน งามสนิท กรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต นำเสนอดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้บูรณาการภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคข้อมูลข่าวสาร เน้นการผลิตนักบริหารยุคใหม่ให้

เป็นผู้นำในระดับสากล มีความสามารถสูงในการวิจัย ออกแบบและพัฒนา ปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง โดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และผลิตนักการบริหาร เพื่อเผชิญกับการบริหารที่แปรปรวนและท้าทายในยุคโลกาภิวัตน์

หลักสูตรประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาพื้นฐาน ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ
๒. แผนการศึกษาแบบ ๑ (By Research) และแบบ ๒ (By Course work)
๓. การศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยการสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รู้และผู้มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. การเตรียมพัฒนาเสนอหัวข้อวิจัย ซึ่งเน้นการแสดงออกเอกลักษณ์และความเป็นตัวของตัวเองของนักศึกษา นักศึกษาต้องเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามโมดูล ที่กำหนดจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามความถนัดและเชี่ยวชาญ ที่กำหนดไว้ ๕ ขั้นตอน โดยการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการวิจัยย่อ การพัฒนาและออกแบบวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขออนุมัติทำวิทยานิพนธ์ให้มีมาตรฐาน

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๕ ข้อ ๓ ควรแก้ไขข้อความ “ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทอย่างน้อย ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม” โดยยึดข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๒. หน้า ๒๕ ให้เปลี่ยนชื่อวิชาดังนี้
 - “ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร ๑-๒” เปลี่ยนเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร ๑”
 - “ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร ๓” เปลี่ยนเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร ๒”
๓. หน้า ๓๔ ชื่อวิชานโยบายศาสตร์ กับคำอธิบายรายวิชาควรให้สอดคล้องกัน

๔. หน้า ๓๔ วิชา “สัมมนาการบริหารจัดการนโยบายเศรษฐกิจโลก”
ควรเพิ่มเติมแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
๕. หน้า ๓๕ ข้อ ๖ ให้แก้ไขจาก “อาจารย์ระดับ ๒” เป็น “อาจารย์ ๒”
๖. หน้า ๔๐ ให้แก้ไขจาก “exports” เป็น “experts”
๗. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้
เนื่องจากเป็นวารสารที่ได้รับอนุมัติให้เป็นวารสารระดับชาติ

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

๔.๓ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม รองประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา นำเสนอดังนี้

สังคมไทยและสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องรวดเร็วเป็นสังคม
เศรษฐกิจฐานความรู้ และมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกันอย่างสลับซับซ้อนมากขึ้นในทุกด้าน การศึกษา
เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ ความก้าวหน้าทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้อง
พัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๕ ข้อ ๑๒.๔ การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ควรให้เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. หน้า ๕ ข้อ ๑๔ แผนการรับนักศึกษาปีเว้นปีควรระบุเหตุผลด้วย
๓. หน้า ๘ วิชาวิทยวิธีวิจัยขั้นสูง ให้แก้ไขรหัสวิชาให้ถูกต้อง
๔. หน้า ๘ และหน้า ๑๐ วิชาสัมมนาหลักการบริหารและการจัดการศึกษา
เพื่อการเปลี่ยนแปลง มีชื่อภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน

๕. หน้า ๕ วิชาสัมมนาบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิชาสัมมนาบริหารและการนิเทศบุคลากรทางการศึกษาและวิชาสัมมนาบริหารกิจการนักเรียนและนักศึกษา ควรปรับชั่วโมงสอนให้มีภาคปฏิบัติ โดยเปลี่ยนจาก ๓(๓-๐-๖) เป็น ๓(๒-๒-๕)
๖. หน้า ๑๑ ชื่อวิชาสัมมนาทฤษฎีและพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา ให้เติมคำว่า “การ” หน้าคำว่า “พัฒนา” และแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทย
๗. หน้า ๑๑ ชื่อวิชาสัมมนาบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทย
๘. หน้า ๑๓ ชื่อวิชาสัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้เติมคำว่า “การ” หน้าคำว่า “บริหาร”
๙. หน้า ๑๓ ชื่อวิชาสัมมนาบริหารและการนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ให้เติมคำว่า “การ” หน้าคำว่า “บริหาร”
๑๐. หน้า ๑๓ ชื่อวิชาสัมมนาบริหารกิจการนักเรียนและนักศึกษาให้เติมคำว่า “การ” หน้าคำว่า “บริหาร” และชื่อภาษาอังกฤษให้เติมคำว่า “Seminar in” หน้าคำว่า Administration
๑๑. หน้า ๑๓ คำอธิบายรายวิชาการศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา ให้เติมคำว่า “วิชาการ” ต่อท้ายคำว่า “ที่ประชุมเชิง”
๑๒. วิชาสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษาควรเป็นการวิเคราะห์วิจารณ์ เปรียบเทียบ และประเมินคุณค่า ต้องมีการบรรยายที่นำไปสู่การสัมมนา ภาคปฏิบัติ อภิปราย และการนำเสนอ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๔ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ผศ.ดร. สมบัติ กษสิทธิ์ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน นำเสนอ ดังนี้

การปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับ ให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในระดับนักพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการ

สอน เพื่อเป็นผู้นำในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ อันนำไปสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อผลิตและพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและประเทศ

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๑ ให้แก้ไขชื่อปริญญาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย
๒. หน้า ๓ ข้อ ๑.๕ ให้แก้ไขข้อความ “พื้นฐานทางวิชาเอก” ให้ชัดเจน ว่าวิชาเอก หมายถึงวิชาหลักสูตรและการสอนหรือวิชาการศึกษา
๓. หน้า ๔ เจาะใจการสำเร็จการศึกษา ควรเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา
๔. หน้า ๔ ข้อ ๑๒.๒ ให้แก้ไขจาก “หลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา” เป็น “หลักสูตรปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน”
๕. หน้า ๗ วิชาวิทยวิธีวิจัยขั้นสูง ให้ปรับรหัสวิชาให้ถูกต้อง
๖. หน้า ๘ วิชาการจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ ให้แก้ไขคำว่า “องค์การ” เป็น “องค์กร”
๗. หน้า ๘ วิชาการศึกษาโพ้นทะเล ให้ตัดออกไม่ควรเป็นรายวิชา และควรระบุเพิ่มเติมว่า “หลักสูตรนี้อาจจัดให้มีการศึกษาดูงานในต่างประเทศ”
๘. ควรตรวจทานการพิมพ์ให้ถูกต้อง

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง)

หลักสูตรปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ การอนุมัติอนุสัญญาบัตรและปฏิญญาบัตร

ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้
ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติ อนุสัญญาบัตร ปฏิญญาบัตร ของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษและนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๑๘๐ ราย ตั้งแต่วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ อนึ่ง ประธานสภาวิชาการ ได้ลงนามเพื่อขออนุมัติการให้อนุสัญญาบัตรและปฏิญญาบัตรต่อนายกสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติผลให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

มติคณะกรรมการ รับทราบการอนุมัติอนุสัญญาบัตรและปฏิญญาบัตร

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ผศ.ดร. สมบัติ คชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งกำหนดการประชุมในครั้งต่อไป ครั้งที่ ๕/๒๕๔๕ ตรงกับวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

ปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวกาญจนา ศรีสกุล

นางสาวพัชรี หาฉาง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม