



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการ

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25481531103669  
ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บัญชีบัณฑิต  
ชื่อย่อ : บช.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Accountancy  
ชื่อย่อ : B.Acc.

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

| ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. | เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา | ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ | ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
|--|--------------------------------|---|---|
| 2562                                   | 2/2561                         | 6/2562<br>20 มิถุนายน 2562              | 8/2562<br>4 กรกฎาคม 2562                    |
| 2564                                   | 1/2564                         |   |   |

#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 โดยไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรเดิม

#### 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับรายละเอียดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
- 5.2 ปรับการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคำอธิบายรายวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564   |
|--|---|
| <p>VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5)<br/>                     To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร หลักการทรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และสังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, Talents of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, Principles of His Majesty's Development, His Majesty King Bhumibol Adulyadej and Natural Resources, Economic and Social Development, The Philosophy of Sufficiency Economy and The Ten Royal Virtues in Democratic System.</p> | <p>VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5)<br/>                     To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Biographies of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great and His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua, royal talents, the Ten Virtues of the King, royal working principles, royal activities, the development of human resources, natural resources and environment, royal initiative projects, and the Philosophy of Sufficiency Economy.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564  |
|--|--|
| <p data-bbox="98 260 1055 343">VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)<br/>Critical Thai Language for Communication</p> <p data-bbox="98 375 1055 550">ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณา การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสม ในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="98 558 1055 729">The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.</p> | <p data-bbox="1055 260 2002 343">VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)<br/>Critical Thai Language for Communication</p> <p data-bbox="1055 375 2002 550">ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณา การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสม ในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="1055 558 2002 729">The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564  |
|--|--|
| <p data-bbox="107 258 1046 343">VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)<br/>English for Communication</p> <p data-bbox="107 371 1046 547">ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำ ตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถาม การนัดหมาย และการขอร้อง ข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง</p> <p data-bbox="107 560 1046 767">Practice and develop English for Communication skills focusing on listening and speaking, for daily life situations in accordance with Thai and International society including, greeting, introducing oneself and others, saying goodbye, asking for information, shopping, directions and locations, making appointment as well as making requests.</p> | <p data-bbox="1064 258 1993 343">VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)<br/>English for Global Communication</p> <p data-bbox="1064 371 1993 547">ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล</p> <p data-bbox="1064 560 1993 767">Practice and develop English communication skills focusing on listening and speaking in various situations and topics including campus life, travel, free time, social media, shopping and entertainment in both Thai and international social contexts. Analyze the cross-cultural differences that result in effective English communication.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564   |
|---|---|
| <p data-bbox="107 258 1046 343">VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 2(1-2-3)<br/>English for Study Skills Development</p> <p data-bbox="107 375 1046 550">ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยเน้นการอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความเรื่องที่อ่านจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น</p> <p data-bbox="107 694 1046 821">Practice and develop English for study skills development focusing on finding topics, main ideas and details, summarizing articles such as press and electronic media including information searching skills.</p> | <p data-bbox="1064 258 1993 343">VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)<br/>English for Life-long Learning Skills Development</p> <p data-bbox="1064 375 1993 678">ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านข้อความจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และเน้นการอ่านข้อความจากลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ และอินโฟกราฟิกส์ พัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ การกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิงถึงคำสรรพนาม การเดาความหมายจากบริบท และการสรุปความ</p> <p data-bbox="1064 694 1993 949">Practice and develop English for life-long learning skills focusing on reading texts from various sources such as printed and online media and reading different types of texts such as newspapers, magazines, emails, discussions on social media, and infographics. Develop essential reading strategies including using online dictionaries, skimming, scanning, finding pronoun references, finding context clues, and summarizing.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564  |
|---|--|
| <p data-bbox="107 258 1046 343">VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ 4(2-4-6)<br/>Innovation and Scientific Thinking</p> <p data-bbox="107 375 1046 598">ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ พื้นฐานการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="107 606 1046 869">Promote and develop learners' knowledge and understanding about innovation and technology used in everyday life and in their career. Develop the students to can/receive/be creative, critical Thinking, Holistic thinking, rational, scientific attitude, Science process skills, Mathematical and computational analysis to decision, evaluating alternative leading to the right solution, application in everyday life and exist in scientific culture.</p> | <p data-bbox="1064 258 1993 343">VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม 3(2-2-5)<br/>Scientific Thinking and developing Innovation</p> <p data-bbox="1064 375 1993 550">การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="1064 582 1993 758">Development of scientific process skills and innovation, Logical thinking skills with creatively and critically; to achieve a scientific attitude and also improve calculation skills to create innovation and then apply it in daily life.</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564   |
|---|---|
| <p data-bbox="107 258 1046 343">VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต<br/>Health for Quality of Life</p> <p data-bbox="936 258 1046 295">4(2-4-6)</p> <p data-bbox="107 375 1046 590">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะ และสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน</p> <p data-bbox="107 606 1046 821">Promoting and develop students to establish good physical health, mind and social behaviors, life skills, consumer's health knowledge, drug using, appropriate exercise in sex and age, accident prevention and emergency preparedness, and first aid, students aesthetics and art appreciation.</p> | <p data-bbox="1064 258 1993 343">VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต<br/>Health Promotion for Quality of Life</p> <p data-bbox="1888 258 1993 295">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="1064 375 2002 590">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต สังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโรคซึมเศร้า และโรคเครียด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกาย ป้องกันอุบัติเหตุ เตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะได้</p> <p data-bbox="1064 606 2002 865">To promote and develop students' positive behaviors for building physical, mental, social health and spiritual health. Essentially, having good life skills and knowing depression and stress disorders, to understand the contents of the consumer health, including, drug using, exercising, preventing of accidents, preparing first aid for emergency situations and having an ability to perceive the sense of beauty and aesthetic in art.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564   |
|--|---|
| <p data-bbox="107 258 1046 343">VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก 4(2-4-6)</p> <p data-bbox="212 352 831 427">Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities</p> <p data-bbox="107 459 1046 683">ศึกษาความหมาย ที่มาของความเป็นสากล ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจากการเข้าสู่ความเป็นสากล และเข้าใจผลกระทบต่อความเป็นไทยจากการเข้าสู่ความเป็นสากล</p> <p data-bbox="107 699 1046 992">Promote and develop learners to have a better understanding of social diversity, culture, religion, Ethnicity, social rules of the ASEAN and Global community. Know and understand the influence of the Global on the changes of Thai society. In order to understand and accept the result of the change. In terms of society, culture, economy, politics, natural resources and the environment To prepare readiness, attitudes, adaptation and living skills in a multicultural society.</p> | <p data-bbox="1064 258 1991 343">VGE116 การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)<br/>Change of the new normal for sustainable development</p> <p data-bbox="1064 459 1991 635">การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายศูนย์กลางโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้อยู่รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิตวิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p data-bbox="1064 699 1991 858">The study of change that have occurred in politics, economy, society, technology and environment, the transformation from the Westernization to Easternization, the effects and adaptation to survive in the age of disruption and the new normal with sustainable development.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564  |
|---|--|
| <p data-bbox="107 258 1046 338">VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 4(2-4-6)<br/>VRU Identities</p> <p data-bbox="107 373 1046 545">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ ระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม มีทักษะชีวิตความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p data-bbox="107 561 1046 857">Motivate students to be proud of “VRUness”; promote VRU identities in terms of volunteer spirit; cultivate students to have attractive personality, responsibility, self-understood, self-evaluated, self-developed manner, be aware of time and place before doing/ saying things, follow the university’s discipline; educate proper life skills to students; encourage the sense of environmental conservation, leadership, participation in community’s problem solving including morality.</p> | <p data-bbox="1064 258 1991 338">VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5)<br/>VRU Spiritual Identity</p> <p data-bbox="1064 373 1991 497">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p data-bbox="1064 561 1991 729">To encourage and cultivate learners to be proud of VRUness in the aspects of being volunteer-spirits, responsible for the university and the society, reserving the natural environment as well as participating in community's problem solving and development.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564  |
|---|--|
| <p data-bbox="107 258 1046 343"><b>VEGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล</b> <span style="float: right;"><b>2(1-2-3)</b></span><br/><b>Digital Intelligence</b></p> <p data-bbox="107 371 1046 683">การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูล เพื่อเปลี่ยนความคิดใหม่ ๆ ให้เป็นจริง ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัล หรือเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ</p> <p data-bbox="107 719 1046 1109">To be the digital citizens who can preserve their identities both in the online world and the reality, allocate screen time, cope with online threats, secure their own online presence, secure personal information and manage information left in the online world. In addition, students could consider carefully the use of technology and media in the digital world for providing benefit, responsibility, and ethics. They also gain skills to create information for transforming new ideas into reality by applying the digital tools and to use digital media or technology for solving the challenging problems or creating new opportunities.</p> | <p data-bbox="1064 258 1991 343"><b>VEGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span><br/><b>Digital Transformation</b></p> <p data-bbox="1064 371 2002 683">การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่เผยแพร่ไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ</p> <p data-bbox="1064 719 2002 1066">Being digital citizenship that can maintain their identity in both online and reality, can allocate screen time, can cope the online threats, can keep yourself safe in online zone, can maintain private information and manage information published in online, and can think critically in the beneficial use of technology and media in the digital world. There will also be responsible and ethical in the use of digital technology, the skills of Digital storytelling and the application of digital technology to solve challenging problems or create new opportunities.</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564   |
|---|---|
| <p data-bbox="107 258 1046 343"><b>VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(1-2-3)</b><br/><b>Information Literacy Skills</b></p> <p data-bbox="107 375 1046 598">ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การรวบรวม การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบมาตรฐาน และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม</p> <p data-bbox="107 646 1046 917">The course distributes the definition and importance of information literacy skills development processes include; analyzing the need for information, selecting sources of information, search strategies and information searching skills, evaluation of information values, information analysis and synthesis, information composition, presentation in various formats, ethics in information.</p> | <p data-bbox="1064 258 1991 343"><b>VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)</b><br/><b>Information Literacy Skills</b></p> <p data-bbox="1064 375 1991 646">ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม</p> <p data-bbox="1064 646 1991 949">Information literacy skills in at graduate level and lifelong learning skills enhancement include; information literacy skills development process, analyzing the need for information, selecting sources of information and information resources, search tools information resources, search strategies information, information analysis and synthesis, evaluation of information values, information composition and presentation in the form of academic work that is standard and ethical.</p> |

## 5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| CM   | ลำดับ รหัส ชื่อวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   | 2. ความรู้ |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี |   |
|------|--|---------------------|---|------------|---|------------------|---|--|---|---|---|
|      |  | 1                   | 2 | 1          | 2 | 1                | 2 | 1  | 2 | 1   | 2 |
| เดิม | 1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท   | ●                   | ● | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ |  | ●                   | ● | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร                 | ●                   |   | ●          |   | ●                |   | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ |  | ●                   |   | ●          |   | ●                |   | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                    | ●                   |   | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ | 3. VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก                          | ●                   |   | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน                         | ●                   |   | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ | 4. VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต                | ●                   |   | ●          |   |                  | ● | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 5. VGE106 นวัตกรรม และความคิดทางวิทยาศาสตร์                            | ●                   |   |            | ● | ●                |   |  | ● | ●   |   |
| ใหม่ | 5. VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม                        | ●                   |   | ●          |   | ●                |   | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 6. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต                                       | ●                   |   |            | ● | ●                | ● | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ | 6. VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต                          | ●                   |   |            | ● | ●                | ● | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 7. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก | ●                   |   |            | ● | ●                | ● | ●  | ● |   | ● |
| ใหม่ | 7. VGE116 การเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน             | ●                   |   |            | ● | ●                | ● | ●  | ● |   | ● |
| เดิม | 8. VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์                                   | ○                   | ● | ○          | ● | ○                | ● | ●  | ● | ○   | ● |
| ใหม่ | 8. VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์                      | ○                   | ● | ○          | ● | ○                | ● | ●  | ● | ○   | ● |
| เดิม | 9. VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล   | ●                   |   | ●          |   | ●                |   | ●  | ● | ●   |   |
| ใหม่ | 9. VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล                                     | ●                   |   | ●          |   | ●                | ● | ●  | ● | ●   |   |
| เดิม | 10. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ   | ●                   |   | ●          |   | ●                | ● | ●  | ● | ●   |   |
| ใหม่ | 10. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ   | ●                   |   | ●          | ● | ●                | ● | ●  | ● | ●   | ● |

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี พ.ศ. 2553 ของกระทรวงศึกษาธิการ

| หมวดวิชา  | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี พ.ศ. 2553 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564 |
|---|---|----------------------------|--|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า                          | 30 หน่วยกิต   | 30 หน่วยกิต                | 30 หน่วยกิต                                  |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                             | -   | 7 หน่วยกิต                 | 9 หน่วยกิต                                   |
| 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | -   | 13 หน่วยกิต                | 12 หน่วยกิต                                  |
| 1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | -   | 10 หน่วยกิต                | 9 หน่วยกิต                                   |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า                                | 84 หน่วยกิต   | 100 หน่วยกิต               | 100 หน่วยกิต                                 |
| 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า                           | -   | 93 หน่วยกิต                | 93 หน่วยกิต                                  |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ                                      | -   | 84 หน่วยกิต                | 84 หน่วยกิต                                  |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก                                       | -   | 9 หน่วยกิต                 | 9 หน่วยกิต                                   |
| 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า | -   | 7 หน่วยกิต                 | 7 หน่วยกิต                                   |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า                            | 6 หน่วยกิต  | 6 หน่วยกิต                 | 6 หน่วยกิต                                   |
| หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า                                     | 120 หน่วยกิต  | 136 หน่วยกิต               | 136 หน่วยกิต                                 |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)  
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2564