

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ..2564....)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ...หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ.....

(ภาษาอังกฤษ) ... Doctor of Business Administration Program in Business Administration.....

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)...บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ).....

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Doctor of Business Administration (Business Administration) D.B.A. (Business Administration)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย :การบริหารธุรกิจ.....

ภาษาอังกฤษ : ...Business Administration.....

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ ...ปริญญาดุษฎีบัณฑิต.....

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา(ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ)

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ.1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ.....พ.ศ.2564.....

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร).....หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ.....

(คณะ)วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่...1/2564..... ปีการศึกษา2564.....

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1)...คณะวิทยาการจัดการ.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ศักยภาพของบุคลากรในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์

2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) ...มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ทำความร่วมมือทางวิชาการ.....
- 2)หน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัทซีทีไอพี(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ทำความร่วมมือทางด้านวิชาการ.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program
 Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...การพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....ดังนี้
สถานการณ์เศรษฐกิจภูมิภาคและโลกในปัจจุบันนั้น เศรษฐกิจโลกยังมีแนวโน้มขยายตัวช้า รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น และประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคอาเซียนจะมีบทบาทมากขึ้น ซึ่งประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่รอดในสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนไปโดยประเทศไทยจำเป็นต้องสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ ต้องสร้างสรรคคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ ต้องย้ายฐานการผลิตและการบริการที่ใช้องค์ความรู้ชั้นสูง และที่สำคัญประเทศไทยต้องเดินหน้าปรับโครงสร้างการผลิตโดยการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรและอุตสาหกรรมไปสู่บริการมากขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านบริหารธุรกิจจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดแนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Multidiscipline) เจตนากรณีในการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบนี้ เพื่อมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางการบริหารชั้นสูง และนวัตกรรมทางการจัดการที่เกิดจากการปฏิบัติ เข้ามารวมกันเป็นองค์ความรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในการบริหารภาคธุรกิจ และการบริหารภาครัฐหลังสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ปัจจุบันศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารองค์การทั้งภาคเอกชนและภาครัฐอันเนื่องมาจากสภาวะการแข่งขันที่รุนแรงและความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถบูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการธุรกิจเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาคเอกชน ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจในสภาพปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นจึงเป็นโอกาสดีที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และการจัดการด้านธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนองค์การต่างๆ ให้มีการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร
.....
.....
.....
2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ
.....
.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.....

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

1. หลักสูตรที่ปรับสามารถรองรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศได้ เนื่องจากการเรียนการสอนมีรูปแบบการใช้ภาษา 2 ภาษา จึงสามารถรองรับนักศึกษาได้หลากหลาย
2. หลักสูตรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ทางด้านวิชาการ เช่น รูปแบบการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และบริษัทซีทีไอพี(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการ เช่น การศึกษารูปแบบองค์กรนวัตกรรม การให้ข้อมูลเชิงลึกสำหรับการใช้เป็นการนิศึกษา รวมไปถึงการให้ความร่วมมือในการทำวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในหลักสูตร

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) หลักสูตร Taltech School of Business and Governance ของมหาวิทยาลัย Tallinn University of Technology ประเทศ เอสโตเนีย
- 2) หลักสูตร Business Administration ของมหาวิทยาลัย University of Oulu ประเทศฟินแลนด์

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มีความมุ่งมั่นผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีความรอบรู้ศาสตร์บริหารธุรกิจชั้นสูง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำทางการบริหารธุรกิจที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันแก่องค์กรในเวทีการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจระดับสูงที่มีคุณภาพมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านการบริหารจัดการด้วยวิธีการศึกษาและวิจัยขั้นสูง ได้อย่างเหมาะสม

2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ

3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้จากประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน (Practical Knowledge) และความรู้จากทฤษฎี (Theoretical Knowledge) มาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำวิจัย (Research Methodology) ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการจัดการธุรกิจ

5

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....นักศึกษาที่มีความรู้ในเนื้อหาการจัดการทางบริหารธุรกิจ มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนางองค์กรหรือประเทศได้จริง

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิตความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านบริหารการจัดการและบริหารธุรกิจนั้น สูงมาก เนื่องจากมีสถาบันอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษาในสาขาบริหารธุรกิจนั้นยังมีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอต่อความต้องการของภาคธุรกิจ รัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ ทั้งนี้คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอัน เกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร.....

1. หลักสูตรที่ปรับสามารถรองรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศได้ เนื่องจากการเรียนการสอนมีรูปแบบการใช้ภาษา 2 ภาษา จึงสามารถรองรับนักศึกษาได้หลากหลาย
2. หลักสูตรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์ฟอร์ด ทางด้านวิชาการ เช่น รูปแบบการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และบริษัทซีทีไอพี(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการ เช่น การศึกษารูปแบบองค์กรนวัตกรรม การให้ข้อมูลเชิงลึกสำหรับการใช้เป็นกรณีศึกษา รวมไปถึงการให้ความร่วมมือในการทำวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในหลักสูตร

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.0 จากระบบคะแนนเต็ม 4 คะแนนมีประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่ำกว่า 2 ปี หรืออยู่ในดุลพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติของหลักสูตรอย่างไร

ผู้สมัครมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของหลักสูตร

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) คุชฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1) วิชาเสริมพื้นฐาน	(15)	(ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	(9)	(ไม่นับหน่วยกิต)
4) การสอบวัดคุณสมบัติ	(0)	(ไม่นับหน่วยกิต)
5) คุชฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

6

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด ...3....คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....3....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....1.....	คน
- อาจารย์	.....2.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....3.....	คน
- ปริญญาโท	.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

1) งานสอนระดับปริญญาเอก3..... คน

2) งานสอนระดับปริญญาโท คน

3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ...3..... คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี	ยศจารย์	Ph.D. (Business Administration) M.B.A.(Business Communication) B.B.A. (Management)	คุณวุฒิ ตรงกับสาขา
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>1.1 ธวัชชัย นิมา, ภัทรพล ชุ่มมี และชาคริต ศรีทอง “Model Guidelines for the Promotion of Halal” ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.</p> <p>1.2 ถวัลย์ เทียนทอง พรนภา เตียสุธิกุล ภัทรพล ชุ่มมี และปรีชา คำมาดี. (2564). ประสิทธิภาพการซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีอิทธิพลมาจากปัจจัยมนุษย์ ของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม) 2564.</p> <p>1.3 กิตติพงษ์ กิตติยัตถการ, ภัทรพล ชุ่มมีและชาคริต ศรีทอง “การจัดการธุรกิจที่พิถีพิถันแบบฟาร์มกระยะยาว สำหรับผู้สูงอายุชาวต่างชาติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2563).</p> <p>1.4 กิตตินาท นุ่นทอง ภัทรพล ชุ่มมี และวงศศิริรา สุวรรณิน “รูปแบบคุณภาพการบริการโลจิสติกส์ของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ในประเทศไทย” วารสาร BU Academic Review ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562).</p> <p>1.5 วรเทพ ศรีวิจิตร ภัทรพล ชุ่มมี และ พรนภา เตียสุธิกุล. (2562). “ปัจจัยจูงใจการปฏิบัติงานที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้จัดการบริษัทในนิคมอุตสาหกรรมบางชัน” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 28 เมษายน 2562.</p> <p>1.6 ถวัลย์ เทียนทอง พรนภา เตียสุธิกุล ภัทรพล ชุ่มมี และ ชาคริต ศรีทอง “ปัจจัยในการเลือกใช้ศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 จังหวัดเชียงใหม่ 22 เมษายน 2562.</p> <p>1.7 สามารถ เต็มจิตต์ วัลภา จันเดาบัว และภัทรพล ชุ่มมี. “ปัจจัยความรับผิดชอบต่อสังคมและอัตลักษณ์ขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อการกลับมาใช้บริการขนส่งของลูกค้าบริษัท ชันโยเอส. เอ็ม. โอ (ประเทศไทย) จำกัด” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 27 เมษายน 2561.</p> <p>1.8 อังศุวาลนันท์ จำปานาค อรสา คำมันตรี และภัทรพล ชุ่มมี. “ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งของผู้บริโภค เขตจังหวัดปทุมธานี” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 27 เมษายน 2561.</p> <p>1.9 สุนิสา เสนา และภัทรพล ชุ่มมี. “คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความภักดีในการใช้บริการขนส่งสินค้า จังหวัดปทุมธานี” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพายัพ. 9 กุมภาพันธ์ 2561.</p> <p>1.10 นุชนาด มีสมพิชน์ และ ภัทรพล ชุ่มมี. (2560). ตัวแบบการประยุกต์หลักการผู้นำเชิงจิตวิญญาณ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทผู้สอบบัญชีในประเทศไทย. วารสารสมาคมปรัชญาคุณปัญญบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2560: หน้า 189-195.</p> <p>1.11 ศุภชัย ประสพโชค วรณี เขาวินสุขุม และ ภัทรพล ชุ่มมี (2560). องค์กรแห่งนวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. (ฉบับพิเศษ) 2560: หน้า 191-199.</p> <p>1.12 ภัทรพล ชุ่มมี. (2560). แบบจำลองการวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุด้านสภาพแวดล้อมทางธุรกิจของอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน) 2560.</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาดี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	คุณวุฒิ ตรงกับสาขา
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
2.1 ถวัลย์ เทียนทอง พรนภา เตียสุธิกุล ภัทรพล ชุ่มมี และปรีชา คำมาดี. (2564). ประสิทธิภาพการซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีอิทธิพลมาจากปัจจัยมนุษย์ ของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม) 2564.			
2.2 รุณิชา คงประดิษฐ์ ปรีชา คำมาดี. (2563). การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2563.			
2.3 นัฐพงษ์ สุขประเสริฐ และปรีชา คำมาดี. (2563). จริยธรรมทางการตลาดของผู้ทรงอิทธิพลในโลกออนไลน์. วารสารวิชาการจัดการ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (มกราคม – มิถุนายน) 2563. หน้า 81-87.			
2.4 ดาริกา สุกุลอินมา และปรีชา คำมาดี. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจออมเงินของผู้ประกอบการค้าปลีกและค้าส่งในตลาดไท จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (หน้า 1335-1344).			
2.5 รุณิชา คงประดิษฐ์ ปรีชา คำมาดี. (2562). การสร้างคุณค่าให้กับผู้บริโภคยุคใหม่ด้วยการตลาดเพื่อสังคม: ความยั่งยืนขององค์กรในยุคโลกาภิวัตน์. (Creating Value for Modern Consumers with Social Marketing: Corporate Sustainability in the Age of Globalization). วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2562. หน้า 81-92.			
2.6 ปรีชา คำมาดี และวีโรจน์ เจษฎาลักษณ์ (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลลัพธ์ของความสามารถในการจัดการแรงงานผู้สูงอายุ หลักฐานเชิงประจักษ์ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสาร HRintelligence มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน) 2562. หน้า 6-27.			
2.7 วรเทพ ตรีวิจิตร ภัทรพล ชุ่มมี ปรีชา คำมาดี. (2562). กลยุทธ์ทางการตลาดและนวัตกรรมการส่งออกที่ส่งผลต่อผลการดำเนินการส่งออกธุรกิจอาหารทะเลขนาดเล็กในประเทศไทย. วารสารวิชาการจัดการ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2562. หน้า 81-87.			
2.8 ปรีชา คำมาดี วีโรจน์ เจษฎาลักษณ์ และจิรารวรรณ คงคล้าย (2560). การจัดการแรงงานผู้สูงอายุในประเทศไทย: ปัจจัยสาเหตุและผลลัพธ์. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2560. หน้า 23-34.			
2.9 ปรีชา คำมาดี จิรารวรรณ คงคล้าย และเฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2560). การปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ เพื่อนวัตกรรมองค์การและความสามารถในการจัดการความรู้. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2560. หน้า 216-225.			
2.10 สมพงษ์ อัศวริยธิปิติ และปรีชา คำมาดี (2560). สมรรถนะของแรงงานก่อนวัยเกษียณอายุที่ส่งผลต่อการเลือกจ้างงานหลังเกษียณอายุของธุรกิจบริการในพื้นที่ภาคตะวันออก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560.			
2.11 สมพงษ์ อัศวริยธิปิติ และปรีชา คำมาดี. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับความผูกพันในธุรกิจของบริการของพนักงานกลุ่ม GEN Y ในพื้นที่ภาคตะวันออก. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 6 กรกฎาคม 2560.			
2.12 ปรีชา คำมาดี และประสพชัย พลสุนนท์. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดระยอง. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2558-มกราคม 2559) หน้า 27-40.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคริต ศรีทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(ธุรกิจเทคโนโลยีและการ จัดการนวัตกรรม) บธ.ม.(การจัดการอุตสาหกรรม) วท.บ.(ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและ อุปกรณ์การแพทย์)	คุณวุฒิ สัมพันธ์กับสาขา

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

- 3.1 ธวัชชัย นิมา, ภัทรพล ชุ่มมี และชาคริต ศรีทอง “Model Guidelines for the Promotion of Halal” ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหาธีรวงศ์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชาวลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- 3.2 Onwika Sritong and Charcrit Sritong. (2020). A Feasibility Study of Paper Packaging Business Start-up of Ruamjai Khlongsong Farm Women Group, Pathum Thani. Journal of Management Science Review. Vol. 22 No. 2 (2020): July – December 2020: 25-36.
- 3.3 Banterngr Sriard ,Charcrit Sritong ,Theathanick Siriwoharn and Kanreutai Klangphahol. (2020). Guidelines for Waste Management in the Plastics Industry in Thailand. BU Academic Review. Vol. 19 No. 2 (2020): JULY – DECEMBER :164-176.
- 3.4 ชาคริต ศรีทอง ,อรวิภา ศรีทอง. (2563). การใช้เทคนิค QFD ช่วยในการออกแบบ เพื่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็กในเขตกรุงเทพและปริมณฑล กรณีศึกษาการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ประเภทโต๊ะทำงาน. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 3rd National Conference on Science, Technology and Innovation :Science, Technology and Innovation Creation in the Post-COVID-19.วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม 2563. (389-396).
- 3.5 กิตติพงษ์ กิตติยัตการ ภัทรพล ชุ่มมี และชาคริต ศรีทอง.(2563). “การจัดการธุรกิจที่พักอาศัยแบบพำนักระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุชาวต่างชาติ ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2563).
- 3.6 ภาณุพันธุ์ เตชะกุล และ ชาคริต ศรีทอง. (2563). ความคุ้มค่าการลงทุนธุรกิจนวัตกรรมการผลิตโพลีโพรพิลีน. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 1 มีนาคม 2563. (743-753).
- 3.7 วัลย์ เทียนทอง พรนภา เตยสุธิกุล ภัทรพล ชุ่มมี และ ชาคริต ศรีทอง. (2562). “ปัจจัยในการเลือกใช้ศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย” ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 จังหวัดเชียงใหม่ 22 เมษายน 2562.
- 3.8 วรเทพ ตรีวิจิตร และชาคริต ศรีทอง. (2562). การลดของเสียชิ้นส่วนยานยนต์ S801-13-810W : กรณีศึกษา. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2562 ภาควิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 21-24 กรกฎาคม 2562. (499-504).
- 3.9 อัญชลี เขาวราช, ชาคริต ศรีทอง, ศักดิ์ชาย นาคนก. (2561). การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยการเริ่มต้นของธุรกิจพลังงานไฟฟ้าด้วยอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนของผู้ผลิตก๊าซชีวภาพขนาดเล็กในประเทศไทย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (430-440).
- 3.10 อัญชลี เขาวราช, ชาคริต ศรีทอง, ศักดิ์ชาย นาคนก. (2561). การวิเคราะห์ปัจจัยทางการเงินที่มีผลต่อความสำเร็จในการเริ่มต้นธุรกิจพลังงานไฟฟ้าด้วยอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนก๊าซชีวภาพในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มีนาคม-สิงหาคม 2561 : 48-56.
- 3.11 ชาคริต ศรีทอง, ปิยะนันท์ สาอันธ์ปทุม.(2561). การบูรณาการ QFD และ TRIZ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน : 31-40.
- 3.12 ชาคริต ศรีทอง, วรภร อิ่มเย็น, ศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์. (2561). การศึกษาปัญหาการให้บริการผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง กรณีศึกษาสถานีอนามัยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาตินวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (414-420)

- 3.13 สุภารัตน์ คามบุตร และชาคริต ศรีทอง. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อคอนโดมิเนียมตามแนวเส้นทางรถไฟฟ้าสายสีม่วงของผู้บริโภคในเขตถนนพหลโยธิน. วารสารวิทยาการจัดการบริหาร. ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 : 7-16.
- 3.14 ศิริวรรณ พันธุ และชาคริต ศรีทอง. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจซื้อข้าวผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมอาหารผ่านออนไลน์. วารสารวิทยาการจัดการบริหาร. ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 256 : 63-72.
- 3.15 Arpon Kaewpromman Charcrit Sritong and Suthinan Pomsuwan. (2019). Guidelines for Small Hotel Competitive Advantages of Southern Andaman Coast Thailand. BU Academic Review. Vol. 18 No. 2 (2019): JULY – DECEMBER 2019: 99-113.

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน

เพื่อ.....

เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิบัณฑิต จำนวน ...1...หลักสูตร ได้แก่ บริหารธุรกิจคุณวุฒิบัณฑิต
-
-

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี
 - เปิดสอนปีเว้นปี
 - ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ...10... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	.....	.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	.....	.....

11

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

 หลักสูตร คณะ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ...บัณฑิตวิทยาลัย.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

 มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

 มีเพียงพอแล้ว ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี.....อยู่ในระดับ ดี.....

ลงนาม.....
 (.....)

ประธานหลักสูตร.....

ลงนาม.....
 (.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม.....
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงสา ทรัพย์ทวีไล
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์