

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุงปี พ.ศ. 2564)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อหลักสูตร
 (ภาษาไทย)วิทยาศาสตร์ธรรมชาตินักศึกษา.....
 (ภาษาอังกฤษ)Master.of.Science.....
- 1.2 ชื่อปริญญา
 (ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)วิทยาศาสตร์ธรรมชาตินักศึกษา (วท.น.).....
 (ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)Master.of.Science..... (MSc).....
- 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)
 ภาษาไทย :สาขาวิชาการจัดการแม่กล่อง.....
 ภาษาอังกฤษ :Tech. of Quality Management.....
- 1.4 ประเภทของหลักสูตร
 ปริญญาโททางวิชาการ ปริญญาโทแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 ปริญญาโททางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาโทแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
 แบบอื่นๆ.....
- 1.5 ลักษณะหลักสูตร
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา
 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบบันไดเต็มเวลา
 การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล
 แบบอื่นๆ.....
- 1.7 หลักสูตร มี น.ค.อ. 1 ไม่มี น.ค.อ. 1
- 1.8 สาขาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเทียบชونหลักสูตร
 ไม่มีสาขาวิชาชีพเกี่ยวข้อง
 มี และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....
- 1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปั้นปุ่น พ.ศ.....2564.....
- 1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 (หลักสูตร)วิทยาศาสตร์ธรรมชาตินักศึกษา.สาขาวิชาการจัดการแม่กล่อง.....
 (คณะ)เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่.....2ปีการศึกษา2565.....
- 1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
 1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่
 1) คอมมูนิตี้หลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลื่อนรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ธรรมชาตินักศึกษา
- สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

ไม่มีความรุ่งมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย

1.12.3 หลักสูตรที่เน้นอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

1. ไม่ใช้ชื่อเรื่องที่ยกย่องหรือชื่นชมประเทศ

1.1.3 ความสอดคล้องของเรื่องที่สอนของครุศาสตร์กับความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน... การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดทางวิชาการของเด็กในประเทศไทย ให้เข้าสู่ระบบสากล แล้วก็เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมโลกในอนาคต

1.13.2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ด้วยสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้
พัฒนานิสิตผู้เรียนรู้และภาระสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับวงการธุรกิจที่
เกิด และสร้างเสริมการวิจัยและพัฒนาแนวโน้มทางด้านและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องเป็นอิสระตั้งที่สำคัญ เมื่อจากเนินการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะบุคคลเข้าสู่อาชีพ. จึงต้องการบุคลากรในด้านพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ. โดยแนวโน้มพัฒนาที่ดีที่ส่วนเรื่องการศึกษาจะเป็นบุคลากรที่มีทักษะที่สำคัญต้องเกิดความกับความต้องการของผู้ประกอบธุรกิจ ทางเดลีสูตรวิทยาศาสตร์น้ำมันติด. สาขาวิชาการจัดการหอในโลกปัจจุบัน วางแผนที่ดีให้ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านวิชาการและรัฐธรรมนูญ. เป็นนัยหนึ่งที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสภากาชาดก่อนการ. โดยการเรียนปุ่งหลักสูตรยึดระบบปฏิรูปตัวตนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ในการประเมินคุณภาพของศึกษา. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและความต้องการของศึกษา. ซึ่งมีการรับตัวหัวร้อนมาตรวจสอบคุณวุฒิและต้นอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา. เป็นด้วยผลิตภัณฑ์ตัวต่อตัวที่มีคุณภาพ. การกำหนดให้คุณภาพของมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ทางคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย. ๕. ด้านศึกษา. ๑. ด้านคุณธรรม. ๒). ด้านความรู้. ๓). ด้านทักษะทางปัญญา. ๔). ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ. ๕). ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข. การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ໃນພະບາງລາວ

๑๙๕

๒.๒ บล็อกสูตรร้อยหน้าเข้าไปอีกสองเรื่องแล้วที่นิวยอร์กฯยืนในประเทศไทย

၁၅

- នូវរបៀបដាក់សម្រាប់ការបង្ហាញពីការប្រគល់បណ្តុះបណ្តាលដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

ଲେଖକ

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบันทึกที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบันทึก และจุดเด่นของหลักสูตร

๓.๑.๑ | รัชดาภิเษก หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบันตี สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

เมื่อเป็นหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลิกดีในภาคธุรกิจและเอกชนให้มีความรู้...ความสนใจ...และคุณลักษณะเหมาะสมที่ต้องการประกอบอาชีวศึกษา
และพัฒนางานด้านการจัดการเทคโนโลยี.....สอนวัสดุธรรม.....โดยผู้ที่มีความสามารถในการทำงานด้านวิชาชีพและมีความรู้ทางด้าน
เทคโนโลยีและวัสดุธรรม...และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับนักเรียนได้ด้วยวิธีการสอนที่มีความน่าสนใจ...และมีคุณธรรม...จริงธรรมที่
สามารถพัฒนาคนเองกับการดำเนินการจริงๆอยู่ในสังคมได้ดียิ่งสร้างสรรค์

3.2 วัดถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตคนท่านนั้นซึ่งมีคุณธรรม...มีรักษานิยม...ต่างด้วยเวลา...ใช้สติปัญญาสุจริตเชิงคุณธรรมแท้จริง...สานฝันในบรรยายวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม...รับผิดชอบต่อคนหน้าที่และสังคม
 - เพื่อผลิตคนท่านนั้นพิธ...สายวิชาการรักการเทคโนโลยี...ให้มีมนุษยากรที่มีความรู้ความสามารถ...และข้อจำกัดทางด้านการรักการเทคโนโลยี...ให้มีภาวะความเป็นผู้นำในการจัดการเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ
 - เพื่อผลิตคนท่านนั้นการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการรักการเทคโนโลยีของประเทศไทย

3.3 ຄວນຄັກມະນະບັນດີຕີທີ່ພຶດປະສົງກົດ

- 3.3.1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)
 3.3.2. มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีสุลจรรยาบรรณ ทำประโยชน์เพื่อสังคม (Social Responsibility)
 3.3.3. มีจิตวิญญาณ ที่ปรารถนาการตั้งแต่เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovative Mindset)

3.4 ภาวะความต้องการบันทึก

สถานการณ์ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.รัฐบาลมีการนัดหยุดหมุนปั้นเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ในเดือนที่ 12 (พ.ค. 2560- 2564).รวมถึงภาวะเงินเฟ้อเร่งด่วนและเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาราตนและเศรษฐกิจอาชีวศึกษา.มีการสนับสนุนและปลดอาชญากรรมในด้านต่างๆ ทางภาครัฐใน เนื่องในนโยบาย.สังคมภาระและอัตราข้อเสนอเพิ่มสูง.ทำให้เกิดความตึงเครียดทางด้าน..ภาวะเงิน.เมืองจราจรเนื่องด้วยความซับซ้อนที่ มีความต้องการในปัจจุบัน.สามารถรองรับการท่องเที่ยวในระยะยาวที่สำคัญขององค์กร

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

- 3.5.1. การเรียนการสอนห้องปฏิบัติความคุ้มครองภัยน้ำที่ให้ผู้เรียนได้มีห้องและห้องน้ำคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในโถสี

3.5.2. ผู้เรียนจะได้รับความรู้และทราบท่วงท่าของน้ำเจ็ทในการเคลื่อนไหวและนำเสนอด้านประชุมทางวิถีการระดับชาติ

3.5.3. มีความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาลัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

4.1 កិណសមបច្ចុប់ទុងដែលមានគេហទ័រ

U-MN

- 1). สำนักงานศึกษาธิการสังกัดเปรูญญาฯ ที่ในทุกสถานที่พิจารณาจ้างสรรค์นักอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศที่สำเนียงภาษาและธรรมดาวรรดบุณศึกษาอันรอง โดยได้คัดเลือกคนเด็กที่มีความสามารถตัวต่อตัว ๒.๔๙. หรือเทียบเท่า
 - 2). มีผลการสอนภาษาอังกฤษผ่านตัวแทนเดลต์ที่นับชื่อวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนด
 - 3). ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจังหวัดเด่นที่ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา
 - ให้ตามดอยเพียงของประเทศไทยแล้วแต่สูตร ๘๖๘๗ ๘๖๘๗

ຄມຄນບັດີບອງຜ່ານມັກຮນອນວັດຖປະສົງຄໍຂອງຫລັກສູງຕ່ອງຢ່າງໄກ

- ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ความสามารถทางการบริหารของเทคโนโลยีได้ดีอย่าง... มีคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดี
 - ผู้สมัครมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เมื่อยกตั้งดาวน์โหลดเทคโนโลยี
 - ผู้สมัครสามารถรักษาพัฒนาทักษะการบริหารให้คงทนและไม่เสื่อมคลายในด้านด้านใดด้านหนึ่ง

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและศึกษาราชวิชาที่ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...24.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...9.....	หน่วยกิต
3.2) วิทยานิพนธ์	...12.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...30.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...15.....	หน่วยกิต
3.2) การค้นคว้าอิสระ	...6.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...24.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...9.....	หน่วยกิต
3.2) วิทยานิพนธ์	...12.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...30.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...15.....	หน่วยกิต
3.2) การค้นคว้าอิสระ	...6.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรくるวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรทางด้านการจัดการเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีองค์ประกอบ ขอบข่าย เนื้อหาสาระของหลักสูตรครอบคลุม ทั้งทางด้านการจัดการ การผลิต การวิจัย การวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การถ่ายทอด เทคโนโลยี และเน้นให้เกิดทักษะการปฏิบัติการค้นหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างสร้างสรรค์

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 4 คน

(รวมผู้ค้าศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	..... 4	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	..... 2	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	..... 1	คน
- อาจารย์	..... 1	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	..... 4	คน
- ปริญญาโท	.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเก้ายิบอาชญากรรมตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวัวไชยมงคล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 3 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรองกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 3 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ทรงหรือสัมพันธ์
ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	รองศาสตราจารย์	-ปร.ต. (การจัดการเทคโนโลยี) -กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

Tana Krongthong, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. Control of Storage Temperature on the Sensory In Asparagus Plant Using IoT. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJERA) ISSN: 2455-7137. Volume -05, Issue - 05, May 2020, PP – 09-16.

Woranant Tungkasopa, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. A Smart System for Mulberry Garden Watering using PLC and Wireless Sensor Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJERA) ISSN: 2455-7137. Volume -05, Issue - 03, March 2020, PP – 01-05.

Punika Kokilarat, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. The Development of Information System for Management Student Transfers in Institute using GPS Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJERA) ISSN: 2455-7137. Volume -05, Issue - 03, March 2020, PP – 67-72.

- Tana Krongthong, Benchalak Muangmeesri (2019). 1st International Conference on Cybernetics and Intelligent System (ICORIS). 22nd-23rd August 2019 at Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) STIKOM Bali, Indonesia pp. 185-188.
- Muangmeesri, B., (2018). A New Glass-Ceramic for Tile-Glaze Application using PID Controller. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJERA) ISSN : 2455-7137), Vol. 03, Issue 08, August 2018. pp. 01-07.
- Muangmeesri, B., (2018). Accurate and repeatable pressure control for critical testing of advanced ceramics using proportional and derivative controller. The 20th International conference on Industrial and Manufacturing Systems Engineering. 15-16 March 2018 France, Australia, pp. 1371-1376.
- Muangmeesri, B., Maneetham, D., Arom, K., and Suthee P., (2017). Intelligent Electric Power Wheelchair for Physically. Annual Conference on Engineering and Information Technology (ACEAIT), 29-31 March 2017. Nagoya, Japan. pp. 44-52.
- Muangmeesri, B., (2015) On the Nonlinear Control of Hydraulic Press Ceramics Using PD Controller. The 1st Industrial Technology International Research Conference 2015, 21-22 July 2017. Phranakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand, pp. 27.
- Maneetham, D., Muangmeesri, B., (2015) System Identification of an Electrical for Steering and Speed Control. The 1st Industrial Technology International Research Conference 2015, 21-22 July 2017. Phranakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand, pp. 28.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ศูนย์/สาขาวิชา และสาขาวิชาศึกษา	บุคลิค/สาขา ทรงหรือสัมพันธ์
ดร.กรินทร์ กากูญานานท์	รองศาสตราจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) - M.S. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

- Kandananond, K. (2019). THE APPLICATION OF WATER FOOTPRINT AND SIX-SIGMA METHOD TO REDUCE THE WATER CONSUMPTION IN AN ORGANIZATION. International Journal, 17(61), 21-27.
- Kandananond, K. (2019). The Parsimonious and Accurate Characterization of An Energy Management System in Hybrid Vehicles based on Statistical estimation Methods. ประชุมวิชาการ 14th International Conference on Innovative Computing In e Mation and Control 2019 ณ Soongsil University สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562.
- Kandananond, K. (2019). The Energy Related Water Footprint Accounting of A Public Organization : The Case of A Public University in Thailand Scopus. Energy Procedia no.156, 2019 (149-153)
- Kandananond, K. (2019). Electricity demand forecasting in buildings based on ARIMA and ARX models. ACM 2019 International Conference Proceeding.
- Kandanaond, K. (2018). The Application of System identification method to characterize the performance of NiMH batteries in hybrid vehicles. The 8th International Conference on key Engineering Materials, March 16-18, 2018. Qsaka, Japan ; 1-5.
- Kandanaond, K. (2018). The Implementation of Life cycle analysis and six sigma method to achieve the sustainable water consumption in the agriculture sector. งานประชุมวิชาการ Sustainable Development and Planning 2018 ณ เมือง Siena ประเทศอิตาลี 2-8 กันยายน 2561.
- Kandanaond, K. (2018). The Utilization of Water footprint to Enhance The Water Saving Awareness : Case Study of a Ceramic Product. International Journal of GEOMATE, June, 2018, Vol.14.

- Kandananond, K. (2018). The incorporation of virtual ergonomics to improve the occupational safety condition in a factory. International Journal of Metrology and Quality Engineering. Vol. 9 20 November. 2018: 9.
- Kandananond, K. (2017). The Greenhouse Gas Accounting of A Public Organization: The Case of A Public University In Thailand. Energy Procedia. Vol. 141 December. 2017: 672-676.
- Kandananond, K. (2016). The optimization of a lathing process based on neural network and factorial design method. Lecture Note in Computer Science. Vol. 9799 July. 2016.
- Kandananond, K. (2015). Analysis and prediction of surface roughness in a cnc turning process using Taguchi design and artificial neural networks. ICIC Express Letters. Vol. 9 No.4. (4) April. 2015: 1121-1126.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
ดร.จิตตภู พูลวัน	อาจารย์	-ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) -ว.ท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) -อ.ส.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ
จิตตภู พูลวัน และ ธนากรณ ทองคุณ. การออกแบบระบบแบบจำลองการเลือกโโนเต็คการเรียนรู้ของเครื่องและค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมกับชุดข้อมูล, 11 ECIT-CARD 2562, 575-578.
จิตตภู พูลวัน และ ศิลปชัย กลินไกล. ระบบการแจ้งเตือนผู้เรียนหลับขณะเรียนออนไลน์ด้วยการตรวจสอบภาพใบหน้าและดวงตา, การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 (ITECH CON 2019), 128-132.
บุณิภา โภกภารัตน์ เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี และจิตตภู พูลวัน. ระบบจัดการรับส่งนักเรียนในสถานศึกษา ด้วยการตรวจจับตำแหน่งจีพีเอสบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้ปกครอง, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 (2563).

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทักษะการบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่ต้องการมีจำนวนครบทตามเกณฑ์
 ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
 ก็ติดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
 เหตุผล
- อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่ต้องการ
 ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
 เพื่อ
 เหตุผล

๖.๖ คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่างๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

- 1 ระดับมหานักเรียน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการผลไม้โดย.....

ใบห่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีวันปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน15..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ100..... ของแผนการรับต่อปี
 แผนการศึกษากายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน3..... คน

2. ระบุตัวบัญชีจำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนเป็นเว็บปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

- 3.: ระดับประกาศนียบัตรบันทึกชั้นสูง จำนวน..... หลักสูตร

- ๔ ระบุจำนวนเงินที่ต้องชำระหนี้ต่อเดือน จำนวน หลักสูตร

๔. วุฒิบัตรการศึกษาที่ได้รับ : ปัจจุบัน อนาคต
๔.๓ ลักษณะขององค์กรฯ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ຮະສັບໄກສົມເລື້ອງທີ່ດ້ານ 1:6.....

อนาคต

ANSWER *ANSWER*

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- អត្ថបទ
 រូបភាព

- สำนักวิทยาเขตวิทยาเขตเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวฯ...นักศึกษาทุกราย.

- ๕. ชื่อ ที่อยู่ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด บ้าน บ้านเลขที่ ๓๑๑ ปี จำนวน เล่ม ได้แก่

๗.๒ แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๔ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหนังสือคู่นักเรียน

๗.๓ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีชื่อยาวยังชื่อ สำหรับเบ้าศีพะภานุ 20 คุณ สถานภาพการใช้งาน (ระบุ).....**มีความพร้อมใช้งาน**

- မျှထွက်ထွက် ဆန်ပေါ်အားလုံး မျှထွက်ထွက်

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- รับผิดชอบดูแล

- ข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม วิ่งที่ขาดศึกษา

วิธีแก้ปัญหา คือ.....

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสองปีอยู่ในระดับดี หลักสูตรมีการดำเนินการเปิดภาคเรียนครึ่งแรก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และมีการดำเนินการตรวจสอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมี ระดับการประเมินในปีการศึกษา 2561 ได้ 3.16 คะแนนอยู่ในระดับดี และปีการศึกษา 2562 ได้ 3.34 คะแนนอยู่ใน ระดับดี

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์วนหาบบันพิตติ

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

ลงนาม.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชานโยบายฯ

รองคณบดีฝ่ายบริหารและสนับสนุนการวิชาการ

หังนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ ๒/๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน ๑๐ พ.ศ.๖๓

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญลักษณ์ เมืองมีศรี)

คณบดีฝ่ายบริหารและสนับสนุนการวิชาการ