

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนानันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุกร นาคธน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันสพรศรี สวัสดิ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมภา สุขลิ้ม	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรขวัญ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปศรี	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรษา เวียงวะลัย	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๖. อาจารย์ ดร.วัสส์พร จิโรจพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สิน พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา จารุพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์ | คณบดี คณะวิทยาการจัดการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ยะรี | อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ |
| ๓. อาจารย์จวีร์รัตน์ หนองหว้า | อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ |
| ๔. อาจารย์ปวีรศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ | อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมลาศ เยาวะนิจ | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณลดา กันต์โถม | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นริศรา จริยะพันธุ์ | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ดวงกมล ทองอยู่ | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๑๑. อาจารย์ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๑๒. อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๑๓. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี | อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| ๑๔. นางสาวฐิติกานต์ จิตรจา | ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๕. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๖. นางรัชพร คุณตะสิงค์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๑๗. นางสาวพวงเพชร พลทอง | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๑๘. นางรัชฎาพร ยอดศรี | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๙. นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์ | นักวิชาการศึกษา |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้
ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ การอนุมัติอนุปริญญา จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร	จำนวน	๑	ราย
-----------------------------	-------	---	-----

๕.๑.๒ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๗ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๖	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๔๑	ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติอนุปริญญา จำนวน ๑ ราย และปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๗ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

๕.๑.๓ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) แผน ก จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) แผน ข จำนวน ๒ ราย
- ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

กรณี นางสาวศุภวรรณ นุ่มพูล มีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบนัยสำคัญทางสถิติ ในผลการวิจัยข้อที่ ๓ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรณี นางพัชรี ไชยสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ควรปรับแก้ไขการเขียนบทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๑ จากคำว่า “วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ” แก้ไขเป็น “การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ” และตรวจสอบการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกัน

๒. ปรับแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ หน้า ๑ ผลการวิจัยข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๒ จากคำว่า “was” แก้ไขเป็น “were”

๓. ควรปรับการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ หน้า ๑ ทบทวนการใช้คำว่า “Raw score”

กรณี นางสาวณัฐธิดา ไชยอัศวพงศ์ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยยังไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ที่จะสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๒ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขและดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

๕.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๕ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงเนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศเรื่องมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ฉบับที่ ๓ : การปฏิบัติการของสถานศึกษาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด (COVID-19) ขอให้พิจารณายกเลิกการฝึกงานทุกรูปแบบ หรือปรับเปลี่ยนกำหนดระยะเวลาและกิจกรรมอื่นที่เหมาะสมทดแทน สาขาวิชาจึงขอเพิ่มรายวิชา HTH426 ปัญหาพิเศษทางภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๑ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๑๐ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๑๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๑๒ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศศรศสกา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียด การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒.๑๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการ ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป

๕.๓ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ “ในกรณีของอาจารย์พิเศษหากรายวิชาใด

มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ทั้งนี้มีคณะและหน่วยงานที่มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษ สอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๒ ราย จาก ๑ คณะ ๑ หน่วยงาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย

๒. ศูนย์ภาษา ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอการขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ ราย จาก ๑ คณะ ๑ หน่วยงาน และให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

๕.๔.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตร (๕ ปี) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. หลักสูตรมีแนวทางในการรับมือกับปัญหาการลดลงของจำนวนนักศึกษาหรือไม่
๒. หลักสูตรควรระบุประเด็นความเสี่ยงด้านต่างๆ เพื่อที่จะสามารถระบุแนวทาง
อย่างไรในการรับมือหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยงแต่ละประเด็นได้ เช่น ประเด็นการลดลงของจำนวน
นักศึกษา หรือประเด็นปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อใช้เป็นข้อมูล
ในการแก้ปัญหา และลดโอกาสการปิดหลักสูตรเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง
๓. หลักสูตรมีแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาอย่างไรในการออกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพของนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๔. หลักสูตรควรนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. หลักสูตรควรระบุการปรับรายวิชาให้ครบถ้วน
๖. หลักสูตรควรจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ
๗. ให้ทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง
ทางสังคม
๘. ให้หลักสูตรศึกษาหลักสูตรในลักษณะเดียวกันจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ เพื่อจะสามารถนำประเด็นหรือจุดเด่นต่างๆ มาปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
๙. ทบทวนจุดเด่นของหลักสูตรให้มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยให้ระบุ
จุดเด่นให้ชัดเจน
๑๐. หลักสูตรควรมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เห็น
เด่นชัด และมีผลงานให้เห็นเป็นรูปธรรม
๑๑. ให้หลักสูตรระบุกระบวนการในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ชัดเจน
๑๒. หลักสูตรควรเพิ่มทางเลือกในการให้บริการด้านการศึกษาให้กับผู้เรียนจาก
กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนจากกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เพิ่มมากขึ้น
๑๓. ให้หลักสูตรสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อจะสามารถนำผลการ
สำรวจมาปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๑๔. หลักสูตรควรมีเครือข่าย เช่น ศิษย์เก่า กลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในการพัฒนา
๑๕. ทบทวนปรัชญาของหลักสูตร
๑๖. ทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๑๗. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร
๑๘. ควรมีการจัดกลุ่มนักท่องเที่ยง เพื่อให้จัดทำหลักสูตรได้ตรงกับความต้องการ
ของสังคม
๑๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิง
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

๒๐. ให้หลักสูตรทบทวนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ซึ่งผู้เรียนควรมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒๑. หลักสูตรควรเน้นรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มากกว่ารายวิชาทฤษฎี โดยหลักสูตรอาจจัดทำบริษัทเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ โดยการเชิญบุคคลจากบริษัทมาดูแล แทนการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติยังสถานประกอบการภายนอก

๒๒. ในการนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรต้องแสดงให้เห็นถึงการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓. ควรจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒๔. ควรระบุทักษะที่ผู้เรียนจะได้รับ

๒๕. หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

๒๖. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒๗. ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทบทวนแบบฟอร์มการนำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร และแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรให้มีความทันสมัย

๕.๔.๒ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตร (๕ ปี) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนจุดเด่นกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และสามารถบูรณาการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการได้

๒. ทบทวนรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๓. สำนวความโดดเด่นของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

๔. ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มากกว่าการเน้นทฤษฎี

๕. หลักสูตรควรมีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อเป็นการช่วยเพิ่มทางเลือกให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๖. หลักสูตรควรฝึกให้นักศึกษามีทักษะหรือประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูล หรือการสื่อสารข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์

๗. หลักสูตรควรฝึกให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์

๘. ให้ทบทวนปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้ “สาขาวิชานิติศาสตร์มุ่งสู่การสร้างสรรค ความถูกต้องเป็นธรรม นำสังคม”

๙. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของบัณฑิต

๑๐. หลักสูตรควรกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์

๑๑. หลักสูตรควรจัดให้มีชมรม เช่น ชมรมถ่ายภาพ เป็นต้น

๑๒. หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

๑๓. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของบัณฑิตในสาขาวิชาให้เป็นที่รับรู้เพิ่มมากขึ้น

๑๔. หลักสูตรควรจัดตั้ง “Mini studio” ในการตัดต่อภาพ การตัดต่อวิดีโอเพื่อให้ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง

๑๕. ในการนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรต้องแสดงให้เห็นถึงการนำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

๕.๔.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ก่อนครบวงจรในการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. หลักสูตรควรเพิ่มแนวคิดด้านศาสนา ศิลป สมาธิ ปัญญา ในรายวิชา เช่น การกำหนด สมาธิในการสร้างความสงบเพื่อให้เกิดปัญญา

๒. ควรเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เช่น ด้านครอบครัว ด้านสังคม

๓. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้จัดลำดับแต่ละกระบวนการ
ให้มีความชัดเจนเหมาะสม

๔. ทบทวนรายวิชาให้มีความทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕. ทบทวน Skill Set ที่นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาควรมี

๖. หลักสูตรควรมีการจัดทำกลับ VRU ในการฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์
ในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา

๗. หลักสูตรควรมีการเชิญบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายใน
การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาเป็นอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อช่วยทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักในวงกว้าง

๘. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเป็นผู้ประกอบการ/ธุรกิจ

๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาการเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษา (Case study) เพื่อให้
นักศึกษาได้คุ้นชินกับการให้คำปรึกษากรณีศึกษาที่มีความหลากหลาย โดยควรมีการทำความร่วมมือกับ
หน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติม

๑๐. หลักสูตรควรมีทางเลือกในการเข้าศึกษาให้กับบุคคลที่สนใจ เช่น การจัด
หลักสูตรระยะสั้น เพื่อรองรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๑๑. หลักสูตรควรมีการเชิญอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มาบรรยายพิเศษในเรื่องของศีล สมาธิ ปัญญา

๑๒. ทบทวนจุดเด่นของหลักสูตร

๑๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาเกี่ยวกับ Social Detoxter / Life Planner Coach /
Social Literacy Trainer

๑๔. หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

๑๕. ทบทวนอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาให้ชัดเจน

๑๖ หลักสูตรควรมีการบูรณาการหลักจิตวิทยาโดยนำหลักพระพุทธศาสนา
เข้าร่วมกับหลักจิตวิทยาตะวันตก

๕.๔.๔ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ก่อนครบวงรอบในการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาทัศนศิลป์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุง หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวน Skill Set สำคัญของนักศึกษา
 ๒. หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD
 ๓. ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์
 ๔. ทบทวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก หากเป็นเครือข่ายภายในควรเป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาบูรณาการร่วมกันได้
 ๕. ทบทวนจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับ
 ๖. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของบัณฑิตเพื่อให้ตอบโจทย์ ความต้องการในการประกอบอาชีพของผู้เรียนในอนาคต
 ๗. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการออกแบบ เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบเสื้อผ้า
- ๕.๔.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ก่อนครบวงรอบในการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อ สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการ ตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom's Taxonomy) โดยจำแนกการเรียนรู้เป็น ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
๒. ทบทวนจำนวนหน่วยกิต

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้
ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการและได้รับความเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรได้พิจารณาถ้อยแถลง (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร - มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้

๑. ให้สาขาวิชาทบทวนการปรับรายวิชาจากทฤษฎีให้เป็นวิชาปฏิบัติหรือสัมมนาให้มากขึ้น
๒. ให้สาขาวิชาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสัมมนา ในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ทั้งแผน ก แบบ ก ๑ แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข
๓. ให้ปรับจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแนวปฏิบัติของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕.๖ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้
เพื่อให้การดำเนินงานพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับ ฯ ดังกล่าวต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ การเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอ ดังนี้ ตามที่คณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการเสนอชื่อผู้ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ การเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๘ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสาร การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก

ผู้จัดรายการประชุม



รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี

ผู้ตรวจรายการประชุม