

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Master of Science (MSc)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

ภาษาอังกฤษ : Technology Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☒ ปริญญาโททางวิชาการ

☐ ปริญญาโทแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ ปริญญาโททางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาโทแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

☐ แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☐ แบบอื่นๆ

1.7 หลักสูตร ☒ มี มคอ. 1 ☐ ไม่มี มคอ.1

1.8 สาขาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสาขาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2564

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

(คณะ) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) คณะและหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลือกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

☒ ไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศไทยทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านและเทคโนโลยีขั้นสูง

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้
พัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีขั้นสูง ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านและเทคโนโลยีขั้นสูง

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีเป็นอีกระดับที่สำคัญ เนื่องจากเป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะบุคคลเข้าสู่อาชีพ ซึ่งต้องการบุคลากรในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษจะเป็นบุคลากรที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีได้วางแผนพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านวิชาการและจริยธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ โดยการปรับปรุงหลักสูตรมีระเบียบปฏิบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา เป็นการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ การกำหนดให้คุณภาพของมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ทางคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการเรียนการสอนครบรอบระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร จึงมีความจำเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การเรียนการสอนในหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อจัดทำหลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษา เน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ โดยสามารถตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม ประเทศชาติ และนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามนโยบาย Education 4.0 ของทางกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษาที่เน้นผลผลิตภาพ (Productive Learning) โดยงานภาคนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ด้านการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการตอบสนองชุมชนและสังคมในอนาคต

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- ไม่มี -

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

- ไม่มี -

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้

- ไม่มี -

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

เป็นหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรในภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้...ความสามารถ...และคุณลักษณะเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนางานด้านการจัดการเทคโนโลยี.....และนวัตกรรม.....โดยมุ่งเน้นให้สามารถปฏิบัติงานบริหารงานบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม...และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและทรัพยากรที่มีในการทำงาน...และมีคุณธรรม...จริยธรรมที่สามารถพัฒนาตนเองกับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2.2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต...สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี...ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ...และทักษะทางด้านการจัดการเทคโนโลยี ให้มีภาวะความเป็นผู้นำในการจัดการเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ

3.2.3. เพื่อผลิตผลงานการวิจัยและพัฒนาผลงานทางด้านการจัดการเทคโนโลยีของประเทศ

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)

3.3.2. มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม (Social Responsibility)

3.3.3. มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovative Mindset)

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

สถานการณ์ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ รัฐบาลมีการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีการเปลี่ยนแปลงในด้านตลาดทางการเงิน เทคโนโลยี สังคม การเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรี ทำให้ภาคธุรกิจมีความต้องการบัณฑิตทางด้าน...มากขึ้น เนื่องจากเป็นกลุ่มวิชาชีพที่มีความต้องการในปัจจุบัน สามารถรองรับการทำงานในสายงานที่สำคัญขององค์กร

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

3.5.1. การเรียนการสอนทั้งทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติให้ผู้เรียนได้มีทักษะและความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยี

3.5.2. ผู้เรียนจะได้รับความรู้และการทำงานวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี เขียนบทความวิจัยและนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ

3.5.3. มีความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

แผน.ก

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนด

3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา

ได้ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

-ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีได้อย่าง... มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดี

-ผู้สมัครมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการทางเทคโนโลยี

-ผู้สมัครสามารถพัฒนาทักษะการจัดการทางเทคโนโลยีในงานที่รับผิดชอบและในการดำรงชีวิต

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...24.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...9.....	หน่วยกิต
3.2) วิทยานิพนธ์	...12.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต

แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...30.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...15.....	หน่วยกิต
3.2) การค้นคว้าอิสระ	...6.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...24.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...9.....	หน่วยกิต
3.2) วิทยานิพนธ์	...12.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	...36.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	...30.....	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	.....	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	...15.....	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	...15.....	หน่วยกิต
3.2) การค้นคว้าอิสระ	...6.....	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	...-.....	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรทางด้านการจัดการเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีองค์ประกอบ ขอบข่าย เนื้อหาสาระของหลักสูตรครอบคลุม ทั้งทางด้านการจัดการ การผลิต การวิจัย การวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การถ่ายทอด เทคโนโลยี และเน้นให้เกิดทักษะการปฏิบัติการค้นหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างสร้างสรรค์

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด4.....คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	4.....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	2.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1.....	คน
- อาจารย์	1.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	4.....	คน
- ปริญญาโท	.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564-.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอกคน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท3.....คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรีคน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่3.....คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	รองศาสตราจารย์	-ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) -กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ Tana Krongthong, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. Control of Storage Temperature on the Sensory in Asparagus Plant Using IoT. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455-7137. Volume –05, Issue – 05, May 2020, PP – 09-16. Woranant Tungkasopa, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. A Smart System for Mulberry Garden Watering using PLC and Wireless Sensor Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455-7137. Volume –05, Issue – 03, March 2020, PP – 01-05. Punika Kokilarat, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. The Development of Information System for Management Student Transfers in Institute using GPS Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455-7137. Volume –05, Issue – 03, March 2020, PP – 67-72.			

- Tana Krongthong, Benchalak Muangmeesri (2019). 1st International Conference on Cybernetics and Intelligent System (ICORIS). 22nd-23rd August 2019 at Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) STIKOM Bali, Indonesia pp. 185-188.
- Muangmeesri, B., (2018). A New Glass-Ceramic for Tile-Glaze Application using PID Controller. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (ULERA) ISSN : 2455-7137, Vol. 03, Issue 08, August 2018. pp. 01-07.
- Muangmeesri, B., (2018). Accurate and repeatable pressure control for critical testing of advanced ceramics using proportional and derivative controller. The 20th International conference on Industrial and Manufacturing Systems Engineering. 15-16 March 2018 .France, Australia, pp. 1371-1376.
- Muangmeesri, B., Maneetham, D., Arom, K, and Suthee P., (2017). Intelligent Electric Power Wheelchair for Physically. Annual Conference on Engineering and Information Technology (ACEAIT), 29-31 March 2017. Nagoya, Japan. pp. 44-52.
- Muangmeesri, B., (2015) On the Nonlinear Control of Hydraulic Press Ceramics Using PD Controller. The 1st Industrial Technology International Research Conference 2015, 21-22 July 2017. Phranakhon Rajabhat University, Bangkok ,Thailand, pp. 27.
- Maneetham, D., Muangmeesri, B., (2015) System Identification of an Electrical for Steering and Speed Control. The 1st Industrial Technology International Research Conference 2015, 21-22 July 2017. Phranakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand, pp. 28.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์	รองศาสตราจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) - M.S. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

- Kandananond, K. (2019). THE APPLICATION OF WATER FOOTPRINT AND SIX-SIGMA METHOD TO REDUCE THE WATER CONSUMPTION IN AN ORGANIZATION. International Journal, 17(61), 21-27.
- Kandananond, K. (2019). The Parsimonious and Accurate Characterization of An Energy Management System in Hybrid Vehicles based on Statistical estimation Methods. ประชุมวิชาการ 14th International Conference on Innovative Computing In Rmation and Control 2019 ณ Soongsil University สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562.
- Kandananond, K. (2019). The Energy Related Water Footprint Accounting of A Public Organization : The Casa of A Public University in Thailand Scopus. Energy Procedia no.156, 2019 (149-153)
- Kandananond, K. (2019). Electricity demand forecasting in buildings based on ARIMA and ARX models. ACM 2019 international Conference Proceeding.
- Kandanaond, K. (2018). The Application of System identification method to characterize the performance of NiMH batteries in hybrid vehicles. The 8th International Conference on key Engineering Materials, March 16-18, 2018. Qsaka, Japan ; 1-5.
- Kandanaond, K. (2018). The Implementation of Life cycle analysis and six sigma method to achieve the sustainable water consumption in the agriculture sector. งานประชุมวิชาการ Sustainable Development and Planning 2018 ณ เมือง Siena ประเทศอิตาลี 2-8 กันยายน 2561.
- Kandanaond, K. (2018). The Utilization of Water footprint to Enhance The Water Saving Awareness : Case Study of a Ceramic Product. International Journal of GEOMATE, June, 2018, Vol.14.

Kandananond, K. (2018). The incorporation of virtual ergonomics to improve the occupational safety condition in a factory. International Journal of Metrology and Quality Engineering. Vol. 9 20 November. 2018: 9.

Kandananond, K. (2017). The Greenhouse Gas Accounting of A Public Organization: The Case of A Public University in Thailand. Energy Procedia. Vol. 141 December. 2017: 672-676.

Kandananond, K. (2016). The optimization of a lathing process based on neural network and factorial design method. Lecture Note in Computer Science. Vol. 9799 July. 2016.

Kandananond, K. (2015). Analysis and prediction of surface roughness in a cnc turning process using Taguchi design and artificial neural networks. ICIC Express Letters. Vol. 9 No.4. (4) April. 2015: 1121-1126.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
ดร.จิตตฤ พูลวัน	อาจารย์	-ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) -วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) -อส.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

จิตตฤ พูลวัน และ ธนาภรณ์ ทองคุณ. การออกแบบระบบแนะนำการเลือกโมเดลการเรียนรู้ของเครื่องและค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมกับชุดข้อมูล, 11 ECIT-CARD 2562, 575-578.

จิตตฤ พูลวัน และ ศิลปชัย กลิ่นไกล. ระบบการแจ้งเตือนผู้เรียนหลักขณะเรียนออนไลน์ด้วยการตรวจสอบภาพใบหน้าและดวงตา, การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 (ITECH CON 2019), 128-132.

ปฐนิกา โกกิลารัตน์ เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี และจิตตฤ พูลวัน. ระบบจัดการรับส่งนักเรียนในสถานศึกษา ด้วยการตรวจจับตำแหน่งจีพีเอสบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้ปกครอง, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 (2563).

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร

เหตุผล

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการ

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน

เพื่อ

เหตุผล

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่างๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน.....1..... หลักสูตร ได้แก่.....สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี.....
 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
☒ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน15..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ100..... ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน3..... คน
2. ระดับบัณฑิต จำนวน..... หลักสูตร ได้แก่.....
 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน..... หลักสูตร
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน..... หลักสูตร

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
ระดับบัณฑิตศึกษา	1:6.....	1:12.....
ระดับบัณฑิต	.....	.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- ☒ หลักสูตร ☐ คณะ
☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ อื่นๆ.....บัณฑิตวิทยาลัย.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- ☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ).....มีความพร้อมใช้.....
☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- ☒ มีเพียงพอแล้ว
☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสองปีอยู่ในระดับดี หลักสูตรมีการดำเนินการเปิดภาคเรียนครั้งแรกในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และมีการดำเนินการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมีการประเมินในปีการศึกษา 2561 ได้ 3.16 คะแนนอยู่ในระดับดี และปีการศึกษา 2562 ได้ 3.34 คะแนนอยู่ในระดับดี

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

ลงนาม.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาวรรณ นพวงรี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่... ๒/๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เดือน ๗-๑ พ.ศ. ๖๓

ลงนาม

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม