



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration
 Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
 ชื่อย่อ : ค.ต. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Administration Innovation)
 ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Administration Innovation)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับเดิมนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.
- หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	6/2563 4 มิถุนายน 2563
2564	2/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากหลักสูตรมีความประสงค์ขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ จึงขอปรับคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับ คำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 วิชา

5.1.1 EDA801 กระบวนทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา

5.1.2 EDA802 การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.1.3 EDA803 ผู้นำทางการบริหารการศึกษา

5.1.4 EDA700 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา

5.1 ปรับรายวิชา (ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564 (ใหม่)			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)			
EDA801	<p><u>กระบวนการทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา</u> <u>Paradigm Shift and Trends in Educational Administration Policy</u> อิทธิพลด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์แนวโน้มการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและในประเทศต่าง ๆ การประยุกต์ แนวคิดและงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)	EDA801	<p><u>กระบวนการทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา</u> <u>Paradigm Shift and Trends in Educational Administration Policy</u> อิทธิพลด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์แนวโน้ม การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและในประเทศต่างๆ การประยุกต์ แนวคิดและงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม</p>	3(2-2-5)	เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศศรสุภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557
EDA802	<p><u>การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</u> <u>Educational Organization Development for Performance Excellence</u> การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การพัฒนาองค์การทางการศึกษา การนำแนวคิดเชิงออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลิตภาพและสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p>	3(2-2-5)	EDA802	<p><u>การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</u> <u>Educational Organization Development for Performance Excellence</u> การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง การบริหารวิชาการ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์กรคณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การนิเทศการศึกษากับการบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการเรียนรู้ การวิเคราะห์องค์การ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาองค์การ และการนำแนวคิดเชิงออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลิตภาพและสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p>	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564 (ใหม่)			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)			
EDA803	<u>ผู้นำทางการบริหารการศึกษา</u> <u>Educational Administration Leadership</u> การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา บทบาททางการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ การพัฒนาวิชาชีพ กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการการจัดทรัพยากรที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์แนวคิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาที่เป็นสากล	3(2-2-5)	EDA803	<u>ผู้นำทางการบริหารการศึกษา</u> <u>Educational Administration Leadership</u> การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บทบาททางการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การมีส่วนร่วม และการสร้างความสัมพันธ์ในการจัดการศึกษาของชุมชน กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการการจัดการทรัพยากร เพื่อการออกแบบนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศศุภสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557
EDA700	<u>วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา</u> <u>Educational Advanced Research Methodology</u> แนวคิดของการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพทางนวัตกรรมการบริหารการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ผล และการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทางการศึกษา	3(2-2-5)	EDA700	<u>วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา</u> <u>Educational Advanced Research Methodology</u> แนวคิดของการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพทางนวัตกรรมการบริหารการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การออกแบบการวิจัยขั้นสูง การวิเคราะห์ผล และการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทางการศึกษาอย่างผู้มีจิตวิญญาณและมีอุดมการณ์ของการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	3(2-2-5)	



5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

CM	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
เดิม	EDA801 กระบวนทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●		●	○	●
ใหม่	EDA801 กระบวนทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●		●	○	●
เดิม	EDA802 การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○
ใหม่	EDA802 การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○
เดิม	EDA803 ผู้นำทางการบริหารการศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ใหม่	EDA803 ผู้นำทางการบริหารการศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
เดิม	EDA700 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○		●	●	○
ใหม่	EDA700 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○		●	●	○

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564	
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1	แบบ 2	แบบ 1	แบบ 2
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	-	21 หน่วยกิต	-	21 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	18 หน่วยกิต	-	18 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ เดือน พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี